## desh



## THE EDITORIAL BOARD

## Editor-in-Chief

S. LABH SINGH

## Editor

Dr. S.M. JHANGIANI

| Section | Staff Editor | Student Editor |
| :--- | :--- | :--- |
| English | Mrs. Nalini Kharina | Miss Nishu Verma |
| Hindi | Dr. R.L. Verma | Miss Renu Jain |
| Bengali | Mrs. T. Chakravarty | Arun Sinha Biswas |
| Sanskrit | Mr. R.S. Vatsa | Miss Sunita Sharma |
| Punjabi | Mr. Mohanjit Singh | Kishore Arora |
| Sindhi | Dr. S.M. Jhangiani | Anil Ratanpal |

Photos : Praveen Chopra, Pinna Studio, F-17, Kalkaji, New Delhi-110019.
Res. Phone . 630484



## DESH



## CONTENTS

Pages

## Editorial

1. A Foice Greater Than Force
2. Rejuvenescence
3. "aharishi Dayanand Sarswati
4. How to Win Over Foes ?
5. What snould I Choose ?
6. Character Certificate
7. Tribute
8. The Messiah
9. Nagging Tongue
10. And the Goddess Wept...
11. Budget of Life Plan
12. Cricket Turns to Crickê
13. Annual ReportNishu1
R. K. Sud ..... 3
Sunil K. Srivastava ..... 8
V. P. Bahl ..... 12
Jagdish Navani ..... 16
Sunil Tandon ..... 19
Sunil Tandon ..... 20
Ashok Gulati ..... 21
Nishu ..... 24
Rohin D. Paul ..... 30
Dr. S. M, Jhangiani ..... 32
Ashok Gulati ..... 35
T. Kumar Das ..... 38
S. Labh Singh ..... 41

## Editorial

- NISHU
B.A. (H) English III Year

As the clock-wise motion of time completes its rotation, we come back to you with yet another edition of our prestigious coliege Magazine DESH.

Watch a pendulum very carefuily. You will notice that its swing on either sides is equally balanced. If it is not, then there is some error in the clock itself.

What is the error in the clock of creativity? Why do so many contributors write because they are requested to? Creativity is not anything which biossoms at people's requests. And, saying "Something is dead in me" is no excuse either. For 1 am of the firm conviction that each one of us has some kind of a creative talent within us - which is ratner obvious by the quantity of articles we recoived this year.

But, is it only the quantity that matters? Is quality altogether unimportant? Watch the pendulum again. Mark its one extreme at $A$, and the other at $B$, the mid point being $C$. Now, observe the swing of the pendulum. Does it not cover the same distance either way? - now, suppose $A$ is the heart, $B$ the brain. The pendulum of human mind oscillates between these two points. My next step will be to classify the contributions in these categories.

We have a number of articles with us which deal with just emotions. That is to say, the words are put just as the heart feels. I do not condemn this kind of writing (for who am I to do so), yet, having the authority, I can say very explicity that this kind of creativity is nothing but a 'word - spout'. Emotions rclated in paper as they come do not make a story or a poem ......... Now before proceeding further, I will discuss the contributions under the category B.

By articles of brain, 1 do not imply to say that they are a set of mathematical equations (or inequations). No :...... articles of brain are those which are written unemotionally. Because I requested somebody to contribute to the magazine gives him or her no excuse to write. If you do a thing because you want to be great by doing it, you will never get involved in it, to do it as it ought to be done. As I said, purely emotional writing is but a 'word-spout'; purely unemotional writing is a 'big jumble' of words (leave apart criticism).

Again, I am not condemning any body for writing in a faulty fashion. I only want to stress that the pendulum of our mind is attracted to either points $A$ or $B$. It is not in its balanced motion :

And what we have to do is to develop a proper balance between these two most important organs of our biological beings. Our emotions must be tempered with sensibility; and sensibility must have a proper blend of emotions - to acquire that midpoint C of a balanced personality !

My friends, I shall not delay you any longer. Go ahead and read the articles. In each of them, you will find a fine pendulum of a balanced human mind. And when you finish this section, I am sure, you will say,
"Where the heart lies, let the brain lie also."

## A FORCE GREATER

THAN FORCE


- R. K. SUD
(A free rendering of Ram Dhari Singh Dinkar's poem : SHAKTI aur KSHMA

How indebted we are to our friends and teachers we realize when with their aid, corscious or otherwise, we make some 'discovery' of great merit. This discovery may be of a great writer, a great book, an idea, a thought or, for the matter of that, a picture or a work of art. A discovery is important to us if it tickles our thinking and thereby enables us to distinguish excellence which hitherto has escaped our notice. During my long career as a teacher I had on many occasions discovered ideas while discussing topics with my students or while dictating notes from an accepted authority on the subject under study. These ideas have invariably helped me to write articles for The Desh, the College Magazine, and The Endeavour. The present article is the result of reading Dinkar's great poem: SHAKTI aur KSHMA and discussing its meanings with my daughter. For the first time I re lized that there is a Force which is greater than Force itself. This Super Force is KSHMA, that is, FORBEARANCE. In simple words, Forbearance means to restrain oneself form using force when one has it and the provocation to use it is obviously irresistible.

Forbearance is one of the 'traits of human behaviour'- I prefer to call it an 'excellence' or even a 'grace' which is the gift of the Divine Power. We may call this Power God or God - created Prakriti : "the womb of all things." Lord Krishna mentioned it in His discourse to Arjuna in the Tenth Canto of THE GITA.

All that makes Man
In his many natures :

Knowledge and power
Of understanding
Unclouded by error, Truth, forbearance, Calm of spirit, Control of senses, Happiness, sorrow, Birth and destruction, What fears, what is fearless, What harms no creature, The mind unshaken, The heart contented, The will austere, The hand of the giver, Fame and honour
And infamy also : It is by me only That these are allotted.*

Foibearance is very closely allied to Forgiveness, Mercy, Compassion, and Renunciation. It becomes the mightiest of the mighty potentates but in poweriess individuals it is no more than an empty boast. It is a virtue and its considered use brings ample rewards. There are, howover, well-defined limits and conditions when its exercise is not judicious; that is. when it should let Force have frce play and restore things to their proper place. Dinkar's poem beautifully discusses these limits and conditions and places our minds to view the whole phenomenon from a proper perspective.

Forbeaıance, writes Dinkar, is no doubt as conimendable a virtue of human be-
haviour as दया (Compassion), तप (Austerity), त्याग (Renunciation) and मनोबल (Will power \& Determination is "will austere"). Human beings have time and again practised it while facing a नर-व्याघ्र (a man with leopardis nature is cruel, treacherous, rapacious), that is, a wily power-drunk tyrant/oppressor/aggressor in the hope that he will see reason and respond to their friendly gesture, appeal or communication to desist from the evil course that is being followed by him and forswear the unjust policies pursued by him. But in every case these have failed to influence the self-concerted oppressor/tyrant and he has contil ued to do things in his own devilish way, entirely unrnindful of the ultimate consequences. The reason is not far to seek. It is that he believes in 'Might is Fight' and not vice versa. The only argument ifiat he understands is that of Force and he cares not the least for the moral, spiritual and intellectual force that his opponent may possess. Forbearance from use of Force against his own Force he takes for weakness and a sign of cowardico, rether than accept it as something far superior to Force. In fact, it is an indication of the 'Potential Force' which if un!eashed will surely destroy the aggressor and his allies. Forbearance thus is backed by vast reserves of Force which it voluntarily witholds in the larger interest (of human welfare), mutual amity and good relations. War destroys all that is youthful, beautiful and promising. Worse still it pushes back human civilization to

[^0]tarberism, smasting all the moral values which are the rock-bed foundation of human culiure, relgion, art and literature alike. War, said Jonathan Swift, is a mad g me the world so loves to play. In the words of Oscar Wilde, as iong as war is regarded as vicked ii will alvays have its fascinations. When it is looked upon as vulgár, it will cease io be popular." We can understand Arjuna's reluctance to fight his own kinsmen, even for the sake cif a tirore - even though his compassion was inispiaced, so far as the Kaurvas were concerned. We have not forgotten the norrors and devastation of the two World Wars and what we are !ikely to reap after the third World War - if and when it comes - is too frightful to imagine.

I said above that forbearance ceases to be a practicable virtue - if I may say so beyond a limit and under certain circumstalices Lord Krishria explained to Arjuna at some considerable length that "there is nothing nobler than a righteous war. Happy are the warriors to whom a righteous battle (like the war of the Mahabharta) comes: it opens a door to heaven."** it is a pity that the older concept of Dharma Yudha does not hold good today. We had onie war for ending war; another for democracy and we know not what for we may fight the third war.

Back to Dinkar's poem. Take the instance of Duryodhana in The Mahabharta. He did not appreciate the peaceful overtures of his brethren, the Pandavas, and point blank turned down the appeals of

Lord Krichra to be reasonable and give to the Pandevas what was justly and rightfully their due share. He thereby invoked the wrath of the Pandavas and lost everything and also his life in a bloody battle. The superior Force of the Pandavas, backed by Lord Krishna's sympathy and tacit support triumphed. The Pandavas had waited patiently and witheld their Force long enough. They did not wish to wage a war and kill their own kith and kin. Duryodhana deluded himself all along into believing that the Pandavas were impotent and dared not face him in battle. What is relevant to the discussion here is that Lord Krishna was omnipotent and could have brought Duryodhana down at His feet if He had so desired. But He preferred peaceful and conciliatory methods to war or use of superhuman Force. Forbearance in this case was a glorious example set by Lord Krishna for lesser beings to follow thereafter.

Force, actual or potential, alone strikes terror in the heart of an aggressor. No one, and much less a powarful aggressor, will fear a coward. A coward's threats are no better than a blufi and the aggressor knows that a frown of his will force the coward to abject surrender.

A snake is feared if it has poisonous teeth to sting to death its enemies. Its mere hissing keeps them away. A toothless snake, on the contrary, will be stoned to death in no time. We, therefore, admire the self-restraint of a snake that can sting as and when it is compelled or when its

[^1]survival is threatened. We, at best, pity a toothless snake as being a plaything. It reminds me of a folk-tale in which a saint instructed a dangerous snake not to obstruct the path of wayfarers through a forest but lie meekly and let them pass unmolested. The snake followed the advice of the saint but within a short time returned with a complaint that every passerby threw stones at him and if that continued he would die one day. The saint said that he did not ask him to give up hissing at the passersby and thus keep them at a respectable distance and himself out of the harm's way. The hissing of the snake would indicate that he possessed a poisonous fang too.

Lord Rama had to take his Banar-Bhalu army across the sea in order to rescue Sita from the clutches of Ravana, the mighty King of Lanka, who had carried her away by deceit and force. In his hour of need and sore distress He prayed to the Lord of the Sea for three days to give a passage to His forces. But there was no response. This indifierence, which no doubt, was the result of super-arrogance, naturally exhausted Lord Rama's patience and enraged Him to fit a scorching arrow (an Agniban) to His bow in order to dry up the water of the sea and make a passage for his army. This brought the Lord of the Sea sprawling at the feet of Lord Rama. What is amazing is that Lord Rama, an Incarnation of the Divine Power, possessed of omnipotence, chose to exercise understandable restraint in using Force against the sea. He could have, if He had
so desired, threatened the sea with use of His Force in the first instant and obtained a passage. He decided to make a friendly request and He waited till He could wait no more. Forbearance was characteristic of Lord Rama. Lakshmana lacked it. And so did Parshurama.

The truth. writes Dinkar, is that in Power lies the glory of humility and forbearance. The offer of peace and conciliation to settle differences and disputes is meaningful if it is made by a person who has the Power to enforce his will through Force. The world sings praises of tolerance, largeheartedness and mercifulness of those persons who possessed immense Power to have things their own way but did not use it for that purpose. When, however, they did use it, it was to put an end to the tyrant and his tyranny, to rescue his victims from oppression and torture and restore justice in place of blatant injustice. In the words of Lord Krishna, to re-establish Dharma on the earth.

To quote Shakespeare :
" 0 , it is excellent
To have a giant's strength but it is tyrannous

To use it like a giant."
( 'Measure for Measure'
Act II. Sc. 2. L1 107-110)

# Like Mercy, Forbearance "becomes / The throned monarch better than his crown.' <br> Below are reproduced important lines from the poem: Shakti aur Kshma by Ramdhari Singh Dinkar. 

## Lines 1-4

क्षमा, दया, तप, त्याग, मनोबल सबका लिया सहारा ।
पर नर-व्याघ, सुयोधन तुमसे
कहाँ, कहाँ, कब हारा ?

And

## Lines 25-32

सच पूछो, तो शर में ही बसती है दीवित विनय की संधि-बचन संपूज्य उसी का जिसमें शक्ति विजय की ।

सहनशीलता, क्षमा, दया को तभी पूजता जग है,
बल का दर्प चमकता उसके पीछे जब जगमग है ।
(शक्ति श्रोर क्षमा)

## REJUVENESCENCE

- SUNIL K. SRIVASTAVA
B.Sc. II Year (Group ‘B')

The day broke at last. The sun vanquished the obfuscation and nebulous fog. Streaks of light fell on huts and palaces alike as thousands and thousands of years ago. But what for? Vijay was perplexed to see the rays falling through that small unclean window. He had a perturbed sleep in the night. Gloom prependerated in his life. He was in the dilemma of, 'to be or not to be'. He knew he was cast out by destiny to $b$; so. He left no stone unturned to procure a job, any job with his B.A. He attended many interviews, tried in many firms and met many persons. They promised him a fragile promise. He was penalised.

He lay on his bed listless, full of apathy. He knew that day was Monday, the fateful day, the day for his interview at the employment office. He was called upon to attend it.

As he turned in his bed, his eyes fell on the photo of his late father, hanging on the wall; "Vijay do not stir out, lead your books, right. Did you recite ti,e lesson to your teacher? Now you must stand first in your school, and go for higher studies to college and pass B.A."the syllables of his father tolled in his ears. Tears streamed down his jowl, as he realised that he had cherished his father's hope. He passed tiis B.A. to fulfil his father's aspirations. His heart ached. His father passed away six months before his hopes materialised. He was bereaved, left with his mother, a poor old frail woman. Providence took perverse delight in debeasing him as a handicapped person.

He was sure what would come out of that interview. He lay still in bewilderment, reluctant to rise, dismal to live. "Vijay;" - his mother came to his bed.
'Mal'- something desperate sounded in his response. ''Get up! You are to attend the interview today, cheer up". she said making all the possible hearty efforts to swerve him from the depressed thoughts and attempting to conceal her own despodency.
"Yes", he answered. But he knew better the actual state of affairs than she hoped. His mother noticing the gloom looming large on his face said, 'Don't be disheartened keep your spirits up, try this one also. God's will we have to endure. Life is a divine ordeal. One should stand upright and erect to face it." She cited some instances from the epics.

A peculiar notion. Some call it "Fall of the Dice," some call it "Divine Ordeal." Some "Exploitation" others "Karma."

But Vijay knew that it was the social set up, inherently prone to be dangled by the wealthy. It's all money, money and money, the axis round which the world rotates round and round

Her mother edged closer, sat on his bed placing her affectionate hand on his forehead, caressing him. Those soft velvety caresses made his heart warm. Something urged him to get up and face the ordeal. And it was the loving warmth of her hand and the spritulising hope of hers.

The pathetic gravity which abased his thoughts and heart began to vanish. Vijay got up, stood erect in front of a mirror to look at his face, a firm battle between hope and despair.

It was 10.30 a.m. A lengthy familiar queue in front of the employment office, a never ending line of enthusiasts presented themselves with their original certificates and files in their hands, jostling each other, impatient to stand. Some cars were parked there. The old cycle stand was groaning under the unbearbale burden of innumerable cycles. Only 10 posts but 350 expectants were called for the interview. Vijay reached the office with his certificates in an old soiled file and stagnated at the other terminus of the long queue.

Vijay's old college friends saw him there and wished him the best of luck, as if he was not competing. Everyone looked somewhat hopeful, or seemed to be confident. The long queue was moving slowly. Some were out of humor heaving desparate sighs unceasingly, others were waiting for their chance fearing the interview. But Vijay was sure of outcome of the interview - 350 for 10. He was detached from all the anxious aspirations because he had now learnt not to aspire. It was turn of his experiance of previous interviews.
"How do you do?" - an intimate tone greeted him.
"Fine" - what a self deceit. It was the best cullege friend of his, Krishana,
who told him of all his excruciating financial stringency. Vijay heard the still sad music of humanity through Krishana.

It was Vijay's turn. He was called in. The officer asked his name, glanced at the certificates and called upon the next in the queue.

Vijay approached the bus stand and stood in the ever progressing long line of the passengers, bumping for prority to get into the bus as and when it arrived.

What a competition here! He took his place in that big stretched queue. Chit chats were going on at frequent intervals. But Vijay lent a deaf ear to all the conversation. He awaited the bus. Accidently, his eyes fell on a hoarheaded old beggar dragging himself nearer to the bus stand. He was half warpped in squalid rags supporting his bony and skiny but burdensome frame on a crutch. He was nearing the passengers begging in a husky voice. He looked at them with his sunken eyes craving for their sympathy and mercy.

Some eyes glanced at him, but immediately they flew oft at a tangent. The conversation took another turn. What is this filthy business? Why does not this bloody government banish begging in the cities rather than let loose these airty fellows on the streets? The second man felt it was against his dignity to look at the shabby creature. The third one spat at the ground averting his eyes from him. The fourth frowned and scolded him, the next opened his paper to avoid
the confrontation. All in the long row abominated the old mendicant except a few. He appeared to be the most detestable earthling crawling on the superficies of the earth. But he never shirked, he kept on trying from hear to heart, pocketing their scowl and reproach. Who knows what was there behind the fattered screen of his life, which led him on the roads to resist the diversity of human nature.

He came to Vijay. "What am I left with to part with in this world except the little coin which suffices me to reach home ?"' Vijay thought.

With that self consultation, he abhorred the old man. As he stepped nearer, Vijay felt aghast and asked him to get away, but he did not budge an inch, and persisted, pleaded, knelt down to appeal. He asked him to get away again but in vain. He stood there. He stood there praying and praying for charity. Vijay was stuck with the persistence of that indigent, he still stood there. 'This old beggar! what makes him live? Who in the world responds to him? He is hated, frowned, scowled and spat at. Is it probably lust and love for life ? Not for enjoying the taunts of humanity? What is that itch in him to prolong this kind of piggish life on the street? Why not put an end to this life? Why not other profession to live? What work? Who gives to this cold man ? These questions surged in his mind and he was baffled.

The old man still stood there. "He still stands here - standing striving to
exist." His existence inspired him. "Existence by what means ?" - He asked himself. "Existence by unremitting trials", retorted his heart. Then the aphorism clanged in his mind - "Man can be destroyed but cannot be defeated." Vijay hated the beggar for begging, abhorred his way of life, glowered at his standing. But he admired his subsistence by trials (begging).

On discovering the answer, he felt dwarfed before the old man. Something unspoken and silent commenced to seethe in him. A new movement entered his spirit, a novel life; "Is it not possible to live without any job? Job, what for? When I can live outside the premises of any office? Why not any other means to live? Life is a divine ordeal. One should not fonder but stand upright and erect to face it. The whole world offered him a bright prospectus.

Life made a debut at a different end of hope. He was resurrected, rejuvenescenced. And that was all.

On the bus arriving, the long queue got alert pushing to get into it. Vijay was jerked from behind. And his certificates fell on the ground as dry leaves from the branch of a tree. He picked them up hurriedly, gazed at them and smiled scornfully.

He looked at the old man, his heart melted and he sundered himself with the only coin he had in his pocket and started to walk homeward. The bus also started.

He strode a few steps. Shrieks filled the air. Vijay turned round and found the old creature struggling on the road in gnawing pain. A car dashed against that earthling, pinning him to the ground. The old figure soaked in red still struggling fascinated Vijay. A stiff struggle in the hands of Death, he exclaimed.

## Maharishi

Dayanand

Saraswati


- V.P. BAHL

And say to the world. "This was a man!"

Even a hurried survey of the terrestrial scene would yield ample evidence to the effect that human life is governed by two mutually-opposing principles. Light and darkness, good and evil, God and Satan, stand challenying each other at all levels of human existence. This perpetual confrontation between the divine and the demoniacal forces operating in the world is much more thrilling than any battle celebrated in song or legend. To ensure the ultimate ascendancy of the divine over the demoniacal, Nature, from time to time, commissions into service supermen who assume command of the divine forces in the theatres where they are threatened most by the forces uncompromisingly arrayed against them. Such men of destiny appeared at all critical stages in the history of mankind. To this illustrious tribe belongs Maharishi Dayanand, the emencipator of the Hindus.

Swamiji's life-story reads like the saga of a great soul on trial. He was born in 1824 in the state of Morvi, Kathiawar. His father, Amba Shanker, a Revenue Collector, was an orthodox Hindu steeped in Sivaistic tradition. He named his son Mool Shankar and intended him to grow up into a devout sivaite. 'The Child', in this case was unmistakably 'father of the Man'. As time passed, the strain of high seriousness in his nature became increas-
ingly conspicuous. In due course came the Sivaratri on August 11, 1838. The experience he had had on that fateful night brought him to a significant turning point in his life. Like many other devotees Mool Shankar went to Lord Siva's temple to pass the night in meditation. All the other devotees dropped off while engaged in worship. The devout child, however, kept fully awake. In the silenre of the night the impressionable boy of twelve was astounded to see a mouse prancing about on the Sivalingam, the object of worship. How could, he wondered, a God whom a mere mouse could subject to all sorts of indignities was fit to command worship from him or, for that matter, from anybody else. This newly released train of thought revealed to him the inadequacy of blind idol-worship. This experience which was in the natcre of a revelation left him a transformed being. The boy Mool Shankar gradually began to point to the Dayanand of the future. He plunged into the study of the Vedas and by the time he attained fourteen years of age he had learnt by heart the whole of the Yajur Veda and parts of the other three.

Gradually strange unearthly lights began to glimmer on the mental horizon of the growing boy, the lights that showed up worldly fame and prosperity as mere tinsel. These were the beckoning lights that had weaned Sidharatha from his protected life in the royal palace. Again, these were the lights that had gleamed upon the consciousness of Nanak and Christ and turned them into Men of God.

New yearnings were awakened in Mcol Shankar. The sensitive soul housed in a tenament of clay gradually awoke up to a realization of its heavenly affilations. Fitful glimpses of the 'Sea of eternity' beyond the 'moaning bar' of earthly existence made him impatient of worldly ties. The thought of his approaching marriage in 1844 decided him in favour of leaving home for "pastures new". The seeker after Truth betook himself from place to place in search of a Guru. Swami Purnanand initiated him into Sanyas Ashram and Mool Shanker became Swami Dayanand Saraswati. He acquainted himself with the Vedic lore but the desire of his soul for a "philosopher, guide and friend" remained undiminished. The spiritual quest turned Dayanand, from 1845 to 1860, into a perpetual wanderer. At long last he found his true master and mentor in Virjanand, the blind saint of Mathura. Two and a half years of deep and strenuous study under his guidance turned Dayanand into an erudite scholar of the Sanskrit language and Vedic literature.

Thus equipped with learning and armed with true insight into spiritual realities; 'the knight of the shining armour' took the Indian world by storm to win one battle after the other in defence of truth. He mercilessly criticised the shams and shiboleths plaguing the Hindu Society around him. He exposed the hollowness of blind idol-worship which made people insensitive to the real nature of God. He, once again, brought home to the misguided Indians the pristine glory of the Vedas that preach the existence of "One

Indivisible God, eternal and imperishable, source of all knowledge, wisdom and beauty, investing every existing thing with life and glory." He made incessant war on social evils like untouchability, child marriage, prohibition of widow-marriage, enslavement of woman by man, sectional loyalties and misplaced zeal. He also castigated Hindu Society's ignorance of or indifferance to its cultural heritage. Thus he strove to review the innate vitality of Hinduism and Hindu Society which had, thanks the selfishness and ignorance of caste-ridden priests, been sapped to its roots. This standard-bearer of Truth carried his message to all parts of India and left the impact of his personality on the contemporary leaders of Indian thought like Maharishi Devindra Nath Tagore, Baba Keshab Chander Sen, Baba Navin Chander Roy and Sir Sayyed Ahmed Khan. He undertock extensive tours of Bengal, U.P., Rajputana, Punjab and Bombay and stirred the people with his moving plea for the spiritual and social regeneration of the Hindu society He challenged Hindu orthodoxy in its strongholds at Hardwar, Allahabad and Banaras where the Pandits, behind the convenient facade of Brahamanism, were carrying on their nefarious trade of beguiling the people to achieve selfish ends. Unnerved by the approaching eclipse of their popularity and prosperity, the misguided orthodox Brahmins conducted themselves shamefully. They started a campaign of vilification against him. Nay, they repeatedly plotted against his life. A snake was thrown at him. Attempts were made to poison him. Despite their fret and fury the Man of God
remained calm and unshaken. Though firm in the advocacy of truth, and unflinching in his exposure of falsehood, he was full of compassion for the agents of falsehood. As time passed, more and more people fell under his spell. Princes and Maharajas could not resist the charm his magnetic personality. The Maharajas of Burdwan, Bharatpur Riwan and Naina sought spiritual illumination from him. The rulers of Ajmer, Jaipur, Chittorgarh and Udaipur looked upon him as their Guru. The founders of the Thesophical Society, Cololcotts of America and Madame Blavatsky of Russia were full of admiration for him.

For a systematic disemination of India's Vedic Culture and the propagation of truth in religious and social fields. Swamiji was attracted by the thought of founding a society. As a result the first Arya Samaj, with a prescribed code of principles for its members, came into existence at Bombay. Other cities did not take long to follow suit. Arya Samajs sprang up in all the big cities of Northern and Central India and proved instrumental in promoting the religious, cultural, social and educational renaissance of India. Swamiji came to the Punjab in 1877 and established an Arya Samaj at Lahore on June 24, 1877.

But the stands of this golden life were gradually running out. Maybe this rare specimen of humanity had excited the jealousy of the gods who waited on tiptoe to pounce upon him. The circumstances under which the Maharishi's death occurred provided a befitting finale to the glo.
rious drama of his life. In 1882 he went to Jodhpur. Maharaja Jaswant Singh, the ruler of the state, being a helpless slave to his passions, was hopelessly under the influence of a notorious concubine, Nahnijan. He ignored his duties as a ruler. In the process of getting him freed from the clutches of this infamous woman, Swamiji incurred her wrath. Egged on by anger she successfully plotted with Swamiji's cook, Jagan Nath, to get him poisoned. He died a few days after at Ajmer. Until the end Maharishi remained farthful to the logic of his exalted soul that had always urged him to "return good for evil" Jagan Nath was merely a pawn in the game between him and the satanic forces in the world. In the eyes of the great man he was an object of pity rather than censure. Accordingly he parted with all his cash to him and asked him to make good his escape to some place of safety. "Here are a few rupees" said the illustrious Swami' "Leave the state and fly to Nepal where you may be safe". For a parallel to such sublime generosity one has to go back to Christ who, at the time of his crucifixion, prayed, "Father, Father, forgive them, for they know not what they do".

The name of Dayanand is fit to figure prominently in any Roll Call of Honour. His was a golden life, a sustained career of deliberate and purposeful self-devotion to a worthy cause. His life-story is the representation of the "Spirit that gives it-
self for others, the temper that for the sake of religion, of country, of duty. .will risk all things, endure all things." It is so bright and winning that it "feelingly persuades us towards virtue".
"Why such an end to such a life" some might ask sorrowfully. An attempt to justify this end is likely to carry me beyond my depths. I would, therefore, content myself with quoting from the poet who says :

When she (Nature) yearns with all her heart
To create so bold and great a man
That all the world shall praise.
Watch her methods, watch her ways !
How she ruthlessly perfects
Whom she royally elects.
How she hammers him and hurts him
And with mighty blows converts him Into trial shapes of Clay which only
Nature understands
The wonder is not that the Maharishi died; it is that he lived. One of the characters of James Joyace says, "Keep me on the anvil God... Welcome, O life! I go to encounter for the millionth time the reality of experience and to forge in the smithy of my soul the uncreated conscience of my race". Dayanand remained on the anvil to the last moment of his earthly existence.

## How to Win Over

 Foes?$\qquad$
-JAGDISH NAYANI, B.A. (Pass) Final Year.

Yes we have read a lot of books and articles on "How to win friends" but the art of winning over foes has eluded most of us. How many of us are willing to embrace our arch-enemies who have either caused us bodily harm or tarmished our image in public or among our friends and relatives? Is any one of us ever prepared to compromise with or help a person who has deliberately harmed our interests or knowingly defamed and degraded us by cooking cock and bull stories about us ? Never! No one will like to kill his ego for the sake of winning a hand of a person whom he hates in the heart of his hearts. There may still be a few (to be counted on fingertips) who may love their opponents in disregard of the damage done to them. Such people are made of an altogether different stuff and figured out probably in special mould.

The main forte of such people is that dirty linen cannot be washed with turbid water. They believe in Gandhian or Christian philosophy that if some one slaps you on your right cheek, given him your left cheek also. They are corivinced that the fellow doing the wrong thing would feel ashamed of his deed and immediately stop doing it again. But others believe in old maxim of 'tit for tat'. They feal that unless the aggrieved does not retaliate, the aggressor will not realize h:s mistake. On the contrary, he will be encouraged to perpetuate it on others as well. That is why the kings in olden days had prescribed the sentence of "tooth for a tooth", and "an eye for an eye" to curtail the crime. But the modern psychologists, socia! reformers, criminologists and
others concerned with crime and punishment have been thinking on different lines. They affirm that the hatred cannot be curbed with hatred nor can crime be slashed with crime. By whatever reasons, if we have created an enemy, he cannot be turned into a friend by enemity of higher magnitude. As a child is won only by lolly pop, toy (mind you this is not a bribe) or love, so an enemy too can be tamed into submission or can be turned into a wel!-wisher or life-long friend by love. Here are a few tips as to how to win over foes :

1. Do not lose your temper - Very few of us can keep their heads cool when they come to know of a wrong done unto them by others. They analyse the causes for such shabby action by the opponent and proceed to remove them rather than returning the wrong with compliments. Anger is the root cause of all evil. According to Vedantic philosophy, we have five foes - passion (Kamma), anger (Krodha), avarice (Lobha), attachment (Moha) and pride (Ahinkara). Our Rishis have, therefore, advised us to desist from falling into the clutches of this monster - which ultimately leads to destruction on both sides. One who keeps calm on all occasions is a Yogi. You must not, therefore, lose temper if confronted by an enemy. One who forgives one's enemy leads him into submission for all time to come.
2. Return love for hatred - This is a simple and golden rule of the game.

Some people lay in wait for an opportune moment to strike at their enemies. They constantly keep a watch on them and as soon as they are caught in some difficulty, they take advantage of the situation and quench their thirst by tightening their noose around necks. They may satisfy their ego but surely they do not gain anything. On the contrary, they have turned the enemy into a blood thirsty monster. The only panacea lies in returning hatred with love. A help in need or dire difficulty turns a savage into a humble creature and an enemy into a life-long friend.
3. Continue to sow the seeds of friendship-It is possible that your gesture of love and friendship might be construed as your weakness or looked upon with suspicion but never mind. As each drop of water falling over a stone or any hard material has its impact, so you too should continue your efforts and god willing, they will materialize. Brick by brick you build the edifice to lay a construction on. Even tigers have been tamed into pets with love and understanding. Why can't enemies be turned into best friends?
4. Peep within before you blame others: At times there is a misunderstanding and an act of good will is construed otherwise. Consequently a feeling of hatred and malice enters our heart. For example somebody pushes us from our back to save us
from the danger emanating from a thrust by a rushing mad bull and as a result, we fall on the ground and receive some bruises. We might consider this good gesture of a known or unkown person as an act of rashness. If you save a known girl from goondas, she might consider you as their companion, instigator and pretender who comes to oblige and seek her hand in marriage. It is, therefore, essential to think over it calmly and coolly to find out the truth. Before
blaming others for any wrong done to us, we must analyse ourselves to see whether we are in any way, directly or indirectly, responsible for the wrong done to us If yes, then we must forget it and console ourselves. If not, we must avenge the wrong by obliging the wrong-doer Does not a fruit-laden tree give us fruit even when pelted with stones? Compared with such a tree, we are surely a superior product of Nature Does it not behove us to be more considerate than a tree?

## What should I Choose?

Brown hair, blonde hair, what should I choose ?
If she happens to be red-headed, should I refuse ?
Brown eyes, black eyes, which to prefer ?
If she has blue or grey - should I deter ?
A tall girl, short girl, whom should I find?
Slightly slim or stout - cann't make up my mind.
If she happens to be like drinks and fried fish,
Hates little children and oooking a nice dish.
If her hair she puts in curls everytime she comes to bed,
And when I speak to her softly she begins to rattle of her head,
Oh! what if I get one who always forgets,
How much she paid the grocer or lost in bets.
Playing cards, vermouth or paying visits.
What if these happen to be her hobbies,
One who goes tiger shooting and lands up with a duckling,
One who has the nasty habit of backbiting and gossiping,
Oh! better if I $n \in v e r$ lead a married life,
A Bachelor l'll stay and forget about a wife.

- SUNIL TANDON 'Panipati'
B.A. (P) IInd Year.

Roll No. 116.

## CHARACTER CERTIFICATE

Certificate by the Principal to the student who is, luckily, unable to be a graduate.

It is certified that "Gadha Ram S/o Shri Khota Ram was a bonafide vagabond of this College from an unknown time. His school record shows that he failed twice in the 8th class, four times in the tenth class and unluckily got through the 11 th class after appearing six times. He got reappears in almost every subject in first year, second year and final year. He remained first from the bottom. As a student, he never attended the class and had unbeatable records of disobedience.

He was the President of "All India Failed Students Association" and Secretary of "All India Thief Federation." He was famous for great mischiefs during each academic year. His misconduct in and out of the college is highly commendable and further he brought discredit to the College.

I feel great pleasure in declaring him as a very insincere, unworthy and deceitful young rascal. In short he has all those qualities which go to make him a rogue of the first waters.

I wish him bad luck in every walk of life.

Principal
M.A. (Philosophy) Ph.D. (Heaven)
by

- SUNIL TANDON ‘Panipati
B.A. (P) IInd Year.

Roll No. 116.

## ${ }^{\mathbf{T}_{\mathbf{R}_{\mathbf{B}}}} \mathbf{U}_{\mathbf{T}_{\mathbf{E}}}$



- ASHOK GULATI

Lecturer in Economics

In the dark, dingy streets of 19th century London screamed a poor lady. Her pretty daughter Franziska had passed away in infarcy. Mother with shattered heart approached the neighbours and borrowed money. Borrowed? Yes, because the grinding poverty left not a single cent in her pocket to enable her to buy the coffin for the dead child! She borrowed and laid the child to rest for ever. And what the father of the departed soul wa doing? He was struggling. struggling to scrawl the bizarre book that was to create history, shake the whole civilised world, stir it from the very bottom, the very roots. The monumental book was DAS KAPITAL and the author was a fattish man with flowing thick crop of hair, overgrown beard, shabby trousers but a magnetic look in his glowing eyes. Yes, you guessed right, he was Karl Heinrich Marx.

Perhaps, struggle was the only word in his dictionary of action. Struggle against the rotten economic system, struggle against the corrupt power and struggle against the time to emancipate the proletarian. Marx was in teens when he mastered philosophy and joined the young Hegelian group in Germany. Soon he was to scribble on the sheets of paper his own ideas, his own thoughts, his own philosophy, He was a warehouse of thoughts, a workshop of ideas, with the sharpest wit. The flowing acid of his mighty pen lashed-out a critical attack on the functioning of the then government, the ruling elite. Aristocrats and bureaucrats couldn't swallow the bitter
truth. Net was woven, Marx was trapped and exiled from Germany. His paper Rheinische Zeituing was banned on 31st of March 1843. In the last issue Marx wrote, "We boldly flew the flag of freedom and every member of the crew did his duty. Inspite of the watch having beer kept in vain, the voyage was good and we do not regret it. Though the gods were angry, though our mast fell, we were not intimidated. Columbus himself was despised at first, but he looked upon the New world at last. Friends who applauded us, foes who fought us, we shall meet again on the new shore. If all collapses, courage remains unbroken."

It was this courage and only courage that took Marx to France after his exile. He bent down on his job with increased vigour and self-confidence. His writings bubbling with the cries of revolution when passed under the eyes of capitalists and labourers, flared up the minds of masses. A young energetic man, Engels by name, got highly impressed, came to Marx, talked and felt almost hypnotised. He was to become the life long friend of Marx. Like knows the like. Two sparks joined and a 'towering inferno' broke out. No fire engine dould extinguish it. The first fire ball came out in the form of Communist Manifesto in 1848. The wurld famous lines "Let the ruling classes tremble at a communist revolution. The proletarians have nothing to lose but their chains. They have world to win. Working men of all countries, unite !'", rocked the whole capitalist bourgeois across the continent. Demonstrations, strikes, lock-
outs marred the working of factories in this newly budding industrial society of France. Profiteers and exploiters sweated. Extremely worried, they joined hands, pondered over and stood against the stormy winds of Marx's philosophy. Government was brought home of the ensuing danger that these revolutionaries were trying to bring. Result? Marx was awarded another exile, the second exile !

Did Marx give up the struggle, his philosophy? Certainly not. A quitter is never a winner mind you. He moved on to Belgium. Revolutionary philosophy once again got a spurt. Articles, pamphlets, posters rattled out of the printing machines. Attack, not with sword but with a mighter weapon, a forceful canon - the pen. Conservative bureaucrats couldn't stand all this. Marx was again shown the doors of exile. At that time, in the last issue of his paper, Marx wrote, "Defiance and scorn quivering on my lips, the gleaming dagger in my hand, still exclaiming: rebellion! in death, thus am I honourably defeated. Now farewell, farew $\epsilon$ Il you world of battle, farewell you struggling hosts, farewell you powder blackened fields, farewell you swords and spears, farewell, but rot for ever, for they cannot kill the spirit Soon I shall once more be on high; soon I shall return on a steed! !"

And return he did. When Marx was made to pack up from Belgium, he took shelter in Great Britain - the mother country where industrial revolution was
given birth and cradled. Marx did not give up. Struggle was his profession. He could sacrifice anything and everything but for his philosophy, his struggle to change the economic system, to wipe out the 'blood-suckers, of the industrial world. It was struggle, struggle and only struggle all the way. And Marx embraced it.

London, where he settled, was to shower fatal blow on him Adversity poured in. His health deteriorated, crushing poverty loomed over the family. Poor dict, cheap apartments and streneous work exhausted his energies, his stamina. Empty pockets turned him a pauper. His family started breaking - a child passed away, wife fell sick and Marx himself was bed ridden. But no retreat, no defeat His will power was still high up. It could move the mountains and it ultimately did. Engels came to rescue. His financial and moral support while sitting in France was a boon to Marx. But more important and most crucial was the contribution of a fair $s \in x$. It was because of the long enduring struggle of this woman - Jenny, his beloved, his better half that Marx could withstand all adversity. He would have lost the battle, shattered, had she not given a sympathetic hand at every juncture. Marx, perhaps, would have been sparing around somewhere in Germany itself, had she not appreciated his philosophy. It was she and only she
who could listen to understand and pat his way of thinking. It was her sacrifice and limitless patience that kept Marx in peace and enabled him to channelise his energies to produce Das Kapital in London. It was she who gave a boost to Marx when he was a student back in Germany. It wes her love even before marriage which won over Marx. They fell in each others' arms when Marx was 18 and Jenny 22, but were tied by the holy wedlock only after 7 years. Marx was in hostel when he composed three volumes of poetry saying the beauty of Jenny's love. He completed his Ph.D. at the young age of 23. What a fountain of force and intelligence! Introducing Marx to a friend, Moses Hess back in Sept. 1841 wrote, "He combines the most profound philosophical earnestness with the most biting wit. Think , of Rouesseau, Voltaire, Holback, Lessing, Heine and Hegel fused into one. I say fused, not just lumped together - and you have Dr. Marx."

What doubt will anyone have about the enormous contribution of Jenny to Marx's life? Indeed, if Marx is the father of Communism, must not she be crowned the mother of Communism ? And won't I be right in proclaiming,
"BEHIND EVERY GREAT MAN,
THERE IS A GREAT WOMAN"?

## 'The

## Messiah ${ }$

Those were the pre-war days - and, they were definitely not those good days because there was always an impending danger of a bomb-shell explosion. An element of suspense lingered in the air; war and politics were playing their dirty game together!

The Yamuna was flowing silently, brilliantly, as if unaware of any upheavals. Trenches were being dug on either side of her slender and singular form; but, she went on steadily, musing at the couple walking hand in hand on her bank. If she could help it, she would have restricted her course to the area they treaded upon.

There was silence everywhere, except for the regular rythm of the spade hitting the mother earth. Yet, in that sound there was music; a pleasant feeling of euphoria could be found everywhere, in the air, in each water drop; as if Yamuna was saying,
"Here is happiness to him who can relish it !" - and surely Pamila could relish it. She liked being with Raghu. And she was so sure of his liking for her that for the time being she forgot all her problems.

But, happiness as always, is shortlived. There is always an underlying tragedy in each thing - Pamila shuddered, and tightening her hold on Raghu's hand said,
"Raghu, save me from Jogi ..."
"Has he done something ?"
"No, but I am scared - I don't like his looks..."
"Why do you bother about him ?"
"I don't know.. I really don't understand why Ma allows him in. She believes he is her only well-wisher ..."
"Oh !" he seemed nurt.
"She is planning to marry me to him," she clutched his hand wildly. There was terror in her deep grey eyes.
"Don't worry dear, that will never happen in our lives," he tried to soothe her.
"But I am scared," she seomed adamant.
"You think I will leave you ?"
"No."
"Then ?"
"I don't know."
"Pam, have faith in me. I will not let you down." he squeezed her hand. She looked at him and felt a bit reassured. She saw love and devotion reflected in his eyes She thought she liked his manliness. He was the kind of man from whom even danger shies away. She was indeed lucky to possess him!-or, so she thought.

True she was scared of Jogi, but she felt safe in Raghu's proximity. But alas, that sarety was only temporary. She was no clairvoyant; thus she could not see into future. Instead she had to feel the pain
of suffering each time she kept her feet down - the poor mermaid!

Sill thot was no time to think about any sorrow. She was happy and that was all... and $y \in t$, Jogi's intentions were not honourable. He was always in search of innocent young oirls to exploit. Now he had seen her and well, he wanted her. But, he was afreid of Raghu's physique and looks. If somehow he could be remover: frem his way...and sure enough the war was offering golden opportunities to him.

It took a week for the inevitable to heppot. The enemy bombarded one of the majcr cities, completely ruinirig it. Though the wer had already started, the leaders held a twenty-four-hours-long discussion to derlare it open. Noxt day the banniers in the newspepers read: "The WAP IS ON!" - the front page suddenily became alive with news from the border: of troops narching ahead, of bomb explosions, of the positions of the opposing armies, and so on......A small and seemingly insignificant news hiding behind on the third page. Perhaps the small letters were used to avoid the eyes of the international papers The news read: "Wake up Young Blood: The Country Needs You - we are in need of volunteers to gather up their strength to save the country from ruin. Men, women, boys and girls are invited for the exhaustive training for one week starting shortly."

The country was short of man-power. The incessant tears of the Yamuna asked
for help; the Lal Quila reflected his want of care in her waters.

In their homes, Pamila and Raghu were reading the same news. Each was experiencing a violent conflict, between the service to humanity and the service to self, in their minds.

I had always wanted to help my country', thought Pamila, 'but if I do not marry Raghu now, probably I can never marry him. - but, is it right for me ? should I think of marriage when all of us are in mortal danger ?......yet, if something happened to him..... if he gets ....no, no, I must not think like that..... And, on the other hand, Raghu was pondering,
"My height and weight are just fit...... they need volunteers, may be I am sent to the navy..... okay, I will apply......but, what will happen to Pam ? What will she do without me? Should I not marry her first ?...... what ?......marry her at this stage ?..... When my country needs me ? ......no, no, never . ...'

And by the time they met each other, they had made up their minds. Yet, each was hesitant to tell the decision to the other......eventually, it was Pamila who broke the news,
"I have some news for you."
"Good or bad ?"
"I don't know."
"Okay, tell me. Then I will tell you something."
"Raghu......I have......I am..... well, I have joined the volunteers group......"
"ls it so ?"
"Yes Raghu.... I know I ought to have asked you first ....."
"Oh Pam, I am so happy.....even I have done the same... " She looked at him with relief, but deep within her, she started to have a very strange feeling - of mingled sorrow and happiness....Whatever was happening was natural, yet she couid smell some unseen danger...and, she did not want to be caught unawares.

He, in turn, was experiencing something similar, yet there was a lot of difference between their views : one had immense confidence in it, the other was a natural passive aspect of a woman. Perhaps, there was some doubt in Pamila's eyes. Perhaps, he would change after all I then ? she felt the tragedy with her sex grow more magnanimous - the right man, the wrong time; the right time, the wrong man.

She could see her life dangling between two extremes: Jogi - a bad, repulsive character and Raghu - a good man to the core. If one left her hold, she must swing deftly into the arms of the other like the pendulum of the clock. Hoiv she wished she could stay with Raghu forever. He was so good - little did she sense the corruption lying dormant behind the goodness of his personality.

Nothing was said on either side. There was no tear-cataract or sigh-flood at the
farewell. With a "God Bles you" they parted. Raghu had to go to Bombay, Pamila would stay on in Delhi. It was a quiet valedictions; only her heart whispered time and again,

- Will I see him again ?.... Is this our last meeting? may be when he returns I will be changed; how, I don't know. . .or perhaps, things will just be the same

It took a twenty-four hour continuous discussion to declare the war: it took fourteen days to end it .. and these fourteen days were more than enough to change lives, which are too susceptible to changes.

Pamila was all alone in the wall : d. Her mother was killed... through Jcers designs or the war's munificence, it wap not clear. But, the fact was, that Pamila was alive, lonely - and exploited......yes, with Raghu out of the way, Jogi had enough time to carry out his intentions...fourteen days are not less after all.

What must she live for ? .. She had nothing to protect now, with her innocence and purity gone...still there was always that silver streak in her heart,
"It was not my mistake after all.....perhaps, Raghu will forget it. . perhaps it will just be the same. On'. I am almost confident, faghu will accept me......" Even at such moments sie could initiate optimism; indeed, she was the greatest sufferer of her time.

Each day was a heil for her. People looked down upon her yet she could live
without any obligations: she had enough money now. Her clients took excessive care of their 'Little Sunshine'. She had craved for true love, she got money instead.

But, even that capital could not erase Raghu from her mind. He had always been a Messiah for her. All her hopes were centered upon him. He could do wonders for her; he could wipe out the memory of her devastation. She was so sure he definitely would.

Her first night of devastation was very dark. There was no moon, and she loved the moon. It was her favourite spot, on the bank of the Yamuna. But, instead of Raghu, there was Jogi. Nights by the bank of the river are so solitary that people like Jogi can carry out their intentions without interruption. No cries would be responded to, within miles......Pamila sobbed and wept; the Yamuna flowed in mourning silence; and her seductor fulfilled his dishonourable desire. Under threat of ruining Raghu's life, Pamila was forced to sign on a document which stated that she would spend her life in Jogi's employment; only by a chance happening, if someone married her, would she be let free. - She was so sure that Redeemer would be Raghu!

The nights that followed were much the same. She was, what a jealous housewife called a harlot; and th三 sophistica:e: society calls a call-girl.

One year had passed, Raghu had no: returned. Pamila had heard a vaguc
rumour about his being a Prisoner of War. Nonetheless, she was sure he iwould contact her on his return.... and he did. But, instead of hugging him she was hugging his letter. He was very sick and needed her to tend him. To Jogi's astonishment, she seemed very happy: this was the first time in the past one year.
"What is tickling you ?" he asked her.
"I have some news......"
."From ?,
"Fiom Raghu ..."
"Oh."
"Your days are over Mr. Joginder...... now my Raghu will take me away."
"As if!"
"See if he doesn't."
"He will not ${ }^{\text {." }}$
"I am going to a friend's house," she changed the topic.
"For how long".
"One month ?"
"Who is the friend ?"
"That is none of your business."
"Is it not Raghu?... Okay baby, go... but, return at the end of the month....'

She was surprised at this unexpected 'permission'. Jogi was not the kind of
person to let go so easily; she looked at him with disgustt And yet, she could never retaliate. She knew she was utterly helpless in front of him.

The very next day she found herself at the door of her redeemer. The housemaid opened the door for her, and showed her in. Raghu was lying on his bed, looking very thin and worn-out. In a flash, she was next to him, hugging him very closely, very dearly,
"Raghu ...... Oh! I thought we will never meet again." He eyed her rather critically and said.
"You have changed."
'It should not be,' she thought, 'Jogi should be shot dead!'
"How ?" her question was asked in a whisper - of shock, or hate?
"Your used to wear a salwar-kameez, now you wear a saree You ase healthier then bofore and, you love me still She heaved a sigh of relief; and asked,
"Shouldn't | ?"
"Genera!iy people don't"
"But I am not people".
"I know that, "saying, he embraced her feebly.
"And how is Jogi ?"
"Oh Raghu, let's forget about him for the time being," she said with a weary sigh.
"Okay," he remained unaware of the meaning of the sigh.

One month did not take long to fly. Raghu was quite well by now. He felt he had done his duty to the nation -. - now was the turn of this innocent girl.
"Pam let's get married."
"No......"
"Yes, let us get married."
"No Raghu .....I could never......" ."
"Whether you believe it or not ...... I will marry you."
"I could deceive you no more Raghu."
"Oh! So you have been deceiving me! ...... Lets' hear about this deception," he said mocking her serious tone.
"I am......I have bsen .. . I was.. Oh !"
"Hang it. We can talk about it later."
"No, now is the time... Raghu, I cannot marry you unless......"
"Unless ?" he interposed.
".... unless you hear what I have to say and then accept me".
"Okay, relate your history".
"Jogi has made me......"
"What? Is Jogi still in the picture ?"
"Yes, he is."
"'And you mean, you are a......"
"l am a call girl."
"Get out !... before I throw you away... get out..."

She was surprised at this reaction. She had always thought after hearing her story he would take her in his arms and say!
"Forget about it, Pam......" And, this was all wrong!

Deserted and dejected, she left his abode. She was dazed, shocked. At a loss, like a robot, she entered her room and sat down The evening was sliding past the widow. The sky turned blue from pink-and, Pamila was lost in its oblivious depths. She felt her legs ache acutely - having walked all the stretch of life alone; having to walk the rest alone.

Like a beam of blessed sunshine on a foggy day, Raghu entered the room. The dying hope in her eyes flickered its last. She said to herself!
"I knew he would come......he knows I am innocent ..." But, her momentary qualms were shattered by the sound of a thud. Something had been thrown in front of her. It was a bundle of currency notes. Jogi's monstrous laugh started to echo from some fissure of the atmosphere.

She looked up at Raghu questioningly. In reply, he eyed her objectively and said,
"Here is the money......I buy the night off you......'

## NAGGING

## tONGUE



[^2]Much had been heard of and done in the International Women's year to ameliorate the lot of women in all walks of Life. Mr. Justice U. R. Krishna lyer of the Supreme Court has even termed women as the "exploited species" and has chivalrously called for a mass upsurge by mankind for honest justice to all women.

There is, however, one aspect which has not been given due consideration by the votaries of women's emancipation and this relates to a dreadful contagious disease from which women are prone to suffer. This is the oldest of the women's diseases. Since the days of the caveman, and yet its pity that little has been done by the medical profession to control it and by our benign national goverment to give relief to the sufferers. This disease in common parlance is known as the "nagging tongue" disease.
"Nagging-tongue" is a dreadful and devastating disease peculiar to women. Strangly it only develops in women after her marriage. Strangely still, the real sufferer is always the husband of the afflicted wiman. Recent researches conducted after a survey of married women in all walks of life show that the man she got is not the one she thought he was, and so she gets an allergic disorder in which her tongue develops a nagging sensation. She will complain, whine, sneer, condemn, belittle, scold, compare, harp, find fault, and all these incessantly. These symptoms have a reactionary emotional effect upon the husband, making the poor guy's life most miserable and wretched. He would invariably wish he had never been born,
or he had not been a fool to marry the nagging shrew. He would gladly give his right hand to leave his sweet home and escape his morose spouse.

This disease, if not controlled in its early stages will rapidly develop throughout the system of the afflicted woman, bringing to naught all her other virtues, if any, and soon she will find herself with a grasping palm, resulting in muddled household accounts. Soon she will make the man she married a "henpeeked" husband.

The only remedy known to be effective is for the husband to control the disease in its initial stages of development. The best remedy is for the sufferer to pack his bag and baggage and go to Gulmarg or Mussoorie or Nainital or any other health resort or even to the home of a friend for few days of respite from the most distresing and embarrassing effects of 'nagg-ing-tongue" of his truely, better half. Even the wise Solomon had said, "It is better to dwell in a corner of the housetop than with a nagging woman in a wide house. Any communion with and yielding to the afflicted wife will aggravate the
disease and make it uncontrollable. Dear suffering husband, here is the opportunity you have sought.

The department of Tourism should give special concessions to the suffering husbands., in its various hotels and dak bunga!ows. Special conducted tours of the suffering husbands should be arranged from all tourist centres throughout the country. The ultimate beneficiary will be the woman as this treatment will soon control her nagging sensation and she will give the suffering husband a respite and a second chance to be on his own feet. He npecked husbands, sigh no more, but let them go, if they threaten, to their dear sweet Mamas or else follow Socrates who spent his time philosophising under the plane trees of Athens to escape his brawling and nagging wife, xanthippe or better still, give her away free, if she would only agree to go:

And Bachelors like me should rejoice for we are immune to this dreadful and devastating disease and praise the Lord in Heaven. But then we do have a slightly minor nagging problem with our girl folks.

## And the Goddess

## Wept.



The news had spread like wild fire. Everybody was struck with awe and wonder. If coming events did cast their shadows before, the strange phenomenon worked that a calamity was bound to befall on the city soon. No body could believe it at first but curiosity led him to veracity of the news. So he approached the newly erected life-size statue of goddess Bhagwati and his head automatically bowed in reverence before the diety. His eyes could not believe! His heart bled to find that tears were intermittently trickling down the eyes of the marble statue of the goddess !! It was the very first day, the statue was installed with all the religious rites, parsadam and free kitchen for all-the poor and the rich alike. The chief priest who conducted the installation ceremony was of the view that either the donor, or the sculptor or he himself had displeased the diety to the extreme and unless immediate steps were taken to remove the cause of her displeasure, the city was doomed to destruction.

On his part, the chief priest made penances, purified himself with fast and recited the mantras again and again, cleansed the atmosphere with burning pure ghee, dhoop, etc., and satisfied himself that nothing, which might have been the cause of annoyance of the goddess, was left unattended. The astrologers were also consulted and the time of installation was strictly observed. The statue was reinstalled but alas! There was no change in the strange phenomenon!!

The donor, Seth Chandidas (servant of silver), was himself present at the
ceremony on both the occasions. This was not for the first time that he had donated a large sum for erection of the statue of the goddess. On earlier occasions too he had large-heartedly contributed to religious causes particularly for the goddess Bhagwati as it was through her blessings that he had become a millionaire.

His father Dhaniram was a goldsmith but due to Gold Control Order, the business was cut to size beyond any profits. The patrons wanted a goldsmith who could come to their houses and make the ornaments to their satisfaction. Dhaniram could not do that for fear of law, lest he might be caught and jailed. Nor was he educated enough to change his profession So, after a few years, he died in harness leaving behind his widow and only son Chaandidas to fight their way to living.

Like most of the women, Rukmani, Dhaniram's wife was a devotee of Maa Bhagwati. She prayed for the long life and prosperity of her only child Chaandidas It was with great difficulty and selfstarvation that she had brought him up. Mother Bhagwati had once told Rukmani in her dream that she should put her son in food-grains trade where he would not only earn but roll in gold. She had, however, laid down a condition that Chaandidas should distribute money as well as grains freely to the needy and also at times of drought. He should not cheat any of his devotees or otherwise deprive them of their livelihood. If he did, he might lose both-his life and prosperity. Rukmani saw to it that Chaandidas ful-
filled these condition. And Chaand das strictly observed these conditions in deed and spirit.

Rukmani was happy to see her son flourish in business. Her devotion to mother goddess increased. She had seen the evil days and now she was swinging in happiness. She was convinced that it was because of the blessings of the holy mother. She, thereiore, saw to it that her son helped the needy devotees of the goddess, did not cheat any one and gave donations generously for the repairs and renovations of temples, installation of idols of the goddess and for other charitable purposes. By the grace of goddess Bhagwati, he had filled his coffers with gold and silver. Fortunately, there had been no drought in the last several years. After some years, Rukmani died with perfect peace at her heart.

To perpatuate the memory of his dear mother, Chaandidas wanted to construct a special temple of the goddess and install her life-size statue in marble. He entrusted the work to a well known sculptor of Jaipur. Devidas who was himself a pucca devotee of goddess Bhagwati. It was to cust five thousand rupees and would take a year to complete. Devidas was given an advance of rupees one thousand to purchase the marble to start the work. Rest of the money was payable in quarterly instalment of rupees one thousand each.

Devidas started the work of chiseling out the idol with due puja. He was so engrossed in his work that he often forgot
his meals and other chores of daily life. Moreover he had nothing to eat. It was over three months that Sethji had not shown his face, and Devidas could not leave the idol alone. He felt it as an insult to the Goddess. He sent a message to Chaandidas who inspected the progress made and paid the quarterly instalment. Six months more and the idol of Mataji was practically complete. The remaining three months were required for polishing and bringing fineness and giving touch of reality to it.

Unfortunately the drought raised its ugly head at a wrong time. It raged havoc on humans and animals alike. Corpses were strewn wherever the eye could see. The kites and eagles were hovering around and swooping to tear chunks of flesh. Chandidas was minting money like anything. It was an unprecedented drought like of which was not known in the history for the last ten years. There was neither food nor water. Mother earth was dry to the core. Those who could flee from the affected areas in the beginning escaped death but the rest were destin $\in$ d to their doom. Chaandidas could not, for a moment, remember his mother nor the warning of the Goddess. Probably he had thought that he could propriate the Goddess later on. He would spend more on the Mother. What else?

But how could a mother tolerate his son who was responsible for the strangulation to death of the rest of the family ? No she would redeem her pledge to many of her sons and sacrifice one Chandidas who had become blind with the glitter of the gold. He had no time to look to her idol or to think of Devidas who had died of starvation. He had died in the cause of the mother. Whosoever saw the idol made by him was amazed. The dazzling beauty of the Mother combined with excellent finish gave it a touch of reality. But alas! Tears were slowly trickling down her eyes. Chaandidas had saved the balance of one thousand rupees which he could not pay to Devidas before his death. He was perplexed to see this strange phenomenon. How to appease the Mother ? The Mother would not listen to his entreaties now. He had ignored the warning not to take advantage of the drought or to cause any harm to her devotees. He had committed both the sins which no mother, even on earth, could tolerate.

The crring child must be punished. And so, no sooner did Chaandidas bow before the idol, it got itself swerved from the pedestal and fell on him. The misunderstanding that God or dieties could be bribed to cover up misdeeds was removed

## BUDGET OF LIFE PLAN

Life is to live not to exist ! No one can dare to refute the universal hypothesis that inscribes the aim of life as happiness. It's the glory of this bliss that everyone craves for king or pauper, a stocky or crippled, yogi or 'bhogi'. It is only in the em. brace of this bliss that one feels supernatural satisfaction. But for this life turns out to be a futile race, marathan, without end. Believe it or not, life is a puzzle, a crossword which we have to soive and solve it with the ultimate aim of attaining happiness.

Let the blank crosses in the crossword be exposed. A typical man is spotted whose pocket rattles with twenty four hours everyaay and who is witnessed rushing from dawn to dusk, like a bull at the persian wheel, to earn money. He slogs, struggles, by hook or crook, and at length does mint money. But we do not understand what for? The hawk like sharp eye probes deeper, the pocket has a regular stream of income, quite certain, 24 hours everyday eight he spends in the dreamland while snoring in his warm bed, eight in the office. Sixteen hours slipped away just in dreaming and labouring. The rest, the leftover is only eight hours and with this he has to furnish hundred and one things. Very tight budget indeed!

Well, try we must to tailor it well. Job satisfaction and sound sleep conceal two-third charm of our lives. They 'conceal', yes, and we have to unfold the secrets that successively lead to them.

Job satisfaction hinges on job-selection that in turn has to be attuned to one's tastes which have been, over years, bakened up. At the very adolescent age of 16 one develops his likes and dislikes somewhat in a very natural way, like the gradual and unnoticeable growth of plants. The human saplings while growing emit a particular fragrance that one has to smell like a spying dog and then accordingly water it, hedge it and beautify it. This crucial decision one has to take well in advance, when he is at the crossroads, has completed his secondary education and is ready to step into the collegian's life. Fog must be cleared before one steps in. One ought to be clear in his mind of the future course of life, the discipline he wants to take up as his career. And of course, this can never be dichotomised from the tastes one has already developed, unknowingly, but in a very systematic manner dictated by the Laws of Nature, since his budding on this planet. Having engraved the career aim on the surface of mine, he steps into the College like a warrior, having been selected for the forces, arriving at the training camp. Never he forgets to equip himself well which ultimately is going to crown him victorious in his career. A niriter or a fighter, everyone sharpens and polishes his weapons to face the struggle that lies ahead in his career. Life is a battle, we have to fight it and win it. Be prepared before hand. Training Camp (the College) decides how brave a soldier one will be.

Having acclamatized himself to the atmosphere he is likely to face ahead, he
enters his career with a confidence. And the result? Success welcomes. He looms up in the air of jubilance, happiness crosses all bounds. There is job-satisfaction. He relishes his work. Eight hours are passed away cheerfully. But beware he is not of the treacherous promotion process. Being the best in his lot he is offered promotion. A brilliant teacher is mado a principal, a brave soldier becomes an officer. He is no more an obeyer. he is a Commander, the decision taker. Gives a poor-show. His admirers are baffled. He is criticised. Reason? He has risen to his level cf incompetence. Peter's Principle. Life becomes hell for him. He cries, repents but can't retreat. Social prestige of higher post but job dissatisfaction. Falls into false values. Eight hours thrown in the dust-bin. Burnt fingers teach him a lesson: Never go for a promotion for which you are misfit. He is reminded of the Sonnet :

If you can't be a Sun. be a star.
If you can't be a highway, be a track.
It isn't by size that you lose or you win.
Be the best of whatever you are.

Dreamland consumes another one third of his day. Satisfaction in sleep comes from its soundness. Eight hours of snoring slumber actually depend upon how you spend the other sixteen hours. Eight hours of satisfied job contribute their share in the soundness. But the rest of soundness in sleep rolls out of expenditure pattern of the remaining eight hour which of course, is quite critical.

Our typical man knows, wisely enough, that out of this left over of eight hours he has to fetch time to spin his health, to rear up his family, to chirp in the society etcetra. A brisk walk, deep breathing in the fresh-cool breeze of the early morning keeps his body blooming like a daisy spreading sweet fragrance. A few twist and swings to his body keep him fit, active and alert. Sometimes he goes for Yoga too. Evenings invite him for a light stroll.

His family is well knit, well educated. He pours love on his children and spouse which sweetens the whole family atmosphere.

It's perfumed, enchanting everyone in the society likes him because of his
honeyed-tongue and genuine heart. Humility and humanity get sprinkled from every word he utters. He has a special corner in his heart for the wretched of this earth. His heart melts when he comes across the poverty stricken people. To help them is his only religion. Vivekananda's words 'May I be born again and again and suffer thousands of miseries so that 1 might worship the only God that exists the only God I believe in, my God the miserable, my God the poor of all races of all species ........" keep ringing in his ears.

Result? His family life, his social life is always rollicking.

He has a sound sleep, his job is satisfactory. He gets through with distinction.

## Cricket (The Game) Turns To Cricket (The Insect)

- A Satiric Reportage on the aftermath of India-Pakistan Test Series.

- TAPOSH KUMAR DAS
B.A. (Hons) English II Year

The Chairman of the Cricket Control Board looked grim and tense - which added dignity to his sweltering face. The prespiration running down his uneven face, like the Ganges covering the rocky paths, testified the fact that that he was in troubled waters because of the failure (terrible;) of the Indians in Pakistan. The pathetic condition and the hapless position bestowed upon the Board could very easily be visualized. In quick earnest, very swiftly, they had to select a team for the next home series against West Indies.
"Gentlemen!" began the Chairman, wiping his sweating face with a Sno-tex tissue paper, "without any delay, we must proceed in the process of the selection of our new team." He beamed.around at this unexpected piece of rhetoric, expecting applause. He got none. Each face was shining with a bright red lustre, implying the tension through which they were passing.
"Now, we must consider the players fit for our very best team for the next series."
"What kind of players Sir?" the idiotic Joint Secretary intervened.
"What do you mean?" thundered the Chairman, adding dignity and grace to his already bloated personality.
"Oh, I know what he means," spoke the Secretary. "I mean, you wish to include
wrestlers and boxers too ?......frankly speaking Sir it is not a bad idea," he said with a comic despair.
"Superb! This would remove the dangers of mishooked bouncers, I suppose," said the President, shifting his bulging, froggy eyes to the Control Board from his book "An autobiography of an unsuccessful yet Dauntless Cricket Captain."

Suddenly, there was a silence!...for the toad like President hardly ever spoke. Everybody was praying in a mental congregation to Jesus Christ (!), for their salvation.

Finally, the Vice-President, who was a handsome gentleman, with a round head with as much hair upon it as a watermelon has, broke the shocked (of having heard the President speak) silence.
"We have Mr. X, Mr. Y, Mr. Z, Sir. Please give them their efficiency grade. The request was directed to the President. The honoured man replied at once (it seemed as though a frog was croaking in distress).
"Efficiency-wise, all of them get an ' $A$ ' grade - for they can lose more matches than they can ever dream of winning. As leaders, they are perfect Juvenille gentlemen. Of course, in specially made spin pitches they can spin out any powerful team for a paltry total."
"Sir let's study their horoscopes," interposed the eternally stupid Jt-Secretary wisely. As usual, his suggestion was considered quite underhand.
"l think, the idea of having four 'stroke' players into the team is well nigh justifiable," inquired the Chairman - the inquiry seemed more like an assertion.
"Ha! ha!... stroke players who never play their strokes in times of distress and foul weather ..." said the Jt. Secretary very sarcastically disgusted at the refusai of his wisely-stupid suggestion. "We might as well select out hockey 'backbones for the team," he added in a sniggering tone.

Most arrogantly, the Secretary snorted back,
"What nonserse! their percentage, of penalty and short corners converted, itself is poor. We might as well consider our (Fericol) adhesive strikers of the tennis ball for the team."
"Come, come, let's not indulge in vain controversies", the Vice-President spoke in a saintly voice. If anyone had those ultra-modern-visual-devices, he could see a dim halo in a stained glass window behind the St. Vice-President. 'What we need for our 'fair-weather-specialist-stroke-players' is a fair weather and suitable playing conditions,' he continued.
"What has fair weather to do with our stroke makers ?" echoed the chorus, in such a melodious tune, that each hair stood erect on its heels to have a peep at these great composers.
"It has often been seen", the St. VicePresident juxtaposed, "that our ideal (idle) stroke makers are just like the weather - when the sun shines, they make hay and pile up runs; the moment a speck of "dark" cloud appears over the horizon, they collapse exposing themselves to the slightest inclemencies of (in) nature."

A clap or two sounded to gratify the 'peace-maker'.

The Secretary continued,
"A word about fast bowlers. There should be at least two in the team."
"What do you mean ?" thundered the President and the poor Chairs and tables hugged each other in terror. 'Who made you the Secretary of the Board? Don't you know there are no genuine fast-bowlers in this country ?......the only thing we could do," he subsided like a deflated balloon, "is to train a couple of them to use the new ball." A tear or two had rolled down his cheeks. After a short silence, to mourn the death of those tears, the Joint Secretary spoke in a whisper.
"Bouncers bowled by our bowlers, I think, are more threatening, penetrating, and effective in the whole world."
"And more powerful than the heavy weight champion's punches," added the President shyly.
"The problem of wicket-keeping remains unsolved," the Vice-President reminded.
"What! Gate-keepers?" the Secretary, becoming a little hard of hearing, interposed.
"Oh! Shut up!" the Vice-President had left behind his saintly garb. "Look, our Wicket-keeper is not in batting form and the new one is too brittie and inexperienced."
"And the problem with the fielders..." said the Joint Secretary.
"I was coming to that, my good man... Oh yes! I was talking of our wicket-keepers. We have no alternative. We have to have them. As far as the fielding, we would invite our soccer team. They are reputed to be "as fast as a hare' on the field."

A tense discussion followed, after which the Chairman got up to give his concluding address:
"On paper, my friends, our selection seems to be the most strong and wellbalanced one. Of course we cannot take things for granted to give bright prediction. And if . . ...if we don't do well, we could always put the blame on the astrologers and the dark cloud over the horizon of Indian Fair Weather Cricket!"

## ANNUAL REPORT (1978-79)

## WELCOME

## Mr. Chairman, Prof. Parikh, Sardar Mohinder Singh, Members of the College Fraternity and Friends,

It is my proud privilege to welcome in our midst today Prof. R.L. Parikh, Member of Parliament, as the Chief Guest to the Twenty-seventh Annual Function of the Coliege. Hailing from Gujarat he came to the metropolis of India trailing clouds of glory from there. In fact he is the latest torch-bearer of the glorious tradition from that state which has richly contributed to the religious, moral, political, social, economic and educational progress of India during the last 100 years or so. First among these luminaries was the advent of Swami Dayanand Saraswati after 1860 A.D. who came here to cleanse the Hindu religion of its evils and illusions and tried to re-establish the Vedic Dharma in its pristine glory; asserting at the same time that Indians must come into their own rather than being blinded by the superficial glan our of our foreign rulers. Then the Father of the Nation, Mahatma Gandhi, dominated the Indian scene from 1915 right up to his martyrdom here in January 1948 and he was instrumental more than anybody else in changing the very face of India--transforming a slave India into a free India a little before shedding his mortal coil. Amongst his chief lieutenants were at least three illustrious contemporaries from his own state, viz., the two Patel Brothers, one of them the first and foremost fearless Speaker of the then Central Legislative Assembly and the other the Iron Man of India who knit the whole of the country into one single State which brought us the credit of being the biggest democracy in the world. Luckily we have the third lieutenant of the time with us very much alive--I mean Shri Morarji Desai, who is at the helm of affairs today as the Prime Minister of India. And in you, Mr. Parikh, we have, Sir, the latest leader from that fine state, who though younger in years, are no less great in your own right ; and that is why I have every hope that the Gandhian spirit of selfless service and sacrifice will continue to guide us for many years to come. The jyoti lit by our great predecessors will be carried in your hands in due time and will not be allowed to extinguish easily. Consequently India can confidently look forward to a better future. For your whole career, Mr. Parikh, has been a saga of dedicated service to the cause of national education; and now that you have come to pastures new and large, it is
bound to find its fulfilment in the broader field of public service to the whole country. Your recent appointment as a member of the U.G.C. is just a pointer in this direction.

What I feel and say about the Chief Guest, Mr. Parikh, is no idle boast but a veritable fact. He has the unique distinction of having spent as many as 25 years in the Gujarat Vidyapeeth, Ahmedabad which was founded by the Father of the Nation himself, first as a Professor of History, Culture and Political Science (195261), then as the Registrar of the University (1961-70) and, to cap it all, as the Vice-Chancellor of this very University for a period of 5 years (1971-75). During this long period he was sure to imbibe deeply the values of Gandhian system of education as enforced there right from 1920 when the Vidyapeeth was founded. Also he enriched himself and his vision reached the very horizon when he attended various international seminars, symposia and conferences as a delegate from India in the Middle-East, the U.S.S.R. and other countries of Europe, the U.S.A., Japan, etc. As a result his idea of Gandhi's philosophy of education has reached its high watermark in his genius and he can, therefore, be truly described as the best living authority on the subject as it should be applied to India today. His mission has been and is to establish and apply the true human values of Gandhian thought in this world of conflict and clashes.

It will, therefore be, a treat to listen to Prof. Parikh on the subject as it will be both interesting and instructive. The little about it, however, that we know is of immense value to the country at present as it was in the past. Its cardinal principle is that education should not isolate us from the people at large and put us into ivory towers: rather it should bind us to the people through the use of the mother tongue as the medium of instruction. It should be the development of the individual which fits him better in society and the student should produce as much with his own hands as would make him into a useful and industrious citizen. That was, as Gandhiji put it, the main reason of his being up against the British system of education and starting the Vidyapeeth for national education. And as Dr. Zakir Hussain elaborated later in his Vallabhbhai Patel Lectures on 'Educational Reconstruction in India' delivered in 1959, the craft included in the curriculum was not to be a mere appendage tagged on to other subjects but something equally important and, as such, worth attaining such excellence in as anywhere else; rather more so as it was of immediate practical utility.

Another equally important principle of the Gandhian system of education is its stress on discipline, or rather self-discipline, in studies. Whatever the provocation, work must proceed smoothly and steadily. Interference by politicians of
different parties has to be eschewed as it causes diversion, or, what is worse, a spirit of patisanship; whereas students have the right to all isms, but no right to side with any party as it is likely to interfere with their normal work of studies. This is especially so after Independence. Early in September 1947 Mahatmaji looked aghast when he witnessed everywhere anarchy in the student world in Calcutta. "Students", he observed in his speech after the prayer, "did not tender obedience to their teachers. On the contrary, they expected obedience from their teachers".

The fundamental principle of this Gandhian system is that of truth and nonviolence in word and deed. They are moral tenets which take a student nearer God and man both. They teach the essential value of everything in this world so that we truly know where we stand with respect to all; and as equals we have no business to lord over much less look down upon, anybody whatever his caste, colour or creed. Communal discrimination, therefore, is taboo and untouchability unthinkable. One and the same spirit permeates all and in this scheme of things violation of others' rights has no place whatever. Mutual tolerance has to be the order of the day. Undergoing suffering oneself rather than imposing suffering on others is the way to correct aberrations. Self-denial is imperative. All this makes for humility in life, leaving no scope whatever for vanity or pride.

All these principles clearly show that education is for an integrated development of the body, mind and spirit, and not for learning tricks to make money. Its quintessence lies in building up character which believes more in giving than in taking, more in self-sacrifice than in self-acquisition. Thus it is that it imparts peace and tranquility to the human mind and through such equanimity leads to real happiness in life.

## The College

The College started in 1952 by the Ministry of Rehabilitation was passed on to the Ministry of Education who handed it over to the University of Delhi in July 1972 and at present it is being run as a University-maintained institution. The change-over, I believe, has justified itself. A detailed survey was undertaken and plans made; and then the Delhi University and the U.G.C. were approached to fulfil the dire need for adequate accommodation worthy of an ' $A$ ' grade college. After strenuous efforts a sum of Rs. 15,00,000 was sanctioned recently on the basis of a long - standing request for Rs. 35,00,000 made as early as 1973-74. This amount is being spent over the construction of the Library Block and a part of the Arts Block. We would very much wish that the remaining amount of Rs. 20,00,000
may also be sanctioned by the U.G.C. and released to the college so that the rest of the building, namely, the rest of the Arts Block and the Administrative Block can be completed as well. Then alone the college could look after its academic and administrative problems satisfactorily and the teachers and students have a comfortable place to study in the classrooms, read in the library, or do their tutorial/ seminar work in small groups.

As it is, we have added Honours Courses in Botany, Zoology and Commerce as well as M.A. Courses in English, Hindi, Economics and Political Science. We have already applied for Honours Courses in Physics and Chemistry for which our existing laboratories are adequate as also for M.A. Course in Commerce, a subject in which our results have been excellent at the Honours level.

## Teaching Staff

There are 104 members on the Teaching Staff including 23 lady lecturers. Shri N.S. Goswami, Lecturer in Chemistry, was elected the Secretary of the Staff Council for the present session.

Dr. K.L. Sharma of the Department of History passed away in June last and we are sorry over the loss of this great asset to the College.

Research and Other Academic Distinctions achieved by the Staff

| 1. Mr. V.N. Khanna | Has publised 'Comparative <br> Political Institutions' (a book <br> in Hindi intended for M. A. |
| :--- | :--- |
| students). |  |

THE ANNUAL DAY


The Principal and members of the Staff receiving the Chief Guest
Prof. R. L. Parikh


Prof. M.V. Mathur, Chairman, Governing Body,
receiving the Chief $\mathrm{G}(i \epsilon s t$, Prof. Parikh

THE ANNUAL DAY


Principal Labh Singh reading the Annual Report


Shri Mohi der Singh. Dean of Colleges, addressing the Staff and Students

THE ANNUAL DAY


Prof. R. L. Parikh replying to the Welcome Address by the Principal


Frof. R. L. Parikh addressing the gathering

THE ANNUAL DAY


A view of the audience


Singing the Nationa! Anthem
(ii) Has read a paper in the Hindi Sahitya Sammelan session held in Allahabad in December 1978.
(iii) Has broadcast 3 talks on the different aspects of Braj Bhasha from the A.I.R., New Delhi.
(iv) 18 going to read a paper on the Relevance of Bhushan at the Hindustan Academy, Allahabad.
5. Dr. M.L. Gupta :
6. Dr. (Mrs.) Shyamala Subramanian
7. Mr. Devinder Singh :
(i) Has been entrusted a U.G.C. Project worth Rs. 2,000.
(ii) Read a paper in the Third National Conference on General and Comparative Endocrinology in Oct. 1978.
(i) Has submitted his thesis for Ph.D. of the Delhi University.
(ii) Chemosterilization of Earias Fibra published in the Journal of Economic Entomology (U.S.A.) in 1978.
8. Mr. D.S. Mann and
9. Dr PK Mlikoripe
10. Miss Maina Chawla

Have written two papers on Electromagntic radiation which nave been accep:s for pubication by ile Jowrnal of Applied Physics (U.S A.) and the International Journal of Astrophysics and Space Science (U.K.)

Is doing her Mi. Phil. at the Eelhi University.

The following teachers participated in the Post-graduate teaning at the Délhi/Jawaharlal Nehru University:

1. Dr. G.C Tewari (Economics)
2. Dr. (Mrs.) Sároj Ailawadi (Commeres)
3. Mr. R.C. Pillal (Political Science:
4. Mrs. R.K. Parshad (Hindi)
5. Dr. R.L. Verma (Hindi)
6. Mr. O.P. Kohli (Hindi)
7. Dr. R.S. Sharma (Hindi)
8. Mr. R.S. Vats (Sanskrit)
9. Dr. S.K. Sinha (Sanskrit)
10. Mr. Mohanjit Singh Kiran (Punjazi;

## Admissions

Because of the $10+2$ scherne introduced at the suncol ievel, it was a lean year for admissions. However, the total number of students on the rolls on ls: October, 1978 was 1,338 including 404 girls.

## University Results

I congratulate all the successful candioates. The results of the university examinations were just fair. We have to strive hard to improve the quality of our results.

## Financial Assistance to Students

260 students have been given full-fee concession. In addition to this scholarships are being given to those students who belcng to the scheduled castes/tribes or come under the Low Income Group as admissible to them according to the Delhi Administration rules.

## Students's Aid Furd

A sum of Ris. 5,000 is reserved for disbursement to the students. It is given to them for books and stationery, examination fee, transport charges, medical expenses or at times of emergency.

For the benefit of the blind students of the College, the Braille Library Wing has been started. Three tape recorders and ten casettes have been purchased for the use of these students.

## Gold Medals and Prizes

Three Gold Medals have been instituted from this year. They are :

1. Principal Labh Singh Gold Medal to be awarded to the best student of the college who passes the B.A. (Hons.)/B. Sc. (Hons.) examination of the Delhi University in Mathematics in the First Division.
2. Shri B.B. Singh Bhalla Gold Medal to be awarded to the best student of the college who passes the B.A. (Hons.) examination of the Delhi University in English securing at least a second class.
3. Lala Lajpat Rai Gold Medal to be awarded to a student of the college who has rendered the best social service during his stay in the college.

Besides this, there are numerous prizes awarded to students annually on the basis of their excellence in studies, sports and other co-curricular activities of the College.

## Library

Ours being an extended college, the Library remains open for ten hours on every working day from 830 a.m. to 6.30 p.m.

With the addition of 1982 books this year so far, the total number stands at 47,852, and this, of course includes Geiteral and Subject Encyclopaedias. Technical Books of Reference and Dictionaries in various languages-all of which are costly
!ndeed. During the year under report 32,879 books were issued which gives an average of 25 books per student. This indicates that the library is being well used. We hove for better resulis when the library shifts to its new building.

The Reading Room is well-stocked. We subscribe to 13 dailies in various languages and 96 journals in various subjects. Much better use of this facility will be made with the coming up of the New Building in the next session.

## College Publications

The College magazine, Desh, completes its twenty-sixth year of life and its annual issue is already under publication. Dr. S.M. Jhangiani is the Managing Editor. This six-language magazine is singular in asmuch as the maximum number of minority languages find a place here for the students to express themselves in. Unity in diversity indeed !

Each staff editor is assisted by a student editor. Contributors are encouraged with the incentive of prizes, two bach for English and Hindi, and one each for the other four languages - Sindhi, Bengali, Punjabi and Sanskrit.

The Endeavour is an annual research journal of the College financed by the U.G.C. to the extent of Rs. 2,000 per annum. It contains the English and Hindi sections to include the scholarly work which members of the staff have done during the year. This journal is also being edited by Dr. S.M. Jhangiani.

## Sports

The Delhi Development Authority has been entrusted with the work of developing our Sports Complex. So far only one hockey ground and a little more has been developed. We very much wish that the rest of the work should be expedited.

In the Annual Inter-College Tournaments of the Delhi University, we sent entries for almost all games but luck did not favour us beyond the quarter-finals. We are not sorry as our main aim is not to specialize in one or two games but to encourage as many players from the College to have a chance to participate in the various games as are there to play the game in the true spirit of sportsmanship end di linction is bound to come in due time.

In Inter-College Athletics Meet we fared better. Bhagat Singh secured a position in Hammer-throw and the Relay Team for $4 \times 400$ metres also acquitted itself weli.

The XXVII Annual Athletic Meet of the College was held on 6th February, 1979 in which more than 100 athletes, both bovs and girls, took part in the various

THE ANNUAL DAY


Exchanging the views after the function
THE MUSIC CLUB


Music is the food for soul

THE DRAMATIC SOCIETY


A scene from 'Jasma Odan'


The cast of 'Jasma Odan'
events. Gian Chand was adjudged the Best Boy Athlete whereas Usha Abbot was considered the Best Girl Athlete of the year.

The hockey team is strong and sturdy and Parvinder Singh continues to be the star-player of the College. He has already distinguished himself by playing twice in the combined Universities Team and the Junior Indian Team. He has gone now for coaching being held for the selection of the Senior Indian Hockey Team and we have high hopes from him. For his exceptionally good performance the credit goes to him and also to the lecturer-in-charge of the game, Capt. D.S. Mann as well as the Director of Physical Education, Mr. D.S. Choudhry.
N.C.C.

Our cadets, both boys and girls, brought very creditable reports from their respective Camp Commandants for their good work done in the Annual N.C.C. Training Camps which they attended during the autumn break in October, 1978. The excellence of the Unit, however, was recognized when as many as 11 cadets were selected to represent the Delhi State in the All India Republic Day Camp held in January 1979; and once again so when ten out of these eleven cadets were selected to represent the state in the Inter-State Hockey Tournament organized there; and the team was declared the Runners-up! It is a remarkable feat of which anyone can be justifiably proud. Capt. D.S. Mann deserves congratulations for this achievement.

## N.S.S.

The college unit rendered commendable social service during the present session under the dynamic leadership of its Programme Officer, Mir. M.N. Verma. A contingent of 40 students was sent to help the flood-victims at Jahangir Puri in September 1978; and the participants were praised for their work by the Chief Co-ordinator of the Delhi University. Efforts were made to organize a camp at Molarband during the winter vacation and the villagers there were helped in the matter of general cleanliness, child-education and care of patients. Volunteers visited the Institute for the Blind where our studerits live and these workers read out to them some of their text-books for their benefit.

## Students' Union

Both the Adviser, Mr. T. Thomas and the President of the Union, Shanti Swaroop, deserve credit for maintaining uninterrupted peace and harmony in the College during the session. Remarkable indeed was the address which Mr. Kuldip Nayar of the Indian Express deliverod to the students at the Inaugural Function held on 6th December, 1978. The highlight of the year was the staging of the musical opera, Jasma Odan, which staged in collaboration with the Dramatic

Society; and there Mrs. Veena Sethi, who is the Adviser of that body, displayed her genius in its maturity. The Annual Functien of the Music Society (Jhankar) held at Lajpat Bhawan on 6th February, 1979 was a great success and was highly appreciated.

## The Dramatic Society

Working under the convenership of Mrs. Veena Sethi, it held two important functions. In November 1978 the Society put up a full length musical opera, named "Jasma Odan", based on a Gujarati folk-tale rendered in Hindustani. The play was done in the traditional folk theatre style, replete with songs and humour. The cast of nearly twenty-five comprised both boys and girls. It was a play innovative in more than one way. Performed in the college quadrangle, the audience was seated not only all around but also on the roof. The simplicity of the seating arrangements, stage sets, with some of the scenes being played on the roof were admired by all. Seen by nearly nine hundred people, the play was performed on two days. The evening performance, with the light effects and musical background, was a memorable event. I do not think I am guilty of exaggeration when I say that it was almost of professional standard. The play was produced by Mrs. Veena Sethi and directed by Shri Pankaj Kapoor. The music was by Shri Reelam Sharma. Both these men have close links with the theatrical world of Delhi

The Dramatic Society also held its Annual One-Act Play Competition in February 1979 . Written, directed and financed entirely by the students, four plays were staged. Not done on a class basis, they represented teams in which students, from both arts and science sections, had put up joint ventures. Some of these plays were also submitted for competitions to other colleges and I am happy to say that there again they won prizes.

All in all, I truthfully feel that the college dramatic activities have not only been a source of pleasure and entertainment, but were so closely integrated with the majority of the students that it seemed the whole college participated in them. After a long time a full length play was produced in the college. I can only hope that this will become a continuous tradition whereby we can combine learning and pleasure to become a part of ourselves and our cultural milieu so that we enable our students to lead fuller, richer and more meaningful life.

## Trophies and prizes won in Inter-College debates

The College has won 12 trophies, Praveen Kumar 20 prizes and Pramod Agmrwal 8 prizes in Inter-College debates. Dr. R.S. Sharma arıd Dr. (Miss) Manju Gupta deserve all praise for their pains.

Also Shri Krishan, B.A. (Pass) III Year won prizes from Shri Ram College of Commerce, Daulat Ram College and Hindu College-all for music.

The College arranged two Inter-College Debates-one in Hindi on 14th February, 1979 and the other in English on 1st March, 1979. No team was up to the mark to receive the trophy for the debate in English.

## Subject Societies

1. The English Association arranged a function on 1st March, 1979 to felicitate Mr. R. K. Sud who retired as the Head of the English Department from the service of the College on 28th February, 1974.
2. The Hindi Parishad organized an Inter-Class Story Competition. The Poetic Symposium held on 29th January, 1979 in which eminent poets of all-India fame participated was the highlight of the year. Three literary talks by Dr. Ranjit Kumar Saha, Shri Prabhu Joshi and Dr. Ramesh Chand Mishra respectively were very useful. Students went out to represent the college in other institutions for contests in $\epsilon$ ssay-writing, story-writing, poetry recitation and debates. The details of the laurels which Praveen Kumar and Pramod Agarwal won in debates,etc., have been given already under "Prizes Won."
3. The Bengali Literary Association organized an Inter-College Recitation and Rabinder Sangeet Competition on 27th February, 1979 in which Manasi Mitra and Prabir Sengupta won the I and III prizes respectively in Rabindra Sangeet. On 28th February, 1979 it being Basant Panchami, Saraswati Puja was duly performed and a cultural function followed.
4. The Sindhi Literary Society with Dr. S. M. Jhangiani as Adviser and Gaytri Khatwani, Parmeshwari Bhatia, S. R. Lalwani and Duru Khatwani as its President, Vice President, Secretary and Joint-Secretary respectively organized an essay contest on 11th November, 1978. Miss Meena Devnani won the first prize while the second prize was bagged by Jagdish Navani.

On 19th November, 1978 an educational trip-cum-picnic was organized when amongst other places the National Museum and the Birla Temple were visited. This was rounded off with the picnic in Lodhi Gardens where the cultural function which followed was really enjoyable. Gaytri, Meena, Parmeshwari and Anju from amongst the girls and Jagdish and Anil Ratanpal from amongl boys made it a success.
5. The Chemical Society conducted an extempore lecture competition on 18th December, 1978 in which B. Shankar stood first and Miss Inam Dureja
second. On 2nd February, 1979 it arranged a trip to the suplhur springs at Sohana (near Gurgaon).
6. The Zoological Society continues to maintain its departmental library which has 160 books on its shelves now. This session was inaugurated by Prof. V.K. Gupta of the Delhi University on 14th September 1978 with a very interesting lecture on Marriages and Divorces among Insects. Besides this, talks, inter-class quiz competitions and excursions were arranged. From 30th November to 6th December a study-cum-pleasure trip to Kumaon hills was conducted under the guidance of Dr. M L. Gupta and Dr. B.P. Saxena.

## Thanks-giving

I would like to record my sincere and grateful appreciation of all the members of the Governing Body. In all my efforts I have received full understanding, co-operation, guidance and help from the Chairman of the Governing Body. His keen interest in education, his appreciation of our problems and the solid support in the task of administering this large and extended institution; all this has made my job easy. The Treasurer of the Governing Body, Dr. R.S. Nigam, has always given freely of his time and advice. We owe much to him and the other members of the Governing Body.

I thank all the members of the Faculty, the administrative staff, the accounts staff, the library staff, and the domestic staff, collectively as well as individually and each one of them at that - for their cooperation, hard work and loyalty to the institution. I am indebted to the Vice-Principal of the Evening Shift for his full co-operation in the smooth running of the institution. The students have behaved pretty well and they deserve every praise for their good conduct at a time when things are not rosy otherwise.

The Director of the South Campus, Dr. K.B. Rohtagi, has always been kind and considerate to me. The Vice-Chancellor, Prof. R.C. Mehrotra, the Pro-ViceChancellor, Prof. U.N. Singh and the Dean of Colleges, Sardar Mohinder Singh; all of them have always identified themselves with the College and they spare no pains to add to its stature and status. The U.G.C. has been rather indulgent to us and I am obliged to them on this account.

May I once again express my gratefulness to Prof. R.L. Parikh who has graciously spared time from his very busy schedule even while the Parliament is in session; and I feel that he has cared to do so essentially because he is an educationist at heart. And all other guests who have responded to our inv tation and taken the trouble of coming here also deserve our thanks.

Labh Singh<br>Principal

## CONDOLENCES

This meeting of the teaching staff of Deshbandhu College held on 11 th Sep. 1978 places on record its sense of extreme grief over the sad demise of Professor B. N. Ganguli, former Vice-Chancellor of Delhi University and former Director of the Delhi School of Economics, on 9th September 1578 and prays to God Almighty to grant solace to the departed soul and sufficient patience to the bereaved family to bear the irreparable loss caused by his sudden death.

Resolved further that a copy of this resolution be sent to his son at Bombay, Editor College Magazine 'Desh', and another copy be placed on College record.

## CONDOLENCES

This meeting of the teaching and non-teaching staff and of students of Deshbandhu College held on 15th December 1978 places on record its sense of extrer e gricf over the untimely demise of Mr. Rajiv Kapocr, son if Shri A.R. Kapoor, a stucient of B.sc. (Genl) II Year, and prays to God Almighty to grant solace to the departed soul and sufficient patience to bereaved family to bear the irreparable loss caused by his sudden death.

This meeting of the teaching staff of Deshbandhu College held on 25th July 1978 places on record its sense of extreme grief over the untimely demise of Dr. K. L. Sharma, Lecturer in the Department of History on 8th June, 1978 and prays to God Almighty to grant solace to the departed soul and sufficient patience to the bereaved family to bear the irreparable loss caused by his sudden death.

THE HINDI PARISHAD


Kavi Sammelan in progress
THE SINDHI SOCIETY


Members at Birla Temple

## THE BEST DEBATERS



THE BEST CADET

U. O. Ashok Yadav
१ عטन-७ \&


प्रवक्ता सम्पादक : डा० राम लाल वर्मा
छान्न सम्पादक : fिस रेऩ जैन

## विषय सूचि

कम संख्या
？．सम्पादक की लेखनी से
२．वह् जो अनुति बन गया
३．घनुत्तरित
४．लक्ष्मी श्रोर सरस्बती का समन्वय （ज्ञान－पीठ पुरसकार）
य．चिन्गारी
६．सामान्तर－ग्रसमान्तर
७．घोंघा
＝．भविष्य की यथार्थता
ह．द्रारों की संख्कृति
१०．मंजिल
१२．ठन्डी－छांव
१२．कैलँण्डर（पूर्गां बीसवीं सदी का）
१३．अास्थति
16．कमवख्त व्यवस्थ।
१\％．गूटते रिश्त
१६．बदलते ग्रथं
१७．कगार पर टिका क्षितिज
१न．विचित्र व्यंक्तित
१६．नष्ट－नीड़
२०．अ्रभागी
२1．एक स्थिति
२२．मीनाक्षी

विध्या रचगाकार का नाम पृष्ठ संख्या
कहुानी श्यमित जोशी २
कविता भूपेन्द्र सिँ亏 कटारिया छ
लेख वेद प्रकाश व

वि乡वामित्र
कविता नीलम ：२
कविता विझ्नामित्र । ३
कह्नानी घयशा शिराज़ १ะ
कविता नरेन्द्र सिघल १६

कविता नरेन्द्र fिंघन्न ？७
कहानी नीलम i＝
कविता धर्मराज कोशिक र？
－बेंद प्रकाश नरूला २२

कहानी र्बीन्द्र नेगी २४
कविता वेद प्रकाश अंशु ३०
कहानी वेद प्रकाश अंशु ३२
कविता दिनेश कुमार त्यागी ३४
कहानी †वश्वामित्र ३ぬ
लख रजनी शमर् ४२
कहानी मुनीता $\succ ३$
कहानी चन्द्रबाला खेत्रपाल ૪६
कविता सत्या चौहान $\gamma \Leftarrow$
कह्रनी रेशा जैन ૪ह

१ह७ह का वर्ष ग्रपने एवं सर्वर्याम पंखों को पसारे हुए प्रवेश कर रहा है। यह वर्ष सभी के लिए उल्लासपूर्शा रहे। यही देश-परिवार की शुम कामना है। नव वर्ष के उपहार के रूप में पाठकों के कर-कमलों में प्रस्तुत पात्रिकामयी पुप्पांजलि को सर्मित करते हुए हमें महान् हर्ष हो रहा है। यह ग्रंक इस तथ्य का प्रत्यक्ष प्रमाएया है कि हमारे महाविद्यालय का छात्र वर्ग जहाँ शिक्षा श्रौर परीक्षा के क्षेत्र में अ्रश्रसर है वहाँ उसमें साट्दितिक एवं कलाॅमक प्रतिभा का स्फुरा भी संतोषप्रद रूप से हो रहा है।

मुभे खेद है कि कतिपय नव कवि तथा लेखक ग्रपनी रचनाम्र्रों ग्रौर लेखों को प्रस्तुत अंक में न पाकर निराश होंगे । स्थानाभाव के कारएा उन्हें स्थान नहीं दिया जा सका है किन्तु हम श्रने को कृतकृत्य समझेंगे जब ग्राज के ये रचनाकार भविष्य के साहित्यकार एवं निर्माता बनेंगे ।

सभी सहयोगी रचनाकार बधाई के पात्र हैं।

## की <br> लेखनी

## सम्पादक

से

रेगा जैन
बी० ए० (ग्रन्तिम वर्ष)
(हिन्दी विभाग)
देशबन्धु कालिज
कालका जी

## कहानी

## वह <br> जो

## त्राहुति <br> 



अ्रमित जोशी
बो०ए० द्वितीय
(हिन्दी विशेष)

स्कूल की घंटी की ग्रावाज मुभे सड़क पर साफ सुनाई दे रही थी। मेरी तरह कई लड़के दौड़ कर ग्रा रहे थे, स्कूल के गेट पर पहुँचते ही देखा कि कुछ लड़के गेट के कोने पर खड़े थे, शायद लग रहा था कि वे बिना यूनीफॉर्भ के ग्राये थे । मैं ग्रपने कमरे में भागषा हुग्रा घुस गया. ग्रन्दर देखा तो ग्रजय बैठा था, ग्रौर वह किसी लड़के की कापी निकाल कर होमवर्क करने में मस्त था, क्योंकि ग्राज पहला पीरियड मिश्रा सर का था, ग्रौर ग्राज उन्हें काषियाँ चैक करनी थीं ।

अ्राते ही श्रजय ने मुझसे पूछा कि "ग्रोय इंगलिश का काम करके लाया है ।'" मैं इंगलिश का पूरा काम करके लाया था, इसलिए जोश में ग्राकर कहने लगा '‘हम तेरी तरह थोड़े ही हैं जो कि इंगलिश का का काम भी पूरा करके न लाएं" मेरे ऐसा कहने पर वह चुप हो गया। मैंने ग्रपनी किताबें ग्रपने डैसक में रख दी, श्रपने साथ वाले डैसक को देखा तोवहाखाली था. मैंने ग्रजय से पूछा, "उस्मान श्रभी नहीं ग्राया क्या"। ग्रनय बड़े झटके के साथ बोला, "तुभ्के मालूम नहीं कि उसके पिता जी की कल रात डैथ हो गई है। "यह् सुनते ही मेरे शरीर में कंपकपी सी छूट गई मैंने हैरान होकर पूछा क्यों क्या हुग्रा था, वह परसों ही तो डसमान की़ फीस माँफ कराने के सिलसिले में ग्राए, थे।"

ग्रजय बोला "कल जब ग्रजुंन नगर में बुलडोजर से मकान गिराये जा रहे थे तो उन्होंने श्रपना मकान नहीं fिराने दिया श्रौर मकान के बाहर खड़े होकर जोर-जोर से चिल्लाने लगे 'देखता हूँ कोन इस मकान को तोड़ता है, इसे मैंने ग्रनने पसीने की कवाई से बनाया है' इसके लिए मुभे ग्रवनी फत्री के गहने तक बेचने पड़े थे ।" तभी पुलिस वालों ने उन्हें पकड़ लिया ग्रौर एक तरफ ले गये, वर का सामान जबरदस्ती बाहर फैंक दिया। जब उसमान के पिता जी ने पुलिस वालों से छूटने की कोशिश की तो एक पुलिस वाले ने उनके सिर पर लाठी मार दी ग्रौर लाठी लगते ही

वे बेहोश हो गये थे लेकिन घ्रस्पताल में भी उन्हें होश नहीं ग्राया। "रिपोर्ट तो थाने में लिखा दी होगी" मैंने पूछा । ग्रजय बोला "उससे क्या होता है यार यह तो सब दिख्वावा है गरीबों को कौन पूछता है।' तभी कलास में प्रार्थना करके लड़के ग्रा गये थे, कुछ ही देर में यह बात पूरे सकूल में हवा की तरह फैल गई थी, जो भी घ्रध्यापक ग्राता उसी की बात करता। ग्राधी छुट्टी के बाद मैंने किताबें उठाई ग्रोर सीधा ग्र्जुन नगर गया वहाँ देखा तो में हैरान रह गया जिस जगह पर तीनतीन चार-चार मंजिली कोठियां थी. उनकी जगह साफ मैदान नजर श्रा रहा था। कई जगह मलवे के ढेर थे। कुछ लोग मलवे में से ईटें छांट रहे थे उस मैदान में बुलडोजर चलने के साफ निशान दिखाई दे रहे थे । एक कोने में पौले रंग का बुलडोजर खड़ा था, कुछ ऐसे भी लोग थे जिन्होंने पार्क की दीवार के साथ ईंटों की झोपड़ी सी बना ली थी, किसी का सामान पार्क के कोने में पड़ा था। पार्क के गेट के पास देखा तो कुछ लोग चीखें मारकर रो रहे थे । उस्मान ग्रीर उसके भाई बहन भी वहीं बैंे रो रहे थे। मैं उनके पास पहुँचा तो बेचारा उसमान फूट-फूड कर रोने लगा मेंने समझाया "इस तरह रोने से क्या फायदा जो किस्मत में लिखा होता है वो तो होकर ही रहता है।' बहुत देर तक उसके पास बैठ कर उसे समझाता रहा!

फिर उदास मन से घर लौट ग्राया। घर ग्राकर मां ने पूछा "ग्राज उदास क्यों हैं बेटा, कही कलास में मार तो नहीं पड़ी," मैंने ध्रपनी किताबें रैक पर रख दी ग्रौर पलंग पर बैठ गया। तभी माँ ने फिर पूछा किस बात में मार पड़ी, मैं गुरसे में ग्राकर कहने लगा "तुम्हें तो हर समय मार की पड़ी रहती है पता है उस्मान के विता जी की कल रात डंध हो गई" क्यों कंसे? माँ भी हैरान, तभी मैंने सारी बात बता दी, माँ ने खाना मेज में रख दिया, मुझ्नसे एक रोंटी भी नहीं

खाई गई। रात को बड़ी देर तक उस्मान के बारे में सोचता रहा श्रब उसका क्या होगा एक ही चाचा है जो कानपुर में रहता है वह भी क्या मदद कर सकता है उसके ग्रपने ही चार पांच बच्चे हैं । इस जमाने में रिश्तेदार भी नाम के हैं । सब लूटने खसोटने की ताक में लगे रहते हैं। यह सोचते-सोचते पता नहीं कष नींद ग्रा गई ।

सुबह सकूल में उस्मान नहीं ग्राया परन्तु उस्मान ने एक लड़के के हाथ लीव भिजवाई थी, क्योंकि मैं ग्रपनी कक्षा का मानीटर था उस लड़के ने मुभ्फे बताया कि वे लोग मदनगीर चले गये हैं। उन्हें पच्चीस गज का प्लाट मिल गका है। पन्द्रह्र दिन बाद उस्मान जब स्कूल ग्राया तो बहुत बदला हुग्रा था क्योंकि सारे घर की जिम्मेदारी उसके ऊपर झा गई थी म्रोर वह श्रपनी जिन्मेदारों को समझने लगा था मैंने उससे पूछा घर का खर्च केसे चलेगा, तो कहने लगा पिताजी के कुछ दोस्त ग्राये थे, वे कह रहे थे तुम्हें ग्रौफिस में क्लर्क की ज़गह लगा देंगे, मैने पूछा तो पढ़ाई का क्या होगा तो कहने लगा नाइट स्कूल में पढ़ॅगा। इस बीच सब ठीक ही चल रहा था। एक दिन वह कहने लगा मैं परसों पिताजी के श्रोफिस गया था, ग्रौफिस वाले भी ग्रब नौकरी के लिए कहते हैं कि कोई जगह खाली नहीं है जब जगह खाली होगी तो बता देंगे, दोस्त होने के नाते वह मुभे से घर की किसी बात को छिपाता नहीं था, कहने लगा ग्रब कुछ दिनों में नौकरी करनी ही पड़ेगी मैंने पूछा फन्ड के पैसे मिले होंगे, तो कहने लगा तुभे तो पता ही है पिताजी प्राइ वेट कम्पनी में काम करते थे. ढाई हजार रुपये के लगभग मिले हैं उन रुपयों से क्या होगा, ग्राखिर कब तक चलेंगे। तभी दशहरे की छुट्टियाँ पड़ गई ग्रौर इसी बीच वह एक दिन बस स्टाप पर खड़ा हुग्रा मिला, मैंने पूछा 'उउस्मान भाई यहाँ कैसे। ‘कहने लगा यार नौकरी की तलाश में हू’ कई दिन हो

गये हैं ढ़ँ ढते हुए। कल बस में एक ग्रादमी मिला था, ऐसे ही बातचीत करते हुए मैंने उसे नौकरी दिलाने के लिए कहा, तो वह कहने लगा एक वैंक में कलर्क की जगह खाली है, लेकिन नौकरी दिलाने के लिए चार हजार रुपये देने पड़ेंगे, यह सारे पैसे में खुद नहीं खाऊँगा, ग्राधे जो लगायेगा उसे दूंगा ग्राधा मैं रखूंगा, उस ग्रादमी के ऐसा कहने पर मैंने कहा '"चार हजार होते तो मैं श्रपना छोटा मोटा धन्धा ही न शुरू कर लेना तभी उसकी बस ग्रा गई ग्रौर वह वस में चढ़ गया ।

दशहरं की छुट्टियों के बाद सकूल खुला, मैं स्टाफ रुम की तरफ पीरियड देखने के लिए गया तो प्रिन्सीपल रुम के पास उस्मान खड़ा मिला, यहां क्यों खड़े हो मैंने पूछा. तो कहने लगा 'सार्टीफिकेट निकलवाने ग्राया हूँ । मेरी नौकरी एैक्सपोर्ट के कपड़े बनाने वाली फैक्ट्र्री में लग गई है' २२४ रुपये तनखवाह मिलेगी।" थोड़ी देर बातचीत करके वह जाने लगा तो मैंने पूछा इतनी जल्दी क्या है' तो कह़ने लगा "फैक्ट्री से एक घण्टे की छुट्टी लेकर श्राया हूँ ग्रमी जत्दी में हूँ यार! फिर कभी मिलूंगा। तुम भी ग्राना कमी, बसन्त बिहार में फैक्ट्री है, बिल्कुल मेन रोड के पास "सहगल एैक्सपोटं" का साइन बोडं होगा बाहर गाडं से पूछ लेना वह मुझ से मिला देगा" अ्रौर हाध मिला कर चला गया। मुभे बहुत दुख: हुग्रा उस बेचारे के साथ इन पांच छ: महीनों में क्या कुछ नहीं घट गया था। स्कूल से चले जाने के बाद कभी-कभी मिलता था। में हायर सैकेंडरी की परीक्षा में भी पास हो गया था। एक-एक करके छ: वर्ष बीत गये थे । इतने लम्बे श्रर्से में बटुत कुछ बदल गया था मुभे डी० सी० एम० के ब्रांच ग्रौफिस में एकाउंटेंट की जगह मिल गयी थी। एक दिन शाम को ग्रौfिस से घर ग्रा रहा था बस में मेरी साथ वालीं खाली सीट में एक पतला सा श्रादमीं वैठा, जिसकी ग्यांब्ञं धंसी हुई लग रही थी, चेहरा पीला पड़ा था ।

उसे देख कर न जाने क्यों मुभे उस्मनन की याद ग्रा गई मुभे कुछ शऋ हुग्रा कहीं यह उस्मान तो नहीं लेकिन मैं डर रहा था कहीं यह उस्मान नहीं निकला। तो फिर हिम्मत करके मैंने पूछ ही लिया, "ग्राप कहीं उस्मान तो नहीं हैं।" वह हैरानी से बोला "हाँ में उस्मान हूं" अ्ररे तुम श्रजिताभ हो पहचाने नहीं जा रहे हो यार 'हाँ बड़े ग्रादमी हो गये हो न । ग्रोर तुम क्या कर रहे हो मैंने पूछा, तो कहने लगा हमको कौन पूछता है यार पिताजी के दोस्त की सिफारिस से दिल्ली मिल्क सकीम में कलर्क की नौकरी मिली है तभी से बाबूनगरी कर रहे हैं यही छ: साल होने वाले हैं। मैंने पूछा "वह एँकसपोट वाली नौकरी छोड़ दी क्या, क्या करता यार सुबह नौ से शाम के छ: बजे तक काम करवाते थे, २२ऐ रुपये देते थे काम प०० का कराते थे इसलिए वह छोड़ दी यार, इस नौकरी में भी शाम का यही टाइम हो जाता है श्राठ नी तक घर पहुँचते हैं। बहन नाजिमा की शादी तीन साल पहले कर दी थी, इसी साल जनवरी में छोटे भाई को भी शादी कर दी थी, ग्रम्मी मेरे पास ही रहती है। छोटा भाई ग्रलग रहने लगा है उसकी मेरठ में नोकरी लग गई है। मेरा क्या है यार दिन किसी तरह कट रहे हैं। मैंने कहा श्रपनी सेहत का तो कम-से-कम ख्याल रखा करो. तो वह कहने लगा अ्रपन को न तो पैसे ही इतने मिलते हैं ग्रौर न वक्त कुल साड़े तीन सौ तो मिलते हैं उसमें से डेढ़ सौ कट जाते हैं। क्यों मैं पूछता हूँ तो वेचारा कहता है कि भाई-बहन की शादी में सात•ग्राठ हजार रुपये श्रीफिस से उधार लिए थे वही कट जाते हैं। दो सौ से क्या होता है ग्राने जाने, घर के खर्चे पानी, रिस्तेदारी में ही लग जाते हैं, तभी मेरा बस स्टाप ग्राने वाला था मैं उतरने लगा तो वह कहने लगा ग्राज इतने दिनों बाद लो मिला है ग्राज मेरे साथ घर चल न, उसकी बहुत जिद करने पर में उसके घर जाने के लिए तैयार हो गगा।

घर पहुँचे तो उसकी मां बहुत खुश हो गई। उस्मान से कहने लगी बेटा उस्मान जा ग्रनिंजाभ के लिए कुछ खाने पीने को तो ला, मेरे मना करने षर भी वह बाजार चला गया। तभी उस्मान की मां से मैंने कहा उस्मान कितना कमजोर हो गया है चेहरा पीला सा दिखाई देने लगः है मेरे ऐसा कहने पर उसके अ्रांसू भ्राने लगे, बेटा तुझसे क्या छुपाऊँ इतना सा था जब तू छटी में पढ़ता था, कभी-कभी उस्मान के साथ ग्राता था। देख श्राज उस्मान कहाँ ग्रौर तू कहां यह सब कर्मो का फल है। परसों उ:मान श्रस्पताल से एक्स-रे की रिपोर्ट लेकर ग्राया था कहने लगा मेरे गले में टाँन्सिल हैं इसी लिए दर्द होता है ग्रब की बार गfियों में टाॅन्सिल कटवा लूगा। वो तो नाजिमा ग्राई थी उसी की नजर शेक्स-रे रिपोर्ट पर पड़ी, जब उसने बताया $f$ क ग्रम्मीजान भाईजान के गले में कैंसर है । मैं सन्न रह गयी, क्या करूं बेटा पता नहीं खुदा की क्या मर्जी है, छोटी सी उम्र में उसके ऊपर सारे घर का बोझ पड़ गया था। में क्या कर सकती हूं वेटे, ग्रब तो एक ग्रल्लाह का भरोसा है हमारे पास इतना पैसा भी तो नहीं हैं जो कि इलाज करवा सकें। तभी उस्मान हाँफता हुग्रा अ्याया ग्रौर कहने लगा ग्रम्मीजान ...... ग्रभ्मीजान मुभे उल्टी ग्रा रही है वह गुसलखाने की तरफ दौड़ा, थोड़ी देर में उसे खून की उल्टी हुई । मैं स्कूटर बुला कर लाया, ग्रभी ग्रस्पताल पहुँचे ही नहीं थे कि वह् वेहोश हो गया, ग्रस्पताल के ग्रापात्काल वार्ड में ले गया, डाक्टर ने बताया कि इसे पहले भी ऐसा हुग्रा होगा, ग्रब ग्राखिरी स्टेज है हम कुछ नहीं कर

कसते, फिर भी कोशिश करना हमारा फर्ज है। ग्रागे ऊपर वाले के हाथ में है। तभी उस्मान की माँ व पड़ोसी वग्रहह भी श्रा गये थे, घड़ी में देखा तो ग्यारह बजे थे, मैं बर में बताकर नहीं ग्राया था। मैं उस्मान की माँ को उसके पास बिठा कर घर बताने चला ग्राया, घर में सब लोग इन्तजार् कर रहे थे ।

मैंने जब घर में बताया तो वे भी मेरे साथ ग्रस्पताल चल दिये, ग्रस्पताल की सीढ़ियों पर ही नाजिमा रोती हुई मिल गई, मैंने पूछा क्या हुग्रा 'नाजिमा' तो कहने लगी भाई...जान, मैं इतना कहते ही समझ गया जरूर कोई ग्रनर्थ हो गया है। ऊपर जाकर देखा तो खाली बिस्तरा पड़ा है, उस्मान को माँ चिल्ला-चिल्लाँ कर रो रही है। उसके मृत शरीर के बारे में पूछा तो पता चला कि डाक्टरों ने उसके मृत शरीर को नहीं दिया उसे चीर-फाड़ के लिए रख लिया, डाक्टर कहने लगे हमारे स्टूडेंटों को रिसर्च के लिए बहुत जरूरी है, रात को उस्मान की माँ बगैरह को छोड़कर घर ग्राया तो रात भर नींद नही ग्राई यही सोचता रहा उसने जिन्दगी में देखा ही क्या, ग्रौर ग्रन्त में इस दुनियां वालों ने उसे दफनाने भी नहीं दिया, इस तरह कितने ही लोगों की जिन्दगी का उғ्मान की जिन्दगी की तरह मजाक होता है । ग्रौर उस्मान भी एक ग्रतीत बन गया, उसकी यादें ही शेष रह गयी, ग्राज भी कभी ग्राते जाते लोगों में उस्मान का चेहरा झलक पड़ता है तो कुछ क्षरा के लिए देखता रहृता हूँ ग्रीर फिर उदास मन से चल देता हूँ ।


व्यक्ति कुछ श्रेषठतम करे ग्रौर तथाकथित भगवान उसे ग्राशीर्वाद देने ग्राएँ - यह ग्रौर बात है; पर व्यक्ति के श्रे ठठतम पर व्यक्ति ही उसे प्रोत्साहित करे - यह प्रोत्साहित करने वाले व्यक्ति के लिए सममुच गौरव की बात है, ग्रौर न केवल गौरव की ही श्रपितु-प्रतिष्ठा ग्रौर लोकप्रियता की भी।

सामान्य तुलनात्मक द्वि्टि से यदि देखें तो जो स्थान विश्न में ‘नोबल-पुरसकार' का है, वही भारत में 'ज्जनपीठ-पुरसकार' का - पर फिर भी दोनों में ग्रन्तर स्पष्ट है। ‘नोन्नल-पुर्स्कार,' जिसका समारोह दुनिया का सबसे बड़ा वर्व माना जाता है, की स्थापना ग्रल्फेंड नोवल ने की थी। इस पुरस्कार का क्षेत्र प्रन्तराष्ट्रीय है, ग्रीर उस में भौतिकी, रसायन, चिकित्सा ग्रादर्श साहित्य-सृजन, तथा शाँति के लिए किए गए कार्यों से सम्बन्द्ध नयी खोजों या सुधारों से विशेषत: जुड़ा है। कहना न होगा कि 'भारतीय ज्ञानपीठ पुरस्कार’ की परिधि इसकी झ्रपेक्षा सीमित है, ग्रौर यह स्वाभाविक भी है, क्योंकि इसका उद्देक्य राष्ट्रीय ही है। दूसरे इस पुरस्कार में भौतिकी, रसायन ग्रादि के साहित्य को न लेकर, '‘काव्य-साहित्य' ग्रथवा 'सृजनात्मक-साहित्य’ को ही शामिल किया जाता है। इस 'सृजनाल्मकसाहित्त्य' में भी 'मौलिकता' एक ग्रनिवार्य शर्त के रूप में देखी जाती है; मात्र ग्रनुवाद को यहां महत्व नहीं दिया जाता ।

भारतीय पत्रकारिता की दिशाग्रों का विस्तार कर उसे नए क्षितिज, नए संसकार देने वाली इस संस्था की स्थापना का संकत्प-पत्र- $२ 5$ फरवरी, १२४૪ को प्रस्तुत किया गया था; तब से ग्रब तक 'भारतीय ज्ञानपीठ' ने सांस्कृतिक ग्रौर सारहत्यक कार्यंक्रमों की एक लम्बी यात्रा तय की है।

इस सबके पीछे कहना न होगा कि (स्व०) साह्र शifत प्रसाद जैन तथा उनकी पत्नी (स्व०) रमा

जैन जी की निष्ठा, सहयोग, प्रेरराा, शक्ति एवम् संचालन का ही गहरा हाथ था। वैसे भी जब वे इसके संस्थापक थे, तो उनकी इसमें दिलचस्पी होना सहज ग्रौर र्वाभाविक थी।
'भारतीय-ज्ञातपीठ' के प्रथम संकल्प-पत्र के ग्रनुसार इस संस्था का उद्देश्य था - ज्ञान की विल्वुप्त, ग्रनुपलब्ध ग्रौर ग्रम्रकाशित सामाग्री का ग्रनुसंधान तथा लोक हितकारी मौलिक सानित्ट्य का निमीगएा' :- ग्रभिप्राय था भारतीय भाषा के प्राच्चीन लुप्त गन्थों का उद्धार, ग्रलभ्य ग्रौंर ग्रावश्यक ग्रन्थों का सुलभीकरा, प्राकृत, ग्रपभ्रंश, संसकृत, कन्नड़ तमिल ग्रादि के वाङ़्मय का मूल ग्रौर यथासंभव ग्रनुवाद रूप में प्रकाशन, लुप्त ग्रौर नष्ट समभे जाने वाले कतिपय ग्रन्थों का ग्रपने मौलिक रूप में पुनरुद्धार, हिन्दी में लोकोपकारी मौfिक साहित्य की सर्जना को प्रोत्साहन ग्रौर प्रकाशन! इसके ग्रनिf का प्राचीन जैन कला एवम् साहित्य पर खोज कायं करवाना भी-संस्था का उद्देश्य रहा हैं। यह सब इस संस्था की पहली मंजिन थी, सफलता थी। ग्रपने दूसरे चरा में इसका भुकाव हिन्दी व उर्दू के साहित्य की ग्रोर विशेषत रहा तथा वहां इसकी उपलन्धियां - मौतिक ग्रौर ग्रनूदित दोनों ही प्रकार के साहित्य के रूप में प्रशंसनीय है, न केवल प्रशंसनीय ही ग्रपितु ग्रक्षुण्या भी ! भारतीय ज्ञानपीठ पुरसकार' संस्था के तीसरे चरा की उपलदिध है, जो उसकी प्रसिद्धि का सर्वीधक गहरा किन्तु साफ कारएा है। $\cdot$ संस्था जब ग्रवने प्राचीन साहित्य सम्बन्धी उद्देश्यों में संतोषजनक उपलबिधयां हासिल करती गयी ग्रौर उनसे संतुष्ट तथा ग्राश्वस्त भी हो गयी तो उसका ध्यान सामीयक साहित्य पर भी गया। प्रोतसाहन व प्रेरएा वहाँ भी ग्रावश्यक थी, ग्रवेक्षत थी श्रौर इसमें सहायता की भूमिका बांधी थी 'ज्ञानोदय,' 'ज्ञानपीठ पत्रिका', 'लोकोदय ग्रन्थ माला' ग्रादि के प्रकाशनों ने । साहिनित्यिक प्रकाशनों के

समान्तर ही यह लालसा भी श्रीमती रमा जैन में शुरू से पनपती रही थी कि कोई ऐसी योजना बनाई जाए जो प्रकाशन के साथ प्रतिभायुक्त तररों को सृजन के लिए अ्रार्थक सहायता भी दे सके । यही ज्ञानपीठ पुरस्कार का बीज-सिथत था। ग्रपने पति (श्री सानू) के प१ वें जन्म-दिवस (२२ मई, २८६१) को रमा जी ने इसकी योजना श्रपने पुत्र ग्रशोक को भी बतायी। साहित्य में श्रो-वृद्धि की यह बात उनके पुत्र ग्रशोक को पसन्द्द तो ग्राई पर श्रपनी मां को इस मार्ग में ग्राने वाली समस्याश्रों के प्रति भी उन्होंने सचेत कर दिया। ग्रभी इस योजना की भावना मानसिक संसार में ही जन्म ले पाई थी। वहां इसके सामने कई समस्याएँ थी, उलझने थी, विकल्प थे, सैकड़ों कठिनाइयां थीं। पहला, सबसे बड़ा सवाल तो यही था कि 'कया सचमुच सारे ग्रधुरुनिक भारतीय साहित्य में से कोई कृति 'सर्वश्रं ष्ठ कृति' के रूप में चुनी जा सकती है ?' श्रौर उसमें भी ग्रनिवार्य शर्त यह है कि निरांय निद्दोप हो, निष्पक्ष हो ग्रादि.ग्रादि । ग्रगला प्रश्न, जो उठा, वह यह था कि 'माना श्रंषठतम कृति चुन भी ली जाती है - पर उसके चयन का ग्राधार क्या होगा या क्या हो सकता है ?' इन लोगों का मानना था कि दुनिया या भारत का सर्वंश्रं $ठ ठ$ लेखक कोई नहीं हो सकता। बीसवीं सदी में सिर्फ श्रं $ठ$ लेखक हैं ग्रोर श्रंष्ठ लेखक हर भापा में हैं - 'एक' से ज्यादा।' यहीं कुछ लोगों ने पुरसकार की राशि को कई साहित्यकारों के बीच बांट देने का सुझाव भी रखा पर इस पुरस्कार का तो उद्दे श्य ही इन सबसे ग्रलग था, लिहाजा इसके शुभ चिन्तकों ने ग्रपने रास्ते, ग्रपनी दिशाएँ स्वयं जलाश कीं। उनके मंतठ्य व सुझाव इस प्रकार थे - ‘पहले किसी भाषा में लेखक की ख्याति ग्रौर उसकी रचनाग्रों पर समीक्षकों के विचार पढ़े जाएँ। दूसरे - इस दिशा में इतना काम तो पहले से ही होता ग्रा रहा या कि साहित्य ग्रकादमी द्वारा प्रत्येक भाषा में से श्रंटठ कृतियों का उनके ग्रपने

नियमानुसार चयन कर लिया जाता था, ग्रौर फिर उसके लेखक को पुरक्कृत किया जाता था पर 'भारतीय ज्ञानपीठ पुरसकार' का उद्दे श्य, जैसा कि पहले भी कहा जा चुका है, कि इससे जरा घ्रलगाव ही लिए हुए था। वस्तुतः वह इन श्रं षठतर कृतियों में से भी एक 'श्रं ठठतम-कृति' को चुन कर - उसी को महत्व देने का पक्षधर था। .. विचारों व संकल्पों की ऐसी ही तोड़-मरोड़, समर्थन-विरोधों के बीच २२ नवम्बर, १६६? को, रमा जी ने - दिल्ली में इसी संदर्भ में कुछ विशिष्ट ग्राॅमीय जनों की एक बैठक बुलायी, जिसमें प्रमुख थे - काका साहब कालेलकर, दिनकर जी, जगदीश चन्द्र माथुर, डाँ प्रभाकर माचवे व बच्चन जी! उसी दिन श्री महावीर ग्रधिकारी जी भी दिल्ली में थे, जो एक बार धर्मयुग में एक लोख रुपये के साहितियक पुरस्कार की चर्च छेड़ चुके थे - कुछ ऐसी ही बात सेठ गोविन्ददास ने भी कही थी, पर ये सब बातें हिन्दी भाषा ग्रौर उसके साहित्य को लेकर ही की गई थीं। ध्यातव्य यह है कि 'ज्ञानपीठ.पुरस्कार' मात्र हिन्दी भाषा को ही नहीं, सभी भारतीय भाषाग्रों का महत्व्व स्वीकारते हुए, श्रपने उद्देश्य की पूर्षि चाहता है ।........उउक्त सभा के दो दिन बाद २४ नवम्बर को रमा जी, इसी विषय में, तत्कालीन राट्ट्रपति डॉॅ० राजेन्द्र प्रसाद जी से मिलीं। उन्होंने उन्हें ग्राशीवर्वद दिया ग्रोर उनकी कठिनाईयों को समझते-समझाते हुए सहायता का पूर्यां ग्राश्वासन दिया। इसके बाद निभिन्न छोठी-बड़ी गोष्ठियों में योजना बद रूप से ग्रनेकों साहित्यकारों के ग्रागे इस पुरस्कार की कार्य-पद्धति के प्रारूप को प्रस्तुत किया जाता रहा। वहाँ खुले रूप में समर्थन भी मिल, शंका ग्रौर भावी खतरों की भी स्पष्ट ग्रभिव्यक्तियाँ हुई जिससे दुविधा की गुत्थियाँ निरन्तर खुलती रहीं ग्रौर रास्ते साफ होते गए।

साहिटियक-गोfि्ठियों से निकल कर यह पुरस्कारयोजना सार्वंजनिक रूप में सवंप्रथम १० मार्च, १८६२

को प्रकाश में श्राई, जब डॉ॰ धर्मवीर भारती ने भारतीय भाषाग्रों के लगभग १०० साहित्यकारों के सामने यह योजना रबी, तथा साथ ही $२$ ग्रज्रैल को टाइम्स ग्रॉफ इंडिया तथा भारतीय ज्ञानपीठ के संयुक्त तर्वाधान में - एक संगोण्ठो भी ग्रायोजित की । ज्ञानपीठ की ग्रोर से ग्रध्यक्षता रमा जी ने की । यहाँ डॉॅ० भारती ने श्रेष्ठ व पुरसकृत कृतियों के 'अंग्र ज़ी' में भी ग्रनुवाद किए जाने की श्रपनी बात जोड़ दी थी, जिससे भारत अंतररंष्ट्रियता की सीमा में भी प्रवेश कर सके। इस गोष्ठी के बाद पुनः श्रन्य गोष्ठियों में भी कई मुद्दे लेकर बहसें हुई, होती रहीं। सवाल भी उठे पर सबके जबाब दिए जाते रहे। कुछ खास सवाल इस प्रकार थे (१) भाषा परामर्श समिसियों के गठन में जब जोड़-तोड़ वाले साहित्यकार प्रोर समीक्षक घ्रा जायेंगे तब मूल संस्तुतियां ही सदोष होंगी श्रागे का चुनाव पक्षपात पूर्यां होगा। (२) भाषा वर्ष समितियों का गठन बहुत दुष्कर है क्योंकि बहुभाषी साहित्यकार हैं नहीं श्रौर समीक्षक तो बिल्कुल ही नहीं हैं । (३) 'सर्जनाइमक साहित्य' के fलए पुरस्कार हैं. पर ऐसे साहिंत्य की कोई परिभाषा नहीं दी गई ? (४) राजनीतिक पक्षधरता के प्रभाव से कंसे बचेंगे ? घ्रादि-२, पर इन सबके समाधान खोज लिए गए थे श्रौर तब प्रवर परिषद् का गठन किया गया जिसकी पहली बैठक १६ मार्च Үह६३ को होनी थी। ग्रध्यक्षपद के लिए डॉ० राजेन्द्र प्रसाद ही चुने जा चुके थे, पर सहसा उनका २ॅ फरवरी को ही देहान्त हो गया। इसके बाद प्रवर परिषद् के ही सदस्य श्री पतंजलि शासत्री को ग्रध्यक्षपद के लिए चुनकर पह फैसला किया गया कि बैठक १६ मार्च को ही हो (जैसा कि डाॅ० राजेन्द्र प्रसाद जी ने कहा था) पर बैठक से पूर्व ही वह भी अ्रस्वस्थ हो गए ग्रौर बैठक के पहले सत्र के ग्रध्यक्ष रहें काका साहब कालेलकर तथा दूसरे सत्र की ग्रध्यक्षता की डॉ० सम्पूरार्नन्द ने । ग्रगले ही दिन श्री पतंजलि शास्तों का भी देहान्त हो गया, न जाने इन

दुर्घटनाश्रों के पीछे कौन सी दैविक शक्ति रही थी ग्रथवा दुखयोग था। खैर इस बार प्रवर परिषद् ने ग्रोपचारिक रूप से पुरस्कार योजना की रूपरेखा व नियमावलि स्वीकृत कर दी।... इसके बाद लगभग दो वर्ष का समय लगा प्रथम पुरस्कार के लिए नियमानुसार प्रस्ताव-पत्र भेजने, भाषा परामर्श समितियाँ गठित करने, निर्यांय प्राप्त करने, नियमउपनियम श्रादि निश्चित करने ग्रौर उनके ग्रनुसार प्रक्रिया पूरी करने में ! फिर २乡-२६ फ़रवरी १ ह६ू को प्रवर समिति की एक दूसरी बैठक हुई जिसमें सब झंझ्रट निपटा लिए गए ग्रोर बाद में २ह दिसम्बर शह६४ को दिल्ली में पहला पुरस्कार घोषित कर दिया। पुरस्कार मिलाथा, मलयालम की काव्यकृति 'ग्रोडककुषल' को। $\cdots$ इसके बाद 'पुरस्कारवितरा समारोह' भी सम्पन्न करना था, जिसके लिए झ्रगला वर्ष निश्चित किया गया, साथ ही कुछ लोगों की यह भी इच्छा थी कि इस समारोह् का उद्धाटन किसी नोबल पुरस्कार विजेता की ग्रध्यक्षता में ही हो, पर ऐसा नहीं हो सका । मगर फिर भी वह दिन श्रा गया जब कि दिल्ली का 'विज्ञान-भवन' सम्पूर्शा भारतीय कलात्मक सज्जा की सुन्दरता में डूब गया। समारोह की भव्यता साकार हो गई ग्रोर सफलता के सभी भावी द्वार खुल गए ।

इससे पहले कि यह बताया जाए कि किन-किन रचनाग्रों को तब से श्रब तक यह पुरस्कार सिल

चुका है, हम चाहेंगे कि कुछ 'पुरसकार-ववतरात' सम्बन्धी बातों की मी जानकारी हासिल कर ली जाए। इस पुरस्कार में एक लाख रुपये की राशि, ताँबे की बनी एक वागदेवी की प्रतिमा तथा एक प्रशंस्तिपत्र विजेता को दिया जाता है। इस पुरस्कार की घोष्या प्रतिवर्ष होती है। ताँबे की बनी इस वाग्देवी की मूर्ति का एक इतिहास भी है। यह मूर्ति ग्राजकल त्रिटिश संग्राहलय में है। इसे धारा नगरी में सन् १०३ऐ में राजा भोज ने सभामंडप में स्थापित किया था। संग्राहलय में रखी इस मूर्ति का एक हाथ यद्यदि खंडित है पर शिल्वी श्री चिन्तामरिए कर ने अ्रपनी ग्रनुकृत मूर्ति में इसे पूरा करके ग्रपनी कला को सार्थक किया है। एक यह बात भी जानने योग्य है कि यदि इस पुरस्कार से कोई हिन्दी कृति सम्मानित होती है तो उसका भारत की प्रमुख सभी भाषाग्रों में ग्रनुवाद होगा ग्रोर यदि सम्मानित कृति ग्रन्य भाषाग्रों की है तो उसका हिन्दी में ग्रनुवाद सुलभ किया जायेगा। पुरस्कृत पुस्तक का विमोचन भी कार्यकम का प्रमुख अंग है। $\cdots$ इन सबके साथ कुछ बातें ग्रानुषंगिक रूप से भी इस कार्यक्म से जुड़ी हैं, यथा कवि सम्मेलन, पुस्तक प्रदर्शनी, काव्यगोषिठयाँ, नृत्य, नृत्य नाटिका ग्र्रादि का ग्रायोजन। साथ ही प्रत्येक पुरसकार के वितराा के साथ एक स्मारिका भी प्रकाशित की जाती है-जिस में पुरस्कृत कृति से सम्बद्ध रचनाकारो व समीक्षकों का परिचय दिया जाता है।

पुरस्कार संस्थापना से ग्राज तक यह संस्था तेरह रचनाकारों को पुरसकृत कर चुकी है तथा चौदहवें पुरस्कार की घोषएाए अ्रजेय जी के लिए हो चुकी है। पुरसकार वितरा में दो बार पुरस्कार को दो-दो रचनाकारों के बीच संयुक्त रूप से बॉटा गया। कुछ लोग इसके पक्ष में नहीं हैं, पर यह अ्रन्ततः संर्था की निष्पक्षता का ही प्रमाएा जान पड़ता है ।

## －‘ज्ञानपोठ－पूरसकार＇：पुरसकृत कालजयी कृतियाँ－

| पुरक्कृत कृति एवम् जिस वर्ष के लिए उसे श्रं ठठतम चुना गया | कृति का रचनाकार | कृति की विधा | कृति की भाषा | पुरककार वितरण का स्थान |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ग्रोटक्कुपल（१८६乡） <br> गमशन्देवता（१२६६） <br> ＇श्री रामायया दर्शनम् एवम्＇ <br> ＇निशीय＇（：ह६७） <br> चिद्बरा（？（へ६ち） <br> गुन－ए－नग्मा（？८६ह） <br> रामायया कल्पवृक्षमु（？८७०） <br> ₹ मृनि सत्ता भविष्यत्（१८७？） <br> उर्वशी（？२७२） <br> ＇नाकुन्तती＇（？८७२） <br> ＇माटी मटाल＇（？ह७३） <br> ययाति（ $?$ ह७४） <br> चित्तिरव्पावं（ ใ气७ぬ） <br> प्रथम प्रतिश्रुति（ $₹$ ह७६） <br> मुकजिजय－कन सुग्工नु（१२७७） <br> कितनी नावों में <br> कितनी बार（१२७द） | गोविन्द शंकर कुछ <br> ताराशंकर वंद्योपाध्याय <br> डॉॅ० कु० वें० पुट्टप्पा <br> उमाशंकर जोशी <br> सुभित्रानन्दन पंत <br> फिराक गोरखपुरी <br> विश्वनाथ सत्यनारायया <br> विर्गु दे <br> दिनकर <br> द० राo बेंद्र गोपीनाथ महांती <br> वि० सं० खाण्डेकर <br> श्री ग्रीखलन <br> अ्राशापूरादेवी <br> शिवराम कारंत <br> ग्रज्जेय | काव्य－कृति （कविता－संग्रह्） उपन्यास महाकाव्य कविता－संग्रह् कविता－संग्रह शेर－प्रो－शायरी महाकाव्य कविजा－संग्रह काव्य－कृति कवितासंग्रह उपन्यास उपन्यास $\qquad$ $\qquad$ उपन्यास कविता－संग्रह | मलयालम <br> बंगला <br> कन्नड़ <br> गुजराती <br> हिन्दी <br> उर्दू <br> तेलगु <br> बंगला <br> हिन्दी <br> कन्नड़ <br> उड़िया <br> मराठी <br> तमिल <br> बंगला <br> कन्नड़ <br> हिन्दी | दिल्ली （बिज्ञान－भवन） <br> ； <br> $\prime \prime$ $\prime \prime$ <br> ＂， <br> ，， <br> ，＇ <br> 3， <br> ！ <br> ， ， <br> ， |

ग्राज संस्था के दोनों संस्थापकों में से हमारे बीच कोई नहीं，संस्था के ग्रध्यक्ष ग्राजकल हैं－
श्री श्रे यांस प्रसाद जैन तथा मैनेनिंग ट्र्ट्टी हैं संस्थापक－दम्पति के पुत्र श्री ग्रशोक कुमार जैन। सच，फूल ज्ञ：ते तो हैं 一पर उनकी सुगन्ध कब मरती है। ग्राज़ भी उनकी स्मृतियाँ जीवित हैं।

[ २२ ]

## समानान्तर - त्रसमानान्तर

विश्वामित्र
बी०ए० (ग्रानर्स) ग्रन्तिम वर्ष
ग्रादमी जब सोचता है कि वह एक प्रादमी हैतो यह एक बात होती है ।
पर लोग जब कहते हैं, उसे कुछ ग्रलग से पन में-
कि 'वह एक झ्रादमी है'
तो बात कुछ ग्रंर होती है। दूसरी होती है-
'इस' ग्रोर 'उस' ग्रादमियत के फासले के बीच
छिपी होती है एक ग्रलगांब की प्रक्रियाएक ग्रकथ कहांनी
जिसे हम ग्रक्सर कह नहीं पाते -
कारशा- कभी हम खुद शीशे होते हैं
कभी खुद चेहरे होते हैं ।
कभी सवाल गूँगे होते हैं
ग्रोर कभी जबाब बहरे होते हैं...
इस दुनिया की कीमत ग्रादमी है ।
ग्रौर ग्रादमी मुप्त का है यहाँ !
पर हां--उसे फूंकने की माचिस की डिविया पन्द्रह पंसे की ग्राती है -
शायद इसी से जलाए कम—
बहाए ज्यादा जा रहे हैं - मुर्दे ग्राजकल !
उसने कहा था......
‘परिस्थितियों के इन फन्दों पर ह्म
लटक तो सकते हैं कभी भी-
पर भूलना न होगा कभी गवारा हमें - इन पर !
क्योंकि वो फैसला चाहता था सिर्फ
—फँसले का वायदा नहीं,
—फससले का श्रन्जाम भी नहीं !
[ १३]

## घौघा

श्राबशा सिराज
एम. ए. (उत्तयार्ध) निन्दी

श्राज २乡 तारीख है बाबूजी के घर ग्राने कीतारीख लकिन ग्रभी तक उनके प्राने के ग्रासार नजर नहीं ग्रा रहे । हो सकता है ट्रेन लेट हो गई हो या कोई ऐक्सीडेंट हो गया हो कुछ्छ भी हो सकता है। इन सब संभावनाग्रों के बावजूद भी सभी को उनका इन्तजार है इस इन्तजार का कारया कुछ भी हो सकता है, मसलन मेरे काॅलेज की फीस ग्रभी तक नहीं गई है भुन्ने की किताबे नहीं ग्रायी हैं, अ्रम्मां को लेनदारों ने तंग कर रखा है इसी तरह श्रन्य सदस्यों की भी जरूरतें हो सकती हैं

टैक्सी की ग्रावाज सुनते ही हम सब दरवाजे की तरफ भागते हैं। शायद यह दिखाने के लिए कि हम सभी नको कितना चाहते हैं। ‘नमएकार बानूजी' सभी समवेत स्वरों में बोलते हैं । ग्रौंर बाबूजी नकली मुर्कान ग्रोढ़े सभी के ग्रभिवादन को स्वीकार करते हैं। श्रौर फिर ग्रभ्मा उनके खाने-पीने का इन्तजाम करने में लग जाती हैं ।

यह सभी कुछ हर बार बावूजी के ग्राने पर होता है लेकिन इस बार मुभेके बानूजी के भीतर एक ग्रनदेखा परिवर्तन दिखाई पड़ रहा था। हो सकता है दूसरों ने भी महमूस किया हो। रात को खाने के बाद बावूजी की ग्रादत हैं कि सभी को बिठा कर सबसे बातनीत करते हैं, वह ग्राज ऐसा कुछ नहीं हुग्रा। मेरे कमरे में झ्रन्दर ज़ाने पर मुभे यह कहते हुए वापिस कर दिया, "मुभे तुम्हारी ग्रम्माँ से कुछ प्राइवेट बात करनी है। 1 " ऐसी कौन सी बात है जो प्राइ वेट हो सकती है पर मैंने कुछ नहीं कहा। श्रन्दर से ग्रभ्मां की तेज-२ भावाज ग्रा रही थी। यह मेरे लिए एक नई चीज थी श्राज तक मेंने ग्रम्मां की ऊँची ग्रावाज नहीं सुनी थी साअ ही बाबूजी की शान्त ग्रौर गस्भीर श्रावाज झ्रा रहीं थी। तुम सझने की कोशिश क्यों नहीं करती, ग्राज तक मैंने तुम्हे किस बात की कमी महसूस होने दी है मुभ्मे समझने की कोशिश करो

जहां में रहता हूँ वहाँ की सोसायटी के लिए मुभे तुम जैसी सीधी पत्नी नहीं चाहिए एक ऐसी सत्री चाहिये जो सक्य समाज में मेरे साथ ग्रा जा सके, मैंने एक लड़की भी देख ली हैं सिर्फ तुमसे इज़ाजत लेनी है"
"बस यहीं कुछ कहने के लिए तुमने बच्चों को बाहर भेज दिया। ग्रच्छा होसा वे भी सुन लेते । नई मां का स्वागत करने के लिए ग्रमी से ग्रपने को तैयार कर लेते। देख लेते कुढ़ापें में कैसे ग्रादमी सब कुछ भूल जाता मै सिर्फ इसलिए क्योंकि सभ्य समाज में वह ग्रपनी पत्नी को नहीं ले जा सकता । शर्म ज़ो ग्राती है। लेकिन में पूछनी हूँ कि श्रगर तुम यह सब नहीं कहते तो क्या नहीं चल सकता था।" अ्रम्मा की सिसकियों से भरी श्रावाज सुनाई पड़ रही थी ।
"'नहीं, तुम जानती हो मैं श्राज तक ग्रपने को इस बात का ग्रादी नहीं बना पाया कि मैं ग्रपनी बात किसी से छुपा सकूं। मेरे जीवन की सारी कमजोरियाँ तुम्हारे समाने खुले पन्ने की तरह स्पष्ट हैं। फिर मैं भगवान से भी डरता हूँ ग्रौर इसी भगवान की वजह से मैंने श्रपनी यह बात जिसे तुम पाप भी कह सकती हो तुम्हें बता दी। ग्रपना पाप कहने से पाप ग्राधा हो जाता है।"
'हाँ ग्रच्छा बहाना है, पाप' कम करने का। ठीक है करलो शादी । रही बच्चों की बात उनको समझाना मुकिक्कल नहीं है। मेरी तरह वे भी मान जाएंगे क्योंकि मेरी तरह उन्हें ग्रपने भविष्य की चिन्ता है जिसे उठा पाने में श्रभी वे ग्रसमर्थ हैं।" इसके बाद फिर कोई बात नहीं हुई । बाहर मैं ग्रौरे साथ ही छोटे भाई बहिन सचमुच में ग्रवने को ग्रसमर्थ मान रहे थे सभी सोच रहे थे क्या हम सचमुच श्रसमर्थ है ? क्या इस ग्रसमर्थता का कारसा ग्रम्मां नहीं है ? में भी यही सोच रही थी मुभे बादूजी से कोई शिकायत नहीं थी झ्याखिर थे तो वे भी मानव जिनके बहकने की सम्भावना तो हर घड़ी बनी रहती थी पर 'ग्रम्मा' क्यों नहीं अ्रारम्भ से उनकी गलत बात का विरोध कर पाई । क्यों हर गलत बात को नियति मान कर चुप बैठी रही। उनकी यहीं भाग्यवादिता श्राज हम सब के ग्रन्तसः में गहरे से पैंठ चुकी है ग्यौर जिससे छूटने का हमारे पास कोई इलाज नहीं है।

# भविष्य की यथार्थता 


[ १६ ]

## दरारों की संस्कृति

नरेन्द्र fिघल<br>बी०ए० (पास) प्रथम वर्ष



जब नजर ग्राता है
ग्रासमान ही क्यों नजर ग्रात I है ?
जिसकी जड़े है जमीन में
संस्कृति के उस वृक्ष का क्या होग।
हो रहा है तना क्षत - विक्षत
प्रतिपल पड़ती कुल्हाड़ों की चोटों से
ग्रैर इस घटना का प्रत्यक्षदर्शी गवाह
एक दीवार
चुपचाप दरक रही है।
कभी चेष्टा ही नहीं हुई
भरने की इन दरारों को
कोई विद्रोह ? नहीं कुलबुलाया
किन्ही शिकंजों में कदद
कारशा ?
वह तो केवल इतना है कि
जब नजर ग्राया है
ग्रौर
पाया गया है
दरारों की संस्कृति को
हमेशा सामने झ्रपने ।

## "मंजिल"



संयोगिता ग्राज कुछ थकी सी कुछ उदास सी घर पर बैठी थी। वद्व ग्रभी-ग्रभी श्रवना डाँस का प्रोग्राम देकर ग्राई थी । इतने में निपए ड़ी पर रवे़े फोन की घंटी बज उड्री। खोई-सी सं गोगिता ने फोन उठाया-
"हैलो"
"हॅलो संयोगिता, कांग्रेच्युलेशन्स । ग्राज तुम्हारा प्रोग्राम बड़ा ही 'सक्सेसफुल' रहा, ग्रब तो कल के श्रखबार में केवल तुम्हारी ही चर्चां होगी।"
"थैंक्स रीमा, कोई ग्रौर बात करो।"
'"श्रच्छा तो महान कलाकार जी को ग्रपनी ही प्रशंसा श्रब बुरी लगने लगी। चलो छोड़ो। ग्रच्छा यह बताश्रो कल तुम मेरे घर होली मनाने श्रा रही हो ना ?"

होली का नाम सुनकर संयोगिता झनझना उठी । वह इस शब्द से जितना बचना चाहती थी उतना ही लोग उसे मुबारकबाद दे देकर होली याद दिला रहे थे । संयोगिता ने तबियत ठीक न होने का बहाना बनाकर रीमा को टाल दिया।

संयोगिता की माँ कल के लिए पकवान ग्राfि तैयार कर रही थी। उसका प्यारा बेटा ग्रंशु पास ही खेल रहा था। ग्रचानक वह उठा ग्रौर कहने लगा- ‘'ममा, कल हम पापा के पास होली खेलने जाएँ?" ग्र शु की मासूम निगाहों में ग्राग्रह से ग्रधिक डर था फिर भी संयोगिता उस पर बरस पड़ी -
"होली खेलने के लिए ग्रौर घर वाले मर गए क्या ?' इस चिललाहट को सुन रसोई से संयोगिता की मीँ श्राई शौर सहमे से झ्रंशु को श्रपनी छाती से लगा लिया। वह दुखी स्वर में कहने लगी-
"मैं देख रही हूँ संयोगिता !कितनी चिड़चिड़ी हो गई हो तुम, इस मासूम पर इस तरह क्यों बरस पड़ी ?'"
"मुभ्के माफ कर दो मां, न जाने क्या हो गया है मुभ्भे ?"
[95]

संयोगिता ग्रांखों में ग्रांसू लिए ग्रंशु को पुचकारने लगी पर जब वह उसके पास नहीं ग्राया तो मां उसे ग्रपने साथ लेकर कमरे से निकल गई। संयोगिता फूट-फूट कर रो दी। पिछली बीती सारी बातें उसके मानस-पटल पर उजागर हो उठीं, वह उनमें खो-सी गई ।

वह् होली का ही तो दिन था जब उसकी नितिन से पहली मुलाकात हुई थी। संयोगिता श्रपनी दोनों मुठ्ठियों में रंग लिए चुपकेनचुपके मंजु के घर गई क्योंकि मंजु रंग लगवाने से बतुत डरती थी। मंजु उसकी बचपन की प्यारी सखी थी ग्रौर पड़ोसिन भी। घर में प्रव्रेश करते ही वह झंकृत होकर रह गई क्योंकि किसीं ने उसकी मांग में ढेर-सा गुलाल भर दिया था श्रौर वह शरारती हूसी हँस रहा था। इतने में ठहाका मारते हुए मंजु व उसकी भाभी अ्मन्दर से निकलीं क्योंकि उन्होंने पहले से ही संयोणिता को रंग छिपा कर लाते हुए देख लिया था। तब मंजु ने ग्रपने 'कfजन' से संयोगिता पर चुपके से गुलाल लगाने का अ्रनुरोध किया पर नितिन भी तो महाशौतान था उसने वह किया जिसकी श्रपेक्षा किसी को न थी। बाद में मंजु ने उसका परिचय नितिन से कराया। नितिन इंजीनियरिंग कॉलेज' में पढ़ रहा था ग्रौर तब संयोगिता बी० ए० के ग्रन्तिम वर्ष में थी । पर वह श्रपनी पढ़ाई से भी श्रधिक महर्व डाँस को देती थी, डांस ही जसे उसका जीवन था। धीरेधीरे नितिन संयोगता के डाँस-प्रोग्राम देखने ग्राने लगा, इस प्रकार मुलाकातें बढ़ीं ग्रौर एक साल के बीतते-बीतते इन दोनों ने परस्पर विवाह का निर्गाय भी कर लिया। दोनों के माता पिता को भला क्या ऐतराज़ हो सकता था? पढ़ी लिखी सुन्दर बहू ग्रौर इंजीनियर खूबसूरत दाम।द पाकर दं मी खुश थे । नितिन ने ग्रपनी शादी के लिए ग्रगनी पहली भेंट वाला होली का दिन ही तय करवाया ग्रौर दुल्हिन की मांग

भरने की रस्म उसने संयोगिता की मांग में सिन्द्रूर की जगह गुलाल भर कर ही पूरी की ।

विवाह के बाद विशेषतः ग्र शु के ग्राजाने के बाद नितिन ने संयोगिता को डाँस करने से मना किया किन्तु प्रयतन करके भी वह ऐसा न कर सकी। इतने पढ़े-लिखे पति की विचारधारा इतनी संकीरां होगी वह सोच भी न सकती थी। नितिन कहता था कि शादी से पूर्व घह उसे डाँस न करने की राय देने का श्रधिकारी स्वयं को नहीं समझता था। जब संयोगिता न मानी तो नितिन ने शराब पीनी व जुग्रा खेलना भारम्भ कर दिया जिससे संयोगिता बेहद घ़ाएा करती थी। इस तरह श्राए दिन उनकी झड़प होतो रहती ग्रौर एक दिन नौबत यहाँ तक पहुँची कि उसे श्रं शु के साथ माँ के घर ग्रा जाना पड़ा । माँ ने बहुत समझाया पर वह कहने लगी -
''माँ मेरी उन्हें ग्रावश्यकता ही नहीं, ग्रगर होती तो वे मुभ्भे रोक लेते या श्रब वापिस बुलवाते ।" पर शायद नितिन ने भी के संयोfगता श्राॅ्म-सम्मान को ग्राहत करने की ठान रखी थी, उसने न इसे रोका ग्रोर न ही वापिस बुलवाया। इस तरह तब से वह नितिन से ग्रलग मां के पास अंशु के साथ रहती थी। ग्राज भी वह डाँस नहीं छोड़ पाई थी। वह सोच रही थी कि अंशु जिसे वह तन-मन से चाहती है, उसके पास रहते हुए भी उसके कितने पास है ? श्रोर श्रपने पापा से वह कितनी दूर है फिर भी उन्हें रोज याद करता है ।

संयोगिता की मां को बातें याद श्रा रही थीं, उन्हें भी तो शादी के बाद संयोगिता का डाँस पसन्द नहीं था । वह उससे हमेशा कहती-"यदि इस तरह थोड़ी-थोड़ी सी बात को तूल देकर ग्राॅम-सम्मान का प्रश्न बना दिया जाए तो ग्राजन जाने कितने घर उजड़ जाएँ ।"
"संयोगिता तुम्हारी छोटी-सी जिद के कारसा घ्राज़ अंशु को बिना बाष के बच्चे की तरह जीना पड़ रहा है।"
"संयोगिता! अंशु नितिन के लिए बिलखता रहता है। तुम इतनी पत्थर दिल केसे हो गई हो ?"

ग्रीर संयोगिता सब कुछ देखते हुए भी ग्रनजान थी। "खाना खा लो बेटी" मां की ग्रावाज सुनकर वह चौँक उठी।
"'मन नहीं कर रहा माँ।"
"पर इस तरह कब तक रबैठी होगी?"'一मां ने ग्रपनी गोद में सोए ग्रंशु को धीरे से पलंग पर लिटाते हुए कहा ।

मन मारकर वह उठी ग्रौर बिना कुछ खाए, कपड़े बदल कर पलंग पर अंशु के पास ग्रा बैठी। तो मां ने उसके सिर पर हाथ केरते हुए कहा-
'ददेखो बेटी यह बच्चा है, डाँटा मत करो । ग्रभी तुमने डाँटा तो कितना रोया था मैंने रामू के साथ घूमने के लिए भेजा, ग्राया तो बड़ा खुश था। कहता था - "नानी ग्राज पापा मिले थे, पार्क में उन्होंने खूब प्यार किया, चॉकलेट दी। कल हमारे घर ग्राकर हमसे होली खेलने का 'प्रॉमिज' भी किया। नानी पापा बहुत अ्यच्छे हैं ना ?"
"एएक बात ग्रोर तुम्हें बता दूँ नितिन ग्रक्सर अंशु से मिलने उसके सकूल भो जाता है, मुभे पता है, पर अंशु ने शायद डर के कारा तुम्हें नहीं बताया।"

सुनकर संयोगिता धक् से रह गई ।
"कल शायद नितिन
ग्रागे कुछ कहने की जरूरत,न समझ माँ कमरे से निकल गई।

संयोगिता के भीसर अ्रन्तद्दून्द्ध चल रहा था। उसका मन तक ग्रन्द्दोलित हो रहा था। वह

किकर्तव्यविमूढ़ सी कुछ देर बैठी रही ग्रोर फिर प्यार से ग्रंशु के सिर पर हाथ फिराने लगी। कितनी मधुर मुसकान उसके कोमल होंठों में कैद थी। ग्रचानक संयोगिता की दृषिट अ्रंशु की मुट्ठी पर पड़ी, वह भींच कर बन्द्द की हुई थी। संयोगिता ने खोल कर देखा कि वह एक कागज था। उस पर नितिन की लिखावट देख कर वह चौंक उठी श्रौर खोल कर पढ़ने लगी-

प्रिय संयोगिता,
होली मुबारक।
इस मुबारकबाद के साथ-साथ मेरी श्रन्य बधाई भी स्वीकार करो क्योंकि तुमने श्रपनी मंजिल पा ली है। तुम बहुत बड़ी डांसर बनना चाहती थी ना ? ग्राज तुम्हारा प्रोग्राम देखा तो लगा कि श्रब तुम्हें तुम्हारी मंजिल प्राप्त हो गई. इसलिए श्रपने को रोक नहीं सका। अंशु को बहुत बहुत ध्यार। उससे कल ग्राने का वादा किया है, पता नहीं तुम

## तुम्हारा

नितिन
संयोगिता सोचने लगी क्या सचमुच उसने श्रपनी मंजिल पा ली है ? क्या धन ग्रोर शोहरत ही उसकी मंजिल है ? फिर पति, बचचा, घर ?
"नहीं नहीं नितिन में श्रभी भी तूफानों के बीच भटक रही हूं। तुम्हारे ग्रौर श्रंशु के घ्रतिरिक्त मेरी मंजिल कुछ नहीं।"

श्रब होली उसे ग्रधिक व मादक लगने लगी। बत्ती बुझाकर वह श्राने वाले कल के सुखस्वप्न में खो गई जिसमें उसके चारों ग्रोर गुलाल छिट का हुग्रा था ।

## "ठण्डी छांव"

धर्मराज कोशिक<br>हिन्दी विभाग द्वितीय वषं

```
जिन्दगी में चलते-चलते
एक ठंडी छाॅव मिली
क्या यह सचमुच एक ठंडी छाँव थी ?
नहीं-
तीन पल बैंठे ही थे
कि
विवशताग्रों ने ग्राकर
झकझोर दिया
कहा
श्रागे वढ़ो, टिको नहीं
टिकने का श्रब. है समय नहीं
उस समय ज्ञात हुग्रा जब
जीवन में अ्रागे
बढ़ना ही पड़ता है
भतीत को त्यागना ही पड़ता है
पर क्या वह सुखद ग्रतीत
कोई भुला सकेगा ?
जो तेरे सनेह की
ठंडी छाँव में बीता ?
काश ! कि जीवन टिक पाता
थोढ़ी सी देर श्रोर !
```

[ २2] ]

$$
\begin{aligned}
& \text { [ ce ] }
\end{aligned}
$$

उक्त कलैन्डर के द्वारा ग्राप प्रस्तुत सदी की किसी भी तारीख श्रथवा दिन को सहजता से ज्ञात कर सकते हैं। कलँन्डर का पहला भाग वर्षों से सम्बद्ध है ग्रौर भाग दो में महीनों के अंक शामिल हैं!..... इत तालिका से हल प्राप्त करने के लिए ग्राप fिथि, महीना, वर्ष निश्चित करें। तत्पश्चात ऊपर वाले हिस्से में वर्ष खोजें ग्रीर मिलने पर उसी रेखा के चलते हुए नीचे ग्रायें । नीचे झ्राने पर उसी रेखा में भ्रावश्यक महीने के अंक देखें। इस अंक में अाप अ्रपनी निशिचत fतथि को जमा कर दें । ग्रगर् जमा करने पर सात पा ग्रधिक ग्राता है तो सात से भाग कर दें। भागफल को छोड़कर शेष पर ध्यान दें । शेष के $O$ होने पर रविवार, ?, होने पर सोमत्रार, २ होने पर मंगलवार, ३ होने पर बुधवार, $\gamma$ होने पर बृहसपतिवार, 4 पर शुक्रवार व ६ को शनिवार होगा। उदाहरएात: १० मार्च ७६ लीजिए। ऊपरी हिस्से में शह७६ देखिए तीसरी लाइन में । इसी रेखा पर चलते नीचे ग्रायें तथा 'मार्च' महीने

का अंक देखें। यह 0 है। इसको तिथि में जमा कीजिए। $\} 0+0=\{0$ इसको ग्रब ७ से भाग देने पर शेष तीन अ्राता है । ग्रतः दिन हुग्रा बुधवार ।

इसी प्रकार दिन के द्वारा तिथि भी निकाली जा सकती है। इसके लिए, अ्राप महीने व दिन के अंक ज्ञात कर, महीने के अंक में से दिन का अंक घटायें । यदि उत्तर धनात्मक है तो यह महीने का उस तिधि का पहला वार होगा, यदि उत्तर ऋाएत्मक है या शून्य है तो सात जमा करने पर जो ग्राये वह उस fतथि का पहला वार होगा।

उदाहरात्तः--मार्च ७६ में शुक्रवार की तिथि ज्ञात करनी है । ७६ में मार्च महीने का अंक ० है, तथा शुक्रवार का दिन का अंक $乡$ है। ग्रब स्राप दिन में से महीने का अंक घटाएँ । उत्तर भ्राया., $(y-0=y)$ घ्रत: मार्च का पहला शुफ्रवार \& तारीख को पड़ेगा । बाद की तारीखों के लिए श्याप इसमें ७-७ जमा करते जायें ।

वेद प्रकाश
हिन्दी (fव) द्वितीय वष्ष

## त्र्स्थिति


......... ग्रोर कुछ ही देर में लम्बे अ्ररसे से ठहरी गाड़ी ने खट्-खटा-खट् की ग्रावाज के बीच पटरियाँ बदलना शुरू कर दिया। गाड़ी चलने से कुछ ठंडी हवा श्राने लगी थी। मैंने ग्रपनी कमीज के श्रागे के दो बटन खोल दिये ग्रोर एक लम्बी सांस खींच कर सीट पर भरपूर पसर गया। ज्यों-ज्यों गाड़ी पटरियां बदलती जा रही थी त्यों-त्यों मैं घाड़ेतिरछे उल्टे सीधे रूप से विचारों की गहरी खाइयों में डूबता-उतराता जा रहा था मगर ज्यों ही गाड़ी ने एक सीधी पटरी श्रवनायी - वैसे ही मेरी श्रव्यवस्थित चितन-प्रक्रिया भी संतुलित, व्यवस्थित घ्रौर स्वस्थ हो गई। स्टेशन की रौनक काफी पोछे छूट कर जैसे कट गई थी, मर गई थी। वीरानगी श्रीर सन्नाटों के उस माहौल में गाड़ी की थिरकती गति-एक अ्रजीब लय, एक ग्रजीब संगीत की सृष्टि कर, लोरी के रूप में एक मीठी-मीठी सी तरलता मस्तिष्क को देने लग गई थी। मैं सोच रहा था - "मैंने दिल्ली में क्या-क्या देखा ? जगर किसी से भी ये सवाल पूछा जाय तो जाहिर है कि वह एक ही सांस में दनदना कर कह ज़ाएगा- प्ररे साहब क्या नहीं देखा इंडियागेट, लालकिला, कुतुबमीनार, सूरजकुण्ड, चिड़ियाघर, जन्तरमन्तर ग्रौर साहब, जो कुछ दिल्ली में हैं। मुभे लगा दिल्ली से लौट कर ग्राते हुए पहिए भी शायद ऐसा ही बड़बड़ा रहे थे - मैंने नीचे झाँक कर देखा - ग्ररे नहों, वे तो बेचारे चुपचाप चल रहे थे - मगर फिर भी उनकी वह घिसावट कुछ कह रही थी - जिसमें रह-रह कर एक अ्भनुभवी चमक तिर रही थी बार-बार श्रौर बराबर! बहुत जल्दी ही पहिए की वह धिसावट ग्रीर चमक मेरे सोचने के पहिए पर भी उतर ग्राई-जिसमें लपलपा कर चमक रही थी एक घटना! घटना !! मुभे खूब लग रह्रा था ज्यों-ज्यों गाड़ी ग्रागे भागी जा रही थी त्यों-ल्यों में उसके धुएं के साथ वापस दिल्ली को लौट रहा था, समृति के साथ, निस्पन्द, सम्मोहित ग्रीर तन्मय !

श्रौर श्रब मैं हूँ - सचमुच हूँ - दिल्ली में चांदनी चौक में लम्बा चौड़ा बाजार, सब तरफ रौनक से खिलखिलाते चेहरे कुछ चहलकदमी के शौकीन, कुछ ऐसे ही मटरगश्तीबाज कुछ टेड़े चश्मे वाले, कुछ बूढे कुछ जवान कुछ बच्चे। इनसे ध्यान हटाएंगे तो कानों को गुदगुदायेंगी कुछ ऐसी बाजोश ग्रावाजें"श्राय रे. चैर ग्राने के पचास गिराम", दस-दस पइसा, या फिर बाबू जी पचास पैंसा, बाबु जी पचास पसा‘' ग्रादि श्रोर इन्ही धिघियाती, रिरियाती, भन्नाती भिनभिनाती चन्द बातों की खूबसूरत शैलियां। पर मैंने इससे ग्रागे भी देखा है कुछ लोग अ्राते हैं कारों में ग्रौर फिससते हुए सड़कों पर, लालकिले जामामस्जिद, इं डियागेट की दीवारें चाटते हुए निकल जाते हैं फिर कहते हैं, देख ग्राए साहब दिल्ली। मगर मैंने इन दिल्ली की शारीरिक बनावटों से गहरी देखी है दिल्ली की ग्राॅमा जिसे देखने के लिए चाहिए बसों में पिसना, पैदल चलना अ्रौर चलते हुए टकरा जाना, घुरीती श्राँखों का सामना करना । गालियाँ खाना। इन्हीं सब ईंटों के ग्रौने-पौने समन्वय से ग्रौर कुछ बारीक किस्म के हिसाब से मेरे ज़हन में उभरने लगा है एक कहानी का काल्पनिक महल ! हालांकि मैं यह ग्राज तक नहीं तलाश पाया कि इस कहानी में झ्िध्रिर कहानीपन है तो, कहां ? खैर इसे कहानी ही सिद्ध करने की किसी गाढ़ी जिम्मेवारी से मैं सवैथा बरी ही हूँ ग्रौर वैसे इसकी जरूरत भी नहीं $1 . . . .$. वह एक फेरीवाला था। मैं बस स्टाप पर खड़ा बस का इन्तजार कर रहा था, सहसा एक श्रोर कुछ खलबली मची देखा परखी नजरों ने पहचाना। एक पुलिस की टोपी है, उद्धल रही है, कमो इधर कभी उधर। बाकी सब सिर मिश्पन्द खड़े हैं, जड़ ! पास श्राया तो श्रावाजें श्राने लगों, खट् खट् श्राह ! हाय $\cdots \cdots$ श्राई $\cdots \cdots$ ऊह नहीं बाबन जी - ई ई श्र … .. .. ब नह़ी ग्राऊंगा ..... उ. पन्र नहीं ग्रौर इसकी प्रनिक्किभा में दहड़ें मार रही

एक दबंग ग्रावाज! दबंग पर क्रूर "ग्रबे स्साले, कब से कहता ग्रा रहा हूँ, हरामजादा हटता ही नहीं था, श्राज तेरे को "टाईट" करके ही मानूंगा।" श्रौर इतना कहते कहते हराम की खाने वाले खुद उस हरामजादे सिपाही की हॉफनी चल निकली जब कि मेहनत की खाने वाले कों पीठ सौ चोट खाकर भी सीधी खड़ी थी; एकदम सजर! ग्रौर न सिर्फ खड़ी थी ग्रपितु लानत थी उस सिपाही पर, करारा तमाचा थी, जौरदार मुंह फेर देने वाला थप्पड़ थी। में सोच रहा था यहां उस विज्ञापन की बात । जिसमें एक सिपाही साहब जबरदस्ती श्रदब के साथ फरमाकर ऐलान करतं हैं। "हम ग्रापकी सुरक्षा के लिए हैं ${ }^{\prime} \cdots$ ग्राप हमारा लाभ उठाइये ${ }^{\prime} \cdot$ पुलिस की सहायता करना नागरिक का फर्ज है" काश कि भाषा की ऐसी मध्रुरता हैंग्रौर मर्यादा पुलिस में सचमुच ही होती। श्रौर श्रगर होती तो सोचता ग्राज का 'साहित्यकार श्रब कहां पटके जाएं ? दिमाग में नसों की रस्साकशी से जकड़न बढ़ती जा रही थी। मुझमें एकाएक यह कैंसी उत्त जना, यह कैसा उतारूपन जोश मारने लगा था जिस के बीच मैं सोच रहा था "ग्रापकी सुरक्षा" से किन की सुरक्षा की धवनि निकल रही थी ? 'सहयोग" के क्या मायने हैं ? पुलिस की सहायता है क्या ? ग्रौर इन सबसे बड़ाप्रश्न चिन्ह लगा था, नागरिक के फर्ज पर? क्या प्रजातन्त्र वही है जहाँ प्रजा जूते-थप्पड़ खाए ग्रौर प्रजातन्त्र के नारे हांकने वाले-राजतन्त्र की नीयत से जिएं ? कदाचित्, प्रजा तो वे ही है, उन्हीं की है । हम तो एक ग्रदद चींटी हैं, ग्रौर चींटी क्या जाने श्रादमी क्या करते हैं ? उसका तो जीवन है बस ग्रास्था, सहनशीलता, चुप्पी। उनका जीना रोचक नहीं, रोमांच नहीं, कम नहीं, प्रकृति नहीं, प्रादत है, ग्रभ्यास । जहाँ दुख ही दु:ख हमेशा जिन्द्रगी पर लदे रहं वहां जिन्द्रगी "दु:खी" नहीं रह् जानी, किसी सुख के छप्पर की

कामना उसे तब रह ही नहीं जाती वह तो बस श्रपने दो टांगों के खम्भों पर श्रपनी सात पसलियों का महल ताकता जिन्दा रहता है श्रीर लगातार रहे चले जाता है। झ्रन्त वह नहीं सोचता। वह सब मैं चार कदम का फासला तय करने के बीच ही सोच गया था, महसूस गया था। पैर श्रब मुभे भीड़ के एकदम नज़दीक ले ग्राए थे जहां से मैं सब देख भी सकता था। वैसे वह बात कहने की है, छापने की नहीं, लिखने की नहीं । जानते हो प्रज़ातन्त्र में ‘प्रजा’ की ही खबरें छपती हैं जैंसे ग्रमुक नं ता को जुकाम हो गया (कोई जानता ही नहीं कल एक श्रादमी ठंड से ठिट्रुर कर मर भी गया था ।) या उनकी दूर के रिश्ते की ताई मर गई भ्भथबा नेता के बाप के घर से चोर चवन्नी लेकर भाग निकला। ये हैं ग्रखबारों की सुखियों के हकदार समाचार । कुछ छापते हैं (रोब से छपवाते हैं) खैर मैं सिपाही की बात पर था वह सब कुछ करके भी कुछ कर नहीं पाया था ग्रौर न संतुष्ट ही हो पाय। था। कोध जब विवश हो जाता है तो वह भी विधवंस हो जाता है ग्रोर सिपाही ने भी उबलते हुए उस फेरी वाले की खपचिचयौं से बनीं तीन टांग वाली वह सहायिका तोड़ दी श्रपनी लात का बल दिखाकर रोज के श्रभ्यास की ग्रचूक कुशलता दिखाकर. जिस पर वहु ग्रपनी जिन्दगी की रखवाली करने वाली चीजें धर कर बेचा करता था। भीड़ में भनभनाहट उठी मक्खियों की तरह की पर गैंडे की खाल का वह ग्रादमी पसीजा तो, पसीजा ही नहीं-सबका मखौल उड़ा दिया था उसके हाथों की करतूत ने, ग्रौर गरज यह कि किसी को बोलने भी न दिया। एक बेहूदी हरकत-क्त र शिकंजा ग्रौर जुडत्वां ग्रन्याय ! मुझसे न रहा गया कह उठा "यह ग्रापने क्या कर दिया ? गरीब का कुछ तो ख्याल किया होता! ग्राखिर ग्रादमी कठपुतली कब तक रहे वह उस डोर को कतर सकना है जिससे बाँध-बाँध कर उसे बनाया जाता है मैंने भी ऐसा ही चाहा था यूं भभक

तो पहले ही रहा था। जिस मुहावरे में यह सब सोच रहा था उसे श्रभिनय में ढालते हुए सिपाही ने दाँये हाथ से बायीं पूंछ मरोड़ते हुए एक लम्बी सांस ऊपर खींचकर एक नयी दम भरी श्रौर फिर जनाब ग्रांखें बन्द कर बड़ी बेहोशी से बोले-बोले नहीं पूछा़ "भ्राप कौन हैं ?" में सकपका गया बहुत छरस श्राया काश किसी कार वाले का बेटा होता या किसी कबाड़ी मिनिस्टर का ही बेटा होता । बेटा न होता तो "चमचा" ही होता काम तो चल ही जाता पर ग्रफसोस कि $\cdots \cdots \cdots$ खैर कुछ कहने से पहले ही वह मेरे सिर पर चढ़ श्राया "बोलते क्यों नहीं तुम कौन हो ? साल। चोर का पक्ष लेता है $\cdots \cdots \cdots$ चोर ही होगा', ग्रौर उसका बड़ा हाथ मेरे गिरेबान की श्रोर बढ़ा। मैं घबड़ा गया क्योंकि इज्जत ग्रौर भाषा की सारी सीढ़ियां वह पहले ही उतर ग्राया था श्राप से तुम तुम से तू ग्रीर तू से साले । मगर इसी बीच एक ग्रौर सजजन बीच में ग्रा गए वेश भूषा ग्रौर फटी चप्पलों से साहित्वय परिवार के ही लगते थे। शायद "श्राम ग्रादमी" पर लिख्बने वाले गिरोह के होंगे, सो जल्दी ही बेताब हो गये थे । मैं श्रब भी उस गरीब फेरी वाले की ग्रोर देख रहा था। उसके व्यकितत्व के श्राकार घ्रस्पष्ट थे । कोएा स्रनिधर्धिरित ग्रौर रेखाएँ धुँधली। ग्रादमी कितना महँगा होता है, पर घ्रब यहां धूल से भी सस्ता। धूल पर चलोगे तो कपड़े तो बिगाड़ेगी, यह तो किसी का कुछ भी नहीं बिगाड़ सकता मैंने जेब से बीस रुपये निकाले $\cdots \cdots$ ㅋ्रचानक बड़बड़ाता सिपाही रुक गया लार श्रन्दर को सपेड़ते हुए उसने कुछ सोचा होगा पर जब वे रुपये उस गरीब की झोली में गिर पड़े तो उसका गुस्सा एक नये सिरे से धधक उठा। उसने फिर बकना शुरू कर दिया, "उल्लू के पढ्ठ श्रबे ह्वमसे जबान चलाता है। श्रौर ग्रागे बढ़ कर उसने एक भरपूर हाथ मेरे गाल पर पटक मारा, पल भर को मैं हिल गया। खून अ्राँखों उतर भ्याया, पर माँ,

सुधा, बीरा ग्रौर कुम्मु के उदास चेहरे सामने ग्राकर मेरे दिल में गहरे बिंध गए, के सब मेरा इन्तजार कर रहे होंगे । मैं खाली लोट ग्राया था उस दिन उफनता हुग्रा। समाज का घेरा जब शिकंजा या हथकण्डा बनने लगे किन्हीं लोगों का तो ग्रसामाजिक होना ही ग्रपना बचाव है, जिसका हरेक ग्रादमी को हक है, शेष तो महज गाय भेड़पन हैं । ग्राज ग्रन्याय क्र की ताकत से नहीं, दुर्बल की कमजोरी से हैं। इन्हीं फेरी वालों में से कोई मानरिसह हो जाए, मोहरfंसह हो जाये, तो ये ही रुपये को मौहताज पुलिस इनाम रखती फिरेगी। सरकार चिल्ला-चिल्ला कर कहेगी पकड़ों ग्रौर $\{0,000$ का इनाम लो। किसी एक की कीमत इतनी भी बढ़ सकती है, । यह ध्यान देने की बात है ऐसे में क्या होती है सरकार ? क्या होती पुलिस ? क्या होती है सभ्यता ? क्या होता है श्राचराए ? क्या होता है न्याय ? क्या होती है सहानुभूति ? श्रगर कुछ होता है या होते-होते बच रहृता है, वह है, झ्राग! हत्या ! जुर्म ! विद्रोही, खूनी जो टूट कर कुछ बनने की ग्राहत बौद्धिक प्रक्किया है वहां प्रायशिचत कुछ है ही नहीं, जो है यह है प्रत्युत्तर! मुँ ह तोड़ जवाब !! हरेक बात के जबाब ! हरेक बात के जबाब में कड़े हाथों का तैनात घूँसा ।

ग्रगले दिन दिल्ली में सब काम निपटा कर, फिर बस से उतर कर स्टेशन की ग्रोर लौट रहा था, वापस बरेली लौटने के लिए । जिस जगह कल यह सब हुग्रा था उस जगह ग्राज एक नया फेरी वाला खड़ा था। मैंने देखा एक सिवाही उसके कन्धे पर हाथ रखे उसका बहुत ग्रजीज बना खड़ा था। इस सब प्र म, समझौते श्रौर दोस्ती की नीलामी हुई थी, खरोद-फरोख़ हुई थी. सिर्फ एक पांच के हरे पत्रो पर, नो बीड़ी के बंडलों पर । कुछ ही ग्रागे बढ़ा तो देखा दो चार श्रादमी खड़े हैं। श्रोंर एक ध्लू में सना $T$ ग्रादमी नीचे पड़ा था। पास गया तो देखा, वही

था, कल वाला फेरी वाला । मुँह खून से नहाया हुग्रा था, पीठ ग्रौर टांगों पर ठोकरों के नीले निशान ग्रौर गाढ़े-गहरे हो गये थे। लोग उसकी श्रोर बस देखते-देखते ही गुजरे जा रहे थे। कि कुछ लोग उसे बचा कर भी निकल रहे थे पर उसे बचा कौन सकता था ? मैंने भुक कर पूछा- 'पहचानते हो भइया ... ... ... उसने सिर उठा कर मुभ्षे देखा श्रौर चुपचाप सिर हिला दिया, सच! गरीब सब जानता है श्रौर भूलता कभी नहीं ! उसकी ग्राखों के कौरों से ग्राँसू फूट पड़े । मेंने पूछा-क्या हुझ्मा ? वह कुछ बोला नहीं सिसकता रहा ग्रौर अंगुली उठा दी उस भगवान की तरफ - खैर मेंने ग्रागे पूछा- 'उन बीस रुपयों का क्या हुग्रा ? '" उसने मेरी ग्रोर फिर देखा ग्रोर हाथ हिला कर उनकी भी "गवाँई" जाहिर की । ...... समय भागता जा रहा था मैं जल्दी ही स्टेशन की तरफ दौड़ा-रास्ते में एक जगह फिर भीड़ लगी थी कुछ ऐसा ही हो गया था, मैं क्षरा भर को रुका एक दुकानदान कह रहा था- "कहां से दूँ ग्रापको रोज पाँच रुपए - खाना भी है, बेचना ही दुकानदारी थोड़े ही है ? मैं फिर कुछ कहता पर इससे पहले ही कल की बात याद श्रा गयी श्रोर मैं तेज़ी से कट गया उस भीड़ से । यहाँ तो रोज ही होता होगा ऐसा ! यहाँ ठहरने से फायदा क्या ? ग्रौर देखने से वास्ता क्या ? ग्रन्धापन ग्रच्छा होता है- सुरक्षा है ! स्टेशन श्राकर गाड़ी में बैठ गया, ग्रौर इन्तजार करने लगा कि गाड़ी कब चलेगी ? सहसा गाड़ी पटरियाँ बदलने लगौ ग्रौर मेरा ध्यान फिर बिखर गया। देखा शाहदरा स्टेशन था। पर यह तो पहला स्टेशन ही था जहाँ से चलकर मैं जहाँ जा रहा था उसके बीच तो ऐसे कई स्टेशन पड़ेगें - साथ ही मेरी टिकट की उम्र भी मेरे साथ इसी स्टेशन पर खः्म होने के लिए न थी । में सीट पर जम कर बैठ गया- ग्रकडुकरग्रड़कर! ग्रौर वक्त की लम्बीं नाक तराशने के नेक खगाल से मैने एक सिगरेट सुलगा ली, एक उपन्यास

ग्रपने सामने बिखेर लिया। न जाने वक्त काटने के लिए या वक्त से कटने के लिए 1 मैं फिर इन्तजार करने लगा कि गाड़ी श्रब कब चलेगी ? मेरे दिल की धड़कने तेज हो रही थी एक खौफ सा छाया जा रहा था । ग्रभी तो दिल्ली की ही सरहद में हूँ मैं । दिल्ली की सी सीमा के घेरे को जल्दी तोड ही देना चाहता था। गाड़ी की सीटी ने तन्द्रा भंग की, पहिए फिर चल पड़े थे । ग्रौर मैंने सोचा छोड़ यार ग्रब दिल्ली की बात - मुभे तो बरेली जाना है। सिगरेट खत्म हो गई थी ग्रौर मन में उमड़ रही थी एक पंक्ति "रोज - रोज की ये फांसी मौत नहीं- जिन्दगी है मेरी' धीरे-२ मैं फिर न जाने क्यों पहियों में एक ग्रावाज के साथ रमने लग गया।-पहियों की खटरपटर बन्द हो गई थी। - मुभे लग रहा था वहृं से एक नयी अ्रावाज निकल रही है - वह मर गया होग $\Gamma$ वह मर गया होगा-वह मर गया होग $\Gamma$-इस लय में में फिर खोने लगा था - पर यह क्या बुद को खोने की शर्त । नहीं - नहीं - पहियों से मैंने ग्रपना ध्यान चुरा लिया फिर सुना बे सिफे खटर - पटर ही कर रहे थे । सिर्फ खटर - पटर, निरर्थक खटर - पटर, मेरे दिमाग

में भी कुछ ऐसी ही हलचल थी पर मैं सोच कुछ भी नहीं रहा था ।... ... गाड़ी जा रही थी। मैं भी जा रहा था । दिल्ली से '‘ू——री’ श्रब सचमुच बढ़ती जा रही थी। लौटने के सउ कउए मर गए थे ग्रोर बरेली पतुंच ने के बगुलै तड़पने लगे थे ललकने लगे थे । मैं चुप था पर शान्त नहीं - नहीं ही ।

रबीन्द्र नेगी
स्नातक तृतीय वर्ष हिन्दी (विशेष) देशबन्धु महाविद्यालय, कालकाजो नई दिल्ली

# ‘कमबख्त व्यवस्था’ 

वेद प्रकाश‘ अंशु’
स्नातकोत्तराद्ध (हिन्दी)
देशबन्धु कालिज

मेरी फड़कती धमनियों में, उबलती हुई कविता,
मेरे होंठों को चिथड़े-चिथड़े कर
बाहर श्राना चाहती है।
लेकिन मैं
तुमसे इसकी कीमत नहीं माँगता हूँ।
सिफं
तुम्हारी ग्राखों को कुरेद कर
दिखा देना चाहता हूँ
कि श्रब निकल ग्राए हैं जमाने में,
विष्षैले ग्रौर तीखे नाखून
जिन्होंने हमें बदशकल कर दिया है
या कर दिया टूटे शीशे की तरह हमशकल, लेकिन याद रखो
तुम्हारी वे बैशाखियां
जिन्हें बश्ती समझ बंढे थे तुभ
तुम्हें ग्रब खड़ा नहीं रघ्ब सकती
क्योंकि तुम्हारे डगमगाते पैर
लक्ष्मएा रेखा से बाहर हो रहे हैं।
लेकिन मैं
तुम्ही से जानना चाहृता हूँ
कि क्या तुम महुमूस करते हो

भपने ऊपर गिरती तलवार ?
ग्रोर सुनो
सिर्फ बादलों के टकराने की ग्रावाज को
कांति का ग्रर्थ कौन देता है ?
मगर कांति ... ... नहीं ! विषकन्या का ग्रटृहास है।
श्रौर पेट को तिल - तिल कर काटने वाली दरातियाँ
शायद ग्र्र बाष्षार से नदारद हैं।
श्रोर मैं अ्रभिमन्यु !! निहत्था हो गया हूँ ।
निहत्था !!
लेकिन 'fस्स्टर'
पज तुम्हीं मेरे पेट का 'ग्रॉपरेशन' कर डालो न !
पर...पर सुनो;
मैं अ्रपने मस्तिष्क का 'कैसर'
ज्यों का त्यों बचाकर रखना चाहता हूँ।
ग्रौर इसके तमाम कीड़ों को
उछाल देना चाहता हूँ हवा में
ताकि भविष्यत्
भूखा न बने
भूखा न बने !!


# "टूटते रि३ते" 

वेद प्रकाश 'अंगु' स्नोतकोत्तराद्धं (हिन्दी)


बाहर तो किसी तरह हस कर बोल लेते हैं। पर घर में घुसे नहीं कि सर ग्रासमान पर। श्रोर हाँ तबीयत खराब भई तो ग्राफत। फल फेंको। दूध्र फेंको। दवा फेको । ए फेंको। वो फेंको। जव देखो फेंका फेंकी। स्रौर भले रहे तो कह दिया -'डारिलग तुम श्रच्छा कहती हो ।' जो कि सोलहों श्राने नामुमकिन वरना तो तुनक कर कहते-‘तुमने ही तो दिमाग खराब किया है ।' ससुर की लाडली बेटी म्हारी का जई ।

पर जब सच्ची में उन्हें कुछ हो जाता है. तो न जाने कैसा लगता है। हर तरफ से हारे हुए । बिलकुल टूटे हूए। मलेरिया के मरे। ग्रौर कराहते हैं तो... ... । पर श्रब ग्रवस्था भी तो हो गयी है ।

पूरे साठ साल। बाप रे ! बुड़ढे खूसट। लेकिन मान गई । हैं पक्के सठियाए से, श्रोर फिर पेट की चिन्ता भी तो है न ! वरना इत्ती उमर में। भला कौन क्या करता है। एक ये हैं। जब देखो कलम घिसाई। पर ए इनका पेशा नहीं । पेट के खातिर । मेरे ग्रपने याकि... ......। श्ररे - बेटा जवान हो । घर में बहू । बच्चे, नाती-पोते देखकर नयन सुख मिलता है। सत्त्वोद्रेक होता है। पर जब लड़के साले नालायक निकले तो क्या करिए। घंटो-घंटो तपस्या करिए।जरा सोचिए । ग्रौर नहीं तो झख मारिए । वैसे कभीकभी बड़ा दु:ख होता है इस बात से । पूजनीय पिता बीमार हों। पूज्यवर माता जी पत्र डालें। पर बेटे के सर जूँ न रेंगती। भगवान ! तेरा भी सर्त्यानाश हो ।

वे तखत पर लेटे मालिश करवा रहे थे। कमरे में वेहद चुट्पी। जंसे उन दोनों के बीच बा़तनीत का कोई मुद्धा ही न हो। जो नामुमकिन ही नहीं। बड़ा प्रजब सा लगता है। खैर।

वह छोटी गिलसिता में दूध लाई। दूध या कुछ-कुछ पानी । ठीक पता नहीं मरे उस दूध वाले का । 'दूध पी लो' वह बोली। उन्होंने तौलती दृषिट से तमतमा कर कहा-ग्रौर छोटा गिलास नहीं मिला ?'
'जी वो . दूध कम...।' वह सकपकाई ।
उन्हें ने ग्रॉखे वन्द करते हुए कहा- 'ठीक है, रहने दे ।' ग्रौर चादर पंरों पर डालते हुए संकेत किया कि वह मालिश भी नहीं करवाएँगे । वैसे बात बड़ी सस्ती श्रौर कभी कभी भारी सी लगती है। जबकि वे ग्राॅमदया के शिकार होते हैं बीमारी के तहत । क्योंकि तब कोई सी चीज उपलबध करा पाना पत्नी की मजबूरी है। ग्रौर इस पर तिलमिला जाना उनकी कमी। या बेहद नासमझी।

थोड़ी देर खड़ी रहने के बाद, वह चहकी - 'टका न था। एक पात्र ही तो मँग गाया था ।'

पर यह सीधी चोट थी उनकी ग्रसमर्थता पर। ग्रकर्मण्यं पर। जो कतई सहनील न थी। वे यक व यक तमतमा उठे। ग्रोर पास में रहती शीशी पर झपट कर झल्लाए — रॉड कहाँं से अ्याई। फिर चिक-चिक। इससे पहले कि सफाई पेश की जाती दीवार पर टंगा बेजुबान अ्राइना झनझनाता चूर•चूर हो गया। ग्रौर ग्रनेकों खूबसूरत बदसूरत शकलें पेश करने वाला यह - बेतरतीब टुकड़ों में ढेर हो गया। ग्रौर ये । लम्बीं सॉस खींचते हुए खाँसने लगे सिलसिलेवार। ग्रौर उधर वह हतप्रभ रह गई। ग्राइने का टूटना - तेल की शीशी फूटना - सारी की सारी प्रक्रिया में मानों ग्राधिक चोट की तिलमिलाहट लंस हो गई।

पर उसे भी पता है कि ए श्रब सर उठा नहीं सकते । वह धीरे से पीछे को मुड़ी श्रोर एक झटके में दूसरे कमरे में प्रवेश कर गई। थोड़ी देर सुबकने के बाद। उनके पास पहुँंधी पागल मन कहाँ मानता है।

ज्यादे दर्द है क्या ? पूछते हुए ‘वह तख्त पर बंठ’ गई। माथे पर हाथ धरते हुए - 'मालिश कर दूँ ?' वे फिर तुनक उठे। ग्रौ₹ बेतरतं,ब ढंग से बिखरे शीशे के टुकड़ों को तरेर कर देखते हुए विष उगलते से बुदबुदाए- - 'श्रब मालिश क्या मेरा मांस निचोड़ कर करेगी ?' वह सहमी रह गई । ग्राखिर कहती क्या ? कोई नई बात तो थी नहीं। यह तो हमेशा का पेशा है इनका। वह श्रपने में खो सी गई। इतने में डाकिए ने पुकारा - 'मनिग्रॉर्डर है।' वह समझी शायद उन्हीं का हो। उठकर देखा तो पड़ोसन का। निराश लौट ग्राई।
'सोचती थी बड़े की चिट्टि...... ।' वह श्रपनी बात पूरी करती कि वे तड़क उ ठे। 'बंद कर तोती। बड़े की चिट्ठी - छोटे की चिट्ठी। श्रब तक उन्होंने तो पाला है न हमें ?' फिर इशारा करके - 'तुम चली जाग्रो यहाँ से । भगवान के लिए मर जाने दो मुभ्भे।'

वह सन्नाटा बुनती अँधेरे में चली गई। पर ए7 ही प्रश्न बार - बार उमड़ता । जीवन यों ही गुजर गया। जिसका ग्रादमी सुख न दे सका। उसके बच्चे ।....।

पर इनसे बच्चों की बान करो तो उफन पड़ते है पर इन्हें ही दोष क्यों दूँ । में ही बाँस हो जती। कोख उजड़ जाती तो... .. ।

इनकी बीमारी की खबर पहुँच गई। जूँ न रेंगी। किसी ग्रोर के होते तो हड़बड़ाते ग्राते । प्राखिर ऐसे में चोट तो लगती ही है। पर ए-साले हरामखोर चुप्पी ग्रौर लगा बैठे। 'पीसे' न तो न सही हमारे लिए दो ग्राखर भी नहीं। लिखते तो हम दोनों प्रारीी इतने से ही संतोष कर लेते । हट...छि । इन छोकरों ने तो हमें कहीं का न छोड़ा। जेनर बेच-वेच कर पढ़ाया। ग्रपना पेट काट कर खिलाय।। क्या नहीं किया ? एक है साँड को घूसने से फुरसत नहीं। बड़ा है ग्रपनी लुगाई में मगन । कंसी बड़ी २ बातें बनाते थे - तीरथ करवाएँगे, यहाँ घुमाएंगे - ? हाँ धुमाएँंगे - ए करेंगे वो करेंगे - साले कुछ नहीं करेंश मरे। ग्रौर तो ग्रौर दो जून की रोटी तक मयससर नहीं कर सकते ।

लेकिन जी भर लड़कों को कोसने के बाद भी करुगार का ज्वार कैसे रोक पाती - 'मिलता ही क्या है बड़े को ? तिस पर इतना खर्चा।' न जाने यह घर किसका शिकार है - हम यों ही ग्रापस में लड़ते हैं -- यह तुमने किया, यह तुमने ... ... ।

उन्होंनें करवट बदली। 'चिमनी झ्रोट में रख दो, ग्राँखे लगती है। रोशनी चुभती है।' उसने चिमनी बंद कर दी। दोनों लाषें मानों भ्र"धेरे में खो गई। भूतो की तरह। पर विडम्बन।। दोनों की श्रांखें एक दूसरे से कोसों दूर थीं - बढुत दूर !
बदलते त्र्रर्थ

दिनेश कुमार त्यागी बी०एस *सी० द्वितीय वर्ष
(बी० प्रुप)

'राजनीति, शब्द को
बदल कर
'राजानीति' कर दो
'राजनीति' ग्राज के
संदर्भ में ग्रपना
ग्रर्थ खो चुका है
'राज' के पीछे लग
‘नीति’ शब्द श्रब,
निरर्थक हो चुका है;
क्योंकि
ग्रब नीति राज्य की नहीं,
राजा की होने लगी है
ग्रोर 'राजानीति' का करने से संधि-fवच्छेद,
'राज की ग्रनीति' ग्राता है
जो कि सार्थक है।


## कगार पर टिका क्षितिज

विश्वमित्र बी० ए० ग्रोनर्स तृतीय वर्ष

"नहीं दीदी-हम नहीं जायेंगे वाँ पे -नहीं दीदी ! हम नहीं जायेंगे—दीदी, हमको रोक ले न दीदी !" ग्रौर हल्की सी सिसकी लेकर बबलू नीनू की टांगों से बुरी तरह चिपक गया - चिपक नहीं वेजहागा उलझ गया था वहउनसे! रो-रोकर उसकी ह़ांफनी सी चल गई थी - हिचकियों का एक सिलसिला वंध्र गया थापर उसकी जिद भी ग्राशिर जिद ही थी- ‘शिव-धनुप’ की तरह न टूटने वाली - न तोड़ी जा सकने वालीं ! हरी बाबू अ्रौर शीला, जिनके चेहरे पहले ही सफेद हो चुके थे यह देखकर पहले मुर्दाए फिर भुक गए, समझो मर ही गये थे। शीला ने चुपके से बाई तरफ पलट कर श्रपने अ्याँसू पोंछ लिए - हरी बाबू रो तो शायद नहीं रहे थे पर हँसी उनकी भी सचमुच काफी दिनों से फरार थी - गुम थी ! गायब थी! नदारद थी! या कहें ग्रवहृत थी! एक लम्बे ग्रर्से से उन्हें इन्तजार रहा था - अ्राज के इस दिन का बहुत ही बेताबी से ! कदाचित् उतनी ही वेकरारी से भी !... कलैण्डर ग्रौर उम्र में ज्यों - ज्यों दिन घटते थे उन्ंें लगता था वो उतने ही़ ग्रपनी भावी सफलता के ग्रौर ग्रधिक नजदीक होते ग्रा रहे हैं-मगर ज्यों - ज्यों दिनों की यह गिनती, अ्राज के दिन को ग्रपना अ्भन्त मानकर घटती जा रही थी - त्यों - त्यों हरी बाबू रोज - रोज एक नया परिवर्तन बबलू की सूरत पर पढ़ते ग्रा रहे थे $1 .$. उन्हें याद ग्राने लगीं थीं - बबलू की गुमशुदा वो तस्वीरें - वो तेवर - वो हरकत - वो शैतानियाँ - वो शरारतें - वो चुहेलें ! उनके स!मने उन सब यादों का ग्लोब घूम रहा था कभी सामने ग्राता था ग्रफीका की तरह् बबलू का मासूम चेहरा - कभी ग्रास्ट्रे लिया की तरह नाराज, कभी ग्रमेरिका सा ग्रकड़ ग्रौर कभी लंका सा ढौठ चेहरा !... इन सबसे घ्रलग याद भ्रा रहा था उन्हिं उसका वो खीस़पन - जब ग्रपने हार्थों को हिलाहिलाकर वो पैरों को जोर - २ से जमीन पर पटकता था - इधर-उधर बिदकता फिरता था-भुनभुनाता

कुनमुनाता, कसमसाता सा! कभी - कभी, रोते रोते वो जमीन पर fिर कर मछली को तरह बिछलने लगता था ग्रोर कभी जमीन पर लेट कर घूम - धूम के रोने लगता था। हम सब इस पर - उस पर हंसते थे, पर उसे शायद इसी से संतोष मिलता था। उसका श्रपना एक ये ही तरीका था कहने का! जाहिर करने का! समझाने का! ग्रौर बतलाने का। जिस पर उसका पूरा ग्रधिकार था - हक था ग्रौर ग्रभ्यास भी कहीं कम नहीं ! मगर हाँ जब हमारी हैँसयाँ रकना भूल जातीं तब उसकी रूलाई की लहरें भी किनारा नहीं पा पाती थीं - ग्रासिर हर बार हमें ही हारना पड़ता था - तब बो चुन हुग्रा करता था - हमारी नियात ही यह हरर थी। ऐसे झगड़ों या झपटों के बाद वो फिर दो - तीन घंटे मुँह फुलाए इधर-उधर घूमता रहता - चुपचाप। न किसी से कुछ लेना न देना - ऐसी हालत में गलती से ग्रगर उसे कोई छेड़ देता तो बस समझो उसकी शामत ग्रा गई ! ठुनक कर इतनी बुरी तरह बेतहाशा चिल्ला - २ कर गला फाड़ कर रोता था वो-कि लगता, जैसे कोई उसे जान से ही मार डालना चाहता है - कभी-कभी तो एक खीस सी उठती थी.. उसकी सब बातें बेहद बुरी लगने लगती थीं - पर बाबजूद उन सब बुरी बातों के भी बो व्यारा था ! श्रच्छा था श्रोर हमारा ही था! वैसे भी अ्याखिर उन सब बातों के ग्रलवा उस पर ग्रौर था क्रा ग्रौर हो भी क्या सकता था भला ? ... ग्राज ये सब बातें हरी बाबू के मस्तिСक में उमड़ी-घुमड़ी पड़ रही थीं यादों की सौ-सौ बिजलियाँ चमक चमक कर उनक हृदय पर टूट - टूट कर गिर रही थीं . पर वे करें क्या ? ... सहसा हरीबाबू को लगा उन्हें कोई पुकार रहा है - कौन हो सकता है ? उन्होंने इधर-उधर देखा! उधर दूर से श्याम बानु कुली से ग्रपना सामान धरवा कर उन्हीं की तरफ दोड़े चले ग्रा रहे थे; - ग्राते ही पीठ पर घूंसा जमाकर पूछा- "'ग्रमॉ

यार, कहाँ चल दिए ?" हरी बाबू ने बहुत पतझरासूना अ्रौर जहूरत लवरेज़ उत्तर दिया - ‘कहीं नहीं यार - यें बवलू को देहरादून पढ़ाना चाहता था ना वहीं ले जा रहा हूँ - इसी से सोचा देहरादून भेज दूँतो ठीक रहेगा।" क्याम बाबू ग्रभी चुप थे; हरी बानू ने एक लग्बी सांस भरी ग्रौर फिर उसे छोड़ ते हुए बबलू के सिर पर हाथ फेरते हुए कहने लगे- "देखो यार - जब से सुना हैं - पागल ने सिर पर ग्रासमान उठा रखा हैं।' श्याम बाबू ने एक बार हरी बाबू के मूँह हो ताका फिर बबलू की तरफ भुके - उसके सिर पर हाथ फेरा पलट कर बड़े इ त्मीनान से बोले "'ग्रमाँ यार हृरि - लड़ं ने ने ग्रासमान वर्गरह सिर पर कोई नहीं डठाया है - यहाँ तो सिर्फ चन्द बालों का ही वजूद हैं - ग्राप तो नाहक परेशान हो रहे हैं कि लड़के ने सिर पर श्रासमान उठा रखा है ! श्रौर फिर वो ठहाके मार हंसने लगे - पर कोई प्रतिक्रिया नहीं बस उन्हीं के ठहाकों की प्रतिध्वनि गूंजी थी- अ्रास पास की खड़ी उन चुप्प चट्टानों ने पेंतरा बदलना ही ठीक समझ़ ! .. वबलू श्रभी भी वीनू की टाँगों को पकड़े सिसक रहा था-वह उन टांगों से ऐसे fचपटचिपट जाता था मानो वह उनमें घुस ही जायेगा। उनके पीछे केंद हो जाएगा-घ्यैर फिर उसे कोई कहीं न ले जा सकेगा! शायद उसे इस बात का पक्का ग्रहसास था कि वीनू उसे बहुत ही प्यार करती हैं - इसी से वह उनके पैरों के fिर्द खड़ा ग्रपना बचाव तलाश रहा था-उसे झ्रपनी वीनू दीदी पर बेहद विश्वास जो था !... वीनू उसके बालों को कभी उमेठ - कर, कमी सहलाकर बार-बार उसके मोटे-मोटे गालों को थपथपा कर समझा रही थी 'बबलू हम तेरे ग्रच्छे को ही तो भेज रहे हैं, पागल ! तू समझता क्यों नहीं - देख एफर एक दिन तू बड़ा बन जाएगा - बहुत बड़ा, फिर भाई हम तेरे यहां ग्राकर पूछा करेंगे बबलू साहब हैं क्या ? बोल तब पहचान लेगा ना रे ।' पर बबलू इन बातों के

फालतूपन को समझता हुश्रा लगातार इन्हें टालता हुग्रा - ग्रवने पैर पटक-पटक कर - हाथ भुनभुनाते हुए कहता रहा ग्रौर कहने से कही ज्यादा रटता रहा "नहीं दीदी-हम वहाँ नही जायेंगे। दीदी-वहां श्रकेले में कैसे रहेंगे हम ?..." कई बार तो वीनू ने खीझ कर उसे एकाध चपेड़ भी लगा दी थी पर फिर वेहद ट्यार भी उमड़ा था - श्राज ही तो चला जाएगा न वेचारा! मगर वो सब करते भी तो क्या ? कैसे समझाते उसे कि श्रच्छा क्या होता है ? भविष्य क्या होता है ? जीवन की सार्थकता क्या है ? सकलता ग्रौर बड़ेपन के मायने क्या हैं ? ...ये सब मोटे-मोटे परिभ।पिक शबद उसकी भानुक बुद्ध में कहाँ से-कैसे समाते ? ये सव उसके लिए श्रनगंल प्रलाप जैसा थाव्यर्थ । बेवजह! बेकार ! ग्रौर ग्रसरहीन ! बच्चा समझता कैसे है ? यह कोई नहीं जानता - न बचचा ग्रौर न समझने वाला! इसी लिए सब श्रवनी - २ हार स्त्रीकार कर हाथों में हाथ बांधे खड़े थे । बबलू भी 'बड़ेपन' का क्या करता? इस सबसे ज्यादा जरूरी था उसके लिए घर में दौड़ना - भागना-लड़ना झगड़ना-रूठना-घूमना ग्रौर हमेशा मां के सामने रहना! उसे नो बस माँ की गोद ही चाहिये थी जब वो माँ की गोद में होता था, तो समझता था 'उससे बड़ा कोई है ही नहीं - होता ही नहीं - हो ही नहीं सकता ।' उसी गोद की पसीने की महक में वह सब कुछ डुबा देता था ग्रपना! फिर उस सब को छोड़कर बड़ा होने की तमन्ना उसे गवारा होती भी तो कैसे ? .. ग्रोर फिर ग्रभी से बनेगा क्या बड़ा ? श्रभी तो वो वहुत छोटा है ।... श्याम बाबू ग्रभी हरी बाबू से बातो में मशगूल थे - जब ऊब गए तो बजलू की श्रोर मुखातिब हुए। कुछ ही देर में उन्होंने बबलू को फुसला लिया अ्रौंर फिर हरी बाबू को डपटते हुए बोले - 'हटो यार, लड़का कहीं नहीं जाएगा - बड़े ग्राए हो पढ़ाने वाले - खुद कितना पढ़े हो? सुन लो-हाँ, लड़का पढ़ेगा तोंयही बरेली में नहीं

तो पढ़ेगा ही नहीं ।" बबलू ने भी यह श्रावाज सुनी वीनू के निष्क्कय सहारे से ज्यादा श्रार्मीयता उसे इस बात में लगी थी। उसने कंपकंपाते ग्रोठों, फूले गालों ग्रौर अंसुग्राई ग्राँखों से डबडबा कर प्याम बाबू की श्रोर देखा - फिर देखता रहा। श्याम बाबू ने उसे गोद में ग्राने का इशारा किया-बबलू ने कुछ देर 'कुछ' सोचा फिर वीनू की टांगें छोड़कर श्याम बाबू की ग्रोर झपटा ग्रोर दौड़ते हुए उनकी गोद में चढ़कर छाती से चिपट गया। वो fससक सिसक कर फफकियाँ ले-लेकर कह रहा था"अंकल हमें मत जाने दो न हमको ।" एक-बारगी तो श्याम बाब् भी पसीज गए थे - हल्का सा पसीना उन्होंने ग्रपनी गर्दन पर मह्स्स किया- कैसा ग्रोर कितना कातर स्तर था वबलू का उस दिन तब वहाँ। उधर शीला सोच रही थी... काश ऐसा ही होता जंसा ग्रभी-छ्भभी श्याम बाबू कह रहे थे ! मैं छोड़ ग्राया करती स्कूल - चाहे जितनी भी दूर होता. . पर ये माने तब ना। एकाएक हरी बाबू की नजर शीला के बुदबुदाते ग्रोठों पर पड़ीं ग्रीर फिर पड़ कर वहीं जमी रह गई- गड़ कर । उन्होंने ग्राँखों में कुछ घुर्रंहट भर कर शीला को देखा। शीला को लगा कहीं उसके मन की बात जाहिर तो नहीं हो गई ग्रचकचा कर उसने ग्रपना पल्लू ठीक करने का बहाना किया फिर उसे एकाएक झटक कर - ग्रासमान में इधर-उधर उड़ते कबूतरों को देखने लगी-उसे लग रहा था इन्हीं कबूतरों में से एक उसका बबलू भी है - जो श्रब उड़ जाएगा दूर - बहुत दूर । हवा तेजी से चलने लगी - शीला सहम गई थी! ...उधर बबलू क्याम बान्बू की गोद में राहत महसूस कर रहा था-उन्होंने उसे कुछ टाकियाँ - चिकलेट्स - पॉपिन्स वगैरह दिलवा दी थीं। बड़ी सुस्ती से बबलू धीरेधीरे उन्हें खाए जा रहा था-शायद उसे उनका वास्तविक स्वाद नहीं ग्रा रहा।। वातावरएा बदलते हुए श्याम बाबू ने यूँ ही बबलू से पूछा- "'बबलू ग्रब

तो तुम हमारे घर पर ही रहोगे ना?" उसने एक बार पीछे मां-बाप की ग्रोर देखा (मानो कह रहा हो - श्रव भी मत भेजो नहीं तो ...) घ्रौर जब कोई प्रतिक्किया नहीं मिली - तो बह कुछ सोचने लगा -... बच्चे की सब ग्रास्थाएँ बड़ी कान्तिकारी होती हैं घ्रोर उतनी ही परिवर्तनशील भी पर होती झ्रन्ततः सब क्षणिक व सतही ही हैं। वो उन्हें बिना किसी झ्रिक्नक के तोड़ सकजा है - उसे किसी से गम नहीं हो ता - एक घ्रजीब निरंकुश तानाशाही होता है वह !... पर फिर भी उसका कुछ ग्रपना मूल होता है, जो टूटता नहीं, वो बढ़ता है कही भीतर ही भीत्र घ्रोर फिर बढ़ता ही जाता है, चाहे बाहर से भले ही यह न दीसे! मगर कभी-कभी यह मूल क्षरिएक रूप से ग्राहृत भी हो जाता है, तब $\cdots \cdots$ । प्याम बाबू ने घ्रपने छूटे सवाल की पूँछ फिर पकड़ कर बबलू को टटोला। बबलू को फिर कोई प्रतिक्रिया नहीं मिली तो उसने भी कह दिया 'हां अंकल श्रब हम तुम्हारे ही घर पर रहेंगे ग्रोर विककी के साथ खेलेंगे खूब जोरों से । हमारी वीनू दीदी है ना अंकल—गन्दी है, बड़ी गन्दी-fछ:। म्रोर फिर उसने वीनू की श्रोर देखा -- उसकी सूरत देखकर वो हंस पड़ी तो खिसियाकर उसने ग्रपने हाथ में लटकी टॉफी पछ्छींट कर उसके मुं ह पर दे मारी ग्रोर जोर से गुस्े में भरकर ‘कुत्ती हंसती है’ कहता हुग्रा मुँह फेर कर घयाम बाबू की गोद में छिप गया. कसमसाकर। हरी बाबू तने तो पहले से ही थे ये सुना तो चीख कर किटकिटाते हुए बोले - '习्रच्छा गाली भी दे-लेता है रे - बता किसने सिखाई ये तुभें $\cdots \cdots$ बोल-म्ररे, बोलता क्यों नहीं' $\cdots$ बड़ीं मुशिकल से श्याम बाबू ने उन्हें समझाया बुझापा मगर फिर हरी बाबू पलट कर शीला पर पिल पड़े - ‘तुम घर में क्या करती रहती हो बोलो - ये गाली कैसे सीखा - बोलो नहीं तो $\cdots \cdots$ तो कहते गए शीला सुनती रही - सुनते-सुनते फिर वो फूट पड़ी - श्याम बाबू ने फिर झिड़क कर हरी

बानू को ग्रलग किया ग्रोर जैसे तैसे शीला को चुष किया। वो बहुत देर से बंके इस मौसम को उलीच कर खुशियों का सैलाब लाने की कोशिश कर र्हे थे। उन्होंने बबलू को ग्रपना माध्यम चुना आ्रैर उससे पूछा "झ्मच्छा बबलू बेटे बताग्रो नुम किसके बेटे हो ?" तीर सही बंठा-पहले से तुनके बबलू ने सुबकते हुए पीछे देखकर भययुक्त ढीट दृढ़ता से ऐलानी अंदाज में चिल्लाकर कहा - ग्रंकल हम अ्रापके बेटे हैं।" उसने एक बार फिर पीछे मुड़ कर देख्रा देखा अ्रौर फिर ज्यादा जोर सं चिलाकर कहा-'द्रंकल - सुनों हम तुम्हारे बेटे हैं ।" क्याम बावू ने मुर्करा कर शीला की श्रोर देखा "भाभी देखो तो क्या कह रहा है तुम्हारा ये लाडला?" इसी बीच बबलू फिर चिल्ला उठा 'हृम अंकल के व्वेटे हैं - मम्मी पप्पा के नहीं हैं।' ज्याम बान्नू ठहाके मार कर हंसना चाहतं थे पर कोई हंसा ही नहीं। उन्हें लगा हुंसं कहीं बाहर नहीं होती कही झ्रन्दर ही से झ्राती है जहां ग्राज ग्रोर ग्रब (!) ताले हैं - सब्त पाबन्दियां हैं. लाखों मजबूरियां हैं न हंस पाने की ! इसी से श्याम बाबू फिर चुप हो गए थे ।

$$
x \quad i
$$

उस दिन सुबह ही से घर में मुदींनगी छा गई थी- मुबह फीकी सी थी। सूरज जरूरत से ज्यादा लाल श्रौर fिड़ियों की चहचहाट बड़ी फालतु चीज महसूस होने लर्गी थी। समय के कदमों की पदचापें भी बड़ी भारी पड़ रही थीं। शीला तो उस दिन सुबह से ही ऐसी चुप हो गई थी मानो उसके शब्दों की ग्रथंवत्ता ही लुप्त हो गई है। उसे लग रहा था वह किसी "विदेश" में हैं जहां उसकी (माँ की) भाषा कोई नहीं समझ पा रहा। ख्रौर तो ग्रोर उसे लग रहा था वह श्रादमियों के भी समाज में नहीं - जहां भाषा ही नहीं उसके भाव भी कोई समझ नही पा रहा था। मगर सब कुछ्छ समझ चुकने के बाद भी तो कुछ होता है,

कुछ शेष रह जाता है - जायद मजब्नरी, जरूरत, परिस्थिति, समय ग्रोर भतिष्वि जैसे कातिल शब्दों का खोफ। उनसे जनित विवशता! $\cdots$ यहां देहरााून के लिए बस का इन्तजार करते-करते 'बस स्टेश्रन' पर लगभग पौन घन्टा बीत चुका था, हरी बाबु का ! वैसें तो शायद उन्हें कोई दिककत न थी, हां बबलू की बातें जरूर जरा सामान से भी ज्यादा भारी ग्रौर खबरदार करने वाली प्रतीत हो रही थी। एक बार तो हरी बाबू ने भी सोचा 'चलो ड़र ही पटक मारो बेवकूफ को सारी दुनियं पढ़ती थोड़े ही है, पर फिर सोचा, इसकी जिन्दगी का क्या होगा ? गुस्से झ्रोर भ्रसमन्जस की उस स्थिति में उनके मुंह से दो चार गालियां फूट निकली, कम्बख्त ! हरामी !! जानिंल !!! घ्रजीब द्वन्द्व था उनमें भी एक! पिता जहां सहारे टटोल रहा था पुत्र वहां सब कुछ पाकर ग्रब भी श्याम बाबू की गोद में शान्ति से बैठा था। हरी बाबू को पह देखकर श्रपने पर ही तरस श्रा उठा काश वो भी उसकी तरह घ्यबोध होते (या हो सकते) इधरउधर घुमाते हुए श्रचानक एयाम बाबू ने देखा कि बबलू एक भिखारी की ग्रोर देख रहा था जो सर्दी की उस कटकटाती सुबह में एक कोने में कुकुड़-मुकुड़ होकर पड़ा था। बहुत देर से लगातार उधर ही टक. टकी बांध कर देख रहे बबलू का ध्यान इ्याम बाबू ने एकाएक तोड़ते हुए पूछा —‘बबलू क्या देख रहे हो ? उसने धीरे से फुसफुसा कर पूछा. 'प्र'कल वह कौन है ?' क्याम बाबू ने सरलता से कहा भिखारी है बेटे!' उसने फिर पूछा-‘भिखारी कोन होते हैं अंकल ? -मरे वाह अंकल श्राप भी खूब हैं, देखते नहीं, वो श्रादमी है, ग्रादमी !’ फिर श्याम बाबू को वेवकूफ समझकर उन पर हंसते हुए उसने झ्रपने छोटे-छोटे से हाथों से पकड़कर उनकी गर्दन उधर घुमा दी. फिर उसी तरफ इशारा करके बोला-"लो अंकल ग्रब देख लो श्रच्छ्ही तरह से — ग्रादमी ही है ना !' प्याम बान्न् समझ तो सब गए थे पर उसे समझाना तो भ्रभी

बाकी था ना-सो बोले—‘देखो बेटे जो ग्रादमी पढ़ते नहीं हैं ना-वो भिखारी हो जाते हैं - वो जीवन भर लेते रहते है-देने को उन पर कुछ नहीं होता। सहसा उसने पलट कर ीीहे देखा (कही मम्मी-पापा चले तो नही गए, मगर वो वहीं थे!) एक बार उसने फिर भिख्वरी की ग्रोर देखा। में उसं ध्यान से देख रहा था, उसके मुंह पर एक खौफ छाता जा रहा था, भविष्य के प्रति एक भय! मैंने पूछा-'नुम तो पढ़ोगे न बबलू ?' उसने पहन्न ध्यान से मेरी ग्रोर देखा - फिर भिख्वारी की ग्रोर बड़ी भीगी दृष्टि ग्रौर फेंकी धीरे से सिर हिलाकर फुसफुसाया 'अंकल हम जरूर पढ़ेंगे।' मैंने कहा ग्रच्छा मम्मी-पष्पा को भी बता दो।' उसने सिर पीछे धुमायो ग्रोर फिर घबराते हुए चिल्ला कर बोला - पप्पा हम जरूर पढ़ेंगे' उसे यह याद ही न रहा था कि वह उनसे नाराज है ग्रौर ग्रभी कोई समझौता भी न हुग्रा था। खंर $\cdots$ वो लगातार प्रब भी भिख्वारी को देखता जा रहा था। मुभे भी सब सफलता इसी में सिमटी नजर ¥्राई सो मैंने बबलू को रोका भी नहीं था। थोड़ी देर बाद उसने ही पूछा - भिखारी के पव्पा नहीं होते क्या अंकल - देखो तो बेचारा कैसा पड़ा है ?' फिर वो ग्रपना स्वीटर देखने लगा जिस पर शीला ने दो बरगोश बना दिए थे, उनकी मोटी गुलाबी म्रांखों को वो छूने ही जा रहा था कि मैंने 'हो' कहकर से डरा दिया, वह चौंक गया, फिर एक स्मिति उसके होंठों पर विखर गई ग्रौर एक हल्की सी चपत मेरे गाल पर मारते हुए उसने 'हृं' कहा फिर मेरे सीने में छिप गया, श्रपनी झिझक पर शर्मते हुए । उसकी 'पप्पा की बात' का जबाब मैंने भी नहीं दिया था ग्रोर पष्पा की बात उसे जंसे ही याद ग्राई उसे लगा उसके भी एक पापा है ंग्रगर वो उन्हें छोड़ देगा तो लोग कहीं उसे भी भिखारी न समझ़ बैंठ ! वो क्याम बाबू से बोला - ‘हमें नीचे $5 \cdot \times$ दो अंकल।'ग्रीर नीचे उतरते ही वह तेजी iे । बानू

घ्रोर घीला की श्रोर चल पड़ा, जो घ्रापस में उलभे हुए थे । उन्होंने उसे श्रवनी तरफ ग्राता देखा तो श्राश्चर्य में पड़ गये! शीला ने श्रपनी बांहें फैला दों श्रौर बबलू दौड़ कर उनमें हत्रा की तरह भर गया, हरि बाबू की श्रांखें मानो कह रही थीं - 'श्ररे यार तुमने तो कमाल ही कर दिया $1^{\prime \cdots}$ सहसा एक बस श्राकर रुकी। हरी बाबू ने समझा उनकी बस श्राली है, झपट कर पहुंचे वहाँ तो देखा कोई स्कूल बस थी, उसमें से रंग-बिरंगे कपड़े पहने बच्चे उतर कर एक लाइन में खड़े होते जा रहे थे । बबलू उनह्ं बड़े ध्यान से देख रहा था। उसने किसी से कुछ न पूछा, उसं महसूस हो ग्राया था कि बच्चे ग्रकेले ही पढ़ते हैं ग्रौर खुश रहते हैं वो जिद करके गोद मे उतर पड़ा। उम बस के पीछे ही देटरादून की बस ग्रा खड़ी हुई, बबलू जोर से चिल्ला पड़ा - वीनू दीदी जल्दो ग्राग्मो हम जा रहे हैं - ग्ररे अंकल तुम भी ग्राप्रो न देखो हम जा रहे हैं । '`बस में बत्रलू को खिड़की के पास किठा कर हम सब लोग नींचे उतर ग्राये थे. वो ग्रकेला बैठा था वहां ग्रौर देख रहा था उन हंसते-खे लते हुए ज।ते बचच्चों को । उसके मन के भी सब खौफ मर गये थे । वहां एक श्रजीब जोश का सागर हिलोरे मार रह्ा था $\cdots$ बस चलने को थी, वीनू ने उसके मोटे-मोटे गालों पर चिकोटी काटते हुए पूछा - 'ग्रब गाली देगा ?' वो हंस पड़ा ग्रौर वीनू के हाथ पर श्रनानन्ह्रा मा हाथ रख दिगा। श्याम बाबू को ग्रादतन फिर मजाक सूझी. बोलेन'तुम किसके बेटे हो ?' बबलू उसने मुस्कराकर हरी बाबू की ग्रोर देखा ग्रौर फिर बोला-पापा के ही हैं ग्रौर किसके हैं, ग्रंकल ?' श्याम बाबू का चेहरा लटक गया, पर उसमें भी भीतरी जीत की एक श्रन्दरूनी हँसी महक रही थी। थोड़ी देर में बस चल निकलीं-उसका छोटा सा हाथ दूर तक हिलता चला गया जो एक साथ टाटा. नमसते बाय-वाय सब कह रहा था, कई-कई बार । 'मैंने शीला से कहा 'चलो भाभी तुम्हें रिक्शा करा दू फिर मैं भी जाऊंगा वीनू ग्रागे निकल चुकी

थी, शीला भाभी मेरे पीछे-पीछे ग्रा रही थीं, सहसा चप्पल संभालने के बहाने उन्होंने भुक कर जमीन से कुछ उठा लिया था - मेंने तिरछी़ी नजर से देखा थाएक टॉफी पन्नी थी। मगरवह उस टाँफी की पन्नी नहीं थी जिसे बबलू खा रहा था, जो मैंने उसे दिलायी थी - पर फिर भी मैंने उन्हें कुछ नहीं कहा बात पलट कर मैंने ग्रनजान बनते हुए उनसे पूछा - 'क्या कर रही हो भाभी पीछे कैसे रह गईं ?' वो बोलीं - कुछ नहीं चप्पल ठीक कर रही थी जरा, तुम चलो मैं ग्राती हूँ ।' $\cdot$ मैंने देखा वो पन्नीं उन्होंने ग्रपने ग्रांचल में बांध ली थी ग्रौर तब से में लगातार देखता रहा कि शीला भाभी मुझसे पल्ले का वो टुकड़ा छिपाती रही थी, रिकशे में बैठने से लेकर रिक्श क चले जाने तक भी।

## X X X

एक लग्ब ग्रर्से के बाद हरी बाबू मुभे मिले थे, ठीक है बबलू खूब पढ़ रहा है ।' फिर उन्होंने एक चिट्ठी दिखाई - जिसमें उसने लिखत्वाया था, हम खूब खेलते हैं, पष्वा, ग्रोर यहां बहुत से बचेचे है गु ्ूड्, बहुत शैतान है पापा मगर पढ़त। भी खूब जोर की है पापा ग्रोर हां - ग्रपनी दीदी भी हैं एक बिल्कुल वीनू दीदी की तरह वों रोज हमें कहानी सुनाती है रात को पापा हमें ग्रापकी बिल्कुल याद नहीं ग्रासी पर पापा ग्राप सब ग्राना जरूर श्रौर ग्र कल को भी लाना ।' मैंने सोचा, हम कहां से कैसे जीना शुरू करते हैं, लो वीनू की 'कापी' भी जुटा ली उसने श्रभी से सहारे तलाशने लग गया, बबलू श्रौर सन्दर्भ फिट करने लग गया। मुभ्के लगा जीवन दृढ़ता है, गुत्थी है उलझनों की । उसे जीने के लिए ग्रनुभव व ग्रभ्यास ग्रावश्यक है ग्रौर बजलू भी ग्रभ्यस्त हो रहा था, तैयार । जुटा रहा था जीने के रासते, बहाने! तरीके! करीने ग्रौर संलीके । जो सच नहीं थे, पर उन कागज के फूलों की तरह थे जो भूठे भी नहीं दीखते यकीनन उनमें महक नहीं होनी, पर उससं ज्यादा होनी

है एक चीज ग्रसलियत की चिर समृति श्रौर वबलू ग्रभीं जरा जल्दीं में हूँ। ग्रौर किर में बिना ऐसं ही फूलों से श्रपने जीवन का गुलदस्ता सजा रहा किसी बात के उन्हें छोड़कर एक गली में घुस गया था, वो ज़ीने को विबश हो गय। था, मुभ्के लगा वो जहां यकीनन मुभे कोई काम न था, पर मैं वास्तव में जरूर जी लेगा क्योंकि ऐसे ही लोग जीते हैं। मगर हरी बाबू से बचना चाहता था, उनमे उनकी खुशी हमारे रमंश़ का क्या होगा ? उसे कहां भेजें ? मुभे से उनके बबलू से क्योंकि मेरा पैरा पकड़े खड़ा सोच में डूबा देख कर वो बोले 'भ्ररे क्या हो गया भई, रमेश तब दिलचस्पी लेने लग गया था। इसी स बुलाया है बबलू ने, जाने से डरते हो यार तो मत उनके बस $\cdots$ मैं दहल गया था। जाना मैंने कहा, नहीं यार, बस शाम को ग्राऊगा,

## र्वाचच्र वर्यक्ति

> रजनी शम्मा
> fहन्दी विशेष दितीय वर्ष

ग्रापको यह जानकर ग्राशच च्य होगा कि संसार में कुछ पेसे भी व्यक्ति हुए हैं जिनके शरीर में विद्युत उत्पादन होजा था ग्रौर वह भी मामूली नहीं श्छच्छी खासी माश्रा में। इनकी विन्युत उचपादन क्षमता के काररोंों का पता वैजानिक ग्राज भी नहीं लगा पाए हैं

बर्बलन के निकट एक छोंटे से ग्राम भिसौरी सिडैलिया में जंनी नामक एक बालिका थी। सन् १दॅ७ में वह १४ वर्ष की थी। उस अ्रवस्था में न जाने किस झ्रज्ञात कारशा से उसमें सहसा एक विचित्र श्रित पैदा हों गई। वह् विजली की शक्तशाली बंटरी की भांति साबित हुई। जब वह् किसी लोहे अ्यादि की चीज को पकड़ती थी तो उसकी उंगलियों से विद्युत की चिचगारियां छुटने लगती थी। जब कोई व्यकित उसको छ़ता तो उसे ज्रटका सा लगता। इस प्रकार उससे उसके सगे सम्बन्धी भी डग्ते थे। घ्रत: वहु ग्रपने अ्राप को श्रभिशण्त समझनेन लगी। जिनी के श्ररीर से धीरे धीरे वह ग़्ति समाप्त हो गई ग्रोर युवा होने पर उसमें घ्रसाधाराता नहों रही।

सन १६६२ में ग्रायरलैंड में कुमारी जे० स्मिथ नामक एक नवयुवती थी, जिसे छूने पर बिजली का झटका लगता था। इस बात की जानकारी करने के लिए डा० ऐश काफ्ट उसके पास गए, उन्होनेनेंसे ही नवगुवर्नी को हूग्रा तो वे शॉक लगने से वहीं ग्रचत होगए। ज्रेजानिकों के लिए यह् रह्व्य ही बना गदा।

सन $\{\in २ ३$ में एक पत्रिका में करोलिन कलेग्रह नामक महिला का वृतांत छपा। यह कनाडा की रहने वाली थी। सन १ह२२ में वह ग्रचानक बीमार पड़ गई । शरीर दिन प्रतिदिन क्षीरा होता गया ग्रौर ग्रंबें fिथिर हो जातीं, श़रीर तन जाता ग्रोर वह ऐसे दृश्यों के बारे में बताती जिन्हें उसने कभी नहीं देखा होता। डेढ़ वर्ष इस श्रवस्था में रहने के पश्चात् वह् कुछ स्वस्थ हुई पर उसके गरीर में एक विचित्र परिवर्तन हुग्रा, जो कोई उसे छूसा उसे सटका लगता। उसकी देह में बिजली प्रवाहित होती थी जो कुछ समय पश्चात् धीरे-धीरं ग्रपने ग्राप समाप्त हो गई ।

इसी प्रकार की एक ग्रोर घटना इस प्रकार है ग्रमेरिका के कालेज ग्रॉफ काॅमर्स नामक संस्था में एक १६ वर्षीय छात्र था लूई हैगवर। उसमें चुम्वकत्व का विचित्र गुएा था। वह लोहे की वस्तुग्रों को उंगलियों के ग्रग्र भाग से खींच लेता था। ग्राथा इंच ठ्यास की लोहे की छड़ उंगली के ग्रग्रभाग के सिरे को छूकर ऊपर उठ जाती थी। वह् काँच की बाल्टी में लोंटे का चूरा भर लाया। लुई हैगवर ने बाल्टी के कांच पर अ्रपनी तीन उंगलियों के सिरे लगाये तो लोहे के चुरे से भरी बाल्टी ऊपर की तरफ उठने लगी। एक ग्राश्चर्यजनक सत्य था यह।

ये विचित्र लोंग ग्राज भी र्वाजानिकों के लिए पहेली बन रहे हैं लेकिन यह् एक ग्राश्च्यंजनक ठोस सत्य है जिसकां भुठलाया नहीं जा सकता।

## नष्ट-नीड़

सुनीता बी० ए० द्वितीय (हिन्दी ग्रॉनर्स)

बाग्देवी सरस्वती मानो गोपी के कंठ में उतर अ्रायी थी। भवित में तन्मय गोपी के कंठ से निकल ग्रलौकिक भजन ग्रलौकिक मधुरता में डूने थे । शैशवकाल का भोलापन श्रभी उसके सलौने चेहरे से नहीं गया था। पर स्वरों का उतारचढ़ाव सिद्ध गायक का सा था। ग्रांखें बन्द किए. लीन होकर मंजीरा बजाते गोपी की बाएयी भरे पंडाल में गूंज रही थीं।
'निर्भय, निर्गुंखा, गुएा रे गाऊंगा, गाऊंगा'
उसके मधुर सुरों में ड्रबते-उतराते सारा पडाल ही शूम रहा था। पर सबसे श्रलग चुचचाप गोपी के साथ गोपी का हूढ़ा पिता श्रपने ही ब्यालों की दुनियं में खोया हुग्मा था। उसकी ग्रांग्ें पथरायी हुई सी दूर गगन को निहार रहीं थीं। ग्याठ साल से खामोश, गोपी के बुढ़े पिता गंगाधर की तो श्रावाज भी लोग भूल चुके थे, पर बड़े - बूट़े कहा करते हैं कि जब यंगाधर गाता था तो मानो देतता भी रवर्ग से उतर श्राते थे, उसकी मधुर ग्रावाज से भिंचकर। पर श्रब तो ग्राए साल से गंगाधर न किसी से बोलता था ग्रौर ना ही गाता था। गोपी ही ऐसे कीर्तन समारोहों में भजन गाकर जो भी कमाता था उसी से दोनों बाप-बेटा पेट भर लेतें ंच । गोपी भजन गा रहा था ग्रौर बूढ़ा गंगाधर मानो श्याठ साल पहले की ग्रपनी दुनियां में खोया था।

गंगधर खानदानी ब्राहूरा धा। छोटा सा परिखार - पत्नी लक्ष्मी, पुत्री मीरा श्रौर पुत्र गोपी का गुजारा दान-दक्षिएाए से ही चलता था। गंगाधर की ग्रावाज की हर तरफ धूम थी। जहां कहीं शदीब्वाह या सभा-कीर्तन होता गंगाधर के भजन के व्विना ग्रधूरा ही रहता। गंगाधर को सबसे अधिक व्यार था ग्रपनी बेटी मीरा से । दिन भर वह बेटी को गोद में विठाकर गीत व भजन सिखाता। लक्षी

बहुत सहनशील थी, श्रपने पति से किसी भी बात पर नहीं झगड़सी थी । गंगाधर कभी किसी बात पर नाराज भी होता तो वह चुपचाप ग्रांसू बहा लेती पर जबाब में कुछ न बोलती। शाम को गंगाधर दोनों बच्चों को लेकर जंगल की तरफ घुमाने ले जाता तो मीरा कहती, 'बाबा' 'मेरे तो गिरिधर गोपाल' वाला भजन सुनाग्रो' तो गंगाधर श्रपनी मधुर ग्रावाज में वह भजन सुनाता गोपी को भजन-गीत से कोई लगाव नहीं था। वह सारा दिन धूल में खेलता ग्रौर तितरियों पकड़ता ग्रौग जब रात का अंधेरा उतरने लगता तो लक्मी घर के ग्रन्दर से ही ग्रावाज लगाती, ' गोणी रे, श्राश्रो खाना खा लो" । गंगरध्रर झट गीत खल्म कर मीरा ग्रंँर गोपी को साथ लिए घर वापस ग्रा जाता । श्रनने छोटे छोटे सुखों में लिपटा छोटा सा परिवार दुनिया से बेंज्बर दिन काट रहा था। लक्ष्मी को बस दो ही दु:ख शे, एक बच्चों का सारा दिन गांव में ऊध्रम बाजी करना श्रौर दूसरा गंगाध्धर का दोस्तों के साथ गाँजा पीना ।

मीरा ग्रोर गोपी दिन भर गाँव में उधम मचाते। जमींदार बाबू के बगीचे में ग्राम ग्रौर ग्रमरूद तोड़ते ग्रोंर खाते । पकड़े जाते तो शिकायत होने पर मीरा को मार पड़ती क्रोंकि मीरा बड़ी थी। लक्ष्मी कहती देखो मुई को दिन भर श्रावारा लड़कों के साथ ऊधम मचाती है ग्रौर छोटे नादान भाई को भी बिगाड़ती है। गंढाधर कभी मीरा को कुछ नहीं कहता सिर्फ हंस कर प्यार से उसका सिर सहला देता ।

गंगाधर को वैसे गाँजे की ग्रादत तो नहीं भी पर जब दोस्त मिल जाने तो फिर वह गाँजे के नशे में धुत, लाल ग्राँखें किए घर ग्राता ग्रौर चुपचाप सो जाता। लक्ष्मी उससे कुछ कह्ती तो नहीं पर ग्रांसू बहाकर रह जातो ।

फिर श्राई थी वह रात जब सब कुछ खर्म हो गया था। उस रात बादल छाये थे। बिजली कड़क

रही थी । मीरा को बुखार चढ़ा था। रात को बुखार बढ़ गया ग्रौर वह हाथ पांव मारने लगी। लक्ष्मी ने गंगाधर से कहा कि जाकर वैद्य जी को बुला लाश्रो । गंगाधर के पाम पैसे बिल्कुल नहीं थे। लक्ष्मी ने चुपचाप मंगलसूत्र उतार कर उसे दे दिया श्रौर कहा, "सुनो किसी यार दोस्त के साथ बैठकर गाँजा पीने में न लग जाना" । गंगाधर बोला 'क्या कहती हो, हम श्रभी गए अ्रौर श्रभी श्राए"।

जब गंगाधर गांव पहुंचा तो बारिश थम चुकी थी। वैद्य जी उसको देखते ही प्रसन्न हो उठे श्रौंर ग्ररे गंगा, हम तुम्हारी ही तो राह देख रहे थे । चलो भजन शुरू करो' । गंगाधर बोला, सिर्ष्त एक भजन सुनांगा, धर पर मीरा नंन्री बीमार है"। उस रात तो गंगाधर की ग्रावाज़ की मधुरता दुगुनी हो गयी थी। उसकी ग्रलौकिक वासी में सारा गाँव मग्न होकर भूम उठा था। पशंसा ग्रौर वाह्- वाह् का दलदल में गंगाधर फंसता ही गया था ग्रौर सारी रात भजन में ही बीत गयी थी। वर पर इंतजार करती लक्ष्मी की ग्रांखें दुख की पीड़ा से छलछला रहीं थी। हरी : बेटी की ऐसी हालत - जरूर गाँजे में धुत कहीं पड़े होंने । मेरे मंगलसूश्र से दोस्तों में मौज मना रहे होंगे ।' बुखार में जलती मीरा ने उस रात ही दम तोड़ दिया था। लक्ष्मी ग्रकेले घर में ग्रवनी दम तोड़ती बेटी के पास फूट-फूट कर रो पड़ी थी।

उधर सुबह जब कीर्तन खत्म हुग्रा तो गंगाधर को घर पर बीमार बेटी श्रौर पत्नी का खयाल ग्राया । वह दरी पर सोये गोगी को उठा ही रहे थे कि बाहर किसी का चीत्कार सुनाई दिया, ‘'पंडित बाबू. देखो तो सर्वनाश हो गया। गंगाधर बाब्ध घर की तरफ भागे। लक्ष्मी का शव छत से लडक रहा था ग्रौर उनकी लाडली मीरा पलंग पर पड़ी थी। हाथ से

बंगल•सूत्र छूग कर नोचे गिर पड़ा। ये क्या हो गय ${ }_{T}$ केसे हो गया, उन्हे कुछ समझ में नहीं ग्राया।

ग्राठ साल पहले की उस घटना के बाद न तो गंगाधर बाबू कुछ बेले न कोई भजन गाया। कोई खाना खिला देता तो खा लेते नहीं ंो शून्य में ताकते रहते। मीरा के बाद मानों मीरा का स्वर गोपी को मिल गया था। उसी के भजनों पर बाप बेटे का गुजारा चलता था।

अ्राज भी जमींदार बाबू की पत्नी ने कीर्तन करवाया था 1 गोपी भजन सुना रहा था। घ्याज गोपी की श्रावाज़ में मानों ग्राठ साल पहले के गंगाधर की ग्रावाज़ उतर श्रायी थी। उसकी मधुर वासी ग्राज श्रौर भी मधुर हो गयी थी। लोग बोले, ‘गोपी, 'मेरे तो fिरिधर गोपाल' वाला भजन सुनाग्रो" गोपी ने भजन गाना शुरु किया --
'मेरे तो गिरिधर गोवाल
दूसरो न कोय........
गंगधधर ने ग्रांबें बँद कर ली : बीच में ग्राठ

साल का परदा मानो हट गया। मीरा की ग्रावाज ग्राई ‘बाबा', मेरे तो गिरिधर गोपाल सुनाग्रो। उनके होठों से ख्वर फूट पड़ा। सारा गाँव चुप था। गोपी भी ग्राठ साल बाद श्रपने पिता की अंवाज सुनकर मानो चुप हो गया। इतने वर्षों के अंतराल ने मानों गंगाधर की ग्रावाज को मधु में भिगो दिया।

गंगाधर बाबू बोले '‘ूसरों न कोई' की कानों में गूंजती हुई ग्रावाज पड़ी, गोपी रे। खाना खा लो। गंगाधर बानू ने भजन बीच में बन्द कर दिया। ग्रांबें बंद ही थीं, बोले 'मीरा, गोपी। बेटा चलो माँ बुल $T$ रही है।' कानों में गूंजती श्रावाज ग्राई वैद्य जी को ले ग्राप्रो। मेरी मीरा बहुत बीमार है। घ्रागे छत से भूलती लक्ष्मी का शव धूम गया। पंडित जी ! सर्वनाश हो गया (गंगाधर बानू की ग्रांखों से ग्राँसू बह निकले वह वहीं फर्श पर लोट गये। ग्राठ साल से दिल में जमा दर्द ग्राँसू बनकर पिघल कर बहने लग।। गोपी को बाँहों में लेकर बोले, हां लक्ष्मी। सर्वनाश हो गया रे । सर्वनाश हो गया।


चन्द्र बाला खेत्रवाल एम० ए० (फाइनल हिन्दी)

नानी ने उसे 'श्रभागी' नाम दिया। जब वह एक वर्ष की ही थी तो मां-पाप का साया उसके ऊपर से उठ गया । वह श्रपने नाना-नानी के पास ही रहती थी। घर में सब लोग उसे ग्रभागी नाम से पुकारते थे । नाना को यह नाम ग्रच्छा न लगा, उन्होने पुरोहितों से निकलवाकर उसका नाम सुभागी रख दिया।

सुभागी को घर में किसी प्रकार की कमी न थी, परन्तु घर में किसी काराावश डांट पड़ने या एक-ग्राध चपत लग जाने पर उसे श्रनायास ही मां-बाप की ₹मृति हो ग्राती। चाहे दूसरा व्यक्ति लाख कहे, पर ग्रपने मां-बाप के समान कोई नहीं होता।

सुभागी जब १२ वर्ष की हुई तो उसका विवाह कर दिया गया। विवाह एक सम्पन्न परिवार में हुग्रा। उसके पति के पास सम्पति द्रौर जमीन की कमी न थी। सास-ससुर के जीवित रहने तक सुभागी ने ग्रपने दिन श्रानन्दपूर्वक व्यतीत किये। परन्तु उनकी मृत्यु के पश्चत् सुभागी पर काले बादल मंडराने लगे।

पहले सुभागी ने ग्रपने पति को प्रत्यक्ष रूप में जुग्रा खेलते ग्रौर शराब पीते हुए नहीं देखा था। श्रब उसके दिन fिंताजनक व्यतीत होने लगे। श्रब तक वह दो लड़कियों श्रीर एक लड़के की मां बन चुकी थी। उधर उसका पति सभी सम्पत्ति शराब ग्रीर जुए में उजाड़ने लगा था। ग्रक्सर ग्रपने पति को शराब पीकर घर लौटा हुग्रा देख कर सुभागी उसका विरोध करती थी. परन्तु इसके बदले में उसका पति उसे गाली-गलौज देता श्रौर विटाई करता ।

एक दिन होली के दिन उसके पति ने श्रत्यधिक शराब पी ली, जिससे वह दो दिन तक बेहोश रहा श्रोर श्रन्त में उसे छोड़ कर चला गया । ग्रब सुभागी के पास कुछ भी शेष नहीं रहा, न जमीन, न सपम्ति । ग्रब उसने मजदूरी करनी शुरू कर दी ग्रौर उसने
[ ४६]

श्रअनी बेटियों की शादियां अ्यनने रिश्नेदारों में ही कर दी तथा हाथ जोड़कर कहा कि मेरे पास इन लड़किदों के सिवाय देने को श्रोर कुछ भी नहीं है।

सुभागी का बेटा ग्रहुा पढ़ने में बहुत ही तेज था। वह उఫे मजद्रूरी करके पढ़ा रही थी। ग्रस्या ने बी०ए० पास कर लिया झ्रौर नौकरी न मिल पाने के काररा उसने प्म०ण० की पढ़ाई शुरू कर दी। उसकी मां सुभागी को यही चिन्ता लगी रहती थी कि मैं ग्रपने जीते जी इसकी शादी कर दूँ, ताकि मैं भी ग्रपने जिन्दगी के चन्द दिन सुखपूर्वक व्यतीत कर सकूं। उसने सोचा-श्रब छुट्टियों में श्ररुा की बात पक्की कर दूंगी।

ग्रब ग्रहा ने एम० ए० पास कर ली ग्रौर वह कानपुर के किमी कॉॅलेज में लेक्चरार लग गया। मां ने अ्रहला से कहा-"बेटा मैं चाहती हूँ, तुम श्रब ग्रपनी शदी करवा लो ?

ग्रर्या ने कहा—"नहीं! मां नहीं! मैं अभी शादी नहीं करवाऊंगा, किर ऐसी जल्दी भी क्या है ?

देबो बेटा मैं कब तक तुम्हारी देखभाल करती रहूँगी. ग्रब तो मुझसे कुछ काम भी नहीं होता।

सोचती हूँ तू जल्दी से शादी करवा ले जिसमे मेरी भीं जिम्मेदारी $\overline{\text { ® }}$ हायेगी।

अ्यहा वापिस कानपुर चला गया ग्रौर इधर उसकी मां ने उसकी शादी तय करवा दी। ग्रचानक ही ग्रह्या की तबियत खराब हो गई ग्रोर उसने ग्रपनी मां को तार भेजकर बुलाया। मां ने वहां पहुँच कर देखा तो वह बुखार से तव रहा है, रात को उसकी हालत बहुत खराब हो गई ग्रौर एक खून की उ ल्टी ग्राई। जिससे सुभागी घबरा गई ग्रोर डाक्टर बुलाने दौड़ी। परन्तु जब तक वह लौटी, तुः तक ग्ररका इस दुनियां से जा चुका था। सुभागी चिल्ला उठो $\cdots \cdots$ नहीं $\cdots \cdots$ ग्रह्या $\cdots \cdots$ नही ! तुम मुभे छोड़कर नहीं जा सकते !

ग्रौर रोते-रोते उस ग्रभागी ने ग्रपने प्राएा त्याग दिये ।

हर व्यक्ति ग्रपसे जीवन में सुखों को प्रप्त करना चाहता है, परन्तु दु:खों के साये ग्रनायास ही उसकी जिन्दगी को ग्रस लेते हैं।

## एक स्थिति

सत्या चौहान
एम०ए० प्रथम वर्ष)

```
जीत्रन क्या है \(\cdots\) ?
सोचता हैँ कमी
ग्रौर स्वयं को
भुठला कर
उरा दिग्भ्रमित पथिक सा पाना हूँ.
जो एक लग्बी याँना तय करने के बाद,
खड़ा है चौराहे पर
खामोश
उसॉसों ग्रौर
जड़ निर्जीव दीवारों की
घुटन में
राहत की ग्राहें भरता हुग्रा,
स्तनिभ्भत,
सोचता है कि …..
मुभे
कौन सी दिशा श्रभिप्रेत होगी।
अ्रौर फिर
ग्रन्तराल के घोर ग्रन्धकार में
कुछ न देख पाने की स्थिति में
स्वयं को महसूसता हूँ।
तभी
कोई कहीं से ग्राकर
ग्रपनी फरमाइशें सुनाता है
ग्रौर मैं,
एक बार फिर
शलथ सा.
सोचता हूँ कि
सीधी सपाट दे गदार सी
स्राकांक्षा
यहीं कहीं धुल गई
प्रवंचनाग्रों की शांति में
लेकिन भुंझलाहट में
कुछ सूझता नही
कि
स्थिति ग्रण्ते ग्राते
जीवन हर बार यहीं पर्
क्यों खत्म हो जाता है … ?
```

    [:5]
    
## "मीनाक्षी" <br> रेगु जैन <br> बी० ए० हिन्दी ग्रानर्सं म्रन्तिम वर्ष श्रौर रिश्तेदारों के बीच में तुम्हारा इश्तजार करूँगी। 'नहीं-नहीं ऐसा नहीं होगा। ऐसे सुन्दर अ्रवसर पर में ग्रवश्य घ्राऊंगी", यह कहकर मीनाक्षी तेजी से कक्षा में प्रतेश कर गई। रमा अ्याज बहुत प्रसन्न थी क्योंकि मीनाक्षी ने उसके घर ग्राना मंजूर कर लिया था। वह मीनाक्षी को बहुत चाहती थी। उसने उसे सैकड़ों बार एक सफल गायिका के रूप में कालेज के मंच पर सुना थ।। उसने ग्रपनी सखियो ग्रौर रिश्तेदारों को मीनाक्षी के पार्टी में सम्मिलित होने की सूचना दे दी थी। <br> ग्रगले दिन मीनाक्षी को रमा के जन्म-दिन पर उसके घर जाना था। वह सुबह से ही परेशान थी क्योंकि वह श्रच्छी तरह जानती थी कि उसके गरीब मां-बाप कितने पुराने विचारों के श्रादमी हैं लेकिन पिता जी के फैंक्ट्री काम पर जाने के बाद माता जी से कहकर मीनक्षी चुपचाप घर से निकल गई। सीधे-साधे कपड़ों में यौवन से भरपूर मीनाक्षी की चाल में मादकता थो, वह तेज़ कदमों से बाजार में चली जा रही थी। मीनाक्षी सड़क पार कर रही थी तभी एक बस ग्रा गई, किसी ने उसे एक तरफ धकेला श्रौर वह बेहोश हो गई। जब मीनाक्षी को होश ग्राया तो उसने डाकटर की दुकान में ग्रपने ग्राप को पाया, सामने एक युवक खड़ा था जो उसे सहारा दे रहा था। उस युवक ने बताया कि अ्रगर वह झटके से उसे एक तरफ न धकेलता तो वह दूसरी तरफ से ग्राने वाली बस से कुचल गई होती। मीनक्षी ने साहस दिखाते हुए, युवक से घर जाने की इजाज़त मांगी। <br> अ्राज वषी होने के काराा मीनाक्षी कालेज देर से पहुँची थी। ज्योंही उसने तेज कदमों से कालेज के श्रहाते में प्रवेश किया, तभी रमा ने उसे टोका ग्रौर झ्रपने बैग से एक कांडं निकाल कर उसकी तरफ बढ़ा दिया। "यह मेरा बर्थ डे कार्ड"। "श्रोहकान्ग्रे च्यूलेशन'। "थथेंय्यू" मीनकक्षी ग्रपनी सहेलियों

वह घर जाने के लिए बड़ी हुई कि दूसरे क्षरा ही उसके मुंह् से एक दर्द भरी चीख निकली ग्रौर वह लड़बड़ा गई । युवक ग्रगर सहारान देता तो वह फर्श पर गिर गई होती।
"म्रच्छा में चला" कह कर युनक बाह्र की तरक, बढ़ा। "सुनिए" धीरे से मीनाक्षी ने पुकारा। 'ऐबी हालत में ग्राप ही मुभे मेरे घर तक छोड़ ग्रायें तो झ्रापकी बनुत ग्राभारी हूंगी।" "हॉ हॉँ क्यों नही़"" कह कर गुजक मीनाक्षी को सहारा देता हुग्रा बाहर ले गया। टैंकी ड़ाइवर को पता बता कर वे दोनों घर की तरफ रवाना हो गए। रास्ते में मीनाक्षी ने खामोशी तोड़ते हुए कहा "क्या मैं ग्रापका नाम जान सकसी हूँ ?" मुभ्षे नीरज कहृते हैं ग्रौर ग्रापको "मेरा नाम मीनाक्षी है। 'अ्राप विजनैस करते होंगे" मीनाक्षी ने द्रसश प्रश्न भी कर दिया। नहीं ग्रभी ती मैं गहर के हिन्दू कालेज में बी० ए० में पढ़ रहा हूं । 'ग्रोह. में भी उसी कालिज में पढ़ रही हूँ । लेकिन मैंने कालिज में ग्रापको कभी नहीं देखा, मीनाक्षी ने ग्राश्चर्म से पूछा $i$ हाँ 'मीनू' मैं पहले इसी शहर के ₹वतन्त्र कालेज में पढ़ रहा था, दस दिन पहले ही मैने हिन्दू कालेज में दाखिला लिया है। वे बातों में इतने खोए थे कक पता भी न लगा. टैवसी मीनक्षी के घर के सामने कब की रुक चुकी थी! नीरज ने टैद्सी का विल देकर मीनाक्षी के सहारा दे कर नीचे उतारा ग्रोर घर के दरवाजे को खटखःामा अ्रन्दर से कोई अ्रावाज न अ्राने पर दरवाजा धकेला तो पता चला वद खुला हुभ्रा था। नीरज ने सहारा देकर मीनाक्षी को कमरे में पड़ी चारपाई पर लिटा दिया ग्रैर वह घर की चीजों का जायजा लेने लगा। जिससे साफ पता चलता था "मीनाक्षी एक गरीज मां-बाप की सुन्दर व शिक्षित लड़की है" कमरे में हर छोटी से छोटी चीज इस ढंग से रखी हुई थी जिससे मीनाक्षी के कला प्रे मी होने की झलक मिलती थी। मीनाद्वी ने कहा भ्ररे ग्राप ग्रभी तक खड़े हैं ं माताजी

यहीं ग्रास-पड़ोस में गई होगी अभी ग्रा जायेगी। 'ननीं मीनाक्षी भुभे शीध हो घर पहुँचना है' क्या मुभे एक कप चाय विलाने का भी हक नहीं। मीनाक्षी चाय पीते समय कह रही थी ‘नीरज’ मैं तुम्हारा म्रह्सान जिन्दगी भर नहीं भूलूंगी। ऐसा कह्कर मुभ्फे र्शमन्दा न करो! अ्रच्छा मीनू में चलता हूं क़श्वर से मेरी यही प्रार्थना है तुम जल्द से जल्द ठीक हो जाग्रो। मैं कालिज में तुम्हारे श्राने का इन्तजार कहूंगा। यह कह कर वह तेजी से बाहर निकल गया। मीनाक्षी ने ग्रपने माता-fपता को ग्राने पर अ्रपनी दुर्षंटना का ह्वाल बताया कि किस प्रकार एक लड़के ने उसे एक बड़ी दुर्घटना से बचा लिया। मुनते ही मीनू के गरीब मां बाप ईश्वर का याद करने लगे जिसने बड़ी श्राफत को टाल दिया था। मीनाक्षी नीरज में ग्रपनापन महसूस एरने लगी। वह दिल में कई-कई बार उसे याद करती रही़। बह जल्द से जल्द नीँरज से मिलना चाहती थी उधर नीरज भीं मीनाक्षी से विना मिले बेचैन था। कालेज की सब लड़कियों में उसे मीनक्षी की सूरत नजर ग्रासी थी। एक हप्ते बाद ठीक प्रकार मीनाक्षी कालिज पहुँची तो उसे उसकी बहुत सी सहेलियों ने घेर लिया ग्रौर उसकी बीमारी के विषय में जानने ली़। दूसरी ग्रोर कुछ दूरी पर नीरज भी दोस्तों में गष्पें हाँक रहा था। जैस ही मीनाक्षी ग्रोर नीरज की नजर ग्रापस में मिली ओो ग्रपने संक्षोष को छोंड़ एक दूसरे से जा मिल। इस पर सज निश्रों का ईष्यां से जल उडना स्वाभाविक ही था। ग्रब वे कालिज में रोजाना एक दूसरे रो कई कई बार भिनते। इनका ग्रापस में मिलना इनके साथियों को पसंद न था खासकर लड़कियों को जो नीरज पर जान देसी थीं। यह तो मीनाक्षी का ही झ्यद्भुत ग्राकषंश था जिसन नीरज को बत्ररस ग्रपनी ग्रोर खींच लिया। सब लोग इन्हं बार-बार छेड़ कर तंत करते। उनसे परेशान होकर इन दोनों ने रोजाना दूर रंगीन घाटियो में जाने का हांग्राम बना लिया। प्रत्यंक निन नीरज ग्रपनी ‘ब्यूक’ कालिज लाता ग्रोर कुछ

समय बाद ही वे पहाड़ियों में होते। जहाँ दूरन-दूर तक हरो हरी घास में लिपटी रंगीन पहाड़ियों के सिवा कुछ नजर नहीं ग्राता। ऐसा प्रतीत होता जैने प्रकृति ने यह मुन्दर स्थान प्रंमी-घं मिका $\begin{aligned} & \text { म मधुर } \\ & \text { मिलन के लिए ही बनाया हो। }\end{aligned}$ दोनों घन्टों-बन्टों बैठे बातों में खोए रहते। प्रेम में इस हद तक आ्रागे बढ़ छुके थे कि जल्द ही जल्द एक दूसरे को श्रपना सब कुछ सौंप देना चाहते थे । हुप्र भी एक दिन यही। मीनाक्षी आग्रावेश में श्राकर समव से पूर्व ही ग्रपना अमूल्य नटरेत्व बो बैठी श्रौर नीरज उसका स्वामी बन बैठा। अ्यचानक काफी समय बाद एक दिन कक्षा में सीट पर बैंेनेंठे मीनाक्षी की तबियत खराब हो गई। वो सीट से नीचे fिर कर बेढ्ढोग हो गई, सारी कक्षा में भगदढ़ मच गई। होश श्राने पर डाकटर से दवाई दिलवाकर उसकी कुछ सहेलियाँ उसे घर छोड़ झाई। उसके प्रोफेसरों ने यही कहकर मीनक्षी के घबराए हुए माता विता को दिलासा दिया कि गर्मी में घक्सर हो ही जाता है लेकिन मीनाक्षी को तो यह शिकायत बार-बार होने लगी। उसे कुछ झक हो गया आ्रौर एक दिन उसने नीरज को भी श्र जाहिर कर दिया। यह सुनकर नीरज भी घबराया। ग्रपना शक दूर करने के लिए वे दोनों ग्रपने अ्रापको पति-पल्नि घोषित करके पास ही गाँवके एक हसपताल में ङानटरी परीक्षा कराने जा पहुँचे। यह सुनकर कि मीनाक्षी कुछ दिनों में एक बच्चे की मां बनने वाली है नीरज के होश उड़ गये। मीनाक्षी ने घबराहट छिपाकर उसे साहस बंधाते हुए कहा "घबराश्रो नहीं नीरज, यही तो हमारे प्यार की परीक्षा का समय है ग्रोर तुम ग्रभी से घबरा रहे हो। अ्रब हमें किसी न किसी तरह् इस मुसीबत से बचने की जात सोचनी चाहिए । 'नीरज ने श्रपनी ब्यूक' स्टार्टं की ग्रोर मीनाक्षी को उसके घर के सामने छोड़कर बिना कुख कहे चवा गया। उसके चहहरे का रंग पीला

पड़ चुका था। ग्रगले कई दिनों तक वे दोनों एक दूसरे को न मिल सके। मीनाक्षी बड़ी उलझन में थी। वह तो ग्रभी तक नीरज के घर का पता भी न जान पाई थी। ग्रगले दिन उसे पता चला नीरज कालिज से ग्रपना नाम कटा कर ग्रपने पिता के स।थ शहर छोड़कर चला गया है। यह जानकर मीनू का दिल टूट गया। वह सोचने लगी कि झ्रब रही सही उम्मीद भी समाप्त हो गयी। क्या सभी पुरुष इसी तरह धोखेबाज होते हैं। वह नीरज को मन ही मन कोस रही थी. नीच, दुष्ट। पहले तो मोहब्वत के जाल विछ्छाता रहा ग्रौर जाते समय मिलकर भी न गया। लेकिन फिर ग्रपने दिल को थामकर बोली मेरा नीरज ऐसा नहीं हो सकता। दिन प्रतिदिन उसकी हालत खराब होती गई, एक तरफ माँ बनने का डर दूसरी तरफ नीरज के गम ने मीनू को कांटा बना दिया। उसने भी अ्रपने माता-पिता पर जोर देकर कालिज से नाम कटा लिया। ग्रब मीनाक्षी घर पर पड़ी-पड़ी दिन भर भविष्य की कत्पनाएं करने लगी। उसकी ग्रांखों के ग्रांसू सूख गए।

एक दिन उसके माता-पिता ने उसके कमजोर श्रौर परेशान होने का कार ार पूछा, उसने भावावेश में उन्हें साफ-साफ सब कुछ बता दिया। यह सुन बुढ़ेमाँबाप की तो दुनिया ही उजड़ गई। वे घ्यपना भाग्य श्रौर गरीबी को दोष देने लगे। उन का दिल चाहता था मीनाक्षी का दम निकाल दे। मीनाक्षी पर लगातार गालियों की बौछार हो रही थी- कलर्कनी, नीच तूने हमें कही का न। छोड़ा। लेकिन मीनू सब कुछ चुपचाप सहन कर रही थी। रात को मीनाक्षी ने विताजी को माता जी से कहते मुना कि सुबह उसे दूसरे शहर के अ्रस्पताल में ले जाकर इस कंलक से बुडकारा दिला दे, वरना रही सही इजजत पर लोग कीचड़ उछालेगें । इतना सुनकर वह बुरी तरह से काँप उठी ग्रौर सोचने लगी "क्या एक माँ ग्रपने हाथ से भ्रपने बच्चे का खून कर सकती

है । नहीं नहीं ऐसा नहीं हो सकता ।＂रान को ही पुरानी सी साड़ी में लिपटी मीनू घर से बाहर निकल पड़ी। पैदल ही वह श्रपनी श्रनिश्चित मजिल की श्रोर बढ़े जा रही थी। कुछ समय बाद ही बादलों ने ग्रासमान को घेर लिया श्रौर बिजली चमकने लगी। बादलों का शोर मीनाक्षी के कानों के पर्दे फाड़ देना चाहता था । क्षत्रा भर में ही बारिश भी होने लगी जिसमें मीनाक्षी पूरी तरह भीग चुकी थी। एसा प्रतीत होता था जैसे बारिश उसके कंलक को धो डालना घाहती थी। वह पास की कोठी के बरामदे में बारिश से बचने के लिए बैठ गई। बरामदे में पूरां रूप से अंधेरा था，वह श्राकर बैठी ही थी तभी कमरे का दरवाजा खुला श्रौर बरामदे में परछाई देखकर चौंक गयी ।＂कौन हो तुम＂इन्नु ने प्रश्न किया श्रौर लाइट जलाने के लिए स्विच की तरफ हाथ बढ़ा दिया। बारिश से बचने के लिए ग्राई थी ग्रब चली जाती हैँ कहकर मीनाक्षी खड़ी हो गई । मीनाक्षी तुम ${ }^{-}$इन्दु के मुँह से निकल पड़ा श्रौर उसने एकाएक बत्ती जला दी।＂‘नहीं－नहीं मैं मीनाक्षी नहीं। ख्रापने गलत समझा यह कहकर मींनू श्यागे की तरफ बढ़ने लगी। में तुम्हें श्रच्छी तरह से जानती हूँ शायद तुम मुभें नहीं जानती। मीनाक्षी हैरान थी। वह लड़की कहे जा रही थी मेरा नाम इन्दु है मैं भी कुछ समय हिन्दू कालिज में पढ़ती थी मेंने तुम्हें सैकड़ों बार कालिज के मंच पर सुना है इतना कहकर इ尺्दु मीनाक्षी को श्रन्दर ले गई उसके कपड़े बदलवाकर काँफी बनाने लगी। इन्दु ध्यान से मीनाक्षी की दशा का कारशा सुन रही थी जिसने मीनाक्षीको घर छोढ़ने पर मजबूर किया। काँफी बनकर तैयार हो गई थी। दोनों कॉफी पीकर इधर－ उधर की बातें करने लगी। इन्दु ने मीनाक्षी को कुछ दिन घ्रपने घर रहने को मजबूर कर दिगा । लेकिन मीनाक्षी डर रही थी एन्दु सारी बात पिताजी को न बता दे । उसी समय उसके पिताजी घर ग्रा गए पिताजी से मीनाक्षी का परिचय कराते हुए बोली

पिताजी＂यह मेरी सहेली मीनाक्षी है। इसके पति मिलेट्री में नेजर हैं जो ग्राजकल बांडर पर गए हुए हैं । ग्राप जानते है मैं यहाँ ग्रकेली थी इसलिए कुछ दिन के लिए मैने मीनाक्षी को ग्रवने पास बुला लिया है। बहुत ग्रच्छा किया मैं तो खुद परेशान था कि तुम ग्रपनी माँ के मरने के बाद घर पर ग्रकेली पड़ी बोर होती होगी। इन्टु ने पिताजी को यह भी बता दिया कि मीनू कुछ दिनों में एक बच्चे की मां बनने वाली है । इतना मुनना था इन्नु के पिता ने सब चीजो का प्रबन्ध कर दिया। कुछ दिनों बाद मीनू के लड़का पैदा हुग्रा जिसा नाम दीपक रखा। इन्दु मीनाक्षी को हमेशा ग्रपमे साथ रख़ी । नह किसी र्भी सहेली के यहाँ जाती मीनाक्षी का प्रोग्राम श्रवश्य रखर्ती। धीरे－धीरे मीनार्की अ्रपने पुराने नाम＇मीनू＇के नाम से गादिका के रूप मे प्रसिद्ध हो गई इस सब का काराए इन्दु ही थी एक बार उस बन्त्रई के मराठा काfलज के सालाना जलस पर भाग लेने जाना पड़ा। इन्दु भी उसके साथ गई मीनाक्षी ने प्रोंग्राम पंश किया जिसकी हर तरफ सननं सराहना की । र्रोंग्राम पेश करके मींनू घ्रषनी जगह बंठी ही थी तभी उसने देखा एक युवक उसके चेह्रे के सामने खड़ा था। मीनाक्षी को ग्रपना नीरज पहच।नने में देर न लगी। मीनू＇ मुभे माफ कर दों नारज बुडबुडाया । कौन हों तुम में तुक्हें नहीं जानती। नहीं ऐसा न कहो तुम्हारे लिए तो मैं श्रभी तक जिन्दा हूँ। पतः नहीं तुम्हं देख पाता या नहीं। तुम जैसे इन्सानों की शकल से भी नफरत है। लेकिन नीरज की श्राँखों के ग्रॉसू देखकर मीनू का निल पसीज गया श्र斤खिर थी तो नारी ही। वह रहन सकी ग्रौर क्षरा भर में ही वे दोनों एक दूसरे की बाँहों में समा गए । यह देख इन्दु हैरान थी। वे दोनों स्टेज के एक तरफ चले गये जहाँ मीनू ने इन्दु का परिचय कराया। उधर नीरज ने मीनू के सामने ग्रपनी मजबूरी बताई कि किस प्रकार उसके पिता जा को इन

बातों का पता चला। इतने में ही घबराते हुए नीरज ने मीनू से पूछा ……उसका क्या हुग्रा। होता क्या तुम्हारे प्यार की निशानी दीपक इन्दु के पास सुरक्षित है। यह "कह कर मीनू मुरकरा दी। मैंने सोचा कही ${ }^{\cdots}$ कलंक धोने के खातिर बच्चे की बढ़ ना चढ़ा दी हो यह कहना चाहते हो एक प्रौरत का काम "जिन्दगी देना है लेना नहीं।" इन्दु ने इन सब बातों को खत्म करते हुए श्रपना सारा ट्लान सामने रख दिया वे तीनों घर पहुँचे दीपक को देखते ही नीरज ने छसे गले से लगा लिया श्रब भी उसकी ग्राँखों में ग्राँसू थे। शाम को इन्दु ने नीरज का परिचय अ्रपने पिता जी से कराया। ये हैं मीनू के पति अ माज ही बार्डर से लीटे हैं।" इन्दु के पिता ने नीरज से मिलकर खुशी जाहिर की। नीरज को इतने दिनों में ग्रब शान्ति fिली थी। लेकिन मीनू ग्रब भी परेशान थी श्रपने माता-पिता की तरफ से । कुछ दिनों बाद मीनू को इलाहाबाद एक प्रोग्राम में भाग लेने के लिए जाना पड़ा। सब उसके साथ गये। सभी हाल की झ्रगली पंक्ति में बैं मेनून के प्रोग्राम सुनने को उत्सुक थे । मीनू ने ग्रपना प्रोग्राम पेश कि,या जिसका सब तरफ स्वागत किया गया। मीनू टेज पर बेठी दर्शकों को निहार रही थी तभी एक बैरार सफेद पोशक में हाथ में कोकाकोला की ट्रे लिए सामने ग्राकर खड़ा हो गया। 'कोक प्लीज" कहकर बैरे ने कोक अ्रागे बढ़ाई। जसे ही मीनू की ग्राँखें उससे मिली तो वह काफी देर तक हाथ में कोकाकोला लिए उसे घूरती रहीं जैसे कुछ समझ पाने का प्रयतन कर रही हो। ग्रचनक उ उसके हाथ से कोकाकोला छूट गई ग्रोर वह चिल्ला उठी "पिता जी" उधर पिता के हाथ से कोका कोला की ट्रे छूट गई। उन्होंने बुरी तरह से मीनू को गले से लगा लिया। मींनू मेरी वेटी तू हमें घ्रकेला छोड़कर कहाँ चली गई थी ।' यह सब कुछ देबकर इन्दु, उसके पिता जी व नीरज हैरान थे । वे सोच रहे थे शायद मीनू पागल हो गई है लेकिन क्या बाप-वेटी एक दूसरे को पहचानने में गलती कर

सकते हैं ? स्टेज के एक तरफ से जाकर मीनु ने पिता का परिचय सबसे कराया। वह जल्द से जल्द्य ग्रपनी माता जी से मिलना चाहीती थी, सबके साथ मीनू के पिता श्रपने कमरे में गये जहाँ मीनू ग्रपनी भाता नी की हालत देख काँप उठी जो जरा पह्चान में न ग्राती थी। चालीस वर्ष की ग्रायु में प्रस्सी साल की वृद्वा नजर ग्रा रही थीं। मीनू ग्रभनी माता जी से लिपड कर रोने लगी। उनकी ग्राँखों में ग्राज बुर्गी के ग्राँसू थे। बरसों से सुतगती हुई दिल की ग्राग शान्त हों रही थी। नीरज ने मीनू के माता-पिता के पंशों को सपर्श किया उन्होंने दीपक, नीरज, मीनू व इन्दु सरी को ग्रनशीवर्वद दिया।

मीनाक्षी के पिता ने बताया उसके बाल उन्होंनें नीकरी छोड़ दी ग्रौर ग्रपनी मीनू को जगह-जगह तलाश किया लेकिन उसका कहीं पता न चला ग्रन्त में यहाँ इस कम्पनी में चन्द्ध दिनों के लिए बैरे की नौकरी मिल गई। उधर इन्दु उन सभी को लेकर अ्रपने धर देहरादून पहुँची तो तो उसने वहां अ्रपने पिता को प्रंम से ग्पन्त तक सारी कहानी सुना दी। इन्दु के बनाये हुये सफल पलान पर उसके पिता जी को हंसी ग्रा रही थी। इन्दु के मुंह पर हृल्की सी चपत लगा कर बोले ये सब कुछ छिपाने की क्या जहूरत थी। जवाब में इन्दु मुरक्रा दी। उधर नीरज ने श्रपने माता-पिता को बुलाकर उनसे उनका परिचय करा दिया। अ्रपने बेटे की जिद के सामने उसके विता को भी 內ुकना पड़ा। देह्रादून इन्दु क घर से मीनू की शादी की गई।

आ्मगले दिन अ्रबबार के प्रथम पृष्ठ पर नीरज व मीनू की फोटो के साथ लोगों ने समाचार पढ़ा।
"हिन्दुर्तान की मशहूर गायिका मीनू की शादी बम्बई के प्रfिद्ध सेठ द्वारिका प्रसाद के सुपुन्र नीरज के साथ बड़ौ धूम-धाम से सम्पन्न हुई ।

## THE ANNUAL SPORTS



THE ANNUAL SPORTS


Principal Labh Singh declaring the Annual Atheletic Meet open


The Chief Scorer at work

## （দ শ বি তা গ

| 21 | সম্পী！দ |
| :---: | :---: |
| र1 | পাঁঠারাজা |
| $\bigcirc 1$ | বন্ধু |
| 81 | বন্ধন |
| （1） | ক＜্লেজ জীবন |
| い | বার্থ প্রেমিক |
| 91 | বর্ষারাতে |
| b－1 | প্রথग প面 |
| 21 | जানি 佼 বুলি？ |
| 301 | गরণ |
| ：21 | ভারতীয় ফুটবল－G｜জ जামরী（কাথীয় |
| ＜21 | কালটৈশশাখী ঝড় |

## ছাত সস্পাদ়ক <br> শিক্কক সম্পাদক

 কুমারী নিশ্রু বর্ग।। কু $া$ রী आ！ভা ৷দ।凶রুন সিং 万 বিশ্নাস।
বিশ্রি্গিং：
বিশ্বজিৎ সিংす। ब্রবীর ！সনগুপ্তে।
जार्ठा দদय।
প্রনীতা দাস।
শাশ্রনু গুছ রায়।
রী屯া ঘোষ দশ্তৈদার।

## ज শ्भा দ की য়

## フa9ロー9ล

প্রতিবারেরে মত এবারেও অামাদের ‘দেশ পত্রিকায়’ বাংলা বিভাগ প্রকাশিত হচ্ছে। এই চলতি বছরের ‘দেশ পত্রিকা’র বাংল！বিভাগের সম্পাদক आামায় করা হাল্ অনি ধন্য। সম্পাদক 万িসাৰে জামি পাঠকগণকে আমার় ছাত্তছার্তী বন্ধুগণদের ললখা দিয়ে কতখানি অনন্দ দিতে পারব জানননা তবে，সম্পাদক হিসাবে আামার কতকগুলি কথ। লেখার আছে ভনিতা ছেড়ে आগি তাই এখন লিখছি।


 যায় অথচ গামি একখানি ছছাট গল্প，প্রবন্ধ，কবিতা ঢচয়ে চচয়ে ছয়রান হয়ে গেলাম। আমার
 তা পেলাম না। য！ক অবস্থায় একদিন বাবস্থা বদলাবে। आজ যারা লিখল না তারাই এক斤দন বড় লেvক ও লেখvকা ছবে।

 যারা এবার ন্লো দিল না তাদের কাছে অমার অনুরোধ তারা যেন লিখঢে চেষ্ঠl করেন। কারূণ
 বিভাগ পরিচালনা কর়ে গামার ষন্ধু চঞ্চল গাঙ্গুলী বিশেষ সাহায্য করেছে। তার কাছে গান্র কৃত্ণ

## भ゙ரঠ। রাজা

## —কুমারী শুভ্র সেনগুপ্তা

গল্পদাছর আসরে আমর। দশবারটি নিয়মিত আাগ্রছী শ্রোত；কিত্ত দাছর নাতি－নাতনীর
 ভার। বহুদিনের পরে অজ তঁচাক आমাদের অসরে পোয়োছে ধরে বসেছি জোর করে．একটা
 ভাল নেই，অনেক কার রয়েছে，সময় নেই，ইতাসদি আরো অনেক। जগতা দাছ একরীকম রাজি इ＇लिन।

দাছ বললেন，＂একঢা গল্গ যদিজ মনে পড়ছে，সেটা বললে ঢতামরা হষ়়ত আমার ওপর

 হলেই হハলা।
 সঙ্গে आপ্রারাও শুনুন। দাছু বলতে লাগলেন ：

 রাজ－দরূবার থেকে ফিরে স্নানা护 সেরে ছুপুরে খেতে বসেছেন। গররেের দিন। সমুৰে সুন্দরীঁ
 পদ†র্থের প্লন্দ－অপছন্দের খবর নিচ্ছেন।
 ছরে একটি গর্ভবতী পিঁপড়েনী তার স্বামী পিঁপড়়েকে বলছে，ঘাখ পিঁপড়ে，ওই ৷য রাজার থালার
 आামার বড্চ் খোে উচ্ছে কচ্ছে।
 রাষ্ভার খাবারে মুখ দেবার বায়না？冋র ধারে গেলে রাজাতে эামায় এক টিপেই যরের ঘরে পাঠাবে


ধার্ fিয়ে আাড়াল থেকে একট্ নিয়ে গায়। আমার এ অবস্থায় যা খাবার ইচ্ছে হয় অৗই খাeয়াতে হয় নয় তো তুই কেমন মরুদ! যা গিয়ে fিয়ে आয়।"

পিঁপড়ে নিজেকে অতান্তু বিপন্ন মনে করে বলে, आামার প্রাণ যায় যাক তবু ৎ৫ার লোভটাই বড় হ’ললা ?
"ত। অমি জানিনে, ঙই মুড়িঘণ্টের ররস আমার চাই-ই চাই "
"आাার ※ोবন গেলেও।"
"ও-मব आামি শુনণে চাইনে, তুই গিয়ে নিয়ে াায়।"
রাজা ఆদের এই কथাবাб́ সবই বুঝতে পেরে একদু মুচকি ছেসে এই সুড়িঘণ্টের বাটি
斤িঢত সে সভয়ে সেগিকে এগিয়ে গেল এবং ধুক ধূক প্রানে এগিয়ে এসে কিছুট। রুস মুখে তুলে


রানौौ রাজারা হাসি শুনতত পেয়ে এ্রশং খাবার় বাটি থেকে কিছুটা নীচে ফেল্লতে দেখে প্রশ্ন


রাজা ছেসেই উত্তর দিলেন, "না, তা কিছ্ম নয়।"
"তবে? রান্না খারাপ হয়েছে ?"
"ना, ना. তाও नয়,"
"ध अर्गनि "
"ना, তা নপ্র, आমাকে বলো। ডুমি ছেসে উঠハল কেন হঠাৎ।"
"একটা কथা অমনি মনে পড়়তে হাসি পেয়েছিল। ঢোমার রান্নার বা খণবার কোন ব্যাপার় নয়। ऊন্ম কোন কथা।"
"कী ৷স কথা चামায় বলো। নিশচয়ছ খাবার কিছ্ন খারাপ হয়েডে।"
"না, না, বলছি ঢতা, সে সব কিছু নয়। অন্য কোন ব্যাপার।"
"বেশ ঢো, সেটা কি কথা, তাই আমায় বলো।"
রাজা বড় ফাtসাদে পড়ে গোলে। রানী রানীকে তিনি বলতে চাননা। जার বলাল 3 তিনি তা বিশ্বাস কর়বেন না। সনে কর়বেন, রানীকে





তখন রাজা রাণীকে এড়াবার জন্য বলে ফেললেন，দেখে｜，দেকথখ বলতে গেলে আ！মার অার খাওয়｜হবে না।

রাজা ভেবেছিলো না－খাবার অ্যয় দেখালে রাণী ছয়ত কিদ ছাড়বে। কিন্তু রiনী নাছোড়－ বান্দ।। বলল্লন，তা আমি बানিনে，অামাক্কে বলতেই হ’বে।
＂তাছললে শামি খাবারু ছছড়ে উঠি ？＂
＂丁া ：丁ামার ইচ্ছে；কিন্ত আমাকে বলঢেই হ’বে।＂
＂দেখো．এই একট। সামান্য অবান্তর কথা，কিন্তু আমার কাছে ত｜অত্যন্ত গোপন এবং কাউকেই বলার মত নয়।（স কথけট। শ্শুনবার জন্য তুমি এত fিদ করছ ককন ？আর তাতে আামার় খাবার ফেলে অভুক্ত থাকতে হবে। কাজেই তুমি শামায় পীড়াশীীড়ি করো না।
＂না，না। তোমার ওই হাभির কার়ণ আমাকে বলতেই ছ’বে।
অগত্া রাজা আ！র কি করেন। খাবার অসন ত্াাগ করে উঠে দাঁড়ালেন। বললেন， ＂এখনো বলে1，ন শুুনলে চলবে $\varphi$＂
＂না চলবে না। आমাকে কার়ণ বলতেই হবে।＂
রাজা উঠে হাত মুখ ধুয়ে নিালন। রানা তাঁর পিছে পিছে।
রাজা বললেন，＂ঘরে চলো ！＂
ডু－জনেす ঘরে গেলেন। রানী বললেন，＂এখন বলো।＂
রাজা কিছুক্ষণ কি ভভবে পরে বললেন，না ভখরো বলা যাবে না।＂
＂ককন ！＂
＂শুনতে হলে তোমায় গক্গারু ঘাট পর্য্যন্ত যেতে ছ＂বে।＂
＂くকন ？＂
＂कারূ，একথা মুখ দিয়ে বার করে আমি আার এ জীবন রাখবে ন্।＂＂
＂すা গঙ্গায় কি করবে ：＂
 বলে তবু কি 夭্তামার সেকথা শুনঢেই হবে ！＂
＂®－সব कামি জানিনে，आমকে বলতেই ছবে।＂

যাবে ঞতখাनি（ইঁঢে ！＂
＂হाँ यাবে！।＂
＂戸বু শ্ৰুনতেই হくব ！＂
＂श゙।＂

＂খুব পারবো।＂
＂‘ফরার সময় একলা ফিরাে হবে，সঙ কেউ থাকবে না，অন্ধকার অচেনা পথ，—ফিরণে পারবে ？＂
＂সে ঢোমায় ভ্ভবতে হবে না।＂
＂丁বু শুনতেই হবে।＂
＂ईँ শुনঢেই হবে।＂

অগত্যা গঙ্গাযাতাই স্থির হর্ল।। রাজ। ও রাণী ছুজনেই সাধারণ ধুতি ও শাড়ী পরে র়ওনা হলেন ছদ্মবেশে，পথে তাদের কেউ না চিনতে পারে। মাথায় রোদ，গরু ছাওয়া，পথের কষ－
 রাজার খাজয়া হয়নন，না ঢহাক；রাজা গঙ্গায় ডুবে মরবেন，মরুন；কিন্তু রা৷ীীর রান্না নিয়ে গোপন ছাসির মর্ম তাঁকে উদ্ধার করতেই হবে।

অনেকট｜পথ চলতে চলতত রাজা－রাণী উভয়েরই একটু ক্লাষ্ণি বোধ হলো। তাঁরা ছজনেই একট। এ্রশস্ট সদর রাস্টার ধারে একনা বিশাল বটগাছের ছায়ায় একটু বিশ্রামের জন্য বসলেন ।

এদিকে সেই রাষ্য দিয়ে অসছিল ওখানকার় রাজ বাড়ীর এক বিরাট নিছিল। তাতে বহ ছান ঢঘাড়া，উট मিপাই，লস্কর לৈন্য সাম＇্তু．ঢাক，ঢোল，জগねন，শানাই，বাঁশী，শঙ্খ，কাঁসর， শিঙ্গ।，ঢভপুর বাজনা আর অসংখ্য ললাকজন সব অনন্দ রব করুতে করতে আসছে। কোন রাজপুত্রেব্র বিয়ে উপলকক্ষে হবে।
 এগিয়ে অাসতেই পাঁঠা উঠে পড়লো এবং ছাগৗাক বললো，＂এই ছ্যাখ বি বিরাট মিছছল आাদছে，
 आায়；না ছ＇লে ওদের পায়ের তলায় পড়লে পিশে চেপ্টে যাবি।＂

গাছতলায় বিশ্রামরত রাজা পাঠার কথা শুনতে পেয়ে অগ্রহে এদেরূ দিকে তাকালেন i
 ন।। এখনই উঠবার কি তাড়। ？—কণ্ঠে তার অতাশ্ত ঢিমে সুরু，উঠবার ককান তাগিদ亠 নেই। যেমনি শુয়েছিল ঢেমনিই রইল। পাঁঠার কথা খুব একটা গ্রাহ্য করলো বলে কোন চিহ্ন দেখা গেলনা। পাঁঠাঞ G斤িক அদিক ঘু！র ছ চারটা গাছের পাতা খেতে লাभলো।
 গিয়ে বললে，आার একট়ু দেরী নয়，এবরে এঠ，ওই ঘাখ একেবারে কাছে এभে গেছে। উ！ঠ আয় বলছি পথ（ছড়ে，আর দেরী কররলে নারা পড়বি।
 ঢিমে কণেই বললে, "তোর আবার সবটাতেই বাড়াবাড়ি, এখনো ঢো মোড়টাই ঘোরেনি! আস্ৰকই না কাছে।"

পাঁঠার গলায় এখন একদু তীব্রস্বর ? "आমি বলছি তুই এক্মুনি উcঠ आায়।"
"आরে থামনা তুই। আমাকে একটু आারাম করতে দেখলেই তোর যেন অর সয়না।"
 মত মনে করেজিস যে বৌয়ের জিদে প্রান থোয়াব ?" --বলেই দৌড়িয়ে গিয়ে ছাগীকক চার পাঁচটা জ্জার লাথি কসিয়ে দিতেই ছাগলটা আার দ্বিরুক্তি না করে দৌড়িয়ে পথ ছেড়ে বটগাছের তলায় এসে দাঁড়ালা যেখানে বাজা : রাণী বসেছছলেন ;

 आমায় নিাদ্দশ করালো পাঁঠা রাজা বলে ? ছি: ছিঃ ধিক আমাকে।"
 (জারা দ্প্পাত, রাজা 3 রাণী এবং পাঁঠ। - ছগগল।

রাজা ছাগ দম্পচির দি<ে মাঝে মাঝে ডাকাচ্ছেন অার কি ভাবছেন। মিছিল অতিক্রম করে যেতেই রাজা রাণীఁক বললেন, "এবারে চল, আার দেরী নয়। সৃর্য ডুবে এল। স্যুর্যাস্তের


রাণী বললেন. চলো।
একটু দূরেই গঙ্গা। রাজা দেখলেন তাঁদের পশচাতে পশ্চাতে ওই ছাগদম্পতী• অাসছে এই পথ ধরেই । রাজা বোধছয় বুঝঢে পেরেছেন এ অক্কের শেষ যবনিকা দেখবার আগ্রহ রয়েছে পাঁঠাটার, ঢাই হ্র্র যাবে গঙার ঘাটি অবধি।

রাজা নাবলেন জলে। রাণীকে বললেন, "তুমিও এসো" রাণী রাজার পেছনে পেছনে নাবলেন বুক ডোবা কল পযন্ত।
 শুনবে কি না। আর এক মুহूর্ত পরেই অামার মৃতু। হুমি মত পরিবর্তন করলেই আমার জীবন থাকতে পারে মাত্র।"

রাণী দৃঢ়সঙ্কল্প। বণ্ণলেন, শુনবো বলেই ঢো এতদূর এসেছছ। যা হয় (ছাক, आ৷্ম শুনবোই।
部じ

রাণী প্রশ্ন করুলেন，＂‘কন ？＂
＂আামার প্রাণতাগীটা আর ঢঢাযার্র চোখের সন্মুখে কর়তে চাইইনে ঢোমাকে পেছন থেকে বলেছ আரি ড়ব দদবো আার তুমি শুনে পেছনে না তা কয়ে চরে যাবে পারের 戶িকে।＂

রাণী তাতেই সন্মত হয়ে পেছন ফিরে দঁঁড়ালেন। রাজা তীরে দণ্ডায়মান পাঁঠtটার দিকে


রাণী শ্বাসরোধের কধ্টে ছটফটিয়ে উঠতেই রাজা তার মাথাটা উপরে তুলে জিজ্গেস কর়েন， ＂শুনতে পেয়েছ অামার কথা বলেরু নীচচ ！＂

 পাবে। এই নাও আবার শোনবার চেষ্ঠা করে।＂বলেই রাজা রাণীর ঘাড় চেপে অাব：র জলের মধো ড়বিয়ে রাখলেন অকেনক্ষণ ধরে।

রাबী জলের নীচে অকুপাকু করতে লাগলেন।

রাপী পাのভয়ে ক্ৰঁদে ফেলে বললেন，না，না，গামায় आর শুনতে হৃবে না，গামার অ！র শ্শুনে কাজ নেই ।＂
＂नা，না，তোমাকে শুনতেই হবে।＂বলেই রাজ্জা আবার সজোরে রাণীর ন থা জলে
 শুনবৌন।। ঢোমার পায়ে পড়ি，আমায় মেরে ফেলো না। অমি আর ঢতামার গোপন কথা লুনতে চাইনে＂
 তখन শুনেই নাও আামার শশষ কথাট।।＂
＂ना，না．जোমার পায়ে ধরি। আর mনিয়োনা ঢতামার গোপন কথা। आfি आার কখনঞ শুনতে চাইবো না，অার জিদ কর়বো না।

তथन রাखা बল ছেড়ে উঠে এলেন উপরে। রাণীও উঠে এলেন পিঢে পিছে।
ছাগ দম্পতौ তখনও দাঁড়িয়ে গঙ্গার তীরে। রাজা ঢাদের পাশ কাটিखে চবে যেতেই শুনতে পেলেন পাঁঠা বলদে তার ছাগী＜ক，—＂এতদিনে আামার একঢা প্রকৃত শিষোর সন্ধান পেলান＂ বলেই ছগগলকে গার একটা পায়ের লাথি মেরে বললো，সক্ধ্যে হয়ে এলো，এষার ঘরে চল।

## ‘ব

সবাই বলে গেছে
דামি ভौষণ একা
বন্ধু কতো দূর আর্র কতো দূর
आামি একলা কোথা যাই ?
এই অসীম সাগর आার
অামার চচাখের জল একাকার্র
আমি নিধিকারূ
হ্রদয়ের ভীষণ হাহাকার ॥
আমার জীবন ল্যেষ হবে
তবু কোন দূূ:খ রবে না ॥ —নিশু বর্মা কলা বিভাগ (বিদায় বর্ষ)
(লেখিকার মাতৃভাষা বাৎলা নয়)

## ব ন ন

জীবনের্ সমস্ত ববদন
হাসি দিযেে ভুরলে যেতে চাই,
এত হাসি কই তবু তারে
ভুলিতে তো পাব্রি নাই।
মুছে দিতে চাই য丁 ঢারে;
মোর জীবন হতে; তত পড়ে মনে।
ফত গভীর হতে গভীরতর হয়
রক্ত পড়ে ঝড়ে ॥
সেই হাসি, সেই কথা সেই চোখ-
না না সবই ছলনা; खुধু বেদনা
মিথ্যা পরিহাস ॥
আমি যত তারে ভালবেসেছি
পেয়েছি শুধুই অবছেলা
नि:সঙ্গ সংসার মাঝে দাঁড়ায়ে একাকী
ভাসায়ে জীবন ভভলা
তাই তে। বিড্রোছ ভরা
खামার এ অভিমানী মন
চেয়েছে তারে ঘুণ করিতে যত
মনের অজ্জাম্তে বুঝিবা-
ভালবেসে তারে আরো কাছে টটেেছে •
— আভা দ্গ কলা বিভাগ (বিদায় বর্ষ)

# কলেজ জীবন 

बরুন fিন্হা বিশ্বাস
কলা বিটাগ（বিদায় বর্ষ）

```
কচ্লেজ জोবন বড় মধুর
        শুনেছিলাম কোন বাল্যকালে।
\Psiাজ অfমি পড়ছি কলেबে
    দেখছি आামি, ভাবছি কি আছে কপা\ৈ\
একদन का\বল\ ছেলৈমেয়ে
        পড়ে बামাৰ ক্লাসে ।
হাসার কথায় গোমড়l মুখ
    কাঁ斤\র কथায় হাসে |
পড়া\\নে ঘোড়ার ডিম
        ছাড়ণে পারূনে বাঁচি।
কিছু ক্লাসের ছেন্নেমেয়েে
    \mathrm{ মিধि কথ!য় পকেটে চালায় কাঁচি |}
অবশ্য! बালই आ\ছ কিছু
        তারা একটু 小োটাসোটা।
পড়াশোনায় দেখাবে ভাল
        কিন্তু বডড\ মাথামোট\|
এক বোঝাব বুঝ<ে এক
        এইত 丁াদের হাল।
ছেলেরা সব মস্তান দাদা
        রোয়াব দিয়ে বলबে ছ।ড় মাল।
কিছু এাবার দেশের ঢনতা
        করছছ পেব1 फেশের।
নির্বাচন জিতলে পরেই
        ঘট| বাড়ে বেশৈর |
কতকञলো সুন্দ\\\ \েয়ে
        দেখলেই अল\ব ছায়\cdots:
বাগে পেলেই হাতট। ধরে
        পয়সাকড়ি ধারু চায় ॥
কলেख জীबনেরূ अधিজ্ঞ丁া
        বলব কিব| জারূ
এবারঢি পাশ কর<ৈল
        आমি ছুট゙ব সাগরপা\! |
```


# ব্যথ' (প্রমিক 

বিশ্বজিৎ সিংহ
(দ্বিতীয় বর্ষ/রার্টননতিক বিভাগ)
( $s$ )

 সে এক ধনী বাবসাদারের মেয়ে। তবু3 সে শুভঙক্করকে ভালবাসত জীবনের প্রতিট অণুপরমাণু斤িয়ে। শুভক্করও তাকে யালবাসত। কিন্তু একদিন এদের্রে প্রেমে ফাটল ধয়ল। ফাক্তুনী হঠাৎ করেই স্তভক্করের চোথের সামনে এক চিত্রপরিচালকের ছেলের সাথে ঘন ঘন মেলামেশা শুরু কর়ল। তারপর একদ্ন ফাল্কুণীৗর বিয়ের নিমন্ত্রণ পত্র পেল শুভক্কর। চিত্রপরিচালক সৈকত লাছার ছেলে
 ক্ষোভে প্রায় উন্মাদ হয়ে গেছিল। পেদিন যদি ৪র বন্ধু রানা সিন্হা পাশশে এসে না দাড়াত,
 একটি মেয়ে যের্রপ তার্রাথে বিশ্বাস ঘাতকতা করলল. সেইজন্য শুভক্কর যদি ভভঙ্পে পডড়ে তবে ৷স পরাজিত। সে ছর্বল ঙ অক্ষग। পুরুষদের ছর্বলতা শোভা পায় না। बটা বিশ্বাসঘাতিনীর
 একদিন इয়ত ঞকে ভুলেও যেত। কিন্তু ভুলঢে পারেনি : সেইঅন্য সে দায়ী নয়। দায়ী তার बोবনের দ্বিতীয় প্রেমিকা অমুস্য়য়া ব্যানার্জী।
(२)
 হয়েছে। সেই প্রদর্শনौতে অনুসূয়া৫ উপস্থিত Fিল । রানার ছfব দেখে মুগ্ হয়ে অনুসূয়া ঢাকে অগ্ডিন্দন জানাতে রানাও ধন্যবাদ জানায়। थথম দর্শননই পে অহুসূয়ার প্রেমে পড়ে। অমুস্ূয়াও তাকে মনে মনে ভালোবেসে ফেলে। কিন্তু রানা লাজুক প্রকৃতির: өর জীবনে অনেক মেয়ে
 সেই স্মুধুরু হাসি সে ভুলতে পারেবি। অনুসুয়াকে সে ভালোবাসে, কিন্তু ওর কাঢছ প্রত্তাবটা রাথার কমতা রানার মধ্যে ছিলনা। সেইজন্য সে লुভঙ্করের্ন সাছায্য নিল।
( $\circ$ )
 সকান সাতচায় বাস ধরে। রানা সে বিষয়ে জ্ঞাত ছিল। শুভঙ্্করু অহুস্য়য়াকে ঢচনেনা। একদিন

 ষ্ষপেজে এসে দাড়াল । ছুজে একট। গাছের আাড়ালে দাউড়িয়ে ওকে লক্ষ করতে লাগল ।

ঠিক তায় পরের্রিন শুষস্কর অনুস্সূয়ার সাথে অালাপ কর়ল। গতকাল অনুসূয়াকে সে দूর থে<ে দেখেছিল। আজ 『কে কাছে থেকক দেখে সে চমকে গেল। সেই চোখ, সেই মুখ, সেই নাক। একেবারে ফ/ল্তুগীর মত চেছারা। ফ/द্তুণীকে সে সন থেকক প্রায় মুছে ফেলে Fিল।
 বিশ্বাসঘাতিনী ফান্তুণীর কथা। শুভঙ্কর মিঋুকে মাহুষ। নির্রেকে পে সংযত করে অন্ুসূষ্যার




 করে।

অনুস্ময়া রানাকে মনপ্রাণে ஐালবাসে সত্য। কিন্ত ఆর লাছুক স্বভাব জেনে সে অতাণ্ত অঘাত পেল। ভীতু প্রকৃতির ছেলেদের সে ঘৃণা চরে। স্ততরং সে শুভঙ্করকে জানাল, রানা


 বাড়ঢত লাগল।
( 8 )
সেদিন বিকালে ওর়া ছুঅন লোদিটুমে নির্জনে একট। গাছের্ন তলায় বসে গল্প করজছিল।

 जামরা ছজনে একটা ড্রামাচিক ক্বাবের মেম্বার। ওখানেই তামাদের আলাপ হয়।"
"জানেন শুভঙ্করবাবূ, জীবনে এই প্রথম এমন মুখচোরা লোক দেখলাম," শুভঙ্কর মৃচ হাসে।
 কিছু মনে করালেন " "

- आরে, না না, মনে করব ককন মিস্ ব্যানার্জী।"
—""সত্য বলতে কি, মিষ্ঠার সিনহাকে आামি hate করি।"
 মিস ব্যানার্জী. জীবনে आপনি কখনো কাউকে ভাল বেসেছেন ?"


一না, না, অামি এমনি জিজ্ঞে কর়ছিলাম। সে ক্থথাটা বলে নিজেজই অপ্রস্তুত বোধ করে। অমুস্যূয়া ওকে লক্য করে হহসে জণঠ. বলে-"ভালবেসোছ, একজনকে।
—"কে সে ভাগাবান পুরুষ জানরে পারি কি !"
অনুস্য়য়া মৃঘ হাসে। শুভঙ্করের মুথের দিকে একপলক চচয়ে দেণ্টি ফিরিয়ে নিয়ে বলে"একদিন জানতেই পারবেন।"
—"এখन না বলার কি ককান কারণ आঢছ ?"

 বাসেন fন " " শুভঙ্কর গন্তীরী হয়ে যায়। দৃষ্ঠি आানত রেখে সে ভারাক্রান্ত গল্নায় বলে"बালোবেসেছিলাম একটি পেয়েকে. 丁ার বিষয়ে যfি কিছু না জিজ্ঞে করেন, তাংলেই খুশী হব।

 পরিচয় হয়ে যেন মনে হয় आপিনই आামার পেই ফান্তুণী। বিশ্বাস করুন মিস্ ব্যানার্জौ, आপনার
 Believe me, আপনাকে আমি ভীষণ ভালোবাfি। আমার এই ভালোব!সায় 6কান বাচালতা নেই।"
—"কিন্তু आপনি বিশ্বাস ঘাতকতা করলেন ককন ?"
শ্রুভস্কর চমকে যায়। কিছুক্ষণ অনুস্সূয়ার মুযের দিকে তাকিয়ে থাকে। דারপর বলে এঠে—"বিশ্বাস ঘাতকতা কার সাথে ?"
—কেন অপনার বন্ধু মিষ্ঠার fিনহার সাথে, ‘স आামায় ভালবাসে। অপনাকে বিশ্ব|স করে fিষ্টার সিনছা আামার কাছে অপনাকে পাঠিয়ে ছিল প্রস্তাবঢ! রাখার জন্য। আর आপানি? নিজেই ধ্রেমে পড়ে গেলেন।
—"কিন্তু অপানি রানাকে refuse করেছেন।"
—"ককন মিথ্যা কথা বলছেন শুভক্কররাবু। মিষ্ঠারূ সিনছাকে आামি মোটেই রিফিউজ



 স্ব|্থপর, বিশ্বসসঘiতক বলেছেন !"

 লাজুক, ছুর্বলল, ভীতু মান্হষ। आামি ভাকে ঘৃণা ঝরি।"
—"সত্যি? সাত্যি করে বলছ অনুস্ত্য়া তুলি আামায় ভালোবাসে!?
—"(কন বিশ্বাস হচ্ছেনা ?"
 এবার ঞ্ঠl যাক।"
" আাবার্ কবে দেখা হবে অন্ :"
"সামনের শনিবার।"
" ‘কাথায় !"

"निশচয়ই অনু অবশ্যই গাসব।"
(a)
 শনিবারের आপেক্ষ করাত লাগল। একটা দিন যেন ঞর কঢছে এক একটl যুগ गনে হা- লাগল।










"丁া এখনন কি गৰন করে !"
 পারিনি ।












＂কিরে অভিনন্দন জানালিনা？রানার কথায় শ্যেঙ্্রর চমক খায়，বলে—So，sorry，









 শ্রুরু করলল

## বর্ষ। রাতত

— নিশ্নজিৎ भिং丂


$$
\begin{aligned}
& \text { কাজি এj निঝুম বর্ষারাたक }
\end{aligned}
$$

> Бুनि ছिलল कागার, সर्খो
> পেয়েভ্লাম ভাল্লাবাসা।
ऊানেক স্বপ্গ দেখেছিলাস，
শাশ্ Fছিল سায়ে বেশী！
चुलতে कাःমি প্য়রিনি

# গ্রথম গত্র 

## লেখক —প্রবীর সেনগুপ্তু

ঊৎসর্গ - ख্রআজহর সসামকে
[ অাজ হঠাৎ আর এক নতুন জীবন আবিষ্কার করে প্পছনে ফেলে আাসা দিন ফেলে
 কাররণ आশীয় স্বজন পরিিিত খুব কমই ছিল। ঢাঁদের চিঠি লেখার কোন জোর ছছল না। আার বাবা মাত দূরে থাক্। আা যখন সবকিছ্ম ধ্লোয় পরিণত হয়েছে, সর্বিছুই নষ্ট, যখন
 করে ঢেসেছে, যখন, অমার হাসিতে যে শ্শশ্রুগুললা Fিলো তা মিলিয়ে গেছে সেই সময় একটা কাগজ কলম তুলে নিলাম। আমার জন্মদাতাকে পত্র লিখব।

পত্র লিখতে বসে বেশ কয়েকখানা পাতা ছিঁড়ে ফেলোছি। অনেক কাটাকুটি করেছি।



আজ তোমাকক ওনেক কথাই লিখব বৰে কাগজ কলম তুলে নিয়েছিলাম। কাল যে ছবিটা তোমার আমার ঘরের বাঁদিকের দেওয়ানো লটকানো ছিল সেটা বর্ত্তুানে সেখানে নেই। সো কেসের উপর ছবিটl এখন সামনে নিয়ে বসেছছ। ছটো ছব্ব, কিন্ন, ঢোমার্ বয়সের তফাতে তোলা ছবি। ঢোমার ঠাকুরমার পাশে দাঁড়ান ছবিটা আমার এাললবামের প্রথম পাতায় [বন্ধুদের ছবিটl দেখিয়ে বলি "ইনি आামার বাবা।"]

आমার বেশ সনে পড়ে তুমি বেদিন চলে যাচ্ছিলে [না ডুল্ল বল্পাম আাি যেদিন চলে


তারই মধ্যে চির জীবন ষইব গানের ডালা।"




যখন आমার বয়স ছয় তখন অামরা fিষ্পেপুর গ্রাম থথকে নিল্লী এলাম। এখানে এসে
 ভালো ‘ররজাল্ট’ করেরি৷ [কিন্তু শিক্ষাটাই ঢোমার কাছে আামার জন্য যথেষ্ট ছিল না। তুfি নাচ গানটাও অামায় শিখিয়োছলে। কারণ, তুমি একট্ পুরোণ ধঁ।চের লোক, ভেবেছছেল এইসব







 আমার !সছদ্দিই হয়।] তারপর হঠাৎ শান্ত হয়ে গেলাম। কেবলই ভাবতাম। কি uে ভাবতাম অাম f. জেঞ জানিনা।











 গ্রা|জুয়েট"



 आামায় ককালে করে ভেতরে নিয়ে গেলো i মা শ্ভেয়ে। পাশে একটি ফুটফুটে বাচ্চা। সায়ের ঢচাখে


 বাত ছিল। চলঢে পারত না। आমার বিয়ের ঠিক ছ’বছর आগেে মা বে ছাত থেকে নামঢে গিয়ে পড়ে গেল ? [मব ভাসিয়ে 斤িয়ে গেল, সব জ্ম!লিয়ে 斤িল এই সংসাrর।]

आামার যযদিন বিয়ের সম্বন্ধ পাকাপাকি হয়ে গেল, आামায় তুমি সামনে বসিয়ে বল্লে,
＂একট। পেয়ে ঘরে ঢুকতেই গৃহিণী শিশু কোলে অাসালই…তুমি মা।＂［তুমি বলেছিলে，＂তোনার
 কেঁদদছে। কত্িন ভাত গায়নি। তিন প্রছর রাত্রে（োর করে ওর মুযে ভাত তুলে দিয়েছি।
 দেয়।＂তুমি হাসছিলে। ধ্রেমোদ্লীপিকতার রসে যে আপন সংসারকে সোনার শশ্্য করে তুলতে পারে তাঁরা প্রকৃতির জাশচর্য রকস দান যে দান সরুমা，কনণীয়，প্রীতিজনক［ঢোমার মায়ের এ রুস খুব তীব্র ছিল।］《ে এই সুলভ র্স পায় না তার শষেয স্পেচ্ছাচারী ও হামলাজ্ৰ হাওয়া এসে凹াসিয়ে দিয়ে যায়।＂সেদিন সব কথাই পেনে নিয়েছিলাম। মানিনি শুধু একটা জিনিষকেই। রবীক্দ্রনাথ বলেছিলেন যে পাখীর ডানা স্ন্দর ও কণ্ঠস্বরু মধুরা তাঁকে খাঁচায় বন্দী করে মাহুষ গব্র অনুভব কররে＂একটা মিথ্যাকে মাহুষ সত্যের গৌরব দিয়় ঠককয়ে এসেছে，নির্জীব করে রেখেছে।］

 आার এক। जোমাকে বলা কারণটা মুখেরে，অণ্তুরেরে নয়।［সবাই দোষ দিয়েছিল সমজকক। जifি মানিনি। অไশশxব থেকে মায়ের মুখের অশ্রাব্য কথাগুলে। শুনে মনে হত आামাব্র এ সংসারে Шनধিকার প্রবেশ। সেদিন যখন অাঅ্মবিসর্জ্জন fিিতে গিয়ে কেন বার বার ককঁদে উঠেছিল মা？
 অধিকারে তোমার অতায় সাংচিঢিতে গাত দিলাম। সংসারের মানচিজ্র যাচাই কর়লে আমাকে জানতে পারূবে। আমারু দশ বছরের থেকে শুরু ঘটনাগুলো এক এক করে সাজিয়ে যfি একটা মাল। ঢতর়ী কর তাছলে দ্খখবে সেই মালার ফুল বিষাক্ত। সেই মালা দেবীর গলায় নিবৈদন করা যায় না।… সবা亠ু সব ভুলের প্রায়শ্চিত্ত করে। তোমার ভুল ？তুমি आমাকে आাললা দেখাজনি，
 এই সংসারে জন্মগ্রহণ করা। তার প্রায়শিচত্ত आাঘ্মবসর্জ্জন।

বিয়ের পরর ঢোমার এক চিঠি পেলাম‘－＂পরম করুণাময় অষ্ৰর উদ্দেশ্যে কৃতজতা ভরা ওান্তর fনয়ে হাজার প্রণাম জানাই বে ডোর বিয়েটা হয়ে গেছে！জীবনের আরেকটা কত্তব্য ঘাড় থেকক নাগিয়ে দিলাম।［অবধারিত হনাম তোমার সংসারে এতদিন অাসার্ অনধিকার প্রবেশ ছিল।］
 শাড়ী পড়া «ব্ধ इল। মনে ছল ঠিক যেভাবে অাসি স্কুল থেকে কলেজে উজ্জীণ হলাম，ঠিক সেই ভাবেই র্ডীন শাড়ী থেকে একর়ঙা শাড়াতে উত্তীৗী হলাম। কিন্ত বিশ্বাস কর বাবা আমার বিয়ের



 উপড়় ফেলব ব্যেিন জানব шামার প্রয়োজন পৃথিবীঢে শেষ হয়োছ তাঁর কাছে।］＂মাহুষ নেই




 তারই মধ্যে চির জীবন বইব গানের ডাল।।"

# অামি কি কুলি ? 

ऊ $ఢ$ ना দেব
দ্বিতী বর্ষ/স্নাতক সংস্ক্ৰত

ब্রথম লোক:-- অ!রে আরে শোন শোন
শোন দৌখ এধারে,
শুনললম তুমি নাকি যাচ্ছ যে বেহারে ।
পাটনায় থাকে ‘.মার় মাসতুতো ভাই যে,
 fি.ছু斤দ্র থথ:ক ভাবি তার কাছে নিয়ে যাব জানতাম না ঢতা আর, ঢতামাকে আজি পাব।

দ্বিতীয় ললাক:- শ্তুনলাম তুধম নাকি যাবে কাল পাট̈নায়, ক!নে এল কথাট। ছেলেদের রটনায়, জানো তুfমি পাটনায়, ঢমার এক পিসী থাকে, এই নাও অননারস দয়া কররে দিও তাকে। নিয়ে যেও সাথে করে ভাঙ্গা মোর ছাতাটে।, মনে করে fি 3 তাঁকে ছেড়া এই খাতাটী। অার দিও...... आ召:- ना ना आमि आর পাটনায় যাব না, आগে থেকে বলে কয়ে কোথাএ যাব না।
এরা বুঝি ভাবে মোরে
হাওড়ার মৌটl কুলি?
করূো না আর ভুল,
নাক কান এই মুলি।

```
            `\pi র \’
                        প্রণীত। দাস
                                    ছৃত\য় বর্ষ/ক.লা বিভাগ
\\\দিন অন্ধৃকারূ তিমির রাতে
    ~.শষ ক্ৰণ এসে যায় জীবনের।
ছুটিয়ী চলিয়াছি ছর্বার (স্রোত
    ক!লনাগিনী সमর়ণ.ণর পানে
সয\!য় শ\য়ে মনन পড়ে যায়
    ব\overline{ॅদিন অগগেকার কথা}
যখন आ\ার সাথে 巨ার প্রথম \দখখ
    মুগ্F ছয়ে ,গছিলাম \সই মুখখর পানে তাকিয়ে
```



```
                                    \sigmaতালপাড় ক<ে ঞাগিয়ে
বসন্ত যখন প্\থম দিয়েছিল দেখ।
```



```
        হায়রে fিষ্ঠুর বিধাত।
\mathrm{ কিছুদিন <যযতে না \যভতই}
    \mathrm{ (ফলললে (,কনন তাণে শযযাতে}
        ছ’«ছর কাঢললা एার চিকিৎসাতে
ডাক্তারের ঔষধ आ\\\\\ের কান্না
    f<ছু⿱亠𧘇
यग নু<ল fिल 丁াবে आপনার 6কালে
```



```
    ম,খে ञन्न \ুচ\sigma ऩा आ\\
```



```
    ঘুরে (.বঢ়া丁াম পথে পথে
সারাদিনের় পরিশ্র\ে ব্লান্ত \.দছ निয়ে
    যখন বিছাঝায় পড়ত丁াম এfিয়ে
```



```
তার\ ग्यृíक \,জগে উঠত মনে
অন্তরেরু এক নিভৃত ৎকানে
    Nশষটায় आার হলেl न\ সका
```




```
    ञন্তিন সमয় যখন ঘনিয়ে এল কাছে,
```




# তারতীয় ফুটবল—অঅজ অামর৷ (কাথায় 

শান্তনু গুছরায়
বানিজা বিজাগ দ্বিजীয় বর্ষ
৯৯৬৪ সালে এসেছিল শেষ পোনা জাকার্ত। এশিয়ান গেমৃসে, তারপর ২৯৭০ স!লে তা






 সম্বন্ধে যত না বেশী উদাশীন ভারাতীয় ফুটবল ৫ফডারেশন তার থেটক বনশী উদ!সৗন आশাকীরি ভারতী:় সরকার। সত্যি কথা বলঢত, ফুটবলের জন্না সরকার পে রকস (কান বiবস্থ ই করেন নি,


 বিদেশী শক্তিশালী দালের সাথে প্রদর্শনী মাচ যাতে দেশের ফুটবলের মান むচু হতে পারে। কিন্তু আজকের ৭০ দশকেরূ সময় সবাই গুনে বলতে পারেন যে ১৯৭০ সাল হতে ১৯৭৮ সালের্র



 ঢান כই হয় গল্ডগগাল। এ
 রাশিয়াতে অলিম্পিடক ফুটবল দল পাঠাবার কথা ভাবেন অাহলে সেটী এক হাশ্মার বাপার হয়ে


 যোগীতাগৃল্লা থেকে শূণ্য ছানে ফিরে অসসতে বাধ্য ছচ্ছে, পরাগিত হচ্ছে চীন, ইরাক, ককারিয়া, কোয়েতের কাছে।
 বিশ্বকাঢপরর থেলা শেষ হতে না হতেই অাগামী বিশ্বকাপোর बন্য প্রস্তুত হতে থাকে, অা প্রাণ ঢেষী

করে যাতে আগামী বিশ্বকাপ প্রতিযোগীতায় সাফল্য দেখাতে পারে। কিন্তু बারততের বেলায় ঠিক তার উল্টে|টী দেখা যায়। এশিয়ান গেমপে সাফন্গ্য এল না, তারুজন্য সরকারের ককান মাথা


 ভারতীয় অন্যতম ও সেরাদলগুলো প্রতিদ্বন্দ্বিতা করছে ঐ প্রতিযযাfিতায়। এখন যদি ভারতায়





 এরiশয়ান গেমসে সোনা आনুক অলিল্পেকে যাক সমরকালে বিশ্বকাপ খেলার যোগাতা অর্জন করুণ সেটা তারা ভাবতেই পারেন না। কিন্তু ঁঁদের না ভাবার পিছনে যে কারুণটা অাছে সেটা
 ד



 ছড়় না, ফলাস্বরূপ দল পরাজ্জিত ছল সেই কাবুলের প্রউিযোগীতায়।


 নাত্র :b দিনের অধ্যে দেশের় নানাপ্রান্ত থেকে আগত খেলোয়াড়দের এক পারিণত ® পেরা দলে পারিণত করা য!য় না, তারজন্য অারও বেশী সময়ের প্রণিক্ষণ দরকার। এবং ভারতীয় দল ক্রেতেছে মাত্র বাংলাদদশের সাথে ৩—• গোলে, হার়ল ম্যালেলিয়া, ককায়েত, ইরাক ও দ: কোকিয়ার সাথে













 বিদেশ সফরের পরে ঐ দলকে পাঠান ঢছাক বিদেশে ভারূতের খজিনিধিত্ন করার জন্ঠ বিদেশী দলগুলিরর বিরুদ্ধে।
 বন্দোপাধ্যায়। অজকের বিশেষ বিশেষ খবর হলল...ভাব্রত এশিয়ান গেমসে ফৃটবলে স্বর্ণপদক


# কালৗবশাখীর ঝড় 

রাতা ঘোষ দস্তিদার<br>ক.লা বিতাগা/দিতীয় বর্ষ


 চিৎকার आর্ট্জ শ্ডুনতে পাই। পৃথিবীর বুকে কাল? বশাখীর ঝড় আর দেবুর সেই চিৎকার অমলার


 মুখে কান্ন 所くত

ধিাতার মৃতু!র পরর অশ্রয় পেল মামার নিক্ট। মা যতদিন ছিল অমলা হয়ত একবেলা
 মৃতুার পর্র শোকাতুর অমল ছু চার্দিন পরেই মান্যার তীক্তস্বর শুনতে পেলো। মামীর তিক্ত স্বরেও




স্কে : অবশেষে সারাদিন খোজার পরর ক্লান্নু অমলা বাড়ীর পথে পা বাড়ালো—গরীবকে বৃঝি
































## (सिन्धी विभाग़,

सम्पादकु : डा० संतदास झांगयाणी सहायक: अनिल रतनपाल
सालु : २३ $\frac{\text { १९७दー७९ }}{\text { विषय संकु : १ }} 1$

| १. पंहिजी पचार <br> २. जाति प्रथा | प्रनिल रतनपाल मीना देवनाराी |
| :---: | :---: |
| 3. उहे ग्रखियूं | नीलम मन्जाएी |
| ४. भग्वानु बचाए... | परमेश्वरी भाटिया |
| ४. मfजबूरी | दुर्ग मदनाएी |
| ६. बोदू | जगदीश नावागी |
| ง. पतझड़ | सावित्री वास्वाएयी |

सिन्धी अ्राहिया हिन्दी पाहियां सिन्धी मीँहैजी बोली

## पंहिंजी पचार !

fिन्धो सारहल्य सभा : fिन्धी सभाजो श्राम मेड़. तारीब २ह सेपटम्बर २२७ॅ ते कोठायो वियो जंन्दें में साल १८७६-७६ लाइ हेठियां उहदेदार चूंद्धिया विया:

सलाहकार : डा० एस० एम० झौٔीियायी
भधान : कु० गायत्री बटवाएी
उप-पधान : कु० परमेश्वरी भाटिया
मंत्री : सीता राम लालवाएी
सहापक मंत्री : कु० दुर बटवाएी
ता० $\{?$ नवम्बर $१$ ह७५ ते इनामी चटाभेटी रखी वेई जfह में भागु बठंदड़नि खे हेठियनि मां कंटिं वि हिक विषय ते मझभून लिख्या लाइ चयो वियो :-
१) जाति प्रथा
२) बोद्दूं
३) सिन्धी बारनि जी तइलंम

चटाभेटीश्र में मीना देवनाएीप्र खे पहिरियो ऐं जगदीश नावारीग्र खे बिंएं नम्बर इनाम जे लाइकु ठहिरायो वियो। मसां जूं लेनि वाधायूं हुजनि ।

सुमी़्र जी गान्हि भ्राहे त हिन साल सभा जे

सहारे हेठि शैल जो पोग्राभु ता० २ह नवम्वर ३ह७ॅ ते रखियो वियो । न हाँे शैल एँ fिदुर जो प्रोग्रामु हो पर जाएा बधाइए जो वि प्रज़्धु हो। कालकाजीम्र खां बिरला मन्दिर वियासीं ऐं पोई राष्ट्रीय संग्रालय में बास करे लिंू सभ्यता जो fिज़ोरो दिसा वटा मिलयो। माहन जे दड़े मां खोटे कढियल रोज़ मड़ह जे गयुन दिसाए जो मोको मिलयो।

तंदिंबा पोइ सभा जा मेम्बर लोधी बाग़ में श्राया जिते रोटी खाई रांदियुनि में लडी विया। मंडक मंडीर्र रांदि चडो मज़ो लगुयो। ग्रसा मां किनि बे पाहहजो बचपन दुहराइए जो मोको मिल्यो जदहि भ्रमाँ रसीप्र रांदि कई। हिकड़नि रसीश्र से वे पुभायो त ब्वरयन टपा थे दिना। तहिंबा बोछ फ़ित्मी गीननि जी आ्रंतराक्षरीओ्र ते भ्राज़माइश थी जfिमें जत़रीश नाबवसीश्र छोकरनि जे पारां लें परमेशन्री भाटिया छोकिरियनि जे तकी भाए़ बरतो शंल ले कामयाब ब्याइएा में मीना, गायत्री, अंजूम्र एँ" परमेश्वरीम्र पायु निभायो एँ जादीश नावारीप्र एँ" ग्रनिल रतनपान पाएु मोछयो जांहि लाई सโभनी भागु बठंदड़नि बे शाबासि हुजे ।

अनिल रतनपाल

## इनामी म.ज्मूनु

## जाति प्रथा

"भ्र०वल अ्र्ल्लाह नूर उपाया, कुदरत के सब बंदे लोगा भम्र न भूलो भाई, कौन चगें कौन मंदे ।"

इहा चवियी गुहूनन जे वालीभ्र मां वरंल भाहे जंहिजो मतलवु पाहे त सभेई जीव बराबर भाहिनि। दिक हंधि भाई गुरदास गुहु नानक जी वायीओ्र जी बड़ाई कंदे चयो आ्राहे त,

## "चारईई वरन एक मिलाया, कलजुग में नाम जपाया।"

इन मां साफ़ जाहिर श्राहे त वंधिरीं जाति पाति बो भैदभाव न हूँदो हो। पर इहो भेदभाव इन्साननि ई पाएा में आंदों अ्राहे। हज़ारनि सालनि बां वठी हिन्दू धमं में जाति पाति जो भेदभाव हले थो। इरिका ज़ाति बिए खां खाइएा पीग्रया शादी बग़ंरह जे मामिले में ग्रलग ग्राहे। वक्त गुज़रएा सां गदु ज़ाति प्रथा जो ब्रथंन वधंदो वियो एँ इन जो सबतीप्र सां पालनु कयो वचला लत्रो। जानि प्रथा पीढ़ी दर पीढ़ी जी रीति ठही वेई। पर घज्रक्हन जूं हालतू एँ पढ़ाई जाति बधंन बे परि करे छढ़ियो भ्राहे। घयोई सामाजिक संख्याऊं ठाहियूं वेशू अ्याहिनि जिनि बे इन द्सि में कुछु हद तांई कामयाबी मिली ग्राहे ।

इहो चडीग्र तरह सां नथो चई सधिजे ब जानि पानि जो बधंन कढ़ीह ए" कहिड़ियुनि हालतुनि में घुरू धिपो पर इएं समुस्जियो वजं थो त वैदिक

युग में आ्रार्यं जड़ंशि पंजाब में रहंदा हुम्रा तदूंहि उन्हनि में जाती बंधन न हो पर जदृंदं उन्हनि पंहिजो राजु हिन्दुसान में फहिलायो त हुनिनि में जा ीी-बंधन भची वियो। इन जो इहो ई कारयु समिझ्यवो वज थो त हिक ई माण्हृं्र लाइ अ्रलग्र ग्रलग़ किसमन जा कम संभालया मुकिकल थी विया एँ" इन तरह ग्रार्यंनि पंहिजुं चrर जानियूं उाहियूं। ब्राह्मया, जिनि जो कमु हो तइलीम द्वियया, यग्य ऐ पाठ पूज़ा करा बताँ रह। खत्री जांहिजो फ़ज़ु हो देश जी रक्षा कराए। वैश्य बापार धंधो एँ बेती बग़ीरह करा लगा। पर वक्त गुज़ररा ते इहे चार जातियूं घयानई नढियुनिन-नंदियुनि ज़ातियुनि में विरिहाईजी वैंपूं अ्राहिनि ।

इहो सही ग्राहे त जाति प्रथा मां शुरुम्र में घखाई फाइदा धिया पर पोई इन्हनि मों नुक्सान धिययु गुरू थी विया जोंग्रं त ऊंच जातियूं घटि जातियुनि खे fिमारत जी नज़र सा दिस्सा नसियू । मुपीचस या हमिले जे वक्त म्रलI अ्रलI थी मुकाषिलो करा लाI । जंहिजो फाइदो बियनि मुल्कनि वरतो ए" ग्यंसाजो देशु घ्र्टकल सज़ाइ साल गुलाम रहियो। बहिबां सवाई घयो करे माण्ठुनि बे पहिलेे पोउ डादे वारो ई घघों भपनाइयो पवंदो हो। इन सां उन्हृि जे पंहिजे हुनर लियाकत ऐं गुयानि जे विकास में रकावट ग्याई। ब्तियो त माण्णु fिफं पंहिजे ई ज़ाति में

शादी कदां हुग्रा। बीप ज़ाति में शादी करा नामुमकिन थी पियो एं इनकरे घएाई माणनुनि पंहिंजो धर्सु एँ ज़ाति बदले इहे कम पिये कया।

शुरुप्र में त जाति प्रथा जो भेद भाव एतिरो न हो । इहा रामायएा मां बि खबर पवे थी त श्री रामचन्द्र भीलगीश्र जा कूठा बे र खधा एं उन वक्त हुन ज़ाति ते बिल्कुल बि ध्यानु न दिनो । जींग्र जींग्र जाती बंधन वधंदो वियो तीग्र तींग्र उन सां गदु समाज में बिबयूं बि बुरागूं पैदा थियूं जींग्र त छुग्राछूज वऱौं रह । सरकार छुग्राछूत खे खर्म करा लाइ घरााई कदम खंया श्राहिनि ए श्रज्ञ इहो हिकु दोहु समुझियो यो वर्ज। इन्हनि जे करे समाज सुध्रारनिजी ज़रूरत पेई एें घरााई समाज सुधारक पैदा थिया जींग्र त श्री गुरु नानक, कबीर, वाल्मिकि ऐं चैतनय महा प्रभु वगैरह जिन जाति प्रथा खत्म करशा ते घराोई ज़ोर दिनो। हुननि जे सिखगा मुताबिक समेई माण्हू बराबर प्राहिनि ऐं कोई बि ऊंच या नीच ज़ाति वारो कोन्हे । ग्रसांजे भारत जे संविधान में वि जाति प्रथा जे भेदभाव खे मिटायो वियो श्राहे। तहिंखां दोइ १ $\hat{E}$ सदीश्र में घरााई समाज सुधारक जींग्रं त राजा राम मोहन राय, स्वामी विवेकानन्द वर्गैरह थिया जिन जाति प्रथा खे खत्म कराा लाइ घरााई सष्त कदम खंयाँ।

२० शताबदीप्र जे शुरुप्र खां वठी श्रसांजे देश जो महान नेता महत्रमा गांधीश्र जाति प्रथा जे भेदभाव खे मिटाइएा लाइ सत्याग्रह कपाँ। हुन घटि ज़ानि वारनि ऐं शूढ़, नि खे 'हरिजन' जो नालो दिनो जहिजों मतलब झ्माहे त भगवान जो व्यारो ।

ग्राज़दीम्र खां पोइ बि भारत सरकार इन जाति वंधन खे घटाइएा लाइ घाराई सखतु कदम खंयां अ्याहिनि । सरकार घटि ज़ानित वारनि लाइ नोकरियुनि में कोटा (quota) रखी ग्राहे । ताज़ो ई सरकार हिक Minority Commission ठाही ग्राहे अंहिखे चयो वियो श्राहे त संदनि तकलीफुनि दांहु ध्यानु fदाए ।

पर इन्हनि सभिनी गालि्हियुनि मां खबर पवे नी त न रुगो हिन्दू धर्म में घरोई ज़ातियूं ग्राहिनि पर ब्रियनि घर्मनि में पुरिा जीश्रं त मुस्लमाननि में शीश्रा ऐं सुनी, क्रिस्ताननि में कँथोलिक ऐं प्रोटेस्टंट, बैनियुनि में श्वेताम्बर ऐं डिगमबर वगैरह ।

| इन मां साफ ज़ाहिर ग्राहे त सरकार ऐं माणूू जाति बंध्रन खे खत्म कराा लाइ घराी कोशिश करे रहिया ग्राहिनि पर इहा प्रथा, इहो मसइलो ग्रादि बुगाद खां हलंदो पियो भ्रचे। पर श्रजुकल्ह जे हालतुनि मुताबिक हायो अंस्र जाति शानदयूं (Inter-caste marriages) |
| :---: |
|  |  |

नघ्रों नियापो श्रायो, रारो मुलं राति, लधीसूं, लतीफु चए, कनां द्वातर दाति, कहिढ़ी पुछ्छीनि ज़ाति ? जे श्राया, से श्रघिया ।
(शाहु)

## मोना देवनाणी <br> बीं०ए• (पास) टियों सालु

## कहाणो

## उहे त्रखियूं !

केदियूं न सुदिरिायूं हूँदियूं उहे ग्रखियूं ! वद्वियू वद्दियूं कारियूँ-कारियूँ उहे ग्रखियूँ, पाएा दें छिकरा जी केढ़ी न ताकत रखंदियूँ हूदियूँ। सिर्म निकु दफ़ो द्विसरा सां कोई बि उन्हनि खे पंध्हंजे दिल-दिमग़ मां कढी कोन थो सचे। विशाल खां ग्रजु वि उहो दींहुं कोन विसिरियो अ्राहे जंशिं दींहंह हुन पहरिएँ दफे उन्हनि ग्रखियुनि जो दीदार कयो हुग्मो ।

उन्हीप्र खुणनसीबि दीहं . . . ... विशालु पंहिजी माउ सां डाँक्टर वfि वियो हुग्रो। उते हिकड़े बेंच ते हूश्र वेठी हुई। विशाल पंंहजे जीवन में ग्रहि डी ग्रनुपम सूँहं न दिठी हुई । कुछ मिन्ट त हुनखे पंंहिजो ख्यालु बि कोन रहियो। "ग्र्रमिय हलाहल मद-भरे... ." मां हुन खे उन्हनि ग्र्खियुनि में सिर्फ "ग्रमिय ह्री ग्रमिय" नज़र ग्रायो"। "ग्रमिय"' बि उहो जो मुग्रल खे जियारे छद्द । विशाल उन्हनि ग्राबदार कारियुनि पुरितियुनि में पंहिंजी तस्वीर दिसया जी कोशीशि करा लत्रो पर श्रन्दिरां डाँकटर वटां सदु थियुसि। हू थधो साहु खरी उथियो ऐं ग्रन्द्रि वियो पर बाहर श्रच्या ते हुन दिठो त हूम्र वजी चुकी हुई।

उन्हीप्र दींहं खां पोइ विशाल हु जगह ते ग्रन्हनि ग्रखियुनि से ग्रोल्हींदो हुग्रो पर सफल न थी सघियो । हर घड़ीप्र. उथन्दे-विहन्दे उन्हनि ग्रवियुनि जे बारे में ई सोचींदो हो जीम्रं उहे हुनखiं ग्रएात्रकुफ़ न रहनि । पर उन्हनि ग्रखियु नि जी मालिक्याइीग्र जे बारे में विशाल कुछ बि न ज़ारी़ सघियो। तकिड़े गुजि़रन्दड़ वक्त सां बि हुनजी यादाश्त ते कोई ग्रसरु न पइजी सचियो। उम्मीद जी जोति ग्रजा वि विशाल जे दिल में बरन्दी रही।

हिक दींहं विशाल शाम जे वक्ति घुमरा निकितो। छुनन्दे चुनन्दे काफ़ी समों निकरी

वियो । दिल में उन्हनि ग्रखियुनि जी यादि कायम हुयसि ऐं दिमा.गु परेशान छो त घर वारनि हुनखे शादी करा लाइ दाढो मजन्नूर थे कयो पर विशाल वि पंशिजी धुन ते पको हुग्रो । ग्रजा ताई घर वारनि खे टारीदो fिए ग्रायो। पर श्रजु पfिंजी माउ ग्रची यादि पियfि जंfिं वेचारीप्र त विशाल खे पींहीं पसन्दि जी काई बि कुवांर वठी ग्रच्या जी ग्राज़ादी दे़े छदी हुई पर विश्राल जी मजबूरीग्र खे कीन समुझी सघी।

इहो सभु सोचीदे-सोचीदे विशाल पंंहिं ई खयाल में वर्ज पियो त कंनिंसाँ टककरु थी वियुसि । "Sorry" बिन्ही जे वात मां निकतो । विशाल दिठो त उन छोकरीश्र जे हथ जा गुल हुनजे टककर सां किरी पिया ग्राहिनि । हूम्र हेठि वेही चुंड्या जी कोशशि पेई करे। खेसि द्वाढो दुलु थियो। गुल खारांा़ लाइ भुकियो ते छोकरीग्र जे मुंहैं, ख़ास करे ग्रखियुनि ते नज़र वियसि । विशाल हैरान थी वियो। इहे उहे ई ग्रखियूँ हुयूँ जिनि खे हू ग्यज़ु ताई न विसारे सधियो हुग्रो ! हुनखे पंहिंजियुनि ग्रखियुनि ते विश्वासु ई न पियो थिए। ख़ुघीग्र में भरजी कुचु चवशा वारो हुग्मो त हिकु ग्रावाज़ु ब्ध़ी बीहिजी वियो।
"ग्रन्वश्वि साँ शरारत थो करीं शरम न थो挤ई।"

विशाल उन्हनि जोति बिना ग्रखियु नि खे दिठो । दुाढो धिकको लग़ुसि । वात माॅ श्रखरु ति न निकतुसि । बस बुढी चपरासिया जो हथु पकड़े न्धनि जे सकूल में वेंदड़ हुन छोकरीप्र खे निस्दिंदो रहिजी वियो। पेरनि वटि ताज़ा राबेल जा गुल बिखिरियल पिया हुग्रा ।

नीलम मन्जायी एम० ए० ग्राख़िरी सालु

## भगवानु बचाए त्र्रहिड़नि आइाकनि खां

 ग्राहे जो मुनिंजी पचर ही नर्थां ठ宝। है छीडि ग्राहें। घरोई भेरां खेसि हकाले चुकी श्रहियाँ पर वरि वरि करे श्रची थो चंबुछडा जी क ₹ 1 ब द̈̈ दफा त धक बि ह्यी चु की ग्राहिग्रािस लकिन हुन न्त्र धकनि जी खंरु का पवर्शि ग्राहे ！चह्ही सोवीदा हूंदा त हू को मुंहजो मजनू अ्राट्ट मगरि सचु पु⿵ंध


शायद हू लेकनि खा लिकाए सू खं व्यारु थो करे छों त ग्रक्सर करें हू दींग्र जों दिस्या में ई न देदों ग्राहें । राति थी न श्राहं एं हुन जा फे रे लतागु णु थ्या न ग्राहिनि । कद्रहि तह ह्रित्रि करें भुहिजों गिलु चुमी वठंदो ग्राहें में मुन्जिजा किल णारं त्रिचः लालु थी वेंदा ग्राहिनि ।

रनित जो सुम्हगा वक्ति हु सुह्जि चोधारी हत

 कढ़ हि मुहिजे कान में पहिदी मुहननि जा चन गुनगुनाईदों ग्राहे। वडितुर भी मा चादर तागा



 नाहृं त छो इन्ट्रीप्र त्रिच्न में बीमारि थी चअंत्री


 कयुन लिकलु उ्राहै जा ऊँचि ई फें जली ग्राह मग़र बानिऱ काक त्रि न कनेनी ग्राहैं। जीज खा？

साहिब कमायों श्रांत्र ：

निहाईंग्रं खां नीनें，fसखु भुद्वजा सुपिरी， सड़े सारो दीहुं，ल्ञाहिर बापं न निकरें।

पर ग्रफ़सोसु ！भुनिजियुनि सर्वियुनि बें कहिड़ी खर्वर त मूंसा कहिड़ी वेधन ग्राहें। मां पंहिजें लेखे दर्शं खें दढ़ाइए जी कोशशि कंदी म्टहि्यिं। सूर गें दब्ढाहरा जी गोली जीहंदी ग्राहियां त मन बुख़ारु वटिजें एें सूरु लहें！रोटी ग्राइगु वि बंदि कंदी ग्राहिग्रों पर जद्धिं बुख़ारु लहुण खां नाबिरी वारीदों ग्राहैं त मूट्र्जा माट्ट भज़दा ग्राfि्नि डाक्टर वटि！डाक्टक़ सुपिरीम कोर्ट्र जें जज वांगकु पट्टिजी फितवा दीदों श्रा亏 त मुण्ञं — जो बुख़ार थी वियों ग्राहें
 कंझो ग्रां：मनां कमज़ोर थी उजी वील्लाड ससु

 हैंक पीले रंग जें के मा चर्धाक



तब्ही सोचीचा हैंदा त मुण्ज गत्र्या（Loveria）



 यमान वहत।

## कु०० परंसेशबरी भाटिया <br> बो० ए० बियो सालु

## मजिबूरी

 इन्सान, माइट-मिट, दोस्तनि यारनि ाॅं समाज ज नज़ुरुनि मे किरे थो छाकारा न हुन ज़ं हालन्ं

 स्कूनीन क्र द्रेखाश्र लाह धानु करे थो त उन

 ग्रहिड़ियु ग्रानिनि । भला वहदड़ दर्यह् मां जे ब-चार ब्नेक कींत्वे पीप्रारिग्याई त कहिड़ी वद्दी गुल्ह कगाई ? पर मजन्रु इन्सान करिंखा पैसे जी मधद घुरे थो या वक्जे उधार घुर्र थो त उहो समाज जे नजुँनि में किरियों पवे! इहो ही ग्राह ग्रजु जे समाज जो नियमु।

कुछु इन्सान देग लाき छा न था कौन ? पर सदनि नालो बिल्कुल बि न ग्राह्र । नालो ग्राह्ट सिर्फ पंने पद्धच वारनि जां, वाकी न देग गाह कित्रिउयुनि
 बि बरबाद करे वर्वनि । ठीक इन यां धिटनचन्व जी कहांशी लाग थिए थी। किटन चन्द कार्य सी हो पें स्कूज मास्तर हों। खेसि चे ब्वार हुग्रा. ब
 तमामु घरा ग्रान्दोलन शी सिद्धिए हुगा चन वृन





बीमार गुज़ारख़ा ग्रां पोई हू मरी तियां। हुन पहिजे देग लाइ पहिंजो घक् बरबाद कयो। पीहंजे गीता ते विंत्रवा बराएयो, पहिंड्जनि ब्रारनि खे श्रनाथु करे इडनियों। किटन चन्द देश लाइ छा न कयो ? पर हुन ज दें छुन ज बारनि खे एतिरो त मजबुर क्यो जो हू न चाहींद्ध त्रि गल्त गस्ते ते हिलिए ति पोइ पाराए खे बन्ताद कयाऊ।

किपन चन्द जेक पंसा हद्ध बियो हो तंदि सं बार कुत्बु त्रू दिया संदिस बद्री धीउ सरीता हांयर मेंकडी पास कई। संद्विस पुट्र मुनील नाश्र्रं किलस नें पढ़ईों हो में सदिस नही धीड रेन् पंजे किलास में कंड़ी हुई जो मदीन पीज जी fिनिकियत
 ली शें हुन वे दिल जी बीमारी पिगिए हुई ।

मुनील जद्वि्टि स्ञुल वेंदो हो न हु किनार्वि तें
 जींग्र न स्री. गाफी, विक्कु द वरों इट्ट ससा चही योड़ो
 नाह गी हु किनात्र वगे रह् बठंदों हो। हुन जी माड गीना बि त्मागु घरीी बीमार ग्रची पे⿳े पर खेनि








मदद न मिली सिर्फ सकूल में ब्रारनि जी फी माफ हुई।

सरीता खे न नौकरीप्र जो अ्राज़मूदो हो एँ न वरी सिफ़ारश । सो खेसि नौकिरी न थे मिली। जिते वञे उते न-न जो जवाबु । हिक दीहुं सरीता जे साहिड़ीप्र्र लिलीप्र चयुसि:

लिली :- सरीता, तूं प्राईवेट नौकरी छो न थी करीं ?

सरीता :- लिली, तोखे ख़र नाहे त प्राईवेट में छोकिरियुनि जो छा थो हालु थिए। ऐं मां, मां, त इज़तदार मास्तर जी धीउ ग्राहियां ।

लिली :- इज़त, इज़त, इज़त । तूं इज़त छा खे पेई चवीं ? छा ईंहा इज़त ग्राहे जो तुरिंजी मम्मी इलाज बिना पेई तरिफें ? तुfिजो भाउ ट्रेन में वियो टाफियूं चिकियो $\qquad$
सरीता :- लिली बिस करि । मां वधीक नथी ब्ड़धी संघा । मां, मां, पाग्यल थी वेंदसि ।

लिली :- वाह - भाई - वाह, थोड़ी गाल्ह ते एतिरो जोशु! पर सरीता, पहिंजे घर जी बढ़ी धीउ वि त तूं ग्राहीं। वदी हूंदे नंढे भाउ भेखा लाइ जे कुर्बानी कयइ बि त छा थियो ? मां बि त तो वांगुरु सिक़क हायर सेकडरीं श्याहिया मां जो प्राईवेट नोकरी कया थी छा मां खानदानी न अ्राहिया ?

सरीता तमामु मुक्कल सां प्राइवेट नौकरीप्र लाइ मजे थी। सरीता लिलीप्र सां Interview द्वियरा वझे थी। Interview हिकु 23, 24 , सालनि जो नौजत्रनु ग्रनिल वठे थो ऐ हुन जी सूंह दिसी खेसि नौकिरी दिए थो। सरीता रोज़, ग्राफ़ीस वज्ञ थी ऐं ग्रनिल ग्राह्त्ते-२ सरीता सां धुली-मिली वज् थी। ऐं पोई पिक्चर ऐं पिकनिक

ते वि वेंदा हुग्रा। ग्रनिल रीता सां शादीश्र जो बाइदो करे थो। ग्राहिस्ते-ग्याहिस्ते सरीता ऐं ग्रनिल तमामु घहराईग्र में वजनि था जिता वापस श्रचगु मुश्कुल ग्राहे ।

बिए पासे जद्रिंह सुनील टाफियूं वगेरह ट्रेन में विकिसी रहियो हो त हुन दि ठि त हिकु फकीरु गादीश्र में हिक ग्रौरत जी सोनी चेन बिलेड सां कटी ऐं उन वक्त श्रौरत खे बीट बि न पेई । कुछ वक्त खां पोइ वाका कराए लडी पर उहो फकीरु त भजी चुको हो। सुनील सोचियो छो न माँ बि ईहो कमु शुरू कयाँ? याने कि पाकेट-मार । बिस्कुट वगैरह विक्रारा में महनत घडीी ऐं फाइदो न बराबर ग्राहे पर हिन कम कराए सां फाइदो ही फाइदो ग्राहे । सुनील जे ग्रांत्मा त नं पे मजियो पर हिन ग्राट्मां जे उलाफ पाकेट मारशु शुरू कयो। हायो त सुनील मालामाल थी वियो। हिक दफ़े हुन बदे सिमगलर जो पाकेट मारियो। उहो माण्हू सुनील खे पहिंजे घ्रदें ते वठी वियो एँ सुनील खे पहिंजो साथी ठाहियाई। हायो त सुनील काफ़ी दींहनि खां घर न श्रचया लगो एँ पैसो—पौसो त संदसि ग्रग्रया पुठिया धुमरा लगो।

हुन पासे सरीता एं झ्रनिल हद्य टी वजनि था। जिते किथे सरीता एँ झ्रनिल जी चर्चा पे थी। नेठि हिक दोहु सरीता ग्रनिल खे चयों :

सरीता :- ग्रनू ।
ग्रनिल : - जी. मां समझा थो त तूं सुतुह खां कुछु चव्यु चाहीं थी पर चई नथी संधी, छा गाल्ह भाहे?

सरीता : ग्रनू, सचमुच हिक छोकरीश्र लाइ चवगुण त शर्म जी ग्राल्ह ग्राहे पर, पर मां मजबूर ग्राहियां । श्रनू, ग्रसां जी तमामु घसी बदनामी थी चुही ग्राहे, सो मां चाहिया थी त ग्रसाँ, ग्रसां

हायो शादी कयूं।
ग्रनील : - शादी ......मुहिंजा माइट $\qquad$ भला मुर्हिजा माइट बि त न था मजीन। मां हिक श्रमीर डाक्टर जो पुटु ! तोसां शादी, मुनिजा माइट कींग्र कबूलींदा ? माँ नासमझीग्र में जेको तोसां हलियुसि तहि जी मां माफी चाहिया थो एँं हीज प००० रुप्या वकु तू-नूं मुखे भुलाए छद्वि ।

सरीता ज़ोर सां रोए थी। ग्रनील Y 00 रुप्या रखी हली वज थो। सरीता पैसा फिटी करे पािंजे घर पंतुचे थी । बिए कमिड़े में वजी सपिरिट पीअ थी एँ संदसि माउ नंढे कमड़े में बेख़बर वेठी हुई। जदुनि ४०-૪ऐ मिन्ट थी बजनि था त हूग्र उन कमिड़े में दवा खरागा वर्ञ थी त सरीता खे दिसे थी।

गीता (माउ) स-री-ता! पर सरीता त काफ़ी वक्त पिहोंरयो ही पहिंजी माउ खे छदे चुकी हुई । गीता बेहोश थी किरी पवे थी। जदुनि होश में ग्रचे थी त हूग्र हिन जीत्र्रा खाँ मौतु पसंद करे थी। जहि जिदगी़्र में संदसि धीउ बदनाम थी ग्रापघात कयो। गीता जे दिल ते श्रहिड़ी चोट पवे थी जो हूग्र दवा वर्गरह पीश्र्रयु बंदि करे थी। ग्राखिर -२ हूश्र बि भगवान वfि हले थी । गीता जी नंढी धीउ रेनू, गीता जी साहिड़ी दीनू, खरीं वजे थीं। दीनूग्र जो घोटु Police Inspector हो । सुनील परंहजी भेगु वठा़ा श्रचे थो पर पाड़े वारिन जे चवरा मूजिब दीनूग्र वटि ग्राहे। दीनूग्र जी address न हुउया करे भिटिकी-भभिटिकी वापस वजे थो।

वक्तु गुज़रंदो वियो । १०-११ साल थी विया इन विच में सुनील २४ सालनि जो जवानु थी वियो। बचपन जे मइसूम चिहरे खे जवानीग्र जो रूप fिलियो। सुनील जे साथीश्र सुनील खे चयो :-

Partner सुनील, मां चाहियां थो त नूं Police Inspector जे धीउ सां शादी कfर एँ तुहिंजी शिकिलशबी बि शननदार श्भाहे। छोकरी तोते पाएाही मोहत थी वेंदी। जे तूं उन सां शादी करीं त Police Inspector अ्रसां खे कइसि बि न पकराईंदो छाकाए त हुन जो नाठी ही पाकेट-मार थी वेंदो। सुनील न चाहींदे बि Partner जो चयी मझं थो।

Partner जारीं वागी Poiice Inspector जे धीउ जी वाच कटे थो। सुनील हुन खां खसे Police Inspector जे धीउ खे दे थो। पारा खे हुन जे नज़रुनि में सुठो करशा लाइ।

सुनील :- मां, मां सुनील श्राहिया, तव्हां जो नालो ?

रेनू : - रे...नू...
सुनील :- रेनू, रेनू त मुहिंजे नंढीप्र भेगु जो नालो हो। संदसि मुंहुं नंढो थी वर्ज थो।

रेनू :— छा हूग्र मरी वेई ग्राहे ?
सुनील :- न, न मुहिंजी भेगु नथी मरी सघे । भग्वान मूखा सबु कुछ न खसींदो। (रेनू हिन खे दुखी द्विसी हिन सां इन बारे में वधीक नथी गाल्हाए)

ग्राहस्ते-२ मिलंदा रहिन था। हिकु दफो रेनू हिन खे घर घुराए थी। सुनील बि उन वक्त वर्ष थो जढ़हिं संदिस पीउ घर नाहे। सुनील जदुनि दीवार ते रेनूश्र जा नढपुरिा जा फोटा दिसे थो त हू मुन्ना मुन्ना करे थो।

सुनील :- हीउ किहंजो फोटो श्राहे ?
रेनू :- मुहिंजो, नंढे हूंदे जो ।
(सुनील रेनूम्र सां लिषिटे थो) "रेनू, तूं मुन्ना श्याहंं ! तूं मुर्हजी भेग़।"

रेनू :- भेगु !
सुनील :— हा रेनू नूं नढे हूंदे मम्मीश्र जे साहिड़ीग्र दीनूश्र सां हली देई हुईं। मूं तोखे तमाभु घयो ग़ोल्हृयो। हागगे त मूं तोखे मुजातो। उन वक्त तूं फिराकु पाईदों हुईश्र एँ हागो हायो साढ़ी।

रेनू :- सुनू भैग्या, 4 दीfिन खां पोइ रक्षा-बंधन श्राहे मां तोखे राखी ब्धंदसि। भैयया तूं मुनिंजे घर राखीऊ दीं हुँ ईंदे न ।

सुनील :- हा रेनू, ज़रूर ईंदुसि ।
मुनील Partner खे सझी ालव्ह ब्बुधाए थो त रेनु मुनिजी भेगुु ग्राहे । Partner खे डपु fिए थो त
 सुनील रेनूग्र खां राखी ब्रधाएँप लाइ वर्ज थो त Partner पुठिया खेसि गोली मारे थो।

> रेनू : — सुनू !

ग्रोधिगारियू देई रोग्रे थी। जद्विह रेनूऊ जो पीउ ग्रचे थो ज समुरी ग़ान्ह ब्डधाए थी। रेनूग्र जो पीउ डाकटर खे वठी श्रचे थो। डाकृर सुनील जे टंग मां गोली कढे थो एें मुनील बची वजे थो। गुनील पहिजी गाल्ह पुलीस में ब्रुधाप थो त मजबुरीग्र सां मां जेबकतरो ठहियुसि। जजु सुनील खे द सालनि जो कैंदु निए थी।

इन विंच में खेनूग्र जी शादी दीनू एँ PoliceInspector हिक Police Sub-Inspector सं कराईनि था। रेनूग्र जो पीउ रेनूग्र खे समझाए थो त पहिंजे भाउ सुनील जी गुाल्ह समुराल में न कजि नत तोखे गन्दयुनि नज़रुनि सां दि ठो वेदो एं बारबार ईग्रें चयो वेदो "जेन कतिरे" जी भेखु। हिन दुनियां में कोई कहिजी मजित्री न समभेदो ग्राहे ।

रेनूम्र जे शादीग्र खां पोइ जदृहि राखी ग्रचे थी त रेनूग्र जो घोटु रेनूग्र खां पुछे थो :-

रेनू, तोखे भाउ न ग्राहे ?
रेनू:- न!
रेनू मोचे थी समाज केतिरी न जालिम ग्राहे। मुखे पहिंजो भाउ हूंदे वि ब्रुधाए नथी संघा नन मुत्वे जब कतिरे जी भेगु समुझी घर मां कडी घढ़ींदा । न जालिम हालनू ग्राहिनि जो 弓न्सान खे गलत कमु कराा लाइ मजित्रुर कनि धियूं। मुfिंजी भेखु नोकरी कई त बि मजिबूरी हुई । सुनील जेब कतिरों थियो सो वि मजबूरी हुग्रस । भला जंहिं बार खे सभु कुनु मिले तहिंखे कहिड़ो शोक जेब कटरा जो ? मां, मां वि मजबूर ग्यहिया भाउ हूँदे बि चंवा थी मुखे भाउ न घ्याहे। घा हा म-fि-बू-री।

दुर्गा मदनाणी
एम० एo

## बोदू

बोद् जो मसइलो न रुगो हिन्दुस्तानियुनि लाइ पर सज़ जहान वासियुनि लाइ हिकु मुश्कल मसइलो ग्राहे। कुदरत खे ग्रादम घटाइएा जा पर्दिजा तरीका ग्राहिनि जींग्र कि का बीमारी, तूफान एँ ब़ोंद । ब्रोद पांएा सां गदु ग्र्यामयो पारी खरीी ईदी श्राटे जेको तेज़ रफतार सां चैनी तरफ कैलजी वेंदो ग्राहे ।

बोद्ध जा धऐई कारा बि थींदा अ्राहिनिं । मीहुं वध्रीक पवसा सां वि ब्रोद ईंदी ग्रोह यां वरी बन्द, टुटी पवंदा ग्राहिनि जिन जे करे पागी अंदर धुकजी ईदों ग्राहे। हिन साल जी बोदुनि में घयो मीह पवरा जो दाढो वद़ो हथु हो ।

परि साहि वि बोड़ ग्राई पर उनजें ग्रच्या सां कंई इलाकनि में पाएीी वियो ऐं परि सालि धांसा बन्दु टुटी वजया जे करे बोदु ग्राई । हिन साल सरकार बोद ग्रचया खां पहिरी वधीक ख्यालु न कयो। टे दीहं पहिरो मौसम दफ़तर खे खबर पेई। टिनि द्वीहेनि में काफी कुछ करे सधजे थो पर भारत सरकार कुछ न करे सधी । पाली तमाम तेज़ रफ़तार सां अ्यन्दर धूवजी अ्रायो ।

दिन साल ब्रोद् घरानि ही इलाकनि में ग्राई जीग्र कि माडल टाऊन, किंगजने कैप, जी०टी० रोड ऐं ब्विया धरोई इलाका। त्रोद़ सां हिननि इलाकनि में बर्धादी भची वेई। इहो चयो बेंदो ग्रात् त "Floods bring frustration, destruction, agitation, discontentment, chaos and disorder in the country."

ग्रसांग्गे रेडिये ऐं टींवीं में ख़वर पवंदी हुई त हेतररो नुक्सानु थियो। धरोई बार बुदी विया। माडल टाऊन में ग्रठ-२ फुट पारीी हो जहिजे करे न माण्ठ केदांह वजी पे सधिपा न ग्रनी पे सधिया। टे-टे दींहं माण्दू वसानि ते वेठा रहिया । उन्हनि ले टे-टे दींह बुखियो रहगाो पियो ।

बोद मां घरोई नुक्सान वि थिया जींग्र जान माल जो, फ़सलन खे, चैपाए माल खे, सरकार खे, ग्रामदर प्त जा रस्ता बंदि थी विया ।

दिन मा जान माल खे काफ़ी नुक्सान थियो। घरांई बार बुदुी विया। घर नास थी विया। किंजने कँम्प में हिक कमिरे में चगानि जू बोरियूं पेयूं हुयूं जिनमे पारीीं भरजडा सां सजी कमिरो फ़ाटी fियो।

खेतनि में पायीी श्रचडा सां फसुल चटु थी विया जहिजे करे ग्रनाज महिगो थी वियो। चौपाए माल खे नुक्सान थिपो। धग़ोई पशू बीमारीग्र जे करे मरी विया।

देश जे वापार खे दान्दो घद़ो धको लगु। जमना जी पुल जे मथा बिनि हप्तनि लाइ यातायात जे साधननि खे बंद्द क्यो वियो। श्यूं न ब़हिर वजी थे सधियूं न ग्रन्दर ग्रची पे सधियूं। बिया वि धग्रांई ग्रामदरक़त जा रस्ता बंद थी बिया। धरानि ही सक़लनि में पाएीी भरिजी बजरा व करे सकूलनि में छोकरनि जी पढ़ाई न थी सधी।

बुदुनि सां न रुग्रो जनता खे नुक्सान पियो पर सरकार खे वि धरोईई नुकसान थिया। धरनि खे वरी ठाराइएा में काफी पैसो जेको बोदुनि जे मथा खरचयो वियो।

ही त थियो दिल्लीश्र में बोदु जो मसइलो। हिन सलि त बोदद जगह-२ ते ग्राई । कलकते में ति बोद ग्राई ऐं हुते बि जान माल, घरनि. दुकाननि खे बि नुक्सानु थियो। हाल ही में वदेसन में बि बोद घ्याई जींश्र कि बेंककाक। उते त जे बती बि बंद थीदी ग्राहे त लखनि में नुक्सान थी वेंदो ग्राहे । पाएीी भरिजी वजरा सा यातायात जा साधन रकजी विया। जहाज़ बंदि थी विया छाकारा त हवाई ग्रदे ते पाएीं भरिजी वियो। यानि त चैनी तरफ़नि खां तकिलींकू ही तकिलीफू।

बोदुन जे श्रचया सा माठ्ठुनि जूं ग्रफ़िवांहू बि शुरु थियूं । धगानि ही जो चवरा हो त पाराी दिहलीश्र जे इलाकनि में न पियो श्रचे पर उहो जमना जे साम्हू कीह नढे पाऐठ में ज़ेर जमीन जहाज़नि जो घ्रद्ध हो उते उहो पाएी वञ्ने पियो। जे पाएी उते बने हां त सरकार खे काफीनु क्सान थिये

हां। इनकरे इहा बोद मोड़ी वेई । पर श्रफ़ियंहू त ग्रफ़िवांहू ही ग्राहिनि ।

सरकार बोद़ खे काबू कर्ाा लाइ घरोई कदम वि खंया श्राहिनि जोंश्र सरकार उन्हनि इलाकनि में जनिमे पारीी भरिजी ववयो, खाधो पहुचायो। हैलीकापटरनि जे ज़रीये खाधो पहुचायो वियो। बोद़ खा पोइ धरानि हीं बीमारियुनि जो अंदेशो थीदो ग्राहे तहिंजे करे धराई दवाऊ छिटिकायूं वेयूं। धाएनि हो किस्मन जा टीका लगाया विया। सरकार माण्हुनि खे हिक हंधा बिये हध पहुचाइएा में बिका फी चुस्ती देखारी। पारीींग्र में बेड़ियूनि (Boats) ज़रीए माण्ठुनि खे पारोग्र मां कढियो वियो। हिन में देश जे नोजवाननि जो काफी हथु हो।

ही मसइलो सुलझी सधे थो। ग्रापसी सहयोग जो हुग्म्या तमाम जरुरी ग्राहे। नागरिकनि खे खपे त हू घर-घर बजी चंदो कठोकनिया रोटी वर्गरह द्वियरा वर्जनि। नागिरिकन खे पfिंजे श्रापे खे ख़तम कराो पबदो ।

जगदोश नावाणी बो०ए० टियां सालु

## आत्म कथा

## मां पेंसिल त्राहियां !

कंदा एतबएँ त मुंहिंजो जन्मु ग्र्यिकल सवा चारि सउ साल ग्रगु विलायत में थियो ? जी हा। तन्हीं समुसंदा हूंदा त fिंम्र के माण्रू ग्रजु कल्ह विदेशी शयुनि पुठियां चरिया ग्राह्टनिन ऐं सिन्धी चवरीप्र "कूए लधी हैड गरी, मां वि पसारी" मुताबिक़ हू हिक न बी विलायती शइ घर में रखी पारा खे क़ाबिले फ़ख़ुु था समुझनि तिंग्र मां वि पारा ते Made in England जो ठपो हरारारा पांह्हो मुल्दु वधाए रही अ्याहियां । ग्रहिड़नि माणनुनि जे जुनून जो फ़ाइदो वठी के वापारी शयुनि ते ठगी़श्र जा ठपा हराी, नकुली शयुनि खे ग्रसुली बसाएए, वड़ीन ग्रघनि ते विकिसी. नारोो कमारा रहि्या ग्र斤हिनि लेकिनि जिश्वनु रखो, मां ग्रहिड़नि मां न ग्राहियां ।

इन्गलैन्ड जे नकशे ते नज़र विझएा सां मइलूमु थींदुव तउन जे उतर-ग्रोलह में कुम्बरलैंड जा जबल ग्राहिनि । मुंदिंजो जन्म इन्हीशश्र हंधि थियो। सनु १भ久० जे हिक भयानिक राति जो ज़बरदस्त तूफनु लगो। सुबह जो जदुधिं रेढार पंहिजुनि रिढुनि खे जबलनन जे ग्रोंे पासे चाराा लाइ वठी ग्राया त छा दिसनि त केतिराई वरा पाड़िनि खां पटिया पिगा ग्र्रनिनि ऐं पाडू कंनिं कारी लिग़ लिगदार पाण्यठि सां भरियूँ पेयूं ग्राहिनि। जिताँ पाडूं पटिजी निकित्यूं हुयू उहा ज़मीन णायद इन्हीग्र कारी पाण्यठि जी खारिा हुई। पहिरीं त

हुननि इएं समुझियोत इ इहा शइ कोइलो हुई पर जदूंदि उन खे बाहि द्विनाऊं त उहा बड़ी कान मुरापोई संदनि हथ कारंहिं सां भरिजी विया। भला जे कोइले जे दलालीग्र में मुंहुं कारो थींदो त छा कारी पाण्यकि में हथ विस्सरा सां हथ कारा बिन थीदां ? पर ग्र्या पढ़ि रेढारनि इन्हीग्र कारंदिं से बिन छद्वियो ! हुननि इन्हीग्र कारी पाण्यठि खां मसु जो कमु वरितो ऐं उन सां पंदिंदुनि रिढुनि जे वारनि ते तरह तरह्ह जा निशान ह्यी रिढुनि मों उन्हनि जे मालिक जी सुजाराप रबी। इएं केतरा साल, हू इन्हीश्र कारी पाण्यकि जो फ़ाइदों वठंदा रहिया।

तां जो किनि सालनि खां पोइ, इन्हीप्र गालि्हि जी खवर सरकार खे पेई जंंहि उनखे का कीमती चीज़ समुझी, हथ्यारबंदि गाद्री मोकिल, झभे अंदाज़ में कढाए, कुमु लंडन में परीक्षा घर में अ्राज़माइश लाइ मोकिली। विज्ञानियुनि इन्हीज्य खे ग्रफफ़ाईट (Graphite) जारायो जा तोब जे गोलनि ठाहिएा में बि कमाइती साबित थी हुई। सरकार इन्हीग्र करे ग्रोफ़ाइट जे खारा खे पंहिंजे कबज़े में ग्राँदो।

रारीी एलीज़बेर्थ (पहिरिए) जे राज् में ‘कुम्बरलैन्ड ग्रंफ़ाइट' जो नाला चौधारी वज़ी वियो छाकारिएन के कलाकार ग्रछ्छनि-कारनि (Black and

White चित्रनि कढएा में ग्रे फ़ाइट से रिढ जे खल में वेढ़े कमि श्राराएा लगा। उहा ग्रेफ़ाईट हुई मुंहिंजी 'भ्राट्मा' जंहिंखे रिढ जी खल रूपी बदनु बख्शे मथिसि ‘पेंसिल’ जो नालो धरियो वियो। इझो इए मुंदिंजो जन्म थियो। जद्धदिं इहो दि ठो वियो त गोरो (ग्रेफ़ाइट) बार बार खल मां तिरिकी थे वियो (शायद मुंनिंजी ग्रात्मा रिढ जे श्रपवित्र खल में रहाए खां छिड़िकी थे) जंहिकरे चित्रकार खे चित्रनि कढ्या में दिकत दरपेश थे ग्राई त उनखे काठ जे बिनि तहनि में वेढ़े, खासि खंउर सां/ सरेश) सां खरी ांदियाऊं। काठ खे हूंग्र वि पवित्र मनजयो वियो ग्राहे। सो मूं में मजबूनी बि ग्राई त मुंहिंजी ग्राॅ्मा बि राज़ी थी।

दुनिया फ़ानी अ्राहे ऐ हुर कृंदि खे हीउ ब्नहिरियों चोलो श्रग्र पोइ छदियों ग्राहे। इन्सानु वक्त पवरा सो ख़ ढो थींदो ग्राहे पें शयूं कमि ग्रचरा

सां गसंदियूं वेंदियं ग्राहिनि । पर मूंखे कमि ग्रायाएा वक्ति न रुगो मूंखे घड़े घड़े मुंदिंजो बदनु कटियो वेंदों ग्राहे पर मूंनिंजीग्र ग्राट्मा (गोरे) खे रहिड़े ख़नमु क्यो वेंदो श्राहे। पर गीता में कीन चयलु ग्राहे त ग्रात्मा ग्रमरु ग्राहे ऐं बियो रूपु धाग्रा करे थी ? मुधिजी ग्राट्मा जो बियो रूपु ग्राहे विद्बावड यानी मुंनिंजे गोरे सां लिखियल घ्रखर । छमइ पागु जलाए इन्स्यान लाइ वाहिरीं रोशनी मुयसर करे थी ऐें मां पाशा कखएए एं गसाए ड़न्सान लाइ अंदरीं जोति यानी विद्चा या ज्ञानु देई संदलि दिलि ऊजल करियां थी।

# ऐम <br> （यేఫाघी टिबावा） 

मिय E व
मेगठनीउ fिय
fिโिभानघी मीयाँス
fिमिन ब

| Јө历 | Јөठاனフ | पंठा |
| :---: | :---: | :---: |
| मैयाट又ी | मुगठホौउ | 2 |
|  | वठमनीउ fिय | ३ |
| fिर नैठालो ढ़＂स |  | 4 |
| fursta（จJटी） | गुठमीउ वें | $\varepsilon$ |
| 亏亏丂刀 ही टाठ（ऐं） | विम̄ठ भデइ | t |
| ．गात़ד | वठНत्रो3 fिu | 90 |
| मूपठे 亏ेठे ठTH | गाठटीय वैठ | 90 |
|  | विनें भデミ | 99 |
|  <br>  |  | 92 |
|  | रถ్सीउ वैठ | १३ |
|  | गुठसीय वेठ | 98 |
|  <br>  нコгऽउ | Јठf̂̃eठ वैठ | 94 |

## मंयाटरी














 दिग मड मম্ডण






 वठ ठठे ऐेमां ही ठठों, छैठउ ऐेतां ही हीमभॅनिभा भापटे



 बठеे

रउंटी

## Ј フ J

## จठभศी3 โน์ய

घी．घे．（थाम），उीक्ष माल्ल









 fिमें 方 देध fिभr उां ？
 दी ठठों इठहे । सिभाठ रठत दाले fिभग्वा













 भाप रीउा Јेट। Өिम टीभां मेटीभां मेटीभां，



 Өिगो Эे।
 में मइब यमठ रठत கता उं देधिभा वि Өिनो
 Өिम ठ्ठ देध वे नल
 मे

 टोधिभा वि Өि丁 बूझी मेंे बंस भा वाही भ今जे


 मॅट उं तुगीं लनी। श्रें, उुच'亏ी पेंट थाटी





 वठभनीउ जै, में भापे घंल fumr। नी मैक्रे














 फॉषां ऊं ᄅ्टठ Ј वापी।


































 में ठाल Өिम बेल नए बे ठममडे विכ Өिम




 Ј万। में Ӫ
fिа रद्दुा घवे ：

## युə fिंय टा

टिर भिठामी ढ్ర＂ल

## 

घา．घे．（थम्म）उौमจт मг्ड











 ప్ल ।＇



 fिमटी ठపीं। चिम 之 वठठं वोग मू ？＇

 मंटठ यिभाठ सा पर्वट्भा डे चित से टचिभा

 भइल घेठी fिर बूझी 广े छिम से उातां टी




 ठЕां ठां बंही ठडी＂वॅチिभा विभा ।

$$
\text { (मढा } 8 \text { ही घारी) }
$$


 टכछिंटी भायट यडी ¿े भवाठ भगाठ छस्सी ना ठवी मी। मेवीमां हो भॅषां बठ भाहीभां।



## यिभाठ

# गाठ民ीय बेंठ <br> घी. घे, (थाम) उीक्षा माल 

 भमीवं 亏ं के बे वाठदां सीभां ईंपझीभां उर

 वृी fिमнiं Јठ । fिכ funtव, भां घेटे,

 टे fun'ठ भापटी भापदटो घां ठॅषटे गठ।

 ठाष्ल भामीं भुउा fिउг, छैट उठा, भुड





funto घraे वृी उठुं टीमां खग्टोभां fिलटीभां Јठ । fिम fिच









 को सेंटा वै। घंटा भruही मानी fिस्टनी fिर fिभाठ से मुने ूॅट लेंटा जे। दिम दिष































 खठसे रे।










 भापटो गुणी दाभडे भापटी नाठ दाठ सेंटे $\overline{\text { है }}$ fि

 यूवाट रठटा जै। सं fuभान बठत दाले





 भrयटो बृठघ'ถी टेटी पेंटी जै भडे



 याट दामडे भापटा भाप उव दी दाठ सेटा Јी ठीव ममझटे गत।

हेष्ष

# 甘ठी ही हा 

 （भविभेत）घी．घे．（Чтम）ढाहीठळ，




 यฮःइ，पठडी भंडे गाठाठ यैटा वीडे गठ। Өिम
 Өिगठां दिच fिद्व सां लइञादी पैसा रीउी। Өिमे







 डेठी गी उत़ा जै यठ डेठг भिं विमे ठठीं यf民币भा।



 मी। Өिम देले Јठ fिव दُंे हे मठ टिच








 भr位भा।







 ऐеदिभां वठठ ही लूइ ठ

きैउं ई़ मुठठ एपी ऐेही घइे गॉमे नित्त

 घठहीभां fिम उवं लिमरीभां वि मिउत्त ठवीं मो ठक्षण भुछ̈


























 さा लठ पूपउ कठ वे रेदी भमूप Ј गाही।




 मी। लइञपी सा भैटार हिन उतुं सप्या मी



 वरमां Еीभां ढैसां fिउ मछ देध देध वे





## 

## रอमनीउ fम゙य

घी. घे. (यтम), उौना माल
गठ दिव रठस यठर्मिभा मेंे मींठ दिध ।

 भॅन Өिगौध बुपष्टाहिभ मेने मीनें दिध ।

 खеे पउइइ टिच दी ढ्लूल टfिर्ट मर,

 fॅॅमे जैं दो भाटिभाए, मेने मीने हिष ।
 हेठ गाना टा हाधिभा मेंे मीरे दिध ।

## मूरे उेठे ठाभ

घी. दे. (थाम्म) उौना ग्म स









गमृम हैठठो

## पूप्ठমठ

## विमెठ आずふ <br> घी．घे．ढाह्टीగম







ठींट हैटां टिस कती वfिंटी मी में fित वःउ，

यी गाटी किंगालिम रित्त संपइी ऐं 甘ुर त्रि， में मНझ यंख्य ऊ





 वोल－वॉय बॉल जै भूंग ही माइ गाल चै，





ठीव जै घेटा विभाठ ही डेठ बाल जै，


##  छुउठां सी सघघగी

ศरमें भर्ज्ञा
घी．घे（याम）ढापीरळ



 वउं दो गِモ ј गाहीभां रे टॅรीभाi，


मर भठत्री टा fिषे ठा 甘ाटा，
 fिइスi fिलट गत्ञाव fिच घुधारे हे।


पॅंडे प̈उीभां निध मुटट्रे， भेठ भंज़ घणठ दृध घृदापे ऐे＇ （१२）

## 

# र्माविग रठउा : रलन्ञीउ बंठ <br> घी. घे. (यग्म) ढाप्टीटल 


— НЈr्उH' वांपी

—१म्टेठम

--2रढ़बमम



-चांपी



—

—मदीट माठटळ




- टैठิнス

- 


—त्व̃ $H$ 万יH
(१३)

## 

## वाठटीय ฉँठ

घी．घे．याम（उौт्ञा मг्ल）


 यूंउस उेठी जा्ट दिध फॅषं दिठ उठमसीभां मी । भैमम विठीठ मी घिठव वडे मी रटम भेवे， ऑॅधां द्धि भा वं मी रिभाठ उंन ऐे मूपरे ：

 वॉलां एा दरउ 甘उH गुँच ठगी म？बटी，
 Өिठ किग ना ठगों मी मरहा मा亏 रूलें，
 मेंे ฮँठां 亏े यठ भा बडे मी वीउ उें fिभभाठ ऐे， उठठां उेवीभां के ठछम भने दी छिउठ भांटी गंदेढी ।
 भा ना मेने बेल，भा टॅमं，टिभाठ रो दै ।


#   

<br>

 ऐेद सी ते रोउी। दिस fि्च ममराल्की डे तोट－












 वीङ゙ विभा।

## माभイनिス บัษ－











＇नित स्ग्रे उनि यदिदीपे
Hठ मणि Єसे दिवra＇
वघ＇ठ सी हे दी उठाउी वठठ लूप महुध से






 सैपनी ही घंटीमएर Jठ । दबउ ले ग्रम！




 लँखां ${ }^{\text {® }}$ ल灵 1




 छुग पनरेमी घंळी घंलट लवा यदे गठ।
 निभभा जै। निम मठृँ टी घंळो गी भापटी ठ




## 'fिठपठ भr











 बइ विण fिभा डै निदें-

frō





 मरसे।

## 





 ఫูंटे गठ।




























 घ'गठ दाव हाइ नां बंप घटापी नiंटी मी fिम


भमोठ भायटी भैम भानएम हामडे वही उतुं से मप्पठ عठउसे मठ। Өिठ गघी，यॅने，Өिठ












 ये זָ वठठी भrife।



 щठ ठगल मेषिभ्भा विभभा！fिम उतुं







 माप पूपउ वृचे मठ।

## वIID वी मコי⿰㇇丶亅⿱丆














 मरुषी मठ टे छिउान चञुएट ही ही वॉल रोऊी


 भाउHव नीटठ।


 （8）१२टीं ₹ं १つटीं मही दे मिउ भमे उठः
 रे रीउा नितुं सा जीटह वיल १पप३ 亏゙ १ह०ह टी：Эै।

当

 से मंठट टाषिभ्भां ही घवटी भाभिए नै। निम
 भाधि।
（घारी देษे मढт १૯）
fिधी विमे मंबल्रय टा ठाम ठडीं मतां घिJ






 डे देषिभां ता दे उं माने ठम ही भाउमए ठाН ठम जै।
गाढ़ ता


 मानी ठछठा ममाठ गुप जै।


 Јこ।

亏े मटीहीमॅヲ గे नी टिछणविभा विभा नै।
 बहिॅघ ही टिॅ्बा ही रोडी वाटी चै।

# संस्कृत विभाग 

## विषयानुक्रमः

सम्पादकीयम्
१. भयाखां महत्वम्

राजरानी
?
बी० ए० संस्कृत (विशेष) द्वितीय वर्ष
२. सा कि तरुयी, नहि नहि वाएी बाएसस्य मधुरशीलस्य

मंजू रानी तोमर २
बी० ए० संर्कृत (विशेष) तृतीय वषं
३. क्षरिका:
४. गीतामृतम्

सुनीता रानी
$\gamma$
बी० ए० संस्कृत (विशेष) द्वितीय वर्ष
मंजू रानी बोमर
y
बी० ए० संस्कृत (विशेष) तृतीय वर्ष
य. धर्मो न शिक्षयति बैरम्
सुनीता रानी
६
बी० ए० संस्कृत (विशेष) द्वितीय वर्ष

## त्रयाणां महत्त्वम्

```
राजरानी
    बी० ए० संस्कृत (विश्शेष)
    द्वितीष बर्ष
```

१. एतेषां त्रयाएाएमधिगमो जीवने एकृदव सम्भवति जनन्या:, जनकस्य, योवनस्य ।
२. एतानि त्रोडिश चोरे: न चोर्यन्त्ते विद्या. धर्म: कला च ।
३. एतानि श्रीशिए सर्वेषां समक्षं न कत्तं व्यानि— भोग:, भजनम्, भोजनम् ।
૪. इमानि वीरिए केनापि प्रकारेएा न पावृयन्ते प्रेम, हननम्, कासः।
ऐ. एतानि त्रीरिए निगंट्य न प्रत्यागच्छ्छन्ति काण्डात् शर:, मुखाद नि:सृतं वच:, शरीरात् प्राएाए:।
६ एते त्रय: इमान् न रक्षन्ति धनिका: निर्धनान् , च्वस्थाः इग्रान् , युवानो वृद्धान् ।
७. एते उ्यो न विस्मराीया:

ॠटाम्, कर्तं व्यम् . रोगः।
5. एतंन् सदेव सम्मानयेत् -

मातरम् . पितरम्, , प्राचायंञ्च ।
ह. एते वशीकर्तं व्या:प्रमदा, काम:, कोधः।
१०. एतेषां च्रयाएां साधनेन उन्नटिर्भवरतईश्वरस्याराधनेन, पभिमेशा, बिद्याभ्यासेन च।

# सांक तरूगो ? नfह्ह नहह वाणो बाणस्य मधुर शोलसख । 

```
मंजू रानी तोमर
    बी० ए० संस्कृत (विशेष)
    तृतीय वर्ष
```

कादम्बरी बाराभटृस्य सर्वोंक्कषष्टा रचना। इयं समए.संस्कृतगय्यसाहित्यन्य समुज्वलं हीरकं विद्यते । तथाहि ग्रन्थेऽस्मिन् भाषाभावयो: एवं च्यकृत्थयोप्र समुचितसमावेश: दृश्यते। पठन्तु भवन्तः प्रस्तुतलेखे कादन्बर्व: कतिपया: विशेषता:।

संख्कृतगद्यसाहित्ये महाफवे: बाएास्य तदेव्र स्थानमस्ति यत् गगने प्रथम-नक्षत्रस्य, एकावस्याम् प्रथम भरोश्र्न।

बायामट्टेन त्रीएा ग्रन्बानि बिरचितानि। तानि प्रन्थ।नि 'हर्षचरितम्', चण्डोफ्रतकम्, 'कादम्बरी' च। कादम्बरी बाएा भट्टस्य सवोककषटरचना। सा न फेवलं तस्य क्रतिषु एब सयंकृष्धा कितु समस्तसमुपलब्धेगा गय्यकाव्येष्धाि ।

कादम्बरीकाव्यम् प्रसित एका दृश्यक्षाल्वा। यदि अवस्य विध्याचलविकटाटव्याः बर्गानम् रच्जयति चित्तम्, तीदि कवचिद्ध धर्मस्य साक्षातमूर्तोः जावालिमझामुनेः स्वर्पनिरुपयाम् बथा तस्य मनोरमाश्रम干्च सुभगशोभा प्रेक्षकाएां केतांसि घ्राकर्षयति । एवं घनेकमर्मस्पर्शीनां दृश्यानां वाएांनं बिद्यते कार्यम्बर्याम्।

खल्विदमुच्यते -

गुक्तं काद्वम्बरीं श्रु त्वा कवयो मोनमाश्रिताः। बाएध्घनाबनध्यायो भवतीति स्मृतिर्यतः ।।

बाएाभटृष्य गद्यकोशलम् उल्लेखनीयम्। शब्दसम्पत्ति: घलंकाराः, समासा:, पोराशिक-संदर्भः: उक्तयश्च तस्य सेवायं स्वयमेव उपस्थिताः। बाएामटृस्य उपमालंकरस्य मधुरशंकार: सहृद्यपाठकानां चेतांसि हरति। प्रस्तोभि घस्य पलंकारस्य उदाहरारामेकम् -
'कमेसा च कृतं मे वपुरि वसन्त इव मधुमासेन, मधुमास इव नवपल्लवेत, नवपल्लव इव कुमुमेन, छुसुम इव मधुकरेखा, मधुकर इव मदेन नवभौवनेन पदम्'।

कादम्बर्मः चरित्रचित्र्याम् भ्रद्भुतम्। तस्या: सबीचिा चिश्रारिा सज्जीकृतनिन स्ति तथा तेषाम् किश्चिदापि कमं सेषॉं सिथतेः विस्द्यम् नास्ति। प्रस्तोमि घहम् कतिगवानि उदाहराएानि—

नाँप्वेतायाः प्रेम, तर्वलेशकथाश्च कथयित्वा तेन हि कादम्बर्वः दशार्वर्शाता। हारीतमुने: महनुभुवाबता, तारापींडस्य परोपकारशीलता. विलासवत्या: प्रं मालुता, शुकनासस्य विश्वसनीयता, महा-

झ्चेनाय।: गा•ीरिक-मानसिक-पवित्रना, पत्रलेखाया: स्वामिभक्ति:।

बाएाभट्रस्ग प्रकुतिवर्गांनमपि मनोहरं विद्यते । कादम्बर्यः: सूर्योंदयवर्गानम् सूपfस्तवर्गानम्, चन्द्रोदयवर्गानम् च तस्य कल्पनाया: जीवन्तमुादरहराएमस्ति । कादम्बया: सन्ध्यावर्रांने बाएाभट्टस्य वर्शानचातुर्यम् परिलक्षते। ग्राकाशे व्यं नित्यं तारागरान् पश्याम: । ते तारागयाए: बायाभट्टस्य कल्पनायां प्रस्तुता: -

- ग्रपरसाग राम्भfि पतिते fदवसकरे वेगोनिथत मम्भ: सीकरमिव तारागयाम्बरमधारयत् ।'

पाश्चात्यालोचका: बारास्य गद्यं भीषरामेकमरण्यं कथयन्ति 1 यस्मिन किलष्टदुरूह-शब्दानां वृक्षा तिष्ठन्ति, विद्यन्ते सूक्ष्मपौरानिाक संकेतानां गुहा: तथा विचरन्ति क्याघाः किलछ्डदीर्घसमासरूपेया। ते बलु सहियमेव यथार्थताया: सुद्रुरे विद्यन्ते । चित्र्गास्य सजीवतायै तथा प्रभावशालिताया: उत्पत्तये बागोन

स्थाने स्थाने ग्रोजोंगुएमणिडताया: समासबहुलाया: शैल्या श्राश्रयमवश्यं गृह्तीत् किन्तु यत्र तत्र लघुवाक्यानां प्रयोगं कृत्वा तंन हि सशक्का स्वशंली प्रदरिता। तेन हह विषयानुसारेगा स्वकीयशैल्याम् परिवर्तनम् कृतम् । उदाहराार्थम् -

बायोन श्रटव्या: संध्यायाश्च वर्शाने दीर्घसमासानं छटा प्रदर्शिता, किन्तु विरहवर्शानावसरे लघुवाक्यानि लिखितानि ।

तस्य भाषाप्रभावेन वर्गानचातुर्येन च प्रभावितः धर्मदास: बाएभट्टभारत्याः प्रशस्तिप्रंशसाम् ग्रतिरमाशीयै: शबदै: कृतवान्-
"रुचिरग्वरवर्गापदा रसभाववती जगन्मनो हरति । सा कंक तरुाी? नहि-नहि वाएीी बारास्य मधुरशीलस्य'"

# क्षणिकाः 

सुनीता रानी संस्कृत (विशेष) द्वित्तीयो वर्ष

(?) एकस्य बालकस्य उच्चे: पतनात् द्वो दन्तो घ्रतुत्रुटताम्। एकस्म्मन् दिवसे तस्प पितामहः श्रागतः। तस्य मुले दन्तानपश्यन् बालकः तं पृष्टवान् - "किम् भवानfि कदाचित् उ०चैः पतितः श्रासीत् ?
(२) भूगोल शिक्षक: (छात्रान् प्रति) स्वर्गा कुत्र उपलभ्यते ?

छात्र-—मम मातु: पेटिकायाम् ।
(३) पिता-वत्स । गजे उष्ट्र च को भेद:।

पुत्र:-पितव र्यं ! उष्ट्रस्य पुच्छं पृष्ठभागे भवति, गजस्य च पूवंभागे ।
(४) पध्यापक: - (छात्रान् प्रति) वदत वर्षायाः सर्वाधिक: को लाभ: ?

एकश्छात्र: - श्रीमान् ! तस्मिन् दिने विद्यालये ग्रवकाशो भवति ।
(घ) एकः सजजनः यदा मुम्बयीम् प्राप्तवान् तदा सः क्षुधया श्रतीव पीड़ितः अ्रासीत् । स: एकं जनं प्रपृच्छ̄त् - श्रातः ! ग्रश्र भोजनालय: कुत्र प्रस्ति ?

स: जनः न्यायालयं प्रति सकेतं कृत्वा भवत्: -"तत्र ग्रस्ति"।
यदा पागन्तुकः न्यायालयं प्रविष्टः सदा न्यायाधीशः अ्रवरत्-
"ग्रॉडर-प्रॉडर" ।
सज्जनः सद्यः भवदत्- पोदनं व्यंज्जन चतुष्टयं च घ्रानय।
(६) ग्राध्यापक:—छात्रा: ! वदत श्राम्रारिए कस्मिन् काले चुषितुं लभ्यन्ते?

छात्र:-यदा उद्यानरक्षक: उद्याने न भवति ।

## गीतामृतम्

मंजू रानी तोमर
संस्कृत (विशेष) तृतीयो वर्ष:
गीता भगवत : गोविन्दस्य वा贝ी ग्रस्ति । सा सकलशास्रमयी, सार्व भौमा ज्ञानराशि: च। पठसनु भवन्त: प्रस्तुतलेखे गीताया: सुवचनानि ।

गीता सुगीता कर्तंवा किमन्यं: शास्त्रविस्तरे:।
या ख्वयं पद्यनाभस्य मुखपद्मान्दिनिस्सृता ।।
सर्वेषाम् दार्शनिकतत्वानां गीतायाम् यः श्रद्भुतः समत्वयः द्श्र्यते स: ग्रतीव रमरीयः परमोपादेय: च।

महाभारतस्य युद्ध विषणगाह्द्य ग्रजुंनं दृष्ट्वा तस्य कतंव्यबोधनाथंम् भगवान् श्रीकृष्या: प्रसंगाद् गि,तामकथयत् ।

गीताया: सुवचनानि-
(१) दूदम् चराचरात्मकं जगद् भगवतः एव स्वरूभम् ग्रस्ति। ग्रयमात्मा श्रजर: अ्रमरश्चास्ति । यथा नर: जीयाfिन वासifि विहाय अ्रपराशिा नवानि गृह्यारित तथा देही जीयानि शरीराएा विहाय घ्रन्यानि नवानि संयानि ।
ग्रपि च-
नैनं छिन्दन्ति शस्राशि नैनं दहति पावक:।
न चैनं क्लेदयन्ट्यापो न शोषयति मारतः ॥
(२) चक्रनत् परिवर्तंते जन्म च मृत्युश्च। इदम् श्रपरिहार्यम् ग्रतः शोको न कर्तव्यः। कृष्या: ग्रर्जु नम् उवाच जातस्य हि ध्रुवो मृत्यु: ध्रुवं जन्म मृतस्य च। तस्मादपरिहार्येंर्थे न बवं शोचितुमहिसि ॥
(3) जनं: सदा निष्कामभावनया कर्म कराीयम्। कृष्योन खत्विदमुच्यते -

कर्मन्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन।
मा कर्मफलहेतुर्भू मf ते संगोsस्त्वकर्मंशा ।।
पर्मिन् वाक्ये भगवन् कृष्या: ग्रर्जु नम् ग्रब्रवीत् -
कर्मरिए एव ते ग्रधिकार:, मा फलेषु कदाचन । त्वम् कर्मफलस्य भ्रपेक्षा मा कुरु। त्वम् श्रकर्मंशा परधर्मे चवि प्रीति मा कुरु।

## धर्मो न रिक्षयति वैरम्

सुनीता रानी
संसकृत (विशेष)
द्वितीय वर्ष

इतिहासे प्रथमवारं वयम् भ।ग्यभारेगारक्नाए: र्म:। पुरा अ्र्माकम् कतिपय विश्वासाः अ्रासन्, एभि: विश्वासै: वयम् संघर्षान् धैर्यपूर्वकम् ग्रजयाम श्रद्यत्वे ग्रस्माकम् विश्वास: खण्डित: ग्रस्ति। विज्ञानस्य प्रभावेरा धर्षममकपर्परा श्रण्यवस्थिताः। ग्राध्रुनिकमस्तिएक: केवलम् तंरेवेव तथ्यै: प्रभावितो भवति ये तथ्या: परम्पराया: रूढ़ि नदितया रहिता: सन्ति। श्रद्चत्वे अ्रस्माकम् विचारधारा महती पfरष्कृता।

जीवनं ग्रर्थपूरार्णम् भवेत् ग्रन्यथा मानवः दुखी भवति । धर्मं एव मनुष्य मार्गदर्शक:। धर्मशब्दस्य ग्र्थं: "विश्वास ग्राराधनायाः प्र्याली" इत्युच्यते । धर्म इति शब्द: धृ धातो: निष्पन्न । धर्मपदार्थंस्य सत्ता धारयति। जगति प्रत्येकपदार्थस्य निजगुएाए: धमाश्च भर्वन्ति । इयम् श्रावश्यकम् प्रकृतिः ग्रसित, यथा ज्वलनम् ग्रग्नेः धर्म: प्रस्ति, तथंव मानवस्यापि कोsfि धर्म:।

मानवधरं: किमस्ति ? मानवः मननशीलो भवति तस्य इयमेव मननशीलता तम् ग्रन्यजीवात् भिन्नम् करोनि। इयमेव शक्तिः तस्मिन् ग्रन्तर्निहिता भवत्त पवित्रे हृदये सति एव जनः मननात् निरिध्यासनात् ईश्वरश्रfएधान्नच्च आ्रात्मतंत्वम्रनुभवति।

काम-कोध-लोभमाटनस र्य-स्वाथіदिका: ईश्वरीय

ज्ञानप्रात्तेः बाधकाः भवन्ति । एतेषां दोषानाम् परियाएम स्वरूपेया जीवने पदे पदे वयम् चुटीन् कुमं: तथा दानववत् अाचराम् कुर्मः। एते दोषा: ग्रस्माकं ग्रन्येषां च जीवनम् दु:खपूरांम् कुर्वन्ति ।

जन्मसमये ग्रस्मासु ताः शक्तय: निहिताः भवन्ति याभि वयम् चित्तशुद्धिम् श्रावनुमः । ता शक्तयः परमाइमप्रात्तये सहायका: भवन्ति या: धर्माचरयो रुचिमुःपादयनिन । सज्जनः पूर्गारूपेया स्वतन्तो भवति । यः येन मार्गेया ईश्वरम् ग्रलभत सः तन्मार्गम् लोकानाम् प्रतिन्यवेदटर् । सतां एता: शिक्षा एवं जगति प्रचलित मतान्तरा: सन्ति:।

दुर्भग्येन वर्तमानसमये धम: व्यर्थडन्बरे ग्राचह्ध Tदितोऽस्ति। धर्मस्य नेतारः ते सन्ति ये लेशमात्रमपि न इमम् जानन्ति। शुद्धचितजना एव प्रायः साधवः भवन्ति । एतादृश्शः जनै: धर्म: कर्मकाण्डे रूपान्तरितः भवति । एतादृशा, धर्मस्य ग्रनुपायिनः धर्मान्धाः भवन्ति ।

अ्मस्य प्रभावेरांव प्रवुद्धा: जनाः धर्मंप् सम्पूर्यांरूपेएा त्यजन्ति, किन्तु संसारे कतिपय जनाः एतादृशा: सन्ति ये धर्मस्य बहह्यरूपेया ग्रविचलिताः सन्तः ग्रस्यगुप्तवैभवम् वोधयन्ति ।

```
STATEMENT ABOUT OWNERSHIP AND OTHER PARTICULARS
    REQUIRED UNDER CLAUSE '19-D' OF THE PRESS AND
    REGISTRATION OF BOOKS ACT
```

1. Place of Publication ... Kalkaji, New Delhi-110019
2. Periodicity of Publication ... Annual
3. (a) Printer's Name ... Principal Labh Singh
(b) Nationality ... Indian
(c) Address ... Deshbandhu College, Kalkaji, New Delh -110019.
4. (a) Publisher's Name ... Principal Labh Singh
(b) Nationality ... Ir.dian
(c) Address ... Deshbandhu College, Kalkaji. New Delhi-110019.
5. (a) Editor-in-Chief ... Principal Labh Singh
(b) Nationality ... Indian
(c) Address ... Deshbandhu College, Kalkaji, New Delhi-110019.
6. Name and addresses ... Deshbandhu College, Kalkaji, of individuals who own New Delhi-110019. the newspaper and partners or shareholders

I, Labh Singh, hereby declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge and belief.

Sd/-
LABH SINGH

Printed at J.R. Printing Press, Nein Delhi-110001 : Phone: 343246.


[^0]:    * Quoted from The Song of God: Bhagawad Gita - Translated by Swami Prabhavananda Christopher Isherwood ...... Page 86.

[^1]:    * Lddr Page 38

[^2]:    ROHIN D PAUL
    B. A. (Final) Roll No. 202

