## desh





**XXVII** 1979

#### THE EDITORIAL BOARD

### Editor-in-Chief S. LABH SINGH

#### Editor Dr. S.M. JHANGIANI

| Section English Hindi Bengali Sanskrit Punjabi Sindhi | Staff Editor Mrs. Nalini Khanna Dr. R.L. Verma Mrs. T. Chakravarty Mr. R.S. Vatsa Mr. Mohanjit Singh Dr. S.M. Jhangjani | Student Editor Miss Nishu Verma Miss Renu Jain Arun Sinha Biswas Miss Sunita Sharma Kishore Arora |
|---|---|---|
| Sindhi  | Dr. S.M. Jhangiani  | Anil Ratanpal   |

Photos: Praveen Chopra, Pinna Studio, F-17, Kalkaji, New Delhi-110019. Res. Phone . 630484

### EDITORS ALL!

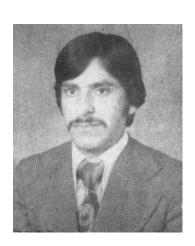


The Editorial Board

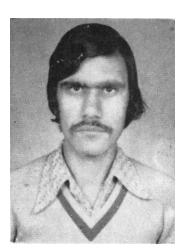
#### THEY HAVE MINDED GOLD!



Miss Elizabeth Thomas, winner of Shri B.B. Singh Bhalla Gold Medal



Pramod Arora, winner of Principal Labh Singh Gold Medal



Satya Pal Singh winner of Lala Lajpat Rai Gold Medal

## DESH

Vol. XXVII No. 1

**English Section** 

STAFF EDITOR : MRS. NALINI KHANNA STUDENT EDITOR : MISS NISHU YERMA

#### CONTENTS

|     |                              |                      | Pages |
|-----|------------------------------|----------------------|-------|
|     | Editorial                    | Nishu                | 1     |
| 1.  | A Force Greater Than Force   | R. K. Sud            | 3     |
| 2.  | Rejuvenescence               | Sunil K. Srivastava  | 8     |
| 3.  | ి aharishi Dayanand Sarswati | V. P. Bahl           | 12    |
| 4.  | How to Win Over Foes?        | Jagdish Navani       | 16    |
| 5.  | What should I Choose?        | Sunil Tandon         | 19    |
| 6.  | Character Certificate        | Sunil Tandon         | 20    |
| 7.  | Tribute                      | Ashok Gulati         | 21    |
| 8.  | The Messiah                  | Nishu                | 24    |
| 9.  | Nagging Tongue               | Rohin D. Paul        | 30    |
| 10. | And the Goddess Wept         | Dr. S. M. Jhangiani  | 32    |
| 11. | Budget of Life Plan          | Ashok Gulati         | 35    |
| 12. | Cricket Turns to Cricket     | T. Kumar Da <b>s</b> | 38    |
| 13  | Annual Report                | S. Labh Singh        | 41    |



- NISHU
B.A. (H) English III Year

As the clock-wise motion of time completes its rotation, we come back to you with yet another edition of our prestigious college Magazine DESH.

Watch a pendulum very carefully. You will notice that its swing on either sides is equally balanced. If it is not, then there is some error in the clock itself.

What is the error in the clock of creativity? Why do so many contributors write because they are requested to? Creativity is not anything which blossoms at people's requests. And, saying "Something is dead in me" is no excuse either. For I am of the firm conviction that each one of us has some kind of a creative talent within us - which is ratner obvious by the quantity of articles we received this year.

But, is it only the quantity that matters? Is quality altogether unimportant? Watch the pendulum again. Mark its one extreme at A, and the other at B, the mid point being C. Now, observe the swing of the pendulum. Does it not cover the same distance either way? - now, suppose A is the heart, B the brain. The pendulum of human mind oscillates between these two points. My next step will be to classify the contributions in these categories.

We have a number of articles with us which deal with just emotions. That is to say, the words are put just as the heart feels. I do not condemn this kind of writing (for who am I to do so), yet, having the authority, I can say very explicity that this kind of creativity is nothing but a 'word - spout'. Emotions related in paper as they come do not make a story or a poem ........ Now before proceeding further, I will discuss the contributions under the category B.

By articles of brain, I do not imply to say that they are a set of mathematical equations (or inequations). No :...... articles of brain are those which are written unemotionally. Because I requested somebody to contribute to the magazine gives him or her no excuse to write. If you do a thing because you want to be great by doing it, you will never get involved in it, to do it as it ought to be done. As I said, purely emotional writing is but a 'word-spout'; purely unemotional writing is a 'big jumble' of words (leave apart criticism).

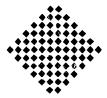
Again, I am not condemning any body for writing in a faulty fashion. I only want to stress that the pendulum of our mind is attracted to either points A or B. It is not in its balanced motion: ...

And what we have to do is to develop a proper balance between these two most important organs of our biological beings. Our emotions must be tempered with sensibility; and sensibility must have a proper blend of emotions - to acquire that midpoint C of a balanced personality!

My friends, I shall not delay you any longer. Go ahead and read the articles. In each of them, you will find a fine pendulum of a balanced human mind. And when you finish this section, I am sure, you will say,

"Where the heart lies, let the brain lie also."

# A FORCE GREATER THAN FORCE



- R. K. SUD

(A free rendering of Ram Dhari Singh Dinkar's poem: SHAKTI aur KSHMA

How indebted we are to our friends and teachers we realize when with their aid, conscious or otherwise, we make some 'discovery' of great merit. This discovery may be of a great writer, a great book, an idea, a thought or, for the matter of that, a picture or a work of art. A discovery is important to us if it tickles our thinking and thereby  $\varepsilon$ nables us to distinguish excellence which hitherto has escaped our notice. During my long career as a teacher I had on many occasions discovered ideas while discussing topics with my students or while dictating notes from an accepted authority on the subject under study. These ideas have invariably helped me to write articles for The Desh, the College Magazine, and The Endeavour. The present article is the result of reading Dinkar's great poem: SHAKTI aur KSHMA and discussing its meanings with my daughter. For the first time I reclized that there is a Force which is greater than Force itself. This Super Force is KSHMA, that is, FORBEA-RANCE. In simple words, Forbearance means to restrain oneself form using force when one has it and the provocation to use it is obviously irresistible.

Forbearance is one of the 'traits of human behaviour' — I prefer to call it an 'excellence' or even a 'grace' which is the gift of the Divine Power. We may call this Power God or God - created Prakriti: ''the womb of all things.'' Lord Krishna mentioned it in His discourse to Arjuna in the Tenth Canto of THE GITA.

All that makes Man In his many natures:

Knowledge and power Of understanding Unclouded by error, Truth, forbearance, Calm of spirit, Control of senses, Happiness, sorrow, Birth and destruction, What fears, what is fearless, What harms no creature, The mind unshaken, The heart contented, The will austere, The hand of the giver, Fame and honour And infamy also: It is by me only That these are allotted.\*

Forbearance is very closely allied to Mercy, Compassion, and Forgiveness, Renunciation. It becomes the mightiest of the mighty potentates but in powerless individuals it is no more than an empty boast. It is a virtue and its considered use brings ample rewards. There are, however, well-defined limits and conditions when its exercise is not judicious; that is, when it should let Force have free play and restore things to their proper place. Dinkar's poem beautifully discusses these limits and conditions and places our minds to view the whole phenomenon from a proper perspective.

Forbearance, writes Dinkar, is no doubt as commendable a virtue of human be-

haviour as दया (Compassion), तप (Austerity), त्याग (Renunciation) and मनोबल (Will power & Determination is "will austere"). Human beings have time and again practised it while facing a नर-व्याघ्न (a man with leopards nature is cruel, treacherous, rapacious), that is, a wily power-drunk tyrant/oppressor/aggressor in the hope that he will see reason and respond to their friendly gesture, appeal or communication to desist from the evil course that is being followed by him and forswear the unjust policies pursued by him. But in every case these have failed to influence the self-concerted oppressor/tyrant and he has continued to do things in his own devilish way, entirely unmindful of the ultimate consequences. The reason is not far to seek. It is that he believes in 'Might is Right' and not vice versa. The only argument that he understands is that of Force and he cares not the least for the moral. spiritual and intellectual force that his opponent may possess. Forbearance from use of Force against his own Force he takes for weakness and a sign of cowardice, rather than accept it as something far superior to Force. In fact, it is an indication of the 'Potential Force' which if unleashed will surely destroy the aggressor and his allies. Forbearance thus is backed by vast reserves of Force which it voluntarily witholds in the larger interest (of human welfare), mutual amity and good relations. War destroys all that is youthful, beautiful and promising. Worse still it pushes back human civilization to

<sup>\*</sup> Quoted from The Song of God: Bhagawad Gita — Translated by Swami Prabhavananda Christopher Isherwood ...... Page 86.

barbarism, smashing all the moral values which are the rock-bed foundation of human culture, religion, art and literature alike. War, said Jonathan Swift, is a mad game the world so loves to play. In the words of Oscar Wilde, as long as war is regarded as wicked it will always have its fascinations. When it is looked upon as vulgar, it will cease to be popular." We can understand Arjuna's reluctance to fight his own kinsmen, even for the sake of a throne - even though his compassion was misplaced, so far as the Kaurvas were concerned. We have not forgotten the herrors and devastation of the two World Wars and what we are likely to reap after the third World War - if and when it comes - is too frightful to imagine.

I said above that forbearance ceases to be a practicable virtue - if I may say sobeyond a limit and under certain circumstances. Lord Krishna explained to Arjuna at some considerable length that "there is nothing nobler than a righteous war. Happy are the warriors to whom a righteous battle (like the war of the Mahabharta) comes: it opens a door to heaven."\*\* It is a pity that the older concept of Dharma Yudha does not hold good today. We had one war for ending war; another for democracy and we know not what for we may fight the third war.

Back to Dinkar's poem. Take the instance of Duryodhana in The Mahabharta. He did not appreciate the peaceful overtures of his brethren, the Pandavas, and point blank turned down the appeals of

Lord Krishna to be reasonable and give to the Pandavas what was justly and rightfully their due share. He thereby invoked the wrath of the Pandavas and lost everything and also his life in a bloody battle. The superior Force of the Pandavas, backed by Lord Krishna's sympathy and tacit support triumphed. The Pandavas had waited patiently and witheld their Force long enough. They did not wish to wage a war and kill their own kith and kin. Duryodhana deluded himself all along into believing that the Pandavas were impotent and dared not face him in battle. What is relevant to the discussion here is that Lord Krishna was omnipotent and could have brought Duryodhana down at His feet if He had so desired. But He preferred peaceful and conciliatory methods to war or use of superhuman Force. Forbearance in this case was a glorious example set by Lord Krishna for lesser beings to follow thereafter.

Force, actual or potential, alone strikes terror in the heart of an aggressor. No one, and much less a powerful aggressor, will fear a coward. A coward's threats are no better than a bluft and the aggressor knows that a frown of his will force the coward to abject surrender.

A snake is feared if it has poisonous teeth to sting to death its enemies. Its mere hissing keeps them away. A toothless snake, on the contrary, will be stoned to death in no time. We, therefore, admire the self-restraint of a snake that can sting as and when it is compelled or when its

<sup>\*\*</sup> b'dr Page 38

survival is threatened. We, at best, pity a toothless snake as being a plaything. It reminds me of a folk-tale in which a saint instructed a dangerous snake not to obstruct the path of wayfarers through a forest but lie meekly and let them pass unmolested. The snake followed the advice of the saint but within a short time returned with a complaint that every passerby threw stones at him and if that continued he would die one day. The saint said that he did not ask him to give up hissing at the passersby and thus keep them at a respectable distance and himself out of the harm's way. The hissing of the snake would indicate that he possessed a poisonous fang too.

Lord Rama had to take his Banar-Bhalu army across the sea in order to rescue Sita from the clutches of Ravana, the mighty King of Lanka, who had carried her away by deceit and force. In his hour of need and sore distress He prayed to the Lord of the Sea for three days to give a passage to His forces. But there was no response. This indifference, which no doubt, was the result of super-arrogance, naturally exhausted Lord Rama's patience and enraged Him to fit a scorching arrow (an Agniban) to His bow in order to dry up the water of the sea and make a passage for his army. This brought the Lord of the Sea sprawling at the feet of Lord Rama. What is amazing is that Lord Rama, an Incarnation of the Divine Power, possessed of omnipotence, chose to exercise understandable restraint in using Force against the sea. He could have, if He had

so desired, threatened the sea with use of His Force in the first instant and obtained a passage. He decided to make a friendly request and He waited till He could wait no more. Forbearance was characteristic of Lord Rama. Lakshmana lacked it. And so did Parshurama.

The truth, writes Dinkar, is that in Power lies the glory of humility and forbearance. The offer of peace and conciliation to settle differences and disputes is meaningful if it is made by a person who has the Power to enforce his will through Force. The world sings praises of tolerance, largeheartedness and mercifulness of those persons who possessed immense Power to have things their own way but did not use it for that purpose. When, however, they did use it, it was to put an end to the tyrant and his tyranny, to rescue his victims from oppression and torture and restore justice in place of blatant injustice. In the words of Lord Krishna, to re-establish Dharma on the earth.

To quote Shakespeare:

"O, it is excellent

To have a giant's strength, but it is tyrannous

To use it like a giant."

('Measure for Measure' Act II. Sc. 2. L1 107-110) Like Mercy, Forbearance "becomes / The throned monarch better than his crown."

Below are reproduced important lines from the poem: Shakti aur Kshma by Ramdhari Singh Dinkar.

Lines 1-4

क्षमा, दया, तप, त्याग, मनोबल सबका लिया सहारा। पर नर-व्याघ्र, सुयोधन तुमसे कहाँ, कहाँ, कब हारा ? And

Lines 25-32

सच पूछो, तो शर में ही बसती है दीप्ति बिनय की संधि-बचन संपूज्य उसी का जिसमें शक्ति विजय की ।

सहनशीलता, क्षमा, दया को तभी पूजता जग है, बल का दर्प चमकता उसके पीछे जब जगमग है।

(शक्ति ग्रीर क्षमा)

### REJUVENESCENCE



- SUNIL K. SRIVASTAVA B.Sc. II Year (Group 'B')

The day broke at last. The sun vanquished the obfuscation and nebulous fog, Streaks of light fell on huts and palaces alike as thousands and thousands of years ago. But what for? Vijay was perplexed to see the rays falling through that small unclean window. He had a perturbed sleep in the night. Gloom preponderated in his life. He was in the dilemma of, 'to be or not to be". He knew he was cast out by destiny to be so. He left no stone unturned to procure a job, any job with his B.A. He attended many interviews, tried in many firms and met many persons. They promised him a fragile promise. He was penalised.

He lay on his bed listless, full of apathy. He knew that day was Monday, the fateful day, the day for his interview at the employment office. He was called upon to attend it.

As he turned in his bed, his eyes fell on the photo of his late father, hanging on the wall; "Vijay do not stir out, read your books, right. Did you recite the lesson to your teacher? Now you must stand first in your school, and go for higher studies to college and pass B.A."the syllables of his father tolled in his ears. Tears streamed down his jowl, as he realised that he had cherished his father's hope. He passed his B.A. to fulfil his father's aspirations. His heart ached. His father passed away six months before his hopes materialised. He was bereaved, left with his mother, a poor old frail woman. Providence took perverse delight in debeasing him as a handicapped person.

He was sure what would come out of that interview. He lay still in bewilderment, reluctant to rise, dismal to live. "Vijay;" - his mother came to his bed.

'Ma I"- something desperate sounded in his response. "Get up! You are to attend the interview today, cheer up". she said making all the possible hearty efforts to swerve him from the depressed thoughts and attempting to conceal her own despodency.

"Yes", he answered. But he knew better the actual state of affairs than she hoped. His mother noticing the gloom looming large on his face said, 'Don't be disheartened keep your spirits up, try this one also. God's will we have to endure. Life is a divine ordeal. One should stand upright and erect to face it." She cited some instances from the epics.

A peculiar notion. Some call it "Fall of the Dice," some call it "Divine Ordeal." Some "Exploitation" others "Karma."

But Vijay knew that it was the social set up, inherently prone to be dangled by the wealthy. It's all money, money and money, the axis round which the world rotates round and round.

Her mother edged closer, sat on his bed placing her affectionate hand on his forehead, caressing him. Those soft velvety caresses made his heart warm. Something urged him to get up and face the ordeal. And it was the loving warmth of her hand and the spritulising hope of hers.

The pathetic gravity which abased his thoughts and heart began to vanish. Vijay got up, stood erect in front of a mirror to look at his face, a firm battle between hope and despair.

It was 10.30 a.m. A lengthy familiar queue in front of the employment office, a never ending line of enthusiasts presented themselves with their original certificates and files in their hands, jostling each other, impatient to stand. Some cars were parked there. The old cycle stand was groaning under the unbearbale burden of innumerable cycles. Only 10 posts but 350 expectants were called for the interview. Vijay reached the office with his certificates in an old soiled file and stagnated at the other terminus of the long queue.

Vijay's old college friends saw him there and wished him the best of luck, as if he was not competing. Everyone looked somewhat hopeful, or seemed to be confident. The long queue was moving slowly. Some were out of humor heaving desparate sighs unceasingly, others were waiting for their chance fearing the interview. But Vijay was sure of outcome of the interview - 350 for 10. He was detached from all the anxious aspirations because he had now learnt not to aspire. It was born of his experience of previous interviews.

"How do you do?" - an intimate tone greeted him.

"Fine" - what a self deceit. It was the best college friend of his, Krishana, who told him of all his excruciating financial stringency. Vijay heard the still sad music of humanity through Krishana.

It was Vijay's turn. He was called in. The officer asked his name, glanced at the certificates and called upon the next in the queue.

Vijay approached the bus stand and stood in the ever progressing long line of the passengers, bumping for prority to get into the bus as and when it arrived.

What a competition here! He took his place in that big stretched queue. Chit chats were going on at frequent intervals. But Vijay lent a deaf ear to all the conversation. He awaited the bus. Accidently, his eyes fell on a hoarheaded old beggar dragging himself nearer to the bus stand. He was half warpped in squalid rags supporting his bony and skiny but burdensome frame on a crutch. He was nearing the passengers begging in a husky voice. He looked at them with his sunken eyes craving for their sympathy and mercy.

Some eyes glanced at him, but immediately they flew off at a tangent. The conversation took another turn. What is this filthy business? Why does not this bloody government banish begging in the cities rather than let loose these dirty fellows on the streets? The second man felt it was against his dignity to look at the shabby creature. The third one spat at the ground averting his eyes from him. The fourth frowned and scolded him, the next opened his paper to avoid

the confrontation. All in the long row abominated the old mendicant except a few. He appeared to be the most detestable earthling crawling on the superficies of the earth. But he never shirked, he kept on trying from hear to heart, pocketing their scowl and reproach. Who knows what was there behind the fattered screen of his life, which led him on the roads to resist the diversity of human nature.

He came to Vijay. "What am I left with to part with in this world except the little coin which suffices me to reach home?" Vijay thought.

With that self consultation, he abhorred the old man. As he stepped nearer, Vijay felt aghast and asked him to get away, but he did not budge an inch, and persisted, pleaded, knelt down to appeal. He asked him to get away again but in vain. He stood there. He stood there praying and praying for charity. Vijay was stuck with the persistence of that indigent, he still stood there. 'This old beggar! what makes him live? Who in the world responds to him? He is hated, frowned, scowled and spat at. Is it probably lust and love for life? Not for enjoying the taunts of humanity? What is that itch in him to prolong this kind of piggish life on the street? Why not put an end to this life? Why not other profession to live? What work? Who gives to this old man? These questions surged in his mind and he was baffled.

The old man still stood there. "He still stands here - standing striving to

exist." His existence inspired him. "Existence by what means?" - He asked himself. "Existence by unremitting trials", retorted his heart. Then the aphorism clanged in his mind - "Man can be destroyed but cannot be defeated." Vijay hated the beggar for begging, abhorred his way of life, glowered at his standing. But he admired his subsistence by trials (begging).

On discovering the answer, he felt dwarfed before the old man. Something unspoken and silent commenced to seethe in him. A new movement entered his spirit, a novel life; "Is it not possible to live without any job? Job, what for? When I can live outside the premises of any office? Why not any other means to live? Life is a divine ordeal. One should not fonder but stand upright and erect to face it. The whole world offered him a bright prospectus.

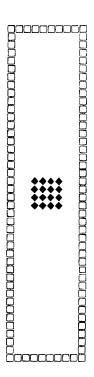
Life made a debut at a different end of hope. He was resurrected, rejuvenescenced. And that was all.

On the bus arriving, the long queue got alert pushing to get into it. Vijay was jerked from behind. And his certificates fell on the ground as dry leaves from the branch of a tree. He picked them up hurriedly, gazed at them and smiled scornfully.

He looked at the old man, his heart melted and he sundered himself with the only coin he had in his pocket and started to walk homeward. The bus also started.

He strode a few steps. Shrieks filled the air. Vijay turned round and found the old creature struggling on the road in gnawing pain. A car dashed against that earthling, pinning him to the ground. The old figure soaked in red still struggling fascinated Vijay. A stiff struggle in the hands of Death, he exclaimed.

## Maharishi Dayanand Saraswati



- V.P. BAHL

His life was gentle and the elements So mixed in him, the Nature might stand up

And say to the world. "This was a man!"

Even a hurried survey of the terrestrial scene would yield ample evidence to the effect that human life is governed by two mutually-opposing principles. Light and darkness, good and evil, God and Satan. stand challenging each other at all levels of human existence. This perpetual confrontation between the divine and the demoniacal forces operating in the world is much more thrilling than any battle celebrated in song or legend. To ensure the ultimate ascendancy of the divine over the demoniacal, Nature, from time to time, commissions into service supermen who assume command of the divine forces in the theatres where they are threatened most by the forces uncompromisingly arrayed against them. Such men of destiny appeared at all critical stages in the history of mankind. To this illustrious tribe belongs Maharishi Dayanand, the emencipator of the Hindus.

Swamiji's life-story reads like the saga of a great soul on trial. He was born in 1824 in the state of Morvi, Kathiawar. His father, Amba Shanker, a Revenue Collector, was an orthodox Hindu steeped in *Sivaistic* tradition. He named his son Mool Shankar and intended him to grow up into a devout *sivaite*. 'The Child', in this case was unmistakably 'father of the Man'. As time passed, the strain of high seriousness in his nature became increas-

ingly conspicuous. In due course came the Sivaratri on August 11, 1838. The experience he had had on that fateful night brought him to a significant turning point in his life. Like many other devotees Mool Shankar went to Lord Siva's temple to pass the night in meditation. All the other devotees dropped off while engaged in worship. The devout child, however, kept fully awake. In the silence of the night the impressionable boy of twelve was astounded to see a mouse prancing about on the Sivalingam, the object of worship. How could, he wondered, a God whom a mere mouse could subject to all sorts of indignities was fit to command worship from him or, for that matter, from anybody else. This newly released train of thought revealed to him the inadequacy of blind idol-worship. This experience which was in the nature of a revelation left him a transformed being. The boy Mool Shankar gradually began to point to the Dayanand of the future. He plunged into the study of the Vedas and by the time he attained fourteen years of age he had learnt by heart the whole of the Yajur Veda and parts of the other three.

Gradually strange unearthly lights began to glimmer on the mental horizon of the growing boy, the lights that showed up worldly fame and prosperity as mere tinsel. These were the beckoning lights that had weaned Sidharatha from his protected life in the royal palace. Again, these were the lights that had gleamed upon the consciousness of Nanak and Christ and turned them into Men of God.

New yearnings were awakened in Mool Shankar. The sensitive soul housed in a tenament of clay gradually awoke up to a realization of its heavenly affilations. Fitful glimpses of the 'Sea of eternity' beyond the 'moaning bar' of earthly existence made him impatient of worldly ties. The thought of his approaching marriage in 1844 decided him in favour of leaving home for "pastures new". The seeker after Truth betook himself from place to place in search of a Guru, Swami Purnanand initiated him into Sanyas Ashram and Mool Shanker became Swami Dayanand Saraswati. He acquainted himself with the Vedic lore but the desire of his soul for a "philosopher, guide and friend" remained undiminished. The spiritual quest turned Dayanand, from 1845 to 1860, into a perpetual wanderer. At long last he found his true master and mentor in Virjanand, the blind saint of Mathura. Two and a half years of deep and strenuous study under his guidance turned Dayanand into an erudite scholar of the Sanskrit language and Vedic literature.

Thus equipped with learning and armed with true insight into spiritual realities, 'the knight of the shining armour' took the Indian world by storm to win one battle after the other in defence of truth. He mercilessly criticised the shams and shiboleths plaguing the Hindu Society around him. He exposed the hollowness of blind idol-worship which made people insensitive to the real nature of God. He, once again, brought home to the misguided Indians the pristine glory of the Vedas that preach the existence of "One

Indivisible God, eternal and imperishable, source of all knowledge, wisdom and beauty, investing every existing thing with life and glory." He made incessant war on social evils like untouchability, child marriage, prohibition of widow-marriage, enslavement of woman by man, sectional loyalties and misplaced zeal. He also castigated Hindu Society's ignorance of or indifferance to its cultural heritage. Thus he strove to review the innate vitality of Hinduism and Hindu Society which had, thanks the selfishness and ignorance of caste-ridden priests, been sapped to its roots. This standard - bearer of Truth carried his message to all parts of India and left the impact of his personality on the contemporary leaders of Indian thought like Maharishi Devindra Nath Tagore, Baba Keshab Chander Sen, Baba Navin Chander Roy and Sir Sayyed Ahmed Khan. He undertock extensive tours of Bengal, U.P., Rajputana, Punjab and Bombay and stirred the people with his moving plea for the spiritual and social regeneration of the Hindu society He challenged Hindu orthodoxy in its strongholds at Hardwar, Allahabad and Banaras where the Pandits, behind the convenient facade of Brahamanism, were carrying on their nefarious trade of beguiling the people to achieve selfish ends. Unnerved by the approaching eclipse of their popularity and prosperity, the misguided orthodox Brahmins conducted themselves shamefully. They started a campaign of vilification against him. Nay, they repeatedly plotted against his life. A snake was thrown at him. Attempts were made to poison him. Despite their fret and fury the Man of God remained calm and unshaken. Though firm in the advocacy of truth, and unflinching in his exposure of falsehood, he was full of compassion for the agents of falsehood. As time passed, more and more people fell under his spell. Princes and Maharajas could not resist the charm his magnetic personality. The Maharajas of Burdwan, Bharatpur Riwan and Naina sought spiritual illumination from him. The rulers of Ajmer, Jaipur, Chittorgarh and Udaipur looked upon him as their Guru. The founders of the Thesophical Society, Cololcotts of America and Madame Blavatsky of Russia were full of admiration for him.

For a systematic disemination of India's Vedic Culture and the propagation of truth in religious and social fields. Swamiji was attracted by the thought of founding a society. As a result the first Arya Samaj, with a prescribed code of principles for its members, came into existence at Bombay. Other cities did not take long to follow suit. Arya Samajs sprang up in all the big cities of Northern and Central India and proved instrumental in promoting the religious, cultural, social and educational renaissance of India. Swamiji came to the Punjab in 1877 and established an Arya Samaj at Lahore on June 24, 1877.

But the stands of this golden life were gradually running out. Maybe this rare specimen of humanity had excited the jealousy of the gods who waited on tiptoe to pounce upon him. The circumstances under which the Maharishi's death occurred provided a befitting finale to the glo

rious drama of his life. In 1882 he went to Jodhpur. Maharaja Jaswant Singh, the ruler of the state, being a helpless slave to his passions, was hopelessly under the influence of a notorious concubine. Nahnijan. He ignored his duties as a ruler. In the process of getting him freed from the clutches of this infamous woman, Swamiji incurred her wrath. Egged on by anger she successfully plotted with Swamiji's cook, Jagan Nath, to get him poisoned. He died a few days after at Aimer. Until the end Maharishi remained faithful to the logic of his exalted soul that had always urged him to "return good for evil" Jagan Nath was merely a pawn in the game between him and the satanic forces in the world. In the eyes of the great man he was an object of pity rather than censure. Accordingly he parted with all his cash to him and asked him to make good his escape to some place of safety. "Here are a few rupees" said the illustrious Swami' "Leave the state and fly to Nepal where you be may safe". For a parallel to such sublime generosity one has to go back to Christ who, at the time of his crucifixion, prayed. "Father, Father, forgive them, for they know not what they do".

The name of Dayanand is fit to figure prominently in any Roll Call of Honour. His was a golden life, a sustained career of deliberate and purposeful self-devotion to a worthy cause. His life-story is the representation of the "Spirit that gives it-

self for others, the temper that for the sake of religion, of country, of duty. .will risk all things, endure all things." It is so bright and winning that it "feelingly persuades us towards virtue".

"Why such an end to such a life" some might ask sorrowfully. An attempt to justify this end is likely to carry me beyond my depths. I would, therefore, content myself with quoting from the poet who says:

When she (Nature) yearns with all her heart

To create so bold and great a man That all the world shall praise.

Watch her methods, watch her ways! How she ruthlessly perfects

Whom she royally elects.

How she hammers him and hurts him And with mighty blows converts him Into trial shapes of Clay which only

Nature understands

The wonder is not that the Maharishi died; it is that he lived. One of the characters of James Joyace says, "Keep me on the anvil God... Welcome, O life! I go to encounter for the millionth time the reality of experience and to forge in the smithy of my soul the uncreated conscience of my race". Dayanand remained on the anvil to the last moment of his earthly existence.

# How to Win Over Foes?

-JAGDISH NAYANI, B.A. (Pass) Final Year.

Yes we have read a lot of books and articles on "How to win friends" but the art of winning over foes has eluded most of us. How many of us are willing to embrace our arch-enemies who have either caused us bodily harm or tarmished our image in public or among our friends and relatives? Is any one of us ever prepared to compromise with or help a person who has deliberately harmed our interests or knowingly defamed and degraded us by cooking cock and bull stories about us? Never! No one will like to kill his ego for the sake of winning a hand of a person whom he hates in the heart of his hearts. There may still be a few (to be counted on fingertips) who may love their opponents in disregard of the damage done to them. Such people are made of an altogether different stuff and figured out probably in special mould.

The main forte of such people is that dirty linen cannot be washed with turbid water. They believe in Gandhian or Christian philosophy that if some one slaps you on your right cheek, given him your left cheek also. They are convinced that the fellow doing the wrong thing would feel ashamed of his deed and immediately stop doing it again. But others believe in old maxim of 'tit for tat'. They feal that unless the aggrieved does not retaliate, the aggressor will not realize his mistake. On the contrary, he will be encouraged to perpetuate it on others as well. That is why the kings in olden days had prescribed the sentence of "tooth for a tooth", and "an eye for an eye" to curtail the crime. But the modern psychologists, social reformers, criminologists and

others concerned with crime and punishment have been thinking on different lines. They affirm that the hatred cannot be curbed with hatred nor can crime be slashed with crime. By whatever reasons, if we have created an enemy, he cannot be turned into a friend by enemity of higher magnitude. As a child is won only by lolly pop, toy (mind you this is not a bribe) or love, so an enemy too can be tamed into submission or can be turned into a well-wisher or life-long friend by love. Here are a few tips as to how to win over foes:

- 1. Do not lose your temper Very few of us can keep their heads cool when they come to know of a wrong done unto them by others. They analyse the causes for such shabby action by the opponent and proceed to remove them rather than returning the wrong with compliments. Anger is the root cause of all evil. According to Vedantic philosophy, we have five foes - passion (Kamma), anger (Krodha), avarice (Lobha), attachment (Moha) and pride (Ahinkara). Our Rishis have, therefore, advised us to desist from falling into the clutches of this monster - which ultimately leads to destruction on both sides. One who keeps calm on all occasions is a Yogi. You must not, therefore, lose temper if confronted by an enemy. One who forgives one's enemy leads him into submission for all time to come.
- 2. Return love for hatred This is a simple and golden rule of the game.

- Some people lay in wait for an opportune moment to strike at their enemies. They constantly keep a watch on them and as soon as they are caught in some difficulty, they take advantage of the situation and quench their thirst by tightening their noose around necks. They may satisfy their ego but surely they do not gain anything. On the contrary, they have turned the enemy into a blood thirsty monster. The only panacea lies in returning hatred with love. A help in need or dire difficulty turns a savage into a humble creature and an enemy into a life-long friend.
- 3. Continue to sow the seeds of friendship It is possible that your gesture of love and friendship might be construed as your weakness or looked upon with suspicion but never mind. As each drop of water falling over a stone or any hard material has its impact, so you too should continue your efforts and god willing, they will materialize. Brick by brick you build the edifice to lay a construction on. Even tigers have been tamed into pets with love and understanding. Why can't enemies be turned into best friends?
- 4. Peep within before you blame others: At times there is a misunder-standing and an act of good will is construed otherwise. Consequently a feeling of hatred and malice enters our heart. For example somebody pushes us from our back to save us

from the danger emanating from a thrust by a rushing mad bull and as a result, we fall on the ground and receive some bruises. We might consider this good gesture of a known or unkown person as an act of rashness. If you save a known girl from goondas, she might consider you as their companion, instigator and pretender who comes to oblige and seek her hand in marriage. It is, therefore, essential to think over it calmly and coolly to find out the truth. Before

blaming others for any wrong done to us, we must analyse ourselves to see whether we are in any way, directly or indirectly, responsible for the wrong done to us If yes, then we must forget it and console ourselves. If not, we must avenge the wrong by obliging the wrong-doer Does not a fruit-laden tree give us fruit even when pelted with stones? Compared with such a tree, we are surely a superior product of Nature Does it not behove us to be more considerate than a tree?

--- 0 ---

#### What should I Choose?

Brown hair, blonde hair, what should I choose?

If she happens to be red-headed, should I refuse?

Brown eyes, black eyes, which to prefer?

If she has blue or grey - should I deter?

A tall girl, short girl, whom should I find?

Slightly slim or stout - cann't make up my mind.

If she happens to be like drinks and fried fish,

Hates little children and oooking a nice dish.

If her hair she puts in curls everytime she comes to bed,

And when I speak to her softly she begins to rattle of her head,

Oh! what if I get one who always forgets,

How much she paid the grocer or lost in bets.

Playing cards, vermouth or paying visits.

What if these happen to be her hobbies,

One who goes tiger shooting and lands up with a duckling,

One who has the nasty habit of backbiting and gossiping,

Oh! better if I never lead a married life,

A Bachelor I'll stay and forget about a wife.

- SUNIL TANDON 'Panipati' B.A. (P) IInd Year. Roll No. 116.

#### CHARACTER CERTIFICATE

Certificate by the Principal to the student who is, luckily, unable to be a graduate.

It is certified that "Gadha Ram S/o Shri Khota Ram was a bonafide vagabond of this College from an unknown time. His school record shows that he failed twice in the 8th class, four times in the tenth class and unluckily got through the 11th class after appearing six times. He got reappears in almost every subject in first year, second year and final year. He remained first from the bottom. As a student, he never attended the class and had unbeatable records of disobedience.

He was the President of "All India Failed Students Association" and Secretary of "All India Thief Federation." He was famous for great mischiefs during each academic year. His misconduct in and out of the college is highly commendable and further he brought discredit to the College.

I feel great pleasure in declaring him as a very insincere, unworthy and deceitful young rascal. In short he has all those qualities which go to make him a rogue of the first waters.

I wish him bad luck in every walk of life.

Principal

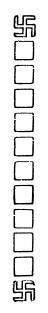
M.A. (Philosophy) Ph.D. (Heaven)

by

- SUNIL TANDON 'Panipati
B.A. (P) IInd Year.

Roll No. 116.

# $T_{R_{I}}B_{U_{T_{E}}}$



- ASHOK GULATI Lecturer in Economics

In the dark, dingy streets of 19th century London screamed a poor lady. Her pretty daughter Franziska had passed away in infancy. Mother with shattered heart approached the neighbours and borrowed money. Borrowed? Yes, because the grinding poverty left not a single cent in her pocket to enable her to buy the coffin for the dead child! She borrowed and laid the child to rest for ever. And what the father of the departed doing? He was struggling. soul wa struggling to scrawl the bizarre book that was to create history, shake the whole civilised world, stir it from the very bottom, the very roots. The monumental book was DAS KAPITAL and the author was a fattish man with flowing thick crop of hair. overgrown beard, shabby trousers but a magnetic look in his glowing eyes. Yes, you guessed right, he was Karl Heinrich Marx.

Perhaps, struggle was the only word in his dictionary of action. Struggle the rotten economic system, struggle against the corrupt power and struggle against the time to emancipate the proletarian. Marx was in teens when he mastered philosophy and joined the young Hegelian group in Germany. Soon he was to scribble on the sheets of paper his own ideas, his own thoughts, his own philosophy, He was a warehouse of thoughts, a workshop of ideas, with the sharpest wit. The flowing acid of his mighty pen lashed-out a critical attack on the functioning of the then government, the ruling elite. Aristocrats and bureaucrats couldn't swallow the bitter

truth. Net was woven, Marx was trapped and exiled from Germany. His paper Rheinische Zeituing was banned on 31st of March 1843. In the last issue Marx wrote, "We boldly flew the flag of freedom and every member of the crew did his duty. Inspite of the watch having been kept in vain, the voyage was good and we do not regret it. Though the gods were angry, though our mast fell, we were not intimidated. Columbus himself was despised at first, but he looked upon the New world at last. Friends who applauded us, foes who fought us, we shall meet again on the new shore. If all collapses, courage remains unbroken."

It was this courage and only courage that took Marx to France after his exile. He bent down on his job with increased vigour and self-confidence. His writings bubbling with the cries of revolution when passed under the eyes of capitalists and labourers, flared up the minds of masses. A young energetic man, Engels by name, got highly impressed, came to Marx, talked and felt almost hypnotised. He was to become the life long friend of Marx. Like knows the like. Two sparks joined and a 'towering inferno' broke out. No fire engine dould extinguish it. The first fire ball came out in the form of Communist Manifesto in 1848. The world famous lines "Let the ruling classes tremble at a communist revolution. The proletarians have nothing to lose but their chains. They have world to win. Working men of all countries, unite!", rocked the whole capitalist bourgeois across the continent. Demonstrations, strikes, lockouts marred the working of factories in this newly budding industrial society of France. Profiteers and exploiters sweated. Extremely worried, they joined hands, pondered over and stood against the stormy winds of Marx's philosophy. Government was brought home of the ensuing danger that these revolutionaries were trying to bring. Result? Marx was awarded another exile, the second exile!

Did Marx give up the struggle, his philosophy? Certainly not. A quitter is never a winner mind you. He moved on to Belgium, Revolutionary philosophy again got a spurt. Articles, pamphlets, posters rattled out of the printing machines. Attack, not with sword but with a mighter weapon, a forceful canon - the pen. Conservative bureaucrats couldn't stand all this. Marx was again shown the doors of exile. At that time, in the last issue of his paper, Marx wrote, "Defiance and scorn quivering on my lips, the gleaming dagger in my hand, still exclaiming: rebellion! in death, thus am I honourably defeated. Now farewell, farewell you world of battle, farewell you struggling hosts, farewell you powder blackened fields, farewell you swords and spears, farewell, but not for ever, for they cannot kill the spirit Soon I shall once more be on high; soon I shall return on a steed!"

And return he did. When Marx was made to pack up from Belgium, he took shelter in Great Britain - the mother country where industrial revolution was

given birth and cradled. Marx did not give up. Struggle was his profession. He could sacrifice anything and everything but for his philosophy, his struggle to change the economic system, to wipe out the 'blood-suckers, of the industrial world. It was struggle, struggle and only struggle all the way. And Marx embraced it.

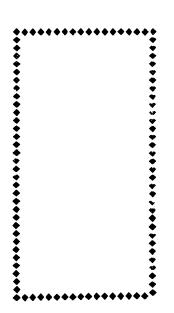
London, where he settled, was to shower fatal blow on him Adversity pour-His health deteriorated, crushing poverty loomed over the family. Poor diet, cheap apartments and streneous work exhausted his energies, his stamina. Empty pockets turned him a pauper. His family started breaking - a child passed away, wife fell sick and Marx himself was bed ridden. But no retreat, no defeat His will power was still high up. It could move the mountains and it ultimately did. Engels came to rescue. His financial and moral support while sitting in France was a boon to Marx. But more important and most crucial was the contribution of a fair sex. It was because of the long enduring struggle of this woman - Jenny, his beloved, his better half that Marx could withstand all adversity. He would have lost the battle, shattered, had she not given a sympathetic hand at every juncture. Marx, perhaps, would have been sparing around somewhere in Germany itself, had she not appreciated his philosophy. It was she and only she

who could listen to understand and pat his way of thinking. It was her sacrifice and limitless patience that kept Marx in peace and enabled him to channelise his energies to produce Das Kapital in London. It was she who gave a boost to Marx when he was a student back in Germany. It was her love even before marriage which won over Marx. They fell in each others' arms when Marx was 18 and Jenny 22, but were tied by the holy wedlock only after 7 years. Marx was in hostel when he composed three volumes of poetry saying the beauty of Jenny's love. He completed his Ph.D. at the young age of 23. What a fountain of force and intelligence! Introducing Marx to a friend, Moses Hess back in Sept. 1841 wrote, "He combines the most profound philosophical earnestness with the most biting wit. Think of Rouesseau, Voltaire, Holback, Lessing, Heine and Hegel fused into one. I say fused, not just lumped together - and you have Dr. Marx."

What doubt will anyone have about the enormous contribution of Jenny to Marx's life? Indeed, if Marx is the father of Communism, must not she be crowned the mother of Communism? And won't I be right in proclaiming,

"BEHIND EVERY GREAT MAN,
THERE IS A GREAT WOMAN"?

# 'The Messiah'



- NISHU B.A. (Hons) Eng III 2r. Those were the pre-war days - and, they were definitely not those good days because there was always an impending danger of a bomb-shell explosion. An element of suspense lingered in the air; war and politics were playing their dirty game together!

The Yamuna was flowing silently, brilliantly, as if unaware of any upheavals. Trenches were being dug on either side of her slender and singular form; but, she went on steadily, musing at the couple walking hand in hand on her bank. If she could help it, she would have restricted her course to the area they treaded upon.

There was silence everywhere, except for the regular rythm of the spade hitting the mother earth. Yet, in that sound there was music; a pleasant feeling of euphoria could be found everywhere, in the air, in each water drop; as if Yamuna was saying,

"Here is happiness to him who can relish it!" - and surely Pamila could relish it. She liked being with Raghu. And she was so sure of his liking for her that for the time being she forgot all her problems.

But, happiness as always, is shortlived. There is always an underlying tragedy in each thing - Pamila shuddered, and tightening her hold on Raghu's hand said,

"Raghu, save me from Jogi ..."

"Has he done something?"

"No, but I am scared - I don't like his looks..."

"Why do you bother about him?"

"I don't know .. I really don't understand why Ma allows him in . She believes he is her only well-wisher ..."

"Oh!" he seemed hurt.

"She is planning to marry me to him," she clutched his hand wildly. There was terror in her deep grey eyes.

"Don't worry dear, that will never happen in our lives," he tried to soothe her.

"But I am scared," she seemed adamant.

"You think I will leave you?"

"No."

"Then ?"

"I don't know."

"Pam, have faith in me. I will not let you down." he squeezed her hand. She looked at him and felt a bit reassured. She saw love and devotion reflected in his eyes. She thought she liked his manliness. He was the kind of man from whom even danger shies away. She was indeed lucky to possess him! - or, so she thought.

True she was scared of Jogi, but she felt safe in Raghu's proximity. But alas, that safety was only temporary. She was no clairvoyant; thus she could not see into future. Instead she had to feel the pain

of suffering each time she kept her feet down - the poor mermaid!

Still that was no time to think about any sorrow. She was happy and that was all... and yet, Jogi's intentions were not honourable. He was always in search of innocent young girls to exploit. Now he had seen her and well, he wanted her. But, he was afraid of Raghu's physique and looks. If somehow he could be removed from his way...and sure enough the war was offering golden opportunities to him.

It took a week for the inevitable to happen. The enemy bombarded one of the major cities, completely ruining it. Though the war had already started, the leaders held a twenty-four-hours-long discussion to declare it open. Next day the banners in the newspapers read; "The WAR IS ON!" - the front page suddenly became alive with news from the border: of troops marching ahead, of bomb explosions, of the positions of the opposing armies, and so on.....A small and seemingly insignificant news hiding behind on the third page. Perhaps the small letters were used to avoid the eyes of the international papers The news read: "Wake up Young Blood: The Country Needs You - we are in need of volunteers to gather up their strength to save the country from ruin. Men, women, boys and girls are invited for the exhaustive training for one week starting shortly."

The country was short of man-power.
The incessant tears of the Yamuna asked

for help; the Lal Quila reflected his want of care in her waters.

In their homes, Pamila and Raghu were reading the same news. Each was experiencing a violent conflict, between the service to humanity and the service to self, in their minds.

'I had always wanted to help my country', thought Pamila, 'but if I do not marry Raghu now, probably I can never marry him. - but, is it right for me? should I think of marriage when all of us are in mortal danger?.....yet, if something happened to him..... if he gets ....no, no, I must not think like that..... And, on the other hand, Raghu was pondering,

"My height and weight are just fit......
they need volunteers, may be I am sent to
the navy..... okay, I will apply.....but,
what will happen to Pam? What will she
do without me? Should I not marry her
first?.....what?....marry her at this
stage?.....When my country needs me?
.....no, no, never ....

And by the time they met each other, they had made up their minds. Yet, each was hesitant to tell the decision to the other.....eventually, it was Pamila who broke the news,

"I have some news for you,"

"Good or bad?"

"I don't know."

"Okay, tell me. Then I will tell you something."

"Raghu.....I have.....I am.... well, I have joined the volunteers group....."

"Is it so ?"

"Yes Raghu.... I know I ought to have asked you first ....."

"Oh Pam, I am so happy.....even I have done the same..." She looked at him with relief, but deep within her, she started to have a very strange feeling - of mingled sorrow and happiness....Whatever was happening was natural, yet she could smell some unseen danger...and, she did not want to be caught unawares.

He, in turn, was experiencing something similar, yet there was a lot of difference between their views: one had immense confidence in it, the other was a natural passive aspect of a woman. Perhaps, there was some doubt in Pamila's eyes. Perhaps, he would change after all I then? she felt the tragedy with her sex grow more magnanimous - the right man, the wrong time; the right time, the wrong man.

She could see her life dangling between two extremes: Jogi - a bad, repulsive character and Raghu - a good man to the core. If one left her hold, she must swing deftly into the arms of the other like the pendulum of the clock. How she wished she could stay with Raghu forever. He was so good - little did she sense the corruption lying dormant behind the goodness of his personality.

Nothing was said on either side. There was no tear-cataract or sigh-flood at the

farewell. With a "God Ble.s you" they parted. Raghu had to go to Bombay, Pamila would stay on in Delhi. It was a quiet valedictions; only her heart whispered time and again,

'Will I see him again?.... Is this our last meeting? may be when he returns I will be changed; how, I don't know....or perhaps, things will just be the same

It took a twenty-four hour continuous discussion to declare the war: it took fourteen days to end it... and these fourteen days were more than enough to change lives, which are too susceptible to changes.

Pamila was all alone in the will id. Her mother was killed...through Jos s designs or the war's munificence, it was not clear. But, the fact was, that Pamila was alive, lonely - and exploited.....yes, with Raghu out of the way, Jogi had enough time to carry out his intentions...fourteen days are not less after all.

What must she live for? .. She had nothing to protect now, with her innocence and purity gone...still there was always that silver streak in her heart,

"It was not my mistake after all.....perhaps, Raghu will forget it. perhaps it will just be the same. Oh'. I am almost confident, Raghu will accept me....." Even at such moments she could initiate optimism; indeed, she was the greatest sufferer of her time.

Each day was a hell for her. People looked down upon her yet she could live

without any obligations: she had enough money now. Her clients took excessive care of their 'Little Sunshine'. She had craved for true love, she got money instead.

But, even that capital could not erase Raghu from her mind. He had always been a Messiah for her. All her hopes were centered upon him. He could do wonders for her; he could wipe out the memory of her devastation. She was so sure he definitely would.

Her first night of devastation was very dark. There was no moon, and she loved the moon. It was her favourite spot, on the bank of the Yamuna. But, instead of Raghu, there was Jogi. Nights by the bank of the river are so solitary that people like Jogi can carry out their intentions without interruption. No cries would be responded to, within miles.....Pamila sobbed and wept; the Yamuna flowed in mourning silence; and her seductor fulfilled his dishonourable desire. Under threat of ruining Raghu's life, Pamila was forced to sign on a document which stated that she would spend her life in Jogi's employment; only by a chance happening, if someone married her, would she be let free. - She was so sure that Redeemer would be Raghu!

The nights that followed were much the same. She was, what a jealous housewife called a harlot; and the sophisticated society calls a call-girl.

One year had passed, Raghu had not returned. Pamila had heard a vague

rumour about his being a Prisoner of War. Nonetheless, she was sure he would contact her on his return.... and he did. But, instead of hugging him she was hugging his letter. He was very sick and needed her to tend him. To Jogi's astonishment, she seemed very happy: this was the first time in the past one year.

"What is tickling you?" he asked her.

"I have some news.....4"

."From ? , .

"From Raghu ..."

"Oh."

"Your days are over Mr. Joginder......
now my Raghu will take me away."

"As if !"

"See if he doesn't."

"He will not,"

"I am going to a friend's house," she changed the topic.

"For how long".

"One month?"

"Who is the friend?"

"That is none of your business."

"Is it not Raghu?... Okay baby, go... but, return at the end of the month...."

She was surprised at this unexpected 'permission'. Jogi was not the kind of

person to let go so easily; she looked at him with disgustt. And yet, she could never retaliate. She knew she was utterly helpless in front of him.

The very next day she found herself at the door of her redeemer. The housemaid opened the door for her, and showed her in. Raghu was lying on his bed, looking very thin and worn-out. In a flash, she was next to him, hugging him very closely, very dearly,

"Raghu ...... Oh! I thought we will never meet again." He eyed her rather critically and said.

"You have changed."

'It should not be,' she thought, 'Jogi should be shot dead!'

"How?" her question was asked in a whisper - of shock, or hate?

"Your used to wear a salwar-kameez, now you wear a saree You are healthier then bofore and, you love me still " She heaved a sigh of relief; and asked,

"Shouldn't 1?"

"Generally people don't"

"But I am not people".

"I know that, "saying, he embraced her feebly.

"And how is Jogi?"

"Oh Raghu, let's forget about him  $fo_r$  the time being," she said with a weary sigh.

"Okay," he remained unaware of the meaning of the sigh.

One month did not take long to fly. Raghu was quite well by now. He felt he had done his duty to the nation - - - now was the turn of this innocent girl.

"Pam let's get married."

"No....,

"Yes, let us get married."

"No Raghu .....I could never....."

"Whether you believe it or not ...... I will marry you."

"I could deceive you no more Raghu."

"Oh! So you have been deceiving me! ..... Lets' hear about this deception," he said mocking her serious tone.

"I am..... I have been .. . I was.. Oh!"

"Hang it. We can talk about it later."

"No, now is the time... Raghu, I cannot marry you unless....."

"Unless?" he interposed.

"....unless you hear what I have to say and then accept me".

"Okay, relate your history".

"Jogi has made me....."

"What? Is Jogi still in the picture?"

"Yes, he is."

"And you mean, you are a....."

"I am a call girl."

"Get out!...before I throw you away...
get out..."

She was surprised at this reaction. She had always thought after hearing her story he would take her in his arms and say!

"Forget about it, Pam....." And, this was all wrong!

Deserted and dejected, she left his abode. She was dazed, shocked. At a loss, like a robot, she entered her room and sat down. The evening was sliding past the widow. The sky turned blue from pink-and, Pamila was lost in its oblivious depths. She felt her legs ache acutely - having walked all the stretch of life alone; having to walk the rest alone.

Like a beam of blessed sunshine on a foggy day, Raghu entered the room. The dying hope in her eyes flickered its last. She said to herself!

"I knew he would come.....he knows I am innocent ..." But, her momentary qualms were shattered by the sound of a thud. Something had been thrown in front of her. It was a bundle of currency notes. Jogi's monstrous laugh started to echo from some fissure of the atmosphere.

She looked up at Raghu questioningly. In reply, he eyed her objectively and said,

"Here is the money.....I buy the night off you....."

## NAGGING TONGUE

| Ц |
|---|
| Ц |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

ROHIN D PAUL B. A. (Final) Roll No.202 Much had been heard of and done in the International Women's year to ameliorate the lot of women in all walks of Life. Mr. Justice U. R. Krishna lyer of the Supreme Court has even termed women as the "exploited species" and has chival-rously called for a mass upsurge by mankind for honest justice to all women.

There is, however, one aspect which has not been given due consideration by the votaries of women's emancipation and this relates to a dreadful contagious disease from which women are prone to suffer. This is the oldest of the women's diseases. Since the days of the caveman, and yet its pity that little has been done by the medical profession to control it and by our benign national government to give relief to the sufferers. This disease in common parlance is known as the "nagging tongue" disease.

"Nagging-tongue" is a dreadful and devastating disease peculiar to women. Strangly it only develops in women after her marriage. Strangely still, the real sufferer is always the husband of the afflicted waman. Recent researches conducted after a survey of married women in all walks of life show that the man she got is not the one she thought he was, and so she gets an allergic disorder in which her tongue develops a nagging sensation. She will complain, whine, sneer, condemn, belittle, scold, compare, harp, find fault, and all these incessantly. These symptoms have a reactionary emotional effect upon the husband, making the poor guy's life most miserable and wretched. He would invariably wish he had never been born,

or he had not been a fool to marry the nagging shrew. He would gladly give his right hand to leave his sweet home and escape his morose spouse.

This disease, if not controlled in its early stages will rapidly develop throughout the system of the afflicted woman, bringing to naught all her other virtues, if any, and soon she will find herself with a grasping palm, resulting in muddled household accounts. Soon she will make the man she married a "henpeeked" husband.

The only remedy known to be effective is for the husband to control the disease in its initial stages of development. The best remedy is for the sufferer to pack his bag and baggage and go to Gulmarg or Mussoorie or Nainital or any other health resort or even to the home of a friend for few days of respite from the most distresing and embarrassing effects of 'nagging-tongue' of his truely, better half. Even the wise Solomon had said, ''It is better to dwell in a corner of the housetop than with a nagging woman in a wide house. Any communion with and yielding to the afflicted wife will aggravate the

disease and make it uncontrollable. Dear suffering husband, here is the opportunity you have sought.

The department of Tourism should give special concessions to the suffering husbands., in its various hotels and dak bungalows. Special conducted tours of the suffering husbands should be arranged from all tourist centres throughout the country. The ultimate beneficiary will be the woman as this treatment will soon control her nagging sensation and she will give the suffering husband a respite and a second chance to be on his own feet. He npecked husbands, sigh no more, but let them go, if they threaten, to their dear sweet Mamas or else follow Socrates who spent his time philosophising under the plane trees of Athens to escape his brawling and nagging wife, xanthippe or better still, give her away free, if she would only agree to go:

And Bachelors like me should rejoice for we are immune to this dreadful and devastating disease and praise the Lord in Heaven. But then we do have a slightly minor nagging problem with our girl folks.

# And the Goddess Wept.....

The news had spread like wild fire. Everybody was struck with awe and wonder. If coming events did cast their shadows before, the strange phenomenon worked that a calamity was bound to befall on the city soon. No body could believe it at first but curiosity led him to veracity of the news. So he approached the newly erected life-size statue of goddess Bhagwati and his head automatically bowed in reverence before the diety. His eyes could not believe! His heart bled to find that tears were intermittently trickling down the eyes of the marble statue of the goddess!! It was the very first day, the statue was installed with all the religious rites, parsadam and free kitchen for all - the poor and the rich alike. The chief priest who conducted the installation ceremony was of the view that either the donor, or the sculptor or he himself had displeased the diety to the extreme and unless immediate steps were taken to remove the cause of her displeasure, the city was doomed to destruction.

On his part, the chief priest made penances, purified himself with fast and recited the mantras again and again, cleansed the atmosphere with burning pure ghee, dhoop, etc., and satisfied himself that nothing, which might have been the cause of annoyance of the goddess, was left unattended. The astrologers were also consulted and the time of installation was strictly observed. The statue was reinstalled but alas! There was no change in the strange phenomenon!!

Dr. S.M. JHANGIANI

The donor, Seth Chandidas (servant of silver), was himself present at the

ceremony on both the occasions. This was not for the first time that he had donated a large sum for erection of the statue of the goddess. On earlier occasions too he had large-heartedly contributed to religious causes particularly for the goddess Bhagwati as it was through her blessings that he had become a millionaire.

His father Dhaniram was a goldsmith but due to Gold Control Order, the business was cut to size beyond any profits. The patrons wanted a goldsmith who could come to their houses and make the ornaments to their satisfaction. Dhaniram could not do that for fear of law, lest he might be caught and jailed. Nor was he educated enough to change his profession So, after a few years, he died in harness leaving behind his widow and only son Chandidas to fight their way to living.

Like most of the women, Rukmani, Dhaniram's wife was a devotee of Maa Bhagwati. She prayed for the long life and prosperity of her only child Chaandi-It was with great difficulty and selfstarvation that she had brought him up. Mother Bhagwati had once told Rukmani in her dream that she should put her son in food-grains trade where he would not only earn but roll in gold. She had, however, laid down a condition that Chaandidas should distribute money as well as grains freely to the needy and also at times of drought. He should not cheat any of his devotees or otherwise deprive them of their livelihood. If he did, he might lose both-his life and prosperity. Rukmani saw to it that Chaandidas fulfilled these condition. And Chaand das strictly observed these conditions in deed and spirit.

Rukmani was happy to see her son flourish in business. Her devotion to mother goddess increased. She had seen the evil days and now she was swinging in happiness. She was convinced that it was because of the blessings of the holy mother. She, therefore, saw to it that her son helped the needy devotees of the goddess, did not cheat any one and gave donations generously for the repairs and renovations of temples, installation of idols of the goddess and for other charitable purposes. By the grace of goddess Bhagwati, he had filled his coffers with gold and silver. Fortunately, there had been no drought in the last several years. After some years, Rukmani died with perfect peace at her heart.

To perpatuate the memory of his dear mother, Chaandidas wanted to construct a special temple of the goddess and install her life-size statue in marble. He entrusted the work to a well known sculptor of Jaipur Devidas who was himself a pucca devotee of goddess Bhagwati. It was to cost five thousand rupees and would take a year to complete. Devidas was given an advance of rupees one thousand to purchase the marble to start the work. Rest of the money was payable in quarterly instalment of rupees one thousand each.

Devidas started the work of chiseling out the idol with due puja. He was so engrossed in his work that he often forgot his meals and other chores of daily life. Moreover he had nothing to eat. It was over three months that Sethji had not shown his face, and Devidas could not leave the idol alone. He felt it as an insult to the Goddess. He sent a message to Chaandidas who inspected the progress made and paid the quarterly instalment. Six months more and the idol of Mataji was practically complete. The remaining three months were required for polishing and bringing fineness and giving touch of reality to it.

Unfortunately the drought raised its ugly head at a wrong time. It raged havoc on humans and animals alike. Corpses were strewn wherever the eye could see. The kites and eagles were hovering around and swooping to tear chunks of flesh. Chandidas was minting money like anything. It was an unprecedented drought like of which was not known in the history for the last ten years. There was neither food nor water. Mother earth was dry to the core. Those who could flee from the affected areas in the beginning escaped death but the rest were destined to their doom. Chaandidas could not, for a moment, remember his mother nor the warning of the Goddess. Probably he had thought that he could propriate the Goddess later on. He would spend more on the Mother. What else?

But how could a mother tolerate his son who was responsible for the strangulation to death of the rest of the family? No she would redeem her pledge to many of her sons and sacrifice one Chandidas who had become blind with the glitter of the gold. He had no time to look to her idol or to think of Devidas who had died of starvation. He had died in the cause of the mother. Whosoever saw the idol made by him was amazed. The dazzling beauty of the Mother combined with excellent finish gave it a touch of reality. But alas! Tears were slowly trickling down her eyes. Chaandidas had saved the balance of one thousand rupees which he could not pay to Devidas before his death. He was perplexed to see this strange phenomenon. How to appease the Mother? The Mother would not listen to his entreaties now. He had ignored the warning not to take advantage of the drought or to cause any harm to her devotees. He had committed both the sins which no mother, even on earth, could tolerate.

The cring child must be punished. And so, no sooner did Chaandidas bow before the idol, it got itself swerved from the pedestal and fell on him. The misunderstanding that God or dieties could be bribed to cover up misdeeds was removed

# BUDGET OF LIFE PLAN













ASHOK GULATI
Lecturer in Economics

'Life is to live' not to exist! No one can dare to refute the universal hypothesis that inscribes the aim of life as happiness. It's the glory of this bliss that everyone craves for king or pauper, a stocky or crippled, yogi or 'bhogi'. It is only in the embrace of this bliss that one feels supernatural satisfaction. But for this life turns out to be a futile race, marathan, without end. Believe it or not, life is a puzzle, a crossword which we have to soive and solve it with the ultimate aim of attaining happiness.

Let the blank crosses in the crossword be exposed. A typical man is spotted whose pocket rattles with twenty four hours everyday and who is witnessed rushing from dawn to dusk, like a bull at the persian wheel, to earn money. He slogs, struggles, by hook or crook, and at length does mint money. But we do not understand what for? The hawk like sharp eye probes deeper, the pocket has a regular stream of income, quite certain, 24 hours everyday eight he spends in the dreamland while snoring in his warm bed. eight in the office. Sixteen hours slipped away just in dreaming and labouring. The rest, the leftover is only eight hours and with this he has to furnish hundred and one things. Very tight budget indeed!

Well, try we must to tailor it well. Job satisfaction and sound sleep conceal two-third charm of our lives. They 'conceal', yes, and we have to unfold the secrets that successively lead to them

Job satisfaction hinges on job-selection that in turn has to be attuned to one's tastes which have been, over years, bakened up. At the very adolescent age of 16 one develops his likes and dislikes somewhat in a very natural way, like the gradual and unnoticeable growth of plants. The human saplings while growing emit a particular fragrance that one has to smell like a spying dog and then accordingly water it, hedge it and beautify it. This crucial decision one has to take well in advance, when he is at the crossroads, has completed his secondary education and is ready to step into the collegian's life. Fog must be cleared before one steps in. One ought to be clear in his mind of the future course of life, the discipline he wants to take up as his career. And of course, this can never be dichotomised from the tastes one has already developed, unknowingly, but in a very systematic manner dictated by the Laws of Nature, since his budding on this planet. Having engraved the career aim on the surface of mine, he steps into the College like a warrior, having been selected for the forces, arriving at the training camp. Never he forgets to equip himself well which ultimately is going to crown him victorious in his career. A writer or a fighter, everyone sharpens and polishes his weapons to face the struggle that lies ahead in his career. Life is a battle, we have to fight it and win it. Be prepared before hand. Training Camp (the College) decides how brave a soldier one will be.

Having acclamatized himself to the atmosphere he is likely to face ahead, he

enters his career with a confidence. And the result? Success welcomes. He looms up in the air of jubilance, happiness crosses all bounds. There is job-satisfaction. He relishes his work. Eight hours are passed away cheerfully. But beware he is not of the treacherous promotion process. Being the best in his lot he is offered promotion. A brilliant teacher is made a principal, a brave soldier becomes an officer. He is no more an obeyer, he is a Commander, the decision taker. Gives a poor-show. His admirers are baffled. He is criticised. Reason? He has risen to his level of incompetence. Peter's Principle. Life becomes hell for him. He cries, repents but can't retreat. Social prestige of higher post but job dissatisfaction. Falls into false values. Eight hours thrown in the dust-bin. Burnt fingers teach him a lesson: Never go for a promotion for which you are misfit. He is reminded of the Sonnet:

If you can't be a Sun. be a star.
If you can't be a highway, be a track.
It isn't by size that you lose or you win.
Be the best of whatever you are.

Dreamland consumes another one third of his day. Satisfaction in sleep comes from its soundness. Eight hours of snoring slumber actually depend upon how you spend the other sixteen hours. Eight hours of satisfied job contribute their share in the soundness. But the rest of soundness in sleep rolls out of expenditure pattern of the remaining eight hour which of course, is quite critical.

Our typical man knows, wisely enough, that out of this left over of eight hours he has to fetch time to spin his health, to rear up his family, to chirp in the society etcetra. A brisk walk, deep breathing in the fresh-cool breeze of the early morning keeps his body blooming like a daisy spreading sweet fragrance. A few twist and swings to his body keep him fit, active and alert. Sometimes he goes for Yoga too. Evenings invite him for a light stroll.

His family is well knit, well educated. He pours love on his children and spouse which sweetens the whole family atmosphere.

It's perfumed, enchanting everyone in the society likes him because of his

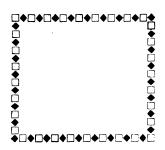
honeyed-tongue and genuine heart. Humility and humanity get sprinkled from every word he utters. He has a special corner in his heart for the wretched of this earth. His heart melts when he comes across the poverty stricken people. To help them is his only religion. Vivekananda's words 'May I be born again and again and suffer thousands of miseries so that I might worship the only God that exists the only God I believe in, my God the miserable, my God the poor of all races of all species ......' keep ringing in his ears.

Result? His family life, his social life is always rollicking.

He has a sound sleep, his job is satisfactory. He gets through with distinction.

# Cricket (The Game) Turns To Cricket (The Insect)

 A Satiric Reportage on the aftermath of India-Pakistan Test Series.



- TAPOSH KUMAR DAS B.A: (Hons) English // Year

Chairman of the Cricket Control Board looked grim and tense - which added dignity to his sweltering face. The prespiration running down his uneven face, like the Ganges covering the rocky paths, testified the fact that that he was in troubled waters because of the failure (terrible;) of the Indians in Pakistan. The pathetic condition and the hapless position bestowed upon the Board could very easily be visualized. In quick earnest, very swiftly, they had to select a team for the next home series against West Indies.

"Gentlemen!" began the Chairman, wiping his sweating face with a Sno-tex tissue paper, "without any delay, we must proceed in the process of the selection of our new team." He beamed around at this unexpected piece of rhetoric, expecting applause. He got none. Each face was shining with a bright red lustre, implying the tension through which they were passing.

"Now, we must consider the players fit for our very best team for the next series."

"What kind of players Sir?" the idiotic Joint Secretary intervened.

"What do you mean?" thundered the Chairman, adding dignity and grace to his already bloated personality.

"Oh, I know what he means," spoke the Secretary. "I mean, you wish to include

wrestlers and boxers too?.....frankly speaking Sir it is not a bad idea," he said with a comic despair.

"Superb! This would remove the dangers of mishooked bouncers, I suppose," said the President, shifting his bulging, froggy eyes to the Control Board from his book "An autobiography of an unsuccessful yet Dauntless Cricket Captain."

Suddenly, there was a silence!...for the toad like President hardly ever spoke. Everybody was praying in a mental congregation to Jesus Christ (!), for their salvation.

Finally, the Vice-President, who was a handsome gentleman, with a round head with as much hair upon it as a water-melon has, broke the shocked (of having heard the President speak) silence.

"We have Mr. X, Mr. Y, Mr. Z, Sir. Please give them their efficiency grade. The request was directed to the President. The honoured man replied at once (it seemed as though a frog was croaking in distress).

"Efficiency-wise, all of them get an 'A' grade - for they can lose more matches than they can ever dream of winning. As leaders, they are perfect Juvenille gentlemen. Of course, in specially made spin pitches they can spin out any powerful team for a paltry total."

"Sir let's study their horoscopes," interposed the eternally stupid Jt-Secretary wisely. As usual, his suggestion was considered quite underhand.

"I think, the idea of having four 'stroke' players into the team is well nigh justifiable," inquired the Chairman - the inquiry seemed more like an assertion.

"Ha!ha!... stroke players who never play their strokes in times of distress and foul weather ..." said the Jt. Secretary very sarcastically disgusted at the refusal of his wisely-stupid suggestion. "We might as well select out hockey 'backbones for the team," he added in a sniggering tone.

Most arrogantly, the Secretary snorted back,

"What nonsense! their percentage, of penalty and short corners converted, itself is poor. We might as well consider our (Fericol) adhesive strikers of the tennis ball for the team."

"Come, come, let's not indulge in vain controversies", the Vice-President spoke in a saintly voice. If anyone had those ultra-modern-visual-devices, he could see a dim halo in a stained glass window behind the St. Vice-President. "What we need for our 'fair-weather-specialist-stroke-players' is a fair weather and suitable playing conditions," he continued.

"What has fair weather to do with our stroke makers?" echoed the chorus, in such a melodious tune, that each hair stood erect on its heels to have a peep at these great composers.

"It has often been seen", the St. Vice-President juxtaposed, "that our ideal (idle) stroke makers are just like the weather - when the sun shines, they make hay and pile up runs; the moment a speck of "dark" cloud appears over the horizon, they collapse exposing themselves to the slightest inclemencies of (in) nature."

A clap or two sounded to gratify the 'peace-maker'.

The Secretary continued,

"A word about fast bowlers. There should be at least two in the team."

"What do you mean?" thundered the President and the poor Chairs and tables hugged each other in terror. 'Who made you the Secretary of the Board? Don't you know there are no genuine fast-bowlers in this country?.....the only thing we could do," he subsided like a deflated balloon, "is to train a couple of them to use the new ball." A tear or two had rolled down his cheeks. After a short silence, to mourn the death of those tears, the Joint Secretary spoke in a whisper.

"Bouncers bowled by our bowlers, I think, are more threatening, penetrating, and effective in the whole world." "And more powerful than the heavy weight champion's punches," added the President shyly.

"The problem of wicket-keeping remains unsolved," the Vice-President reminded.

"What! Gate-keepers?" the Secretary, becoming a little hard of hearing, interposed.

"Oh! Shut up!" the Vice-President had left behind his saintly garb. "Look, our Wicket-keeper is not in batting form and the new one is too brittle and inexperienced."

"And the problem with the fielders..." said the Joint Secretary.

"I was coming to that, my good man... Oh yes! I was talking of our wicket-keepers. We have no alternative. We have to have them. As far as the fielding, we would invite our soccer team. They are reputed to be "as fast as a hare" on the field."

A tense discussion followed, after which the Chairman got up to give his concluding address:

"On paper, my friends, our selection seems to be the most strong and well-balanced one. Of course we cannot take things for granted to give bright prediction. And if . ....if we don't do well, we could always put the blame on the astrologers and the dark cloud over the horizon of Indian Fair Weather Cricket!"

#### ANNUAL REPORT (1978-79)

#### **WELCOME**

Mr. Chairman, Prof. Parikh, Sardar Mohinder Singh, Members of the College Fraternity and Friends,

It is my proud privilege to welcome in our midst today Prof. R.L. Parikh, Member of Parliament, as the Chief Guest to the Twenty-seventh Annual Function of the College. Hailing from Gujarat he came to the metropolis of India trailing clouds of glory from there. In fact he is the latest torch-bearer of the glorious tradition from that state which has richly contributed to the religious, moral, political, social, economic and educational progress of India during the last 100 years or so. First among these luminaries was the advent of Swami Dayanand Saraswati after 1860 A.D. who came here to cleanse the Hindu religion of its evils and illusions and tried to re-establish the Vedic Dharma in its pristing glory; asserting at the same time that Indians must come into their own rather than being blinded by the superficial glan our of our foreign rulers. Then the Father of the Nation, Mahatma Gandhi, dominated the Indian scene from 1915 right up to his martyrdom here in January 1948 and he was instrumental more than anybody else in changing the very face of India--transforming a slave India into a free India a little before shedding his mortal coil. Amongst his chief lieutenants were at least three illustrious contemporaries from his own state, viz., the two Patel Brothers, one of them the first and foremost fearless Speaker of the then Central Legislative Assembly and the other the Iron Man of India who knit the whole of the country into one single State which brought us the credit of being the biggest democracy in the world. Luckily we have the third lieutenant of the time with us very much alive--I mean Shri Morarji Desai, who is at the helm of affairs today as the Prime Minister of India. And in you, Mr. Parikh, we have, Sir, the latest leader from that fine state, who though younger in years, are no less great in your own right; and that is why I have every hope that the Gandhian spirit of selfless service and sacrifice will continue to guide us for many years to come. The jyoti lit by our great predecessors will be carried in your hands in due time and will not be allowed to extinquish easily. Consequently India can confidently look forward to a better future. For your whole career, Mr. Parikh, has been a saga of dedicated service to the cause of national education; and now that you have come to pastures new and large, it is bound to find its fulfilment in the broader field of public service to the whole country. Your recent appointment as a member of the U.G.C. is just a pointer in this direction.

What I feel and say about the Chief Guest, Mr. Parikh, is no idle boast but a veritable fact. He has the unique distinction of having spent as many as 25 years in the Gujarat Vidyapeeth, Ahmedabad which was founded by the Father of the Nation himself, first as a Professor of History, Culture and Political Science (1952-61), then as the Registrar of the University (1961-70) and, to cap it all, as the Vice-Chancellor of this very University for a period of 5 years (1971-75). During this long period he was sure to imbibe deeply the values of Gandhian system of education as enforced there right from 1920 when the Vidyapeeth was founded. Also he enriched himself and his vision reached the very horizon when he attended various international seminars, symposia and conferences as a delegate from India in the Middle-East, the U.S.S.R. and other countries of Europe, the U.S.A., Japan. etc. As a result his idea of Gandhi's philosophy of education has reached its high watermark in his genius and he can, therefore, be truly described as the best living authority on the subject as it should be applied to India today. His mission has been and is to establish and apply the true human values of Gandhian thought in this world of conflict and clashes.

It will, therefore be, a treat to listen to Prof. Parikh on the subject as it will be both interesting and instructive. The little about it, however, that we know is of immense value to the country at present as it was in the past. Its cardinal principle is that education should not isolate us from the people at large and put us into ivory towers: rather it should bind us to the people through the use of the mother tongue as the medium of instruction. It should be the development of the individual which fits him better in society and the student should produce as much with his own hands as would make him into a useful and industrious citizen. That was, as Gandhiji put it, the main reason of his being up against the British system of education and starting the Vidyapeeth for national education. And as Dr. Zakir Hussain elaborated later in his Vallabhbhai Patel Lectures on 'Educational Reconstruction in India' delivered in 1959, the craft included in the curriculum was not to be a mere appendage tagged on to other subjects but something equally important and, as such, worth attaining such excellence in as anywhere else; rather more so as it was of immediate practical utility.

Another equally important principle of the Gandhian system of education is its stress on discipline, or rather self-discipline, in studies. Whatever the provocation, work must proceed smoothly and steadily. Interference by politicians of

different parties has to be eschewed as it causes diversion, or, what is worse, a spirit of patisanship; whereas students have the right to all isms, but no right to side with any party as it is likely to interfere with their normal work of studies. This is especially so after Independence. Early in September 1947 Mahatmaji looked aghast when he witnessed everywhere anarchy in the student world in Calcutta. "Students", he observed in his speech after the prayer, "did not tender obedience to their teachers. On the contrary, they expected obedience from their teachers".

The fundamental principle of this Gandhian system is that of truth and non-violence in word and deed. They are moral tenets which take a student nearer God and man both. They teach the essential value of everything in this world so that we truly know where we stand with respect to all; and as equals we have no business to lord over much less look down upon, anybody whatever his caste, colour or creed. Communal discrimination, therefore, is taboo and untouchability unthinkable. One and the same spirit permeates all and in this scheme of things violation of others' rights has no place whatever. Mutual tolerance has to be the order of the day. Undergoing suffering oneself rather than imposing suffering on others is the way to correct aberrations. Self-denial is imperative. All this makes for humility in life, leaving no scope whatever for vanity or pride.

All these principles clearly show that education is for an integrated development of the body, mind and spirit, and not for learning tricks to make money. Its quintessence lies in building up character which believes more in giving than in taking, more in self-sacrifice than in self-acquisition. Thus it is that it imparts peace and tranquility to the human mind and through such equanimity leads to real happiness in life.

#### The College

The College started in 1952 by the Ministry of Rehabilitation was passed on to the Ministry of Education who handed it over to the University of Delhi in July 1972 and at present it is being run as a University-maintained institution. The change-over, I believe, has justified itself. A detailed survey was undertaken and plans made; and then the Delhi University and the U.G.C. were approached to fulfil the dire need for adequate accommodation worthy of an 'A' grade college. After strenuous efforts a sum of Rs. 15,00,000 was sanctioned recently on the basis of a long - standing request for Rs. 35,00,000 made as early as 1973-74. This amount is being spent over the construction of the Library Block and a part of the Arts Block. We would very much wish that the remaining amount of Rs. 20,00,000

may also be sanctioned by the U.G.C. and released to the college so that the rest of the building, namely, the rest of the Arts Block and the Administrative Block can be completed as well. Then alone the college could look after its academic and administrative problems satisfactorily and the teachers and students have a comfortable place to study in the classrooms, read in the library, or do their tutorial/seminar work in small groups.

As it is, we have added Honours Courses in Botany, Zoology and Commerce as well as M.A. Courses in English, Hindi, Economics and Political Science. We have already applied for Honours Courses in Physics and Chemistry for which our existing laboratories are adequate as also for M.A. Course in Commerce, a subject in which our results have been excellent at the Honours level.

#### Teaching Staff

There are 104 members on the Teaching Staff including 23 lady lecturers. Shri N.S. Goswami, Lecturer in Chemistry, was elected the Secretary of the Staff Council for the present session.

Dr. K.L. Sharma of the Department of History passed away in June last and we are sorry over the loss of this great asset to the College.

### Research and Other Academic Distinctions achieved by the Staff

1. Mr. V.N. Khanna Has publised 'Comparative Political Institutions' (a book in Hindi intended for M.A. students). 2. Mr. Muneesh Kumar (i) Has completed his M. Phil. in Commerce. (ii) Human Resource Accounting (in Chartered Accountancy). 3. Mr. B.R. Sachdeva Has completed his M. Phil. : from Delhi University with 'A' Grade. (i) Has published a number of 4 Dr. M.P. Singh

articles dealing with Medieval Hindi in the Hindustan and the Dharamyuga.



The Principal and members of the Staff receiving the Chief Guest Prof. R. L. Parikh



Prof. M.V. Mathur, Chairman, Governing Body, receiving the Chief Guest, Prof. Parikh



Principal Labh Singh reading the Annual Report



Shri Mohi<sup>,</sup> der Singh, Dean of Colleges, addressing the Staff and Students



Prof. R. L. Parikh replying to the Welcome Address by the Principal



Frof. R. L. Parikh addressing the gathering



A view of the audience



Singing the National Anthem

- (ii) Has read a paper in the Hindi Sahitya Sammelan session held in Allahabad in December 1978.
- (iii) Has broadcast 3 talks on the different aspects of Braj Bhasha from the A.I.R., New Delhi.
- (iv) Is going to read a paper on the Relevance of Bhushan at the Hindustan Academy, Allahabad.

5. Dr. M.L. Gupta

- (i) Has been entrusted a U.G.C. Project worth Rs. 2,000 to be completed in two years on Texonomic Studies of the Himalayan Ichneumonidae (parasitic hyemenoptera)
- (ii) Research Monograms published by the University of Delhi in 1978.

6. Dr. (Mrs.) Shyamala Subramanian

- (i) Has been entrusted a U.G.C. Project worth Rs. 2,000.
- (ii) Read a paper in the Third National Conference on General and Comparative Endocrinology in Oct. 1978.

7. Mr. Devinder Singh

- (i) Has submitted his thesis for Ph.D. of the Delhi University.
- (ii) Chemosterilization of Earias Fibra published in the Journal of Economic Entomology (U.S.A.) in 1978.

- 8. Mr. D.S. Mann and
- 9. Dr. P.K Mukoriee

Have written two papers on Electromagnitic radiation which have been accepted for publication by the Journal of Applied Physics (U.S.A.) and the International Journal of Astrophysics and Space Science (U.K.).

#### 10. Miss Maina Chawla

Is doing her M. Phil. at the Celhi University.

The following teachers participated in the Post-graduate teaching at the Delhi/Jawaharlal Nehru University:

- 1. Dr. G.C Tewari (Economics)
- 2. Dr. (Mrs.) Saroj Ailawadi (Commerce)
- 3. Mr. R.C. Pillai (Political Science)
- 4. Mrs. R.K. Parshad (Hindi)
- 5. Dr. R.L. Verma (Hindi)
- 6. Mr. O.P. Kohli (Hindi)
- 7. Dr. R.S. Sharma (Hindi)
- 8. Mr. R.S. Vats (Sanskrit)
- 9. Dr. S.K. Sinha (Sanskrit)
- 10. Mr. Mohanjit Singh Kiran (Punjabi)

#### Admissions

Because of the  $10\pm2$  scheme introduced at the school level, it was a learnyear for admissions. However, the total number of students on the rolls on lst October, 1978 was 1,338 including 404 girls.

#### University Results

I congratulate all the successful candidates. The results of the university examinations were just fair. We have to strive hard to improve the quality of our results.

#### Financial Assistance to Students

260 students have been given full-fee concession. In addition to this scholarships are being given to those students who belong to the scheduled castes/tribes or come under the Low Income Group as admissible to them according to the Delhi Administration rules.

#### Students's Aid Fund

A sum of Rs. 5,000 is reserved for disbursement to the students. It is given to them for books and stationery, examination fee, transport charges, medical expenses or at times of emergency.

For the benefit of the blind students of the College, the Braille Library Wing has been started. Three tape recorders and ten casettes have been purchased for the use of these students.

#### Gold Medals and Prizes

Three Gold Medals have been instituted from this year. They are:

- 1. Principal Labh Singh Gold Medal to be awarded to the best student of the college who passes the B.A. (Hons.)/B. Sc. (Hons.) examination of the Delhi University in Mathematics in the First Division.
- 2. Shri B.B. Singh Bhalla Gold Medal to be awarded to the best student of the college who passes the B.A. (Hons.) examination of the Delhi University in English securing at least a second class.
- 3. Lala Lajpat Rai Gold Medal to be awarded to a student of the college who has rendered the best social service during his stay in the college.

Besides this, there are numerous prizes awarded to students annually on the basis of their excellence in studies, sports and other co-curricular activities of the College.

#### Library

Ours being an extended college, the Library remains open for ten hours on every working day from 8 30 a.m. to 6.30 p.m.

With the addition of 1982 books this year so far, the total number stands at 47,852, and this, of course includes General and Subject Encyclopaedias, Technical Books of Reference and Dictionaries in various languages-all of which are costly

Indeed. During the year under report 32,879 books were issued which gives an average of 25 books per student. This indicates that the library is being well used. We hope for better results when the library shifts to its new building.

The Reading Room is well-stocked. We subscribe to 13 dailies in various languages and 96 journals in various subjects. Much better use of this facility will be made with the coming up of the New Building in the next session.

#### College Publications

The College magazine, *Desh*, completes its twenty-sixth year of life and its annual issue is already under publication. Dr. S.M. Jhangiani is the Managing Editor. This six-language magazine is singular in asmuch as the maximum number of minority languages find a place here for the students to express themselves in. Unity in diversity indeed!

Each staff editor is assisted by a student editor. Contributors are encouraged with the incentive of prizes, two each for English and Hindi, and one each for the other four languages - Sindhi, Bengali, Punjabi and Sanskrit.

The *Endeavour* is an annual research journal of the College financed by the U.G.C. to the extent of Rs. 2,000 per annum. It contains the English and Hindi sections to include the scholarly work which members of the staff have done during the year. This journal is also being edited by Dr. S.M. Jhangiani.

#### Sports

The Delhi Development Authority has been entrusted with the work of developing our Sports Complex. So far only one hockey ground and a little more has been developed. We very much wish that the rest of the work should be expedited.

In the Annual Inter-College Tournaments of the Delhi University, we sent entries for almost all games but luck did not favour us beyond the quarter-finals. We are not sorry as our main aim is not to specialize in one or two games but to encourage as many players from the College to have a chance to participate in the various games as are there to play the game in the true spirit of sportsmanship and di tinction is bound to come in due time.

In Inter-College Athletics Meet we fared better. Bhagat Singh secured a position in Hammer-throw and the Relay Team for 4X400 metres also acquitted itself well.

The XXVII Annual Athletic Meet of the College was held on 6th February, 1979 in which more than 100 athletes, both boys and girls, took part in the various



Exchanging the views after the function THE MUSIC CLUB



Music is the food for soul

#### THE DRAMATIC SOCIETY



A scene from 'Jasma Odan'



The cast of 'Jasma Odan'

events. Gian Chand was adjudged the Best Boy Athlete whereas Usha Abbot was considered the Best Girl Athlete of the year.

The hockey team is strong and sturdy and Parvinder Singh continues to be the star-player of the College. He has already distinguished himself by playing twice in the combined Universities Team and the Junior Indian Team. He has gone now for coaching being held for the selection of the Senior Indian Hockey Team and we have high hopes from him. For his exceptionally good performance the credit goes to him and also to the lecturer-in-charge of the game, Capt. D.S. Mann as well as the Director of Physical Education, Mr. D.S. Choudhry.

#### N.C.C.

Our cadets, both boys and girls, brought very creditable reports from their respective Camp Commandants for their good work done in the Annual N.C.C. Training Camps which they attended during the autumn break in October, 1978. The excellence of the Unit, however, was recognized when as many as 11 cadets were selected to represent the Delhi State in the All India Republic Day Camp held in January 1979; and once again so when ten out of these eleven cadets were selected to represent the state in the Inter-State Hockey Tournament organized there; and the team was declared the Runners-up! It is a remarkable feat of which anyone can be justifiably proud. Capt. D.S. Mann deserves congratulations for this achievement.

#### N.S.S.

The college unit rendered commendable social service during the present session under the dynamic leadership of its Programme Officer, Mr. M.M. Verma. A contingent of 4C students was sent to help the flood-victims at Jahangir Puri in September 1978; and the participants were praised for their work by the Chief Co-ordinator of the Delhi University. Efforts were made to organize a camp at Molarband during the winter vacation and the villagers there were helped in the matter of general cleanliness, child-education and care of patients. Volunteers visited the Institute for the Blind where our students live and these workers read out to them some of their text-books for their benefit.

#### Students' Union

Both the Adviser, Mr. T. Thomas and the President of the Union, Shanti Swaroop, deserve credit for maintaining uninterrupted peace and harmony in the College during the session. Remarkable indeed was the address which Mr. Kuldip Nayar of the *Indian Express* delivered to the students at the Inaugural Function held on 6th December, 1978. The highlight of the year was the staging of the musical opera, *Jasma Odan*, which staged in collaboration with the Dramatic

Society; and there Mrs. Veena Sethi, who is the Adviser of that body, displayed her genius in its maturity. The Annual Function of the Music Society (*Jhankar*) held at Lajpat Bhawan on 6th February, 1979 was a great success and was highly appreciated.

#### The Dramatic Society

Working under the convenership of Mrs. Veena Sethi, it held two important functions. In November 1978 the Society put up a full length musical opera, named "Jasma Odan", based on a Gujarati folk-tale rendered in Hindustani. The play was done in the traditional folk theatre style, replete with songs and humour. The cast of nearly twenty-five comprised both boys and girls. It was a play innovative in more than one way. Performed in the college quadrangle, the audience was seated not only all around but also on the roof. The simplicity of the seating arrangements, stage sets, with some of the scenes being played on the roof were admired by all. Seen by nearly nine hundred people, the play was performed on two days. The evening performance, with the light effects and musical background, was a memorable event. I do not think I am guilty of exaggeration when I say that it was almost of professional standard. The play was produced by Mrs. Veena Sethi and directed by Shri Pankaj Kapoor. The music was by Shri Reelam Sharma. Both these men have close links with the theatrical world of Delhi

The Dramatic Society also held its Annual One-Act Play Competition in February 1979. Written, directed and financed entirely by the students, four plays were staged. Not done on a class basis, they represented teams in which students, from both arts and science sections, had put up joint ventures. Some of these plays were also submitted for competitions to other colleges and I am happy to say that there again they won prizes.

All in all, I truthfully feel that the college dramatic activities have not only been a source of pleasure and entertainment, but were so closely integrated with the majority of the students that it seemed the whole college participated in them. After a long time a full length play was produced in the college. I can only hope that this will become a continuous tradition whereby we can combine learning and pleasure to become a part of ourselves and our cultural *milieu* so that we enable our students to lead fuller, richer and more meaningful life.

#### Trophies and prizes won in Inter-College debates

The College has won 12 trophies, Praveen Kumar 20 prizes and Pramod Agerwal 8 prizes in Inter-College debates. Dr. R. S. Sharma and Dr. (Miss) Manju Gupta deserve all praise for their pains.

Also Shri Krishan, B.A. (Pass) III Year won prizes from Shri Ram College of Commerce, Daulat Ram College and Hindu College—all for music.

The College arranged two Inter-College Debates-one in Hindi on 14th February, 1979 and the other in English on 1st March, 1979. No team was up to the mark to receive the trophy for the debate in English.

#### **Subject Societies**

- 1. The English Association arranged a function on 1st March, 1979 to felicitate Mr. R. K. Sud who retired as the Head of the English Department from the service of the College on 28th February, 1974.
- 2. The Hindi Parishad organized an Inter-Class Story Competition. The Poetic Symposium held on 29th January, 1979 in which eminent poets of all-India fame participated was the highlight of the year. Three literary talks by Dr. Ranjit Kumar Saha, Shri Prabhu Joshi and Dr. Ramesh Chand Mishra respectively were very useful. Students went out to represent the college in other institutions for contests in essay-writing, story-writing, poetry recitation and debates. The details of the laurels which Praveen Kumar and Pramod Agarwal won in debates, etc., have been given already under "Prizes Won."
- 3. The Bengali Literary Association organized an Inter-College Recitation and Rabinder Sangeet Competition on 27th February, 1979 in which Manasi Mitra and Prabir Sengupta won the I and III prizes respectively in Rabindra Sangeet. On 28th February, 1979 it being Basant Panchami, Saraswati Puja was duly performed and a cultural function followed.
- 4. The Sindhi Literary Society with Dr. S. M. Jhangiani as Adviser and Gaytri Khatwani, Parmeshwari Bhatia, S. R. Lalwani and Duru Khatwani as its President, Vice President, Secretary and Joint-Secretary respectively organized an essay contest on 11th November, 1978. Miss Meena Devnani won the first prize while the second prize was bagged by Jagdish Navani.
  - On 19th November, 1978 an educational trip-cum-picnic was organized when amongst other places the National Museum and the Birla Temple were visited. This was rounded off with the picnic in Lodhi Gardens where the cultural function which followed was really enjoyable. Gaytri, Meena, Parmeshwari and Anju from amongst the girls and Jagdish and Anil Ratanpal from amongs boys made it a success.
- 5. The Chemical Society conducted an extempore lecture competition on 18th December, 1978 in which B. Shankar stood first and Miss Inam Dureja

- second. On 2nd February, 1979 it arranged a trip to the suplhur springs at Sohana (near Gurgaon).
- 6. The Zoological Society continues to maintain its departmental library which has 160 books on its shelves now. This session was inaugurated by Prof. V.K. Gupta of the Delhi University on 14th September 1978 with a very interesting lecture on Marriages and Divorces among Insects. Besides this, talks, inter-class quiz competitions and excursions were arranged. From 30th November to 6th December a study-cum-pleasure trip to Kumaon hills was conducted under the guidance of Dr. M.L. Gupta and Dr. B.P. Saxena.

#### Thanks-giving

I would like to record my sincere and grateful appreciation of all the members of the Governing Body. In all my efforts I have received full understanding, co-operation, guidance and help from the Chairman of the Governing Body. His keen interest in education, his appreciation of our problems and the solid support in the task of administering this large and extended institution; all this has made my job easy. The Treasurer of the Governing Body, Dr. R.S. Nigam, has always given freely of his time and advice. We owe much to him and the other members of the Governing Body.

I thank all the members of the Faculty, the administrative staff, the accounts staff, the library staff, and the domestic staff, collectively as well as individually and each one of them at that - for their cooperation, hard work and loyalty to the institution. I am indebted to the Vice-Principal of the Evening Shift for his full co-operation in the smooth running of the institution. The students have behaved pretty well and they deserve every praise for their good conduct at a time when things are not rosy otherwise.

The Director of the South Campus, Dr. K.B. Rohtagi, has always been kind and considerate to me. The Vice-Chancellor, Prof. R.C. Mehrotra, the Pro-Vice-Chancellor, Prof. U.N. Singh and the Dean of Colleges, Sardar Mohinder Singh; all of them have always identified themselves with the College and they spare no pains to add to its stature and status. The U.G.C. has been rather indulgent to us and I am obliged to them on this account.

May I once again express my gratefulness to Prof. R.L. Parikh who has graciously spared time from his very busy schedule even while the Parliament is in session; and I feel that he has cared to do so essentially because he is an educationist at heart. And all other guests who have responded to our inv tation and taken the trouble of coming here also deserve our thanks.

Labh Singh Principal

#### **CONDOLENCES**

This meeting of the teaching staff of Deshbandhu College held on 11th Sep. 1978 places on record its sense of extreme grief over the sad demise of Professor B. N. Ganguli, former Vice-Chancellor of Delhi University and former Director of the Delhi School of Economics, on 9th September 1978 and prays to God Almighty to grant solace to the departed soul and sufficient patience to the bereaved family to bear the irreparable loss caused by his sudden death.

Resolved further that a copy of this resolution be sent to his son at Bombay, Editor College Magazine 'Desh', and another copy be placed on College record.

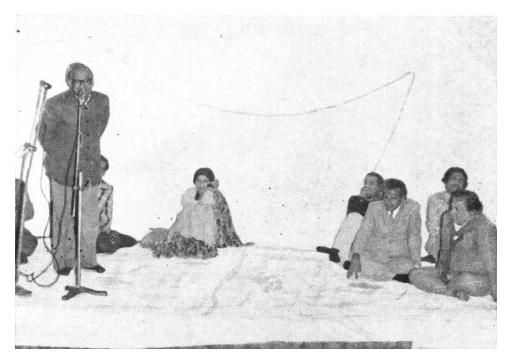
PRINCIPAL

#### CONDOLENCES

This meeting of the teaching and non-teaching staff and of students of Deshbandhu College held on 15th December 1978 places on record its sense of extreme grief over the untimely demise of Mr. Rajiv Kapoor, son of Shri A.R. Kapoor, a student of B.Sc. (Genl) II Year, and prays to God Almighty to grant solace to the departed soul and sufficient patience to bereaved family to bear the irreparable loss caused by his sudden death.

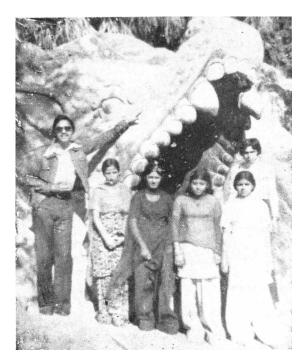
This meeting of the teaching staff of Deshbandhu College held on 25th July 1978 places on record its sense of extreme grief over the untimely demise of Dr. K. L. Sharma, Lecturer in the Department of History on 8th June, 1978 and prays to God Almighty to grant solace to the departed soul and sufficient patience to the bereaved family to bear the irreparable loss caused by his sudden death.

#### THE HINDI PARISHAD



Kavi Sammelan in progress

#### THE SINDHI SOCIETY



Members at Birla Temple

#### THE BEST DEBATERS



Praveen Kumar and Pramod Aggarwal receiving the Shield from Dyal Singh College

THE BEST CADET



U. O. Ashok Yadav



30-2039

हिन्दी विभाग

प्रवक्ता सम्पादक : डा० राम लाल वर्मा

छात्र सम्पादक : मिस रेन् जैन

## विषय सूचि

| क्रम संख्या | रचना का शीर्षक  | विद्या | रचनाकार का नाम                       | पृष्ठ संख्या |
|-------------|---|--------|--------------------------------------|--------------|
| ₹.          | सम्पादक की लेखनी से                                     |        |                                      | ?            |
| ₹.          | बह जो स्राहुति बन गया                                   | कहानी  | <b>भनि</b> त जोशी                    | २            |
| ₹.          | <b>ग्र</b> नुत्तरित                                     | कविता  | भूपेन्द्र सिंह कटारिया               | Ę            |
| ٧.          | लक्ष्मी श्रौर सरस्वती का समन्वय<br>(ज्ञान-पीठ पुरस्कार) | लेख    | वेद प्रकाश व<br>वि <b>स्वा</b> मित्र | ૭            |
| <b>y</b> .  | चिन्गारी  | कविता  | नीलम                                 | ۲,           |
| Ę.          | सामान्तर-ग्रसमान्तर                                     | कविता  | विष्वामित्र                          | <b>(</b> 3   |
| ७.          | घोंघा   | कहानी  | मायशा शिराज                          | १४           |
| ۶.          | भविष्य की यथार्थता                                      | कविता  | नरेन्द्र सिंघल                       | १६           |
| ٤.          | दरारों की संस्कृति                                      | कविता  | नरेन्द्र सिंघल                       | १७           |
| <b>१</b> ∘. | मंजिल   | कहानी  | नीलम                                 | <b>१</b> =   |
| १र.         | ठन्डी-छांव  | कविता  | धर्मराज कौशिक                        | २१           |
| <b>१</b> २. | कैलैंण्डर (पूर्ण बीसवीं सदी का)                         |        | वेद प्रकाश नरूला                     | २२           |
| <b>१</b> ३. | <b>ग्रा</b> स्थति                                       | कहानी  | रबीन्द्र नेगी                        | २४           |
| <b>(</b> 8. | कमबख्त व्यवस्था   | कविता  | वेद प्रकाश अंशु                      | ३०           |
| १५.         | दूटते रिश्ते  | कहानी  | वेद प्रकाश अंशु                      | ३२           |
| १६.         | बदलते ग्रर्थ  | कविता  | दिनेश कुमार त्यागी                   | ३४           |
| १७.         | कगार पर टिका क्षितिज                                    | कहानी  | विश्वामित्र                          | ३४           |
| · १८,       | विचित्र व्यक्ति   | लेख    | रजनी शर्मा                           | ४२           |
| ₹€.         | नष्ट-नीड़   | कहानी  | सुनीता                               | ४३           |
| २०.         | <b>ग्र</b> भागी   | कहानी  | चन्द्रबाला खेत्रपाल                  | ४६           |
| ₹₹.         | एक स्थिति   | कविता  | सत्या चौहान                          | ४८           |
| २२.         | मीनाक्षी  | कहानी  | रेग्। जैन                            | 38           |



सम्पादक

की

लेखनी

सो

१६७६ का वर्ष ग्रपने एवं स्विश्वास पंखों को पसारे हुए प्रवेश कर रहा है। यह वर्ष सभी के लिए उल्लासपूर्ण रहे। यही देश-परिवार की शुभ कामना है। नव वर्ष के उपहार के रूप में पाठकों के कर-कमलों में प्रस्तुत पत्रिकामयी पुष्पांजलि को समर्पित करते हुए हमें महान् हर्ष हो रहा है। यह ग्रांक इस तथ्य का प्रत्यक्ष प्रमागा है कि हमारे महाविद्यालय का छात्र वर्ग जहाँ शिक्षा ग्रौर परीक्षा के क्षेत्र में ग्रग्नसर है वहाँ उसमें साहित्यिक एवं कलात्मक प्रतिभा का स्फुरण भी संतोषप्रद रूप से हो रहा है।

मुभे खेद है कि कितपय नव किव तथा लेखक अपनी रचनाओं और लेखों को प्रस्तुत अंक में न पाकर निराण होंगे। स्थानाभाव के कारण उन्हें स्थान नहीं दिया जा सका है किन्तु हम अपने को कृतकृत्य समझेंगे जब आज के ये रचनाकार भविष्य के साहित्यकार एवं निर्माता बनेंगे।

सभी सहयोगी रचनाकार बधाई के पात्र हैं।

रेशु जैन बीo ए० (ग्रन्तिम वर्ष) (हिन्दी विभाग) देशबन्धु कालिज कालका जी



कहानी

वह जो त्र्राहुति बन गया



स्रमित जोशी बी॰ए॰ द्वितीय (हिन्दी विशेष) स्कूल की घंटी की ग्रावाज मुफे सड़क पर साफ सुनाई दे रही थी। मेरी तरह कई लड़के दौड़ कर ग्रा रहे थे, स्कूल के गेट पर पहुँचते ही देखा कि कुछ, लड़के गेट के कोने पर खड़े थे, शायद लग रहा था कि वे बिना यूनीफॉर्भ के ग्राये थे। मैं ग्रपने कमरे में भागता हुग्रा घुस गया. ग्रन्दर देखा तो ग्रजय बैठा था, ग्रौर वह किसी लड़के की कापी निकाल कर होमवर्क करने में मस्त था, क्योंकि ग्राज पहला पीरियड मिश्रा सर का था, ग्रौर ग्राज उन्हें कापियाँ चैक करनी थीं।

ग्राते ही ग्रजय ने मुझसे पूछा कि ''ग्रोय इंगलिश का काम करके लाया है।'' मैं इंगलिश का पूरा काम करके लाया था, इसलिए जोश में ग्राकर कहने लगा ''हम तेरी तरह थोड़े ही हैं जो कि इंगलिश का का काम भी पूरा करके न लाएं'' मेरे ऐसा कहने पर वह ग्रुप हो गया। मैंने ग्रपनी किताबें ग्रपने डैंस्क में रख दी, ग्रपने साथ बाले डैंस्क को देखातोवहखाली था. मैंने ग्रजय से पूछा, ''उस्मान ग्रभी नहीं ग्राया क्या''। ग्रजय बड़े झटके के साथ बोला, ''तुभे मालूम नहीं कि उसके पिता जी की कल रात डैंथ हो गई है। ''यह सुनते ही मेरे शरीर में कंपकपी सी छूट गई मैंने हैरान होकर पूछा क्यों क्या हुग्रा था, वह परसों ही तो उस्मान की फीस माँफ कराने के सिलसिले में ग्राए थे।''

श्रजय बोला "कल जब श्रजुंन नगर में वुलडोजर से मकान गिराये जा रहे थे तो उन्होंने श्रपना मकान नहीं गिराने दिया श्रौर मकान के बाहर खड़े होकर जोर-जोर से चिल्लाने लगे "देखता हूँ कौन इस मकान को तोड़ता है, इसे मैंने श्रपने पसीने की कमाई से बनाया है' इस के लिए मुफ्ते श्रपनी पस्ती के गहने तक बेचने पड़े थे।" तभी पुलिस वालों ने उन्हें पकड़ लिया श्रौर एक तरफ ले गये, घर का सामान जबरदस्ती बाहर फैंक दिया। जब उस्मान के पिता जी ने पुलिस वालों से छूटाने की कोशिश की तो एक पुलिस वाले ने उनके सिर पर लाठी मार दी श्रौर लाठी लगते ही

वे बेहोश हो गये थे लेकिन ग्रस्पताल में भी उन्हें होश नहीं ग्राया। ''रिपोर्ट तो थाने में लिखा दी होगी'' मैंने पूछा। ग्रजय बोला "उससे क्या होता है यार यह तो सब दिखावा है गरीबों को कौन पूछता है।'' तभी वलास में प्रार्थना करके लड़के ग्रा गये थे, कुछ ही देर में यह बात पूरे स्कूल में हवा की तरह फैल गई थी, जो भी मध्यापक म्राता उसी की बात करता। म्राधी छुट्टी के बाद मैंने किताबें उठाई ग्रीर सीधा ग्रजुंन नगर गया वहाँ देखा तो मैं हैरान रह गया जिस जगह पर तीन-तीन चार-चार मंजिली कोठियां थी. उनकी जगह साफ भैदान नजर स्रारहाथा। कई जगह मलवे के ढेर थे। कुछ लोग मलवे में से ईटें छांट रहे थे। उस मैदान में बुलडोजर चलने के साफ निशान दिखाई दे रहे थे। एक कोने में पीले रंग का बुलडोजर खड़ा था, कुछ ऐसे भी लोग थे जिन्होंने पार्क की दीवार के साथ ईंटों की झोपड़ी सी बना ली थी, किसी का सामान पार्क के कोने में पड़ाथा। पार्क के गेट के पास देखातो कुछ लोग चीखें मारकर रो रहे थे। उस्मान और उसके भाई बहन भी वहीं बैठे रो रहे थे। मैं उनके पास पहुँचा तो बेचारा उस्मान फूट-फूट कर रोने लगा मैंने समझाया ''इस तरह रोने से क्या फायदा जो किस्मत में लिखा होता है वो तो होकर ही रहता है।'' बहुत देर तक उसके पास बैठ कर उसे समझाता रहा!

फिर उदास मन से घर लौट ग्राया। घर ग्राकर मां ने पूछा ''ग्राज उदास क्यों हैं बेटा, कही क्लास में मार तो नहीं पड़ी,'' मैंने श्रपनी किताबें रैंक पर रख दी ग्रीर पलंग पर बैठ गया। तभी मां ने फिर पूछा किस बात में मार पड़ी, मैं गुस्से में ग्राकर कहने लगा ''तुम्हें तो हर समय मार की पड़ी रहती है पता है उस्मान के पिता जी की कल रात डैंथ हो गई'' क्यों कैसे? मां भी हैरान, तभी मैंने सारी बात बता दी, मां ने खाना मेज में रख दिया, मुझसे एक रोंटी भी नहीं

खाई गई। रात को बड़ी देर तक उस्मान के बारे में सोचता रहा ग्रब उसका क्या होगा एक ही चाचा है जो कानपुर में रहता है वह भी क्या मदद कर सकता है उसके ग्रपने ही चार पांच बच्चे हैं। इस जमाने में रिश्तेदार भी नाम के हैं। सब लूटने खसोटने की ताक में लगे रहते हैं। यह सोचते-सोचते पता नहीं कब नींद ग्रा गई।

स्बह स्कूल में उस्मान नहीं स्राया परन्तु उस्मान ने एक लड़के के हाथ लीव भिजवाई थी, क्यों कि मैं ग्रपनी कक्षा का मानीटर था उस लड़के ने मुफे बताया कि वे लोग मदनगीर चले गये हैं। उन्हें पच्चीस गज का प्लाट मिल गका है। पन्द्रह्र दिन बाद उस्मान जब स्कूल ग्राया तो बहुत बदला हुग्रा था क्यों कि सारे घर की जिम्मेदारी उसके ऊपर मा गई थी भौर वह भ्रपनी जिम्मेदारी को समझने लगा था मैंने उससे पूछा घर का खर्चा कैसे चलेगा, तो कहने लगा पिताजी के कुछ दोस्त ग्राये थे, वे कह रहे थे तुम्हें श्रौफिस में क्लर्क की जगह लगा देंगे, मैने पूछा तो पढ़ाई का क्या होगा तो कहने लगा नाइट स्कूल में पढ़ाँगा। इस बीच सब ठीक ही चल रहाथा। एक दिन वह कहने लगा मैं परसों पिताजी के स्रौ फिस गया था, ग्रौफिस वाले भी ग्रब नौकरी के लिए कहते हैं कि कोई जगह खाली नहीं है जब जगह खाली होगी तो बता देंगे, दोस्त होने के नाते वह मुफे से घर की किसी बात को छिपाता नहीं था, कहने लगा ग्रब कुछ दिनों में नौकरी करनी ही पड़ेगी मैंने पूछा फन्ड के पैसे मिले होंगे, तो कहने लगा तूभे तो पता ही है पिताजी प्राइवेट कम्पनी में काम करते थे, ढाई हजार रुपये के लगभग मिले हैं उन रुपयों से क्या होगा, ग्राखिर कब तक चलेंगे। तभी दशहरे की छुट्टियाँ पड़ गई ग्रौर इसी बीच वह एक दिन बस स्टाप पर खड़ा हुन्ना मिला, मैंने पूछा ''उस्मान भाई यहाँ कैसे। 'कहने लगा यार नौकरी की तलाश में हूँ' कई दिन हो

गयें हैं ढ़ विते हुए। कल बस में एक ग्रादमी मिला था, ऐसे ही बातचीत करते हुए मैंने उसे नौकरी दिलाने के लिए कहा, तो वह कहने लगा एक वैंक में क्लर्क की जगह खाली है, लेकिन नौकरी दिलाने के लिए चार हजार रुपये देने पड़ेंगे, यह सारे पैसे में खुद नहीं खाऊँगा, ग्राधे जो लगायेगा उसे दूंगा ग्राधा मैं रखूंगा, उस ग्रादमी के ऐसा कहने पर मैंने कहा ''चार हजार होते तो मैं ग्रपना छोटा मोटा धन्धा ही न शुरू कर लेता तभी उसकी बस ग्रा गई ग्रौर वह वस में चढ़ गया।

दशहरे की छुट्टियों के बाद स्कूल खुला, मैं स्टाफ रुम की तरफ पीरियड देखने के लिए गया तो प्रिन्सीपल रुम के पास उस्मान खड़ा मिला, यहां क्यों खड़े हो मैंने पूछा, तो कहने लगा 'सार्टीफिकेट निकलवाने स्राया हुँ। मेरी नौकरी एक्सपोर्ट के कपड़ बनाने वाली फैक्ट्ररी में लग गई है' २२५ रुपये तनख्वाह मिलेगी।" थोड़ी देर बातचीत करके वह जाने लगा तो मैंने पूछा इतनी जल्दी क्या है' तो कहने लगा ''फैंक्ट्री से एक घण्टे की छुट्टी लेकर श्राया हुँ ग्रमी जल्दी में हुँ यार! फिर कभी मिल्ंगा । तुम भी श्राना कभी, बसन्त बिहार में फैक्ट्री है, बिल्कुल मेन रोड के पास "सहगल एैक्सपोटं" का साइन बोर्ड होगा बाहर गार्ड से पूछ लेना वह मुझ से मिला देगा" ग्रौर हाथ मिला कर चला गया। मुभे बहुत दुख: हम्रा उस वेचारे के साथ इन पांच छः महीनों में क्या कुछ नहीं घट गया था। स्कूल से चले जाने के बाद कभी-कभी मिलता था। मैं हायर सैकेंडरी की परीक्षा में भी पास हो गया था । एक-एक करके छ: वर्ष बीत गये थे । इतने लम्बे भ्रर्से में बहुत कुछ बदल गया था मुभे डी० सी० एम० के बांच श्रौफिस में एकाउंटेंट की जगह मिल गयी थी। एक दिन शाम को ग्रौफिस से घर ग्रारहा था बस मैं मेरी साथ वालीं खाली सीट में एक पतला सा ग्रादमीं बैठा, जिसकी स्रांखें धंसी हुई लग रही थी, चेहरा पीला पड़ा था।

उसे देख कर न जाने क्यों मुभ्ते उस्मान की याद ग्रा गई मुभे कुछ शक हुग्रा कहीं यह उस्मान तो नहीं लेकिन मैं डर रहा था कहीं यह उस्मान नहीं निकला। तो फिर हिम्मत करके मैंने पूछ ही लिया, ''ग्राप कहीं उस्मान तो नहीं हैं।" वह हैरानी से बोला "हाँ मैं उस्मान हूं'' अरे तुम भ्राजिताभ हो पहचाने नहीं जा रहे हो यार 'हाँ बड़े आदमी हो गये हो न। स्रीर तुम क्या कर रहे हो मैंने पूछा, तो कहने लगा हमको कौन पूछता है यार पिताजी के दोस्त की सिफारिस से दिल्ली मिल्क स्कीम में कलर्क की नौकरी मिली है तभी से बाबूगिरी कर रहे हैं यही छः साल होने वाले हैं। मैंने पूछा ''वह एैक्सपोर्ट वाली नौकरी छोड़ दी क्या, क्या करता यार सुबह नौ से शाम के छ: बजे तक काम करवाते थे, २२५ रुपये देते थे काम ५०० का कराते थे इसलिए वह छोड़ दी यार, इस नौकरी में भी शाम का यही टाइम हो जाता है ग्राठ नौ तक घर पहुँचते हैं। बहन नाजिमा की शादी तीन साल पहले कर दी थी, इसी साल जनवरी में छोटे भाई की भी शादी कर दी थी, अम्मी मेरे पास ही रहती है। छोटा भाई ग्रलग रहने लगा है उसकी मेरठ में नौकरी लग गई है। मेरा क्या है यार दिन किसी तरह कट रहे हैं। मैंने कहा अपनी सेहत का तो कम-से-कम ख्याल रखा करो, तो वह कहने लगा ग्रपन को न तो पैसे ही इतने मिलते हैं ग्रौरन वक्त कुल साड़े तीन सौ तो मिलते हैं उसमें से डेढ़ सौ कट जाते हैं। क्यों मैं पूछता हूँ तो वेचारा कहता है कि भाई-बहन की शादी में सात ग्राठ हजार रुपये ग्रीफिस से उधार लिए थे वहीं कट जाते हैं। दो सौ से क्या होता है ग्राने जाने, घर के खर्चे पानी, रिस्तेदारी में ही लग जाते हैं, तभी मेरा बस स्टाप ग्राने वासा था मैं उतरने लगा तो वह कहने लगा ग्राज इतने दिनों वाद तो मिला है ग्राज मेरे साथ घर चल न, उसकी बहुत जिद करने पर मैं उसके घर जाने के लिए तैयार हो गया ।

घर पहुँचे तो उसकी मां बहुत खुश हो गई। उस्मान से कहने लगी बेटा उस्मान जा ग्रजिताभ के लिए कुछ खाने पीने को तो ला, मेरे मना करने पर भी वह बाजार चला गया। तभी उस्मान की मां से मैंने कहा उस्मान कितना कमजोर हो गया है चेहरा पीला सा दिखाई देने लगा है मेरे ऐसा कहने पर उसके ग्रांसू ग्राने लगे, बेटा तुझसे क्या छुपाऊँ इतना साथा जब तु छटी में पढताथा. कभी-कभी उस्मान के साथ ग्राता था। देख ग्राज उस्मान कहाँ ग्रीर त कहां यह सब कर्मों का फल है। परसों उःमान श्रस्पताल से एक्स-रे की रिपोर्ट लेकर ग्राया था कहने लगा मेरे गले में टाँन्सिल हैं इसी लिए दर्द होता है श्रब की बार गिमयों में टाँन्सिल कटवा लगा। वो तो नाजिमा आई थी उसी की नजर ऐक्स-रे रिपोर्ट पर पडी, जब उसने बताया कि अम्मीजान भाईजान के गले में कैंसर है। मैं सन्त रह गयी, क्या करूं बेटा पता नहीं खुदा की क्या मर्जी है, छोटी सी उम्र में उसके ऊपर सारे घर का बोझ पड़ गया था। मैं क्या कर सकती हूँ बेटे, अब तो एक अल्लाह का भरोसा है हमारे पास इतना पैसा भी तो नहीं हैं जो कि इलाज करवा सकें। तभी उस्मान हाँफता हुन्ना न्नाया श्रौर कहने लगा श्रम्मीजान ... श्रम्मीजान मुभे उल्टी ग्रा रही है वह गुसलखाने की तरफ दौड़ा, थोड़ी देर में उसे खुन की उल्टी हुई । मैं स्कूटर बुला कर लाया, ग्रभी ग्रम्पताल पहुँचे ही नहीं थे कि वह वेहोश हो गया, ग्रस्पताल के श्रापात्काल वार्ड में ले गया, डाक्टर ने बताया कि इसे पहले भी ऐसा हुया होगा, ग्रब ग्राखिरी स्टेज है हम कुछ नहीं कर

कसते, फिर भी कोशिश करना हमारा फर्ज है। स्रागे ऊपर वाले के हाथ में है। तभी उस्मान की माँव पड़ोसी वगैरह भी स्रागये थे, घड़ी में देखा तो ग्यारह बजे थे, मैं घर में बताकर नहीं स्राया था। मैं उस्मान की माँ को उसके पास बिठा कर घर बताने चला स्राया, घर में सब लोग इन्तजार कर रहे थे।

मैंने जब घर में बताया तो वे भी मेरे साथ अस्पताल चल दिये, अस्पताल की सीढियों पर ही नाजिमारोती हुई मिल गई, मैंने पूछा क्या हुन्ना 'नाजिमा' तो कहने लगी भाई...जान, मैं इतना कहते ही समझ गया जरूर कोई अनर्थ हो गया है। ऊपर जाकर देखा तो खाली बिस्तरा पड़ा है, उस्मान की माँ चिल्ला-चिल्लाँ कर रो रही है। उसके मृत शरीर केबारे में पूछा तो पताचला कि डाक्टरों ने उसके मृत शरीर को नहीं दिया उसे चीर-फाड़ के लिए रख लिया, डाक्टर कहने लगे हमारे स्टूडेंटों को रिसर्च के लिए बहुत जरूरी है, रात को उस्मान की माँ बगैरह को छोड़कर घर क्राया तो रात भर नींद नही ग्राई यही सोचता रहा उसने जिन्दगी में देखा ही क्या. भ्रौर अन्त में इस द्नियां वालों ने उसे दफनाने भी नहीं दिया, इस तरह कितने ही लोगों की जिन्दगी का उस्मान की जिन्दगी की तरह मजाक होता है। ग्रौर उस्मान भी एक ग्रतीत बन गया, उसकी यादें ही शेष रह गयी, ग्राज भी कभी ग्राते जाते लोगों में उस्मान का चेहराझलक पड़ता है तो कुछ क्षणा के लिए देखता रहता हूँ ग्रीर फिर उदास मन से चल देता हूँ।

## **ग्रनुत्तरित**

भूपेन्द्र सिंह कटारिया दितीय वर्ष हिन्दी (ग्रानर्स)

चाँद के साथी सितारे —

उससे बिछुड़ने से पहले

चमकते हैं, पूरा दम भर कर

ग्रौर फिर ग्राखिरी बार हँस कर

विदा लेते हैं उससे

मगर ग्रादमी—
टूटने-कटने ग्रीर ग्रलग होने की

संभावना मात्र से ही —

परशुराम हो जाता है — श्रौर फिर गिरता है ग्रपने ही साथियों पर पत्थर की तरह —

पहाड़ों की तरह---

बरसता है भ्रंगारों की तरह।

सिर्फ इसी चलन से ही दोस्त —

ग्राज जमीं सिर्फ जमीं ही रह गयी है —

श्रौर श्रासमां सिर्फ श्रासमां ही

क्षितिज जोड़ता तो है उन्हें कई बार

मगर जोड़ नहीं पाता ।

क्योंकि क्षितिज का रहस्य, रहस्य कम भ्रम ही ज्यादा होता है — ग्रक्सर !

क्ष्येक्ष्येक्ष्येक्ष्येक्ष्येक्ष्येक्ष्येक्ष्येक्ष्येक्ष्येक्ष्येक्ष्येक्ष्येक्ष्येक्ष्येक्ष्येक्ष्ये



लक्ष्मी ग्रौर सरस्वती का समन्वय बिंदु-ज्ञानपीठ पुरस्कार!



लेखक द्वय { वेद प्रकाश / विश्वामित्र स्नातकोत्तनार्द्ध / हिन्दी विशेष (३ वर्ष)

सर्जनात्मक साहित्यिक कृति पर दिया जाने वाला हमारे देश का सबसे बड़ा पुरस्कार है -'भारतीय ज्ञानपीठ पुरस्कार' उसी का कुछ 'क-ख-ग' यहाँ प्रस्तुत है । व्यक्ति कुछ श्रेष्ठतम करे ग्रौर तथाकथित भगवान उसे ग्राशीर्वाद देने ग्राएँ - यह ग्रौर बात है; पर व्यक्ति के श्रेष्ठतम पर व्यक्ति ही उसे प्रोत्साहित करे - यह प्रोत्साहित करने वाले व्यक्ति के लिए सममुच गौरव की बात है, ग्रौर न केवल गौरव की ही ग्रिपितु-प्रतिष्ठा ग्रौर लोकप्रियता की भी।

सामान्य तुलनात्मक दृष्टि से यदि देखें तो जो स्थान विश्व में 'नोबल-पुरस्कार' का है, वही भारत में 'ज्ञानपीठ-पुरस्कार' का - पर फिर भी दोनों में श्रन्तर स्पष्ट है । 'नोत्रल-पुरस्कार,' जिसका समारोह दुनिया का सबसे बड़ा पर्व माना जाता है, की स्थापना ग्रत्फेड नोबल नेकी थी। इस पुरस्कार का क्षेत्र ग्रन्तर्राष्ट्रीय है, ग्रीर उस में भौतिकी, रसायन, चिकित्सा ग्रादर्श साहित्य-सुजन, तथा शाँति के लिए किए गए कार्यों से सम्बन्द्ध नयी खोजों या सुधारों से विशेषतः जुड़ा है। कहना न होगा कि 'भारतीय ज्ञानपीठ पुरस्कार' की परिधि इसकी मपेक्षा सीमित है, ग्रौर यह स्वाभाविक भी है, क्योंकि इसका उद्देश्य राष्ट्रीय ही है। दूसरे इस पुरस्कार में भौतिकी, रसायन ग्रादि के साहित्य को न लेकर, ''काव्य-साहित्य' अथवा 'सृजनात्मक-साहित्य' को ही शामिल किया जाता है। इस 'सृजनात्मक-साहित्य' में भी 'मौलिकता' एक अनिवार्य शर्त के रूप में देखी जाती है; मात्र अनुवाद को यहां महत्व नहीं दिया जाता।

भारतीय पत्रकारिता की दिशाश्रों का विस्तार कर उसे नए क्षितिज, नए संस्कार देने वाली इस संस्था की स्थापना का संकल्प-पत्र - १८ फरवरी, १९४४ को प्रस्तुत किया गया था; तब से श्रब तक 'भारतीय ज्ञानपीठ' ने सांस्कृतिक श्रौर साहित्यक कार्यक्रमों की एक लम्बी यात्रा तय की है।

इस सबके पीछे कहना न होगा कि (स्व॰) साह गांति प्रसाद जैन तथा उनकी पत्नी (स्व॰) रमा जैन जी की निष्ठा, सहयोग, प्रेरणा, शक्ति एवम् संचालन का ही गहरा हाथ था। वैसे भी जब वे इसके संस्थापक थे, तो उनकी इसमें दिलचस्पी होना सहज ग्रौर स्वामाविक थी।

संकल्प-पत्र के 'भारतीय-ज्ञानपीठ' के प्रथम ग्रनसार इस संस्था का उद्देश्य था - 'ज्ञान की विलप्त, ग्रन्पलब्ध ग्रीर ग्रप्रकाशित सामाग्री का ग्रनुसंधान तथा लोक हितकारी मौलिक साहित्य का निर्माण': - ग्रभिप्राय था भारतीय भाषा के प्राचीन लुप्त गन्थों का उद्धार, ग्रलभ्य ग्रौंर ग्रावश्यक ग्रन्थों का सूलभीकरएा, प्राकृत, ग्रपभ्रंश, संस्कृत, कन्नड़ तमिल ग्रादि के वाङ्मय का मूल ग्रीर यथासंभव अनुवाद रूप में प्रकाशन, लुप्त ग्रौर नष्ट समभे जाने वाले कतिपय ग्रन्थों का ग्रपने मौलिक रूप में पूनरुद्धार, हिन्दी में लोकोपकारी मौलिक साहित्य की सर्जना को प्रोत्साहन ग्रीर प्रकाशन! इसके ग्रतिक्ति प्राचीन जैन कला एवम् साहित्य पर खोज कार्य करवाना भी - संस्था का उद्देश्य रहा है । यह सब इस संस्था की पहली मंजिल थी, सफलता थी। ग्रपने दूसरे चरण में इसका भूकाव हिन्दी व उर्दु के साहित्य की ग्रोर विशेषत. रहा तथा वहां इसकी उपलब्धियां - मौलिक और अनूदित दोनों ही प्रकार के साहित्य के रूप में प्रशंसनीय है, न केवल प्रशंसनीय ही ग्रंपित ग्रंक्षुण्एा भी ! भारतीय ज्ञानपीठ परस्कार' संस्था के तीसरे चरण की उपलब्धि है, जो उसकी प्रसिद्धि का सर्वाधिक गहरा किन्तु साफ कारण है। " संस्था जब ग्रपने प्राचीन साहित्य सम्बन्धी उद्देश्यों में संतोषजनक उपलब्धियां हासिल करती गयी स्रौर उनसे संतुष्ट तथा स्राक्ष्वस्त भी हो गयी तो उसका ध्यान सामियक साहित्य पर भी गया। प्रोत्साहन व प्रेरणा वहाँ भी म्रावश्यक थी, म्रपेक्षित थी और इसमें सहायता की भूमिका बांधी थी-'ज्ञानोदय.' 'ज्ञानपीठ पत्रिका', 'लोकोदय ग्रन्थ माला' ग्रादि के प्रकाशनों ने । साहित्यिक प्रकाशनों के समान्तर ही यह लालसा भी श्रीमती रमा जैन में शुरू से पनपती रही थी कि कोई ऐसी योजना बनाई जाए जो प्रकाशन के साथ प्रतिभायुक्त तरगों को सजन के लिए ऋार्थिक सहायता भी दे सके। ज्ञानपीठ पुरस्कार का बीज-स्थित था। ग्रपने पति (श्री साह) के ४१वें जन्म-दिवस (२२ मई, १६६१) को रमा जी ने इसकी योजना ग्रपने पुत्र ग्रशोक को भी बतायी। साहित्य में श्री-वद्धि की यह बात उनके पुत्र अशोक को पसन्द तो आई पर अपनी मां को इस मार्ग में ग्राने वाली समस्याग्रों के प्रति भी उन्होंने सचेत कर दिया। ग्रभी इस योजना की भावना मानसिक संसार में ही जन्म ले पाई थी। वहां इसके सामने कई समस्याएँ थी, उलझने थी, विकल्प थे, सैकड़ों कठिनाइयां थीं। पहला, सबसे बड़ा सवाल तो यही था कि 'क्या सचमूच सारे श्राध्निक भारतीय साहित्य में से कोई कृति 'सर्वेश्रेष्ठ कृति के रूप में चुनी जा सकती है ?' ग्रौर उसमें भी अनिवार्य शर्त यह है कि निर्एाय निर्दोष हो, निष्पक्ष हो ग्रादि ग्रादि । ग्रगला प्रश्न, जो उठा, वह यह था कि 'माना श्रेष्ठतम कृति चुन भी ली जाती है - पर उसके चयन का आधार क्या होगा या क्या हो सकता है?' इन लोगों का मानना था कि दुनिया या भारत का सर्वश्रेष्ठ लेखक कोई नहीं हो सकता। बीसवीं सदी में सिर्फ श्रेष्ठ लेखक हैं ग्रीर श्रेष्ठ लेखक हर भाषा में हैं ∽ से ज्यादा।' यहीं कुछ लोगों ने पुरस्कार की राणि को कई साहित्यकारों के बीच बांट देने का सुझाव भी रखा पर इस पुरस्कार का तो उद्देश्य ही इन सबसे ग्रलग था, लिहाजा इसके शुभ चिन्तकों ने ग्रपने रास्ते, म्रपनी दिशाएँ स्वयं तलाश कीं। उनके मंतव्य व सुझाव इस प्रकार थे - 'पहले किसी भाषा में लेखक की ख्याति ग्रीर उसकी रचनाग्रों पर समीक्षकों के विचार पढे जाएँ। दूसरे - इस दिशा में इतना काम तो पहले से ही होता आ रहा या कि साहित्य अकादमी द्वारा प्रत्येक भाषा में से श्रेष्ठ कृतियों का उनके अपने

नियमानुसार चयन कर लिया जाता था, श्रौर फिर उसके लेखक को पुरस्कृत किया जाता था पर 'भारतीय ज्ञानपीठ पुरस्कार' का उद्देश्य, जैसा कि पहले भी कहा जा चुका है, कि इससे जरा अन्तराव ही लिए हए था। वस्तृतः वह इन श्रेष्ठतर कृतियों में से भी एक 'श्रेष्ठतम-कृति' को चुन कर-उसी को महत्व देने का पक्षधर था। .. विचारों व संकल्पों की ऐसी ही तोड़-मरोड़, समर्थन-विरोधों के बीच २२ नवम्बर, १६६१ को, रमा जी ने - दिल्ली में इसी संदर्भ में कुछ विशिष्ट ग्रात्मीय जनों की एक बैठक बुलायी, जिसमें प्रमुख थे - काका साहब कालेलकर, दिनकर जी, जगदीश चन्द्र माथुर, डाँ प्रभाकर माचवे व बच्चन जी। उसी दिन श्री महावीर ग्रधिकारी जी भी दिल्ली में थे, जो एक बार धर्मयुग में एक लोख रुपये के साहित्यिक पुरस्कार की चर्चा छेड़ चुके थे - कुछ ऐसी ही बात सेठ गोविन्ददास ने भी कही थी. पर ये सब बातें हिन्दी भाषा श्रीर उसके साहित्य को लेकर ही की गई थीं। ध्यातव्य यह है कि 'ज्ञानपीठ पूरस्कार' मात्र हिन्दी भाषा को ही नहीं, सभी भारतीय भाषात्रों का महत्व स्वीकारते हुए, ग्रपने उद्देश्य की पूर्ति चाहता है।.....उक्त सभा के दो दिन बाद २४ नवम्बर को रमा जी, इसी विषय में, तत्कालीन राष्ट्रपति डॉ॰ राजेन्द्र प्रसाद जी से मिलीं। उन्होंने उन्हें ग्राशीर्वाद दिया ग्रीर उनकी कठिनाईयों को समझते-समझाते हुए सहायता का पूर्ण ग्राश्वासन दिया। इसके बाद विभिन्न छोठी-बडी गोष्ठियों में योजना बद्ध रूप से अनेकों साहित्यकारों के आगे इस पुरस्कार की कार्य-पद्धति के प्रारूप को प्रस्तृत किया जाता रहा। वहाँ खुले रूप में समर्थन भी मिले. शंका और भावी खतरों की भी स्पष्ट स्रभिव्यक्तियाँ हुई जिससे दुविधा की गृतिथयाँ निरन्तर खुलती रहीं श्रीर रास्ते साफ होते गए।

साहित्यिक-गोष्ठियों से निकल कर यह पुरस्कार-योजना सार्वजनिक रूप में सर्वप्रथम १० मार्च, १९६२

को प्रकाश में श्राई, जब डॉ॰ धर्मवीर भारती ने भारतीय भाषात्रों के लगभग १०० साहित्यकारों के सामने यह योजना रखी, तथा साथ ही २ अप्रैल को टाइम्स स्रॉफ इंडिया तथा भारतीय ज्ञानपीठ के संयुक्त तत्त्वाधान में - एक संगोष्ठो भी ग्रायोजित की । ज्ञानपीठ की ग्रोर ग्रध्यक्षता रमाजी ने की। यहाँ डॉ॰ भारती ने श्रेष्ठ व पुरस्कृत कृतियों के 'अंग्रेज़ी' में भी ग्रन्वाद किए जाने की ग्रपनी बात जोड दी थी, जिससे भारत अंतरीं ब्ट्रीयता की सीमा में भी प्रवेश कर सके। इस गोष्ठी के बाद पुन: ग्रन्य गोष्ठियों में भी कई मुद्दे लेकर बहसें हुई, होती रहीं। सवाल भी उठे पर सबके जबाब दिए जाते रहे। कुछ खास सवाल इस प्रकार थे (१) भाषा परामर्श समितियों के गठन में जब जोड़-तोड़ वाले साहित्यकार ग्रीर समीक्षक श्रा जायेंगे**तब** मूल संस्तुतियांही सदोष हों<u>गी</u> ग्रागे काचुनाव पक्षपात पूर्ण होगा। (२)भाषा वर्ष समितियों का गठन बहुत दुष्कर है क्योंकि बहुभाषी साहित्यकार हैं नहीं भौर समीक्षक तो बिल्कुल ही नहीं हैं। (३) 'सर्जनात्मक साहित्य' के लिए पुरस्कार हैं. पर ऐसे साहित्य की कोई परिभाषा नहीं दी गई? (४) राजनीतिक पक्षधरता के प्रभाव से कैसे बचेंगे ? श्रादि-२, पर इन सबके समाधान खोज लिए गए थे भ्रौर तब प्रवर परिषद का गठन किया गया जिसकी पहली बैठक १६ मार्च ४६६३ को होनी थी। ग्रध्यक्षपद के लिए डॉ॰ राजेन्द्र प्रसाद ही चुने जा चुके थे, पर सहसा उनका २८ फरवरी को ही देहान्त हो गया। इसके बाद प्रवर परिषद् के ही सदस्य श्री पतंजिल शास्त्री को ग्रध्यक्षपद के लिए चुनकर यह फैसला किया गया कि बैठक १६ मार्च को ही हो (जैसा कि डॉ० राजेन्द्र प्रसाद जी ने कहा था) पर बैठक से पूर्व ही वह भी ग्रस्वस्थ हो गए ग्रौर बैठक के पहले सत्र के ग्रध्यक्ष रहें काका साहब कालेलकर तथा दूसरे सत्र की ग्रध्यक्षता की डॉ॰ सम्पूर्णानन्द ने । ग्रगले ही दिन श्री पतंजिल शास्त्री का भी देहान्त हो गया, न जाने इन

दुर्घटनाम्रों के पीछे कौन सी दैविक शक्ति रही थी **ग्रथवा द्**खयोग था। खैर इस बार प्रवर परिषद् ने ग्रीपचारिक रूप से पुरस्कार योजनाकी रूपरेखाव नियमावलि स्वीकृत कर दी।... इसके बाद लगभग दोवर्ष का समय लगा प्रथम पुरस्कार के लिए नियमानुसार प्रस्ताव-पत्र भेजने, भाषा परामर्श समितियाँ गठित करने, निर्णय प्राप्त करने, नियम-उपनियम ग्रादि निश्चित करने ग्रीर उनके ग्रनुसार प्रिक्रिया पूरी करने में ! फिर २४-२६ फ़रवरी १९६४ को प्रवर समिति की एक दूसरी बैठक हुई जिसमें सब झंझट निपटा लिए गए श्रीर बाद में २६ दिसम्बर १९६५ को दिल्ली में पहला पुरस्कार घोषित कर दिया। पूरस्कार मिला था, मलयालम की काव्य-कृति 'स्रोडक्कुषल' को।" इसके बाद 'पुरस्कार-वितरण समारोह' भी सम्पन्न करना था, जिसके लिए ग्रगला वर्ष निश्चित किया गया, साथ ही कुछ लोगों की यह भी इच्छा थी कि इस समारोह का उदघाटन किसी नोबल पूरस्कार विजेता की ग्रध्यक्षता में ही हो, पर ऐसा नहीं हो सका। मगर फिर भी वह दिन ग्रा गया जब कि दिल्ली का 'विज्ञान-भवन' सम्पूर्ण भारतीय कलात्मक सज्जाकी सुन्दरता में डुब गया। समारोह की भव्यता साकार हो गई ग्रौर सफलता के सभी भावी द्वार खुल गए।

इससे पहले कि यह बताया जाए कि किन-किन रचनाम्रों को तब से भ्रब तक यह पुरस्कार सिल

चुका है, हम चाहेंगे कि कुछ 'पुरस्कार-वितरण' सम्बन्धी बातों की भी जानकारी हासिल कर ली जाए । इस पुरस्कार में एक लाख रुपयेकी राशि, ताँबे की बनी एक वाग्देवी की प्रतिमा तथा एक प्रशंस्तिपत्र विजेता को दिया जाता है । इस पूरस्कार की घोष ए। प्रतिवर्ष होती है। ताँबे की बनी इस वाग्देवी की मूर्ति का एक इतिहास भी है। यह मूर्ति त्राजकल ब्रिटिश संग्राहलय में है। इसे धारा नगरी में सन १०३५ में राजा भोज ने सभामंडप में स्थापित किया था। संग्राहलय में रखी इस मूर्ति का एक हाथ यद्यपि खंडित है पर शिल्पी श्री चिन्तामिए। कर ने ग्रपनी ग्रनुकृत मूर्ति में इसे पूरा करके ग्रपनी कला को सार्थक किया है। एक यह बात भी जानने योग्य है कि यदि इस पुरस्कारसे कोई हिन्दी कृति सम्मानित होती है तो उसका भारत की प्रमुख सभी भाषात्रों में अनुवाद होगा ऋौर यदि सम्मानित कृति अन्य भाषाओं की है तो उसका हिन्दी में अनुवाद सुलभ किया जायेगा । पुरस्कृत पुस्तक का विमोचन भी कार्यक्रम का प्रमुख अंग है। "इन सबके साथ कुछ बातें ग्रानुषंगिक रूप से भी इस कार्यक्रम से जुडी हैं, यथा कवि सम्मेलन, पुस्तक प्रदर्शनी, काव्य-गोष्ठियाँ, नृत्य, नृत्य नाटिका स्रादि का स्रायोजन । साथ ही प्रत्येक पुरस्कार के वितरण के साथ एक स्मारिका भी प्रकाशित की जाती है-जिसमें पुरस्कृत कृति से सम्बद्ध रचनाकारो व समीक्षकों का परिचय दिया जाता है।

पूरस्कार की घोषणा भ्रज्ञेय जी के लिए हो चुकी है। पुरस्कार वितरण में दो बार पुरस्कार को दो-दो रचनाकारों के बीच संयुक्त रूप से बॉटा गया। कुछ, लोग इसके पक्ष में नहीं हैं, पर यह अन्तत: संस्था की निष्पक्षता का ही प्रमाण जान पड़ता है।

पुरस्कार संस्थापना से स्राज तक यह संस्था तेरह रचनाकारों को पुरस्कृत कर चुकी है तथा चौदहवें

### — 'ज्ञानपीठ-पुरस्कार' : पुरस्कृत कालजयी कृतियाँ--

| पुरस्कृत कृति एवम् जिस वर्ष<br>के लिए उसे श्र <sup>ेड</sup> ठतम चुना<br>गया                      | कृति का<br>रचनाकार  | कृति की<br>विधा  | कृति की<br>भाषा                      | पुरस्कार<br>वितरएा का<br>स्थान   |
|--|---|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| द्योटक्कुपल (१ <b>६६</b> ५)<br>गरादेवता (१ <b>६६</b> ६)  | गोविन्द शंकर कुरुप<br>ताराशंकर वंद्योपाध्याय                              | काव्य-कृति<br>(कविता-संग्रह)                             | मलयालम                               | दिल्ली<br>( <b>बिज्ञा</b> न-भवन) |
| 'श्री रामाय <b>र्गा दर्शनम् एवम्'</b><br>'निशोय' (१६६७)<br>चिदम्बरा (१६६८)<br>गुल-ए-नग्मा (१६६६) | डॉ० कु० वे० पुटटपा<br>उमाशंकर जोशी<br>सुमित्रानन्दन पंत<br>फिराक गोरखपुरी | उपन्यास<br>महाकाव्य<br>कविता-संग्रह<br>कविता-संग्रह      | बंगला<br>कन्नड़<br>गुजराती<br>हिन्दी | "                                |
| रामायर्ग कल्पवृक्षमु (१६७०)<br>स्मृति सत्ता भविष्यत् (१६७१)<br>उर्वेशी (१६७२)                    | विश्वनाथ सत्यनाराय <b>ण</b><br>विष्णु दे<br>दिनकर                         | शेर-म्रो-शायरी<br>महाकाव्य<br>कविता-संग्रह<br>काव्य-कृति | उर्दू<br>तेलगु<br>बंगला<br>हिन्दी    | );<br>);                         |
| 'नाकुन्तती' (१६७२)<br>'माटी मटाल' (१ <b>६</b> ७३)<br>ययाति (१६७४)<br>चित्तिरप्पावै (१६७५)        | द० रा० बेंद्रे<br>गोपीनाथ महांती<br>वि० सं० खाण्डेकर<br>श्री ग्रखिलन      | कवितासंग्रह<br>उपन्यास<br>उपन्यास                        | कन्नड़<br>उड़िया<br>मराठी            | );<br>);<br>);                   |
| प्रथम प्रतिश्रुति (१६७६)<br>मुकज्जिय-कन सु <u>गलु</u> (१६७७)<br>कितनी नावों में                  | त्रा आखलन<br>ग्राशापूर्णादेवी<br>शिवराम कारंत                             | —<br>—<br>उपन्यास  | तमिल<br>बंगला<br>कन्नड़              | ,,,<br>प्रथम बार<br>बम्बई में    |
| कितनी बार (१६७८)   | <b>ग्र</b> ज्ञेय  | कविता-संग्रह   | हिन्दी                               |                                  |

ग्राज संस्था के दोनों संस्थापकों में से हमारे बीच कोई नहीं, संस्था के ग्रध्यक्ष ग्राजकल हैं— श्री श्रोयांस प्रसाद जैन तथा मैनेजिंग ट्रस्टी हैं संस्थापक-दम्पित के पुत्र श्री ग्रशोक कुमार जैन । सच, फूल झरते तो हैं —पर उनकी सुगन्ध कब मरती है। ग्राज़ भी उनकी स्मृतियाँ जीवित हैं।

घृगा पीड़ा संताप "चिनगारी" दुख क्रोध त्रास म्राज इन शब्दों का ही बोलबाला है। ---नीलम क्योंकि, ग्रब स्नातकोत्तर (उत्तरार्ध) । मानव-जीवन में इनका महत्व ही तो सर्बोपरि है। चरित्र मानवता प्रेम दया सहदयता त्याग इत्यादि मानव - मूल्य कहाँ गए ? क्या इन पर किसी अन्य का आधिपत्य हो गया है ? क्या इन पर कोई हावी हो गया है ? क्या ग्रब ये कभी दृष्टिगोचर नहीं होंगे ? पर, इनके खण्डहर बिखरे - सिमटे यदा-कदा अपवाद-स्वरूप दिखाई पड़ ही जाते हैं। क्या इन्हें राख के नीचे दबी 'चिनगारी'' माना जाए? जिसे मात्र हवा लगने की देर है। ग्रथवा, मृतक के भीतर की 'स्रात्मा?"

#### समानान्तर - ग्रसमानान्तर



विश्वामित्र बी०ए० (ग्रानर्स) ग्रन्तिम वर्ष

श्रादमी जब सोचता है कि वह एक श्रादमी है—
तो यह एक बात होती है।
पर लोग जब कहते हैं, उसे कुछ ग्रलग से पन में—
कि 'वह एक ग्रादमी है'
तो बात कुछ ग्रौर होती है। दूसरी होती है—
'इस' ग्रौर 'उस' ग्रादमियत के फासले के बीच
छिपी होती है एक ग्रलगांब की प्रक्रिया—
एक ग्रकथ कहांनी
जिसे हम ग्रक्सर कह नहीं पाते—
कारगा— कभी हम खुद शीशे होते हैं
कभी खुद चेहरे होते हैं।
कभी सवाल गूँगे होते हैं

इस दुनिया की कीमत ग्रादमी है। ग्रौर ग्रादमी मुफ्त का है यहाँ! पर हां--- उसे फूकने की माचिस की डिबिया पन्द्रह पैसे की ग्राती है—

शायद इसी से जलाए कम— बहाए ज्यादा जा रहे हैं - मुर्दे स्राजकल !

उसने कहा था..... 'परिस्थितियों के इन फन्दों पर हम लटक तो सकते हैं कभी भी— पर भूलना न होगा कभी गवारा हमें— इन पर ! क्योंकि वो फैसला चाहता था सिर्फ —फैसले का वायदा नहीं,

-- फैसले का ग्रन्जाम भी नहीं!





### घोधा

श्राबशा सिराज एम. ए. (उत्तयार्ध) हिन्दी ग्राज २५ तारीख है बाबूजी के घर ग्राने कीतारीख लेकिन ग्रभी तक उनके ग्राने के ग्रासार नजर नहीं ग्रा रहे। हो सकता है ट्रेन लेट हो गई हो या कोई ऐक्सीडेंट हो गया हो कुछ भी हो सकता है। इन सब संभावनाग्रों के बावजूद भी सभी को उनका इन्तजार है इस इन्तजार का कारए। कुछ भी हो सकता है, मसलन मेरे कॉलेज की फीस ग्रभी तक नहीं गई है मुन्ने की किताबे नहीं ग्रायी हैं, ग्रममां को लेनदारों ने तंग कर रखा है इसी तरह ग्रन्य सदस्यों की भी जरूरतें हो सकती हैं

टैक्सी की श्रावाज सुनते ही हम सब दरवाजे की तरफ भागते हैं। शायद यह दिखाने के लिए कि हम सभी निको कितना चाहते हैं। 'नमस्कार बाबूजी' सभी समवेत स्वरों में बोलते हैं। ग्रींर बाबूजी नकली मुस्कान ग्रोड़े सभी के ग्रभिवादन को स्वीकार करते हैं। ग्रीर फिर ग्रम्मा उनके खाने-पीने का इन्तजाम करने में लग जाती हैं।

यह सभी कुछ हर बार बावूजी के म्राने पर होता है लेकिन इस बार मुभे बाबूजी के भीतर एक म्रनदेखा परिवर्तन दिखाई पड़ रहा था । हो सकता है दूसरों ने भी महसूस किया हो। रात को खाने के बाद बावूजी की ग्रादत हैं कि सभी को बिठा कर सबसे बातचीत करते हैं, वह ग्राज ऐसा कुछ नहीं हुग्रा। मेरे कमरे में अन्दर जाने पर मुक्ते यह कहते हुए वापिस कर दिया, "मुभे तुम्हारी श्रम्मां से कुछ प्राइवेट बात करनी है।" ऐसी कौन सी बात है जो प्राइवेट हो सकती है पर मैंने कुछ नहीं कहा । ग्रन्दर से ग्रम्मांकी तेज-२ भावाज ग्रारही थी। यह मेरे लिए एक नई चीज थी आज तक मैंने अम्मां की ऊँची ग्रावाज नहीं सुनी थी साथ ही बाबूजी की शान्त ग्रौर गम्भीर स्रावाज स्रा रहीं थी। तुम सझने की कोशिश क्यों नहीं करती, श्राज तक मैंने तुम्हे किस बात की कमी महसूस होने दी है मुक्ते समझने की कोशिश करो

जहां मैं रहता हूँ वहाँ की सोसायटी के लिए मुक्ते तुम जैसी सीधी पत्नी नहीं चाहिए एक ऐसी स्त्री चाहिये जो सभ्य समाज में मेरे साथ ग्रा जा सके, मैंने एक लड़की भी देख ली हैं सिर्फ तुमसे इजाजत लेनी है''

"बस यहीं कुछ कहने के लिए तुमने बच्चों को बाहर भेज दिया। अच्छा होता वे भी सुन लेते। नई मां का स्वागत करने के लिए अभी से अपने को तैयार कर लेते। देख लेते बुढ़ापे में कैसे आदमी सब कुछ भूल जाता है सिर्फ इसलिए क्यों कि सभ्य समाज में वह अपनी पत्नी को नहीं ले जा सकता। शर्म जो आती है। लेकिन में पूछती हूँ कि अगर तुम यह सब नहीं कहते तो क्या नहीं चल सकता था।" अम्मा की सिसकियों से भरी आवाज सुनाई पड़ रही थी।

''नहीं, तुम जानती हो मैं श्राज तक अपने को इस बात का आदी नहीं बना पाया कि मैं अपनी बात किसी से छुपा सकूँ। मेरे जीवन की सारी कमजोरियाँ तुम्हारे समाने खुले पन्ने की तरह स्पष्ट हैं। फिर मैं भगवान से भी डरता हूँ और इसी भगवान की वजह से मैंने अपनी यह बात जिसे तुम पाप भी कह सकती हो तुम्हें बता दी। अपना पाप कहने से पाप आधा हो जाता है।"

'हाँ भ्रच्छा बहाना है, पाप' कम करने का । ठीक है करलो शादी । रही बच्चों की बात उनको समझाना मृश्किल नहीं है। मेरी तरह वे भी मान जाएंगे क्योंकि मेरी तरह उन्हें श्रपने भविष्य की चिन्ता है जिसे उठा पाने में ग्रभी वे ग्रसमर्थ हैं।" इसके बाद फिर कोई बात नहीं हुई । बाहर मैं श्रीर साथ ही छोटे भाई बहिन सचमुच में ग्रपने को ग्रसमर्थ मान रहे थे सभी सोच रहे थे क्या हम सचमूच ग्रसमर्थं है ? क्या इस ग्रसमर्थता का कारण ग्रम्मां नहीं है ? में भी यही सोच रही थी मुफे बाबूजी से कोई शिकायत नहीं थी आखिर थे तो वे भी मानव जिनके बहकने की सम्भावना तो हर घड़ी बनी रहती थी पर 'ग्रम्मा' क्यों नहीं ग्रारम्भ से उनकी गलत बात का विरोध कर पाई। क्यों हर गलत बात को नियति मान कर चुप बैठी रही। उनकी यहीं भाग्यवादिता आज हम सब के ग्रन्तसः में गहरे से पैंठ चुकी है ग्रीर जिससे छूटने का हमारे पास कोई इलाज नहीं है।

## भविष्य की यथार्थता

नरेन्द्र सिंघल बी०ए० (पास) प्रथम वर्ष

जब भी कभी मैं .. सुदूर छिपी भविष्य की उज्ज्वलता को देखता हुँ तो मेरे व्यथित मन में म्रनेक अंतहीन प्रश्न उभरते हैं कि क्या कभी मेरा भविष्य भी प्रोरणादायक एवं सार्थक होगा ? या फिर..... उन जैसा जो कि प्रतिदिन ग्रपने भविष्य को चन्द ग्रनाज के दानों में देखते हैं? कुंठाव निराशा जिनकी सहचरी वन चुकी है ? ग्रौर में इस शोपित वर्ग की इसी कूर अन्तर्व्यथा में क्षुब्ध हो जाता हूँ अवसर!





# दरारों की संस्कृति

नरेन्द्र सिंघल बीoएo (पास) प्रथम वर्ष



जब नजर आता है श्रासमान ही क्यों नजर श्राता है ? जिसकी जड़े है जमीन में संस्कृति के उस वृक्ष का क्या होग। हो रहा है तना क्षत - विक्षत प्रतिपल पड़ती कुल्हाड़ों की चोटों से ग्रीर इस घटना का प्रत्यक्षदर्शी गवाह एक दीवार चुपचाप दरक रही है। कभी चेष्टा ही नहीं हुई भरने की इन दरारों को कोई विद्रोह? नहीं कुलबुलाया किन्ही शिकंजों में कैंद कारसा ? वह तो केवल इतना है कि जब नजर ग्राया है ग्रीर पाया गया है दरारों की संस्कृति को हमेशा सामने अपने।







### "मंजिल"

—नीलम स्नातकोत्तर (उत्तरार्ध)

संयोगिता आज कुछ थकी सी कुछ उदास सी घर पर बैठी थी। वह अभी-अभी अपना डाँस का प्रोप्राम देकर आई थी। इतने में तिपाड़ी पर रखे फोन की घंटी बज उठी। खोई-सी संगोगिता ने फोन उठाया— ''हैलो''

''हॅलो संयोगिता, कांग्रेच्युलेशन्स । स्राज तुम्हारा प्रोग्राम बड़ा ही 'सक्सेसफुल' रहा, ग्रव तो कल के ग्रखबार में केवल तुम्हारी ही चर्चा होगी ।''

''थैंक्स रीमा, कोई स्रौर बात करो।''

''अच्छा तो महान कलाकार जी को अपनी ही प्रशंसा अब बुरी लगने लगी। चलो छोड़ो। अच्छा यह बताओ कल तुम मेरे घर होली मनाने आ रही हो ना?''

होली का नाम सुनकर संयोगिता झनझना उठी।
वह इस शब्द से जितना बचना चाहती थी उतना ही
लोग उसे मुबारकबाद दे देकर होली याद दिला रहे
थे। संयोगिता ने तिबयत ठीक न होने का बहाना
बनाकर रीमा को टाल दिया।

संयोगिता की माँ कल के लिए पकवान ग्रादि तैयार कर रही थी। उसका प्यारा बेटा ग्रंशुपास ही खेल रहा था। ग्रचानक वह उठा ग्रौर कहने लगा— ''ममा, कल हम पापा के पास होली खेलने जाएँ?'' ग्रंशुकी मासूम निगाहों में ग्राग्रह से ग्रधिक डर था फिर भी संयोगिता उस पर बरस पड़ी -

''होली खेलने के लिए श्रीर घर वाले मर गए क्या?' इस चिल्लाहट को सुन रसोई से संयोगिता की माँ ग्राई ग्रीर सहमें से ग्रंशु को ग्रपनी छाती से लगा लिया। वह दुखी स्वर में कहने लगी—

"मैं देख रही हूँ संयोगिता !िकतनी चिड़चिड़ी हो गई हो तुम, इस मासूम पर इस तरह क्यों बरस पड़ी ?"

"मुक्ते माफ कर दो मां, न जाने क्या हो गया है मुक्ते?" संयोगिता श्रांखों में श्रांसू लिए श्रंशु को पुचकारने लगी पर जब वह उसके पास नहीं श्राया तो मां उसे श्रपने साथ लेकर कमरे से निकल गई। संयोगिता फूट-फूट कर रो दी। पिछली बीती सारी बातें उसके मानस-पटल पर उजागर हो उठीं, वह उनमें खो-सी गई।

वह होली का ही तो दिन था जब उसकी नितिन से पहली मुलाकात हुई थी। संयोगिता अपनी दोनों मुठ्यों में रंग लिए चुपके चुपके मंजु के घर गई क्योंकि मंजू रंग लगवाने से बहुत डरती थी। मंजु उसकी बचपन की प्यारी सखी थी श्रौर पड़ोसिन भी। घर में प्रवेश करते ही वह झंकृत होकर रह गई क्योंकि किसीं ने उसकी मांग में ढेर-सा गुलाल भर दियाथा ग्रौर वह शरारती हँसी हँस रहाथा। इतने में ठहाका भारते हुए मंजूव उसकी भाभी अन्दर से निकलीं क्योंकि उन्होंने पहले से ही संयोगिता को रंग छिपा कर लाते हुए देख लिया था। तब मंजू ने ग्रपने 'कजिन' से संयोगिता पर चुपके से गुलाल लगाने का अनुरोध किया पर नितिन भी तो महाशौतान था उसने वह किया जिसकी अपेक्षा किसी को न थी। बाद में मंजु ने उसका परिचय नितिन से कराया । नितिन इंजीनियरिंग कॉलेज' में पढ रहा था और तब संयोगिता बी॰ ए० के म्रन्तिम वर्ष में थी। पर वह अपनी पढ़ाई से भी ग्रधिक महत्व डाँस को देती थी, डांस ही जसे उसका जीवन था। धीरे-धीरे नितिन संयोगिता के डाँस-प्रोग्राम देखने ग्राने लगा, इस प्रकार मुलाकातें बढ़ीं ग्रौर एक साल के बीतते-बीतते इन दोनों ने परस्पर विवाह का निर्णय भी कर लिया। दोनों के माता पिता को भला क्या ऐतराज हो सकता था ? पढ़ी-लिखी सुन्दर बहु ग्रौर इंजीनियर खूबसूरत दाम।द पाकर देभी खुश थे। नितिन ने ग्रपनी शादी के लिए ग्रपनी पहली भेंट वाला होली का दिन ही तथ करवाया ग्रौर दुल्हिन की मांग

भरने की रस्म उसने संयोगिता की मांग में सिन्दूर की जगह गुलाल भर कर ही पूरी की।

विवाह के बाद विशेषतः ग्रं शु के ग्राजाने के बाद नितिन ने संयोगिता को डाँस करने से मना किया किन्तु प्रयत्न करके भी वह ऐसा न कर सकी। इतने पढ़े-लिखे पित की विचारधारा इतनी संकीर्ण होगी वह सोच भी न सकती थी। नितिन कहता था कि शादी से पूर्व वह उसे डाँस न करने की राय देने का ग्राधिकारी स्वयं को नहीं समझता था। जब संयोगिता न मानी तो नितिन ने शराब पीनी व जुग्रा खेलना भारम्भ कर दिया जिससे संयोगिता बेहद घृगा करती थी। इस तरह श्राए दिन उनकी झड़प होतो रहती ग्रौर एक दिन नौबत यहाँ तक पहुँची कि उसे ग्रं शु के साथ माँ के घर ग्रा जाना पड़ा। माँ ने बहुत समझाया पर वह कहने लगी -

"माँ मेरी उन्हें आवश्यकता ही नहीं, अगर होती तो वे मुफ्ते रोक लेते या अब वापिस बुलवाते।" पर शायद नितिन ने भी के संयोगिता आहम-सम्मान को आहत करने की ठान रखी थी, उसने न इसे रोका और न ही वापिस बुलवाया। इस तरह तब से वह नितिन से अलग मां के पास अंशु के साथ रहती थी। आज भी वह डाँस नहीं छोड़ पाई थी। वह सोच रही थी कि अंशु जिसे वह तन-मन से चाहती है, उसके पास रहते हुए भी उसके कितने पास है ? और अपने पापा से वह कितनी दूर है फिर भी उन्हें रोज याद करता है।

संयोगिता की मां को बातें याद ग्रा रही थीं, उन्हें भी तो शादी के बाद संयोगिता का डाँस पसन्द नहीं था। वह उससे हमेशा कहती— "यदि इस तरह थोड़ी-थोड़ी सी बात को तूल देकर ग्रात्म-सम्मान का प्रश्न बना दिया जाए तो ग्राजन जाने कितने घर उजड़ जाएँ।" "संयोगिता तुम्हारी छोटी-सी जिद के कार**ए।** ग्राज अंशुको बिना बाप के बच्चे की तरह जीना पड़ रहा है।"

''संयोगिता! अंशु नितिन के लिए बिलखता रहता है। तुम इतनी पत्थर दिल कैसे हो गई हो?''

श्रीर संयोगिता सब कुछ देखते हुए भी श्रनजान थी। ''खाना खा लो बेटी'' मां की श्रावाज सुनकर वह चौंक उठी।

''मन नहीं कर रहा माँ।''

"पर इस तरह कब तक रबैठी होगी?"—मांने ग्रपनी गोद में सोए ग्रांशु को धीरे से पलंगपर लिटाते हुए कहा।

मन मारकर वह उठी श्रीर बिना कुछ खाए, कपड़े बदल कर पलंग पर ग्रंशु के पास ग्रा बैठी। तो मां ने उसके सिर पर हाथ फेरते हुए कहा—

'देखो बेटी यह बच्चा है, डाँटा मत करो । ग्रभी तुमने डाँटा तो कितना रोया था मैंने रामू के साथ घूमने के लिए भेजा, ग्राया तो बड़ा खुश था । कहता था - ''नानी ग्राज पापा मिले थे, पार्क में उन्होंने खूब प्यार किया, चॉकलेट दी। कल हमारे घर ग्राकर हमसे होली खेलने का 'प्रॉमिज' भी किया। नानी पापा बहत ग्रच्छे हैं ना ?''

"एक बात ऋौर तुम्हें बता दूँ नितिन ग्रवसर अंशु से मिलने उसके स्कूल भो जाता है, मुफे पता है, पर अंशु ने शायद डर के कारणा तुम्हें नहीं बताया।"

सुनकर संयोगिता धक् से रह गई।

"कल शायद नितिन " " " ' ' ' श्रागे कुछ कहने की जरूरत,न समझ मां कमरे से निकल गई।

संयोगिता के भीतर ग्रन्तर्द्ध चल रहाथा। उसका मन तक ग्रान्दोलित हो रहाथा। वह किंकतं व्यविमूढ़ सी कुछ देर बैठी रही ग्रौर फिर प्यार से ग्रं शु के सिर पर हाथ फिराने लगी। कितनी मधुर मुस्कान उसके कोमल होंठों में कैंद थी। ग्रचानक संयोगिता की दृष्टि ग्रं शु की मुट्ठी पर पड़ी, वह भींच कर बन्द की हुई थी। संयोगिता ने खोल कर देखा कि वह एक कागज था। उस पर नितिन की लिखावट देख कर वह चौंक उठी ग्रौर खोल कर पढ़ने लगी—

प्रिय संयोगिता,

होली मुबारक।

इस मुबारकबाद के साथ-साथ मेरी ग्रन्य वधाई भी स्वीकार करो क्योंकि तुमने श्रपनी मंजिल पा ली है। तुम बहुत बड़ी डांसर बनना चाहती थी ना? ग्राज तुम्हारा प्रोग्राम देखा तो लगा कि ग्रब तुम्हें तुम्हारी मंजिल प्राप्त हो गई. इसलिए श्रपने को रोक नहीं सका। ग्रंगु को बहुत बहुत प्यार। उससे कल ग्राने का वादा किया है, पता नहीं तुम

तुम्हारा नितिन

संयोगिता सोचने लगी क्या सचमुच उसने अपनी मंजिल पा ली है ? क्या धन और शोहरत ही उसकी मंजिल है ? फिर पति, बच्चा, घर ?

''नहीं नहीं नितिन मैं ग्रभी भी तूफानों के बीच भटक रही हूँ। तुम्हारे ग्रौर ग्रंशु के ग्रातिरिक्त मेरी मंजिल कुछ नहीं।''

म्रब होली उसे म्रधिक व मादक लगने लगी। बत्तीबुझाकर वह म्राने वालेकल के सुख-स्वप्न में खो गई जिसमें उसके चारों म्रोर गुलाल छिटकाहुम्राथा।

### "ठण्डी छांव"

धर्मराज कौशिक हिन्दी विभाग द्वितीय वर्ष

जिन्दगी में चलते-चलते एक ठंडी छाँव मिली क्या यह सचमुच एक ठंडी छाँव थी ? नहीं---तीन पल बैठे ही थे कि विवशताम्रों ने माकर झकझोर दिया कहा म्रागे वढ़ो, टिको नहीं टिकने का ग्रब. है समय नहीं उस समय ज्ञात हुन्ना जब जीवन में ग्रागे बढ़ना ही पड़ता है भतीत को त्यागना ही पड़ता है पर क्या वह सुखद अतीत कोई भुला सकेगा ? जो तेरे स्नेह की ठंडी छाँव में बीता ? काश ! कि जीवन टिक पाता थोड़ी सी देर भीर!

# कलैन्डर (पूर्ण बीसवीं सदी का)

# भाग-1

| ١.       | •           | •  | 1    | •  | •  | ı  | •          | •  | 1  | ı  |
|----------|-------------|----|------|----|----|----|------------|----|----|----|
| <b>v</b> | 17          | 23 | 34   | S  | 51 | 62 | 73         | 79 | 90 | •  |
| ~        | 11          | 22 | 33   | 39 | 20 | 19 | <b>6</b> 7 | 78 | 89 | 95 |
| 01       | 21          | 27 | 38   | 49 | 55 | 99 | 11         | 83 | 94 | 1  |
| 6        | 15          | 26 | 37   | 43 | 54 | 65 | 71         | 82 | 93 | 66 |
| 3        | 4           | 25 | 31   | 42 | 53 | 59 | 70         | 81 | 87 | 86 |
| 2        | 13          | 19 | 30   | 41 | 47 | 58 | 69         | 75 | 86 | 97 |
| -        | 7           | 18 | 29   | 35 | 46 | 57 | 63         | 74 | 85 | 91 |
| 12       | 6           | 89 | 96   | •  |    | •  | •          | •  | •  |    |
| 1900     | 28          | 56 | 84   | •  | •  | •  | •          | •  | •  | •  |
| 16       | <b>4</b>    | 72 | 2000 | •  | 1  | •  | ı          | •  | •  | •  |
| 4        | 32          | 09 | 88   | •  | •  | •  | •          | •  | •  | ı  |
| 20       | 48          | 9/ |      | •  | •  | •  | •          |    | •  | •  |
| ∞        | 36          | 64 | 92   | •  | 1  |    | 1          | •  | •  | i  |
| 24       | <b>\$</b> 2 | 80 | •    | i  | •  |    | ı          | •  | •  | ı  |
|          |             |    |      |    |    |    |            |    |    |    |
|          |             |    |      |    |    |    |            |    |    |    |
|          |             |    |      |    |    |    |            |    |    |    |

[ 23 ]

×

×

×

×

×

×

×

×

×

×

×

×

×

×

×

 $x \times x \times x$ 

| •       | •        | •     | •     | ٠   | •    | •    | •      | •     | 1    | •    | •    |
|---------|----------|-------|-------|-----|------|------|--------|-------|------|------|------|
| 0       | m        | æ     | 9     | -   | 4    | 9    | . 7    | 8     | 0    | m    | S    |
| 9       | 7        | 7     | 2     | 0   | 3    | 8    | _      | 4     | •    | 7    | 4    |
| 8       | -        | -     | 4     | 9   | 7    | 4    | 0      | m     | 2    | -    | €    |
| 4       | 0        | 0     | m     | 2   | -    | m    | 9      | 8     | 4    | 0    | 7    |
| က       | 9        | 9     | 7     | 4   | 0    | 7    | 2      | -     | ю    | 9    | _    |
| 7       | \$       | 80    | -     | m   | 9    | -    | 4      | 0     | 7    | 8    | 0    |
| _       | 4        | 4     | 0     | 7   | 8    | 0    | m      | 9     | -    | 4    | 9    |
| 0       | m        | 4     | 0     | 7   | 5    | 0    | m      | 9     | -    | 4    | 9    |
| 9       | 7        | 60    | 9     | -   | 4    | 9    | 7      | 8     | 0    | m    | ~    |
| ς       |          | 7     | 5     | 0   | m    | 2    | -      | 4     | 9    | 7    | 4    |
| 4       | 0        | 1     | 4     | 9   | 7    | 4    | 0      | ю     | 8    | 9    | -    |
| m       | 9        | 0     | ю     | 8   | -    | ю    | 9      | 7     | 4    | 0    | 7    |
| 7       | 8        | 9     | 7     | 4   | 0    | 7    | 2      | 1     | 8    | 9    | -    |
| -       | 4        | \$    | _     | 3   | 9    | -    | 4      | 0     | 7    | 8    | 0    |
| JANUARY | FEBRUARY | MARCH | APRIL | MAY | JUNE | JULY | AUGUST | SEPT. | OCT. | NOV. | DEC. |
|         |          |       |       |     |      |      |        |       |      |      |      |

[48]

उक्त कलैन्डर केद्वारा ग्राप प्रस्तृत सदी की किसी भी तारीख श्रथवा दिन को सहजता से जात कर सकते हैं। कलैंन्डर का पहला भाग वर्षों से सम्बद्ध है ग्रौर भाग दो में महीनों के अंक शामिल हैं ! ..... इस तालिका से हल प्राप्त करने के लिए ग्राप तिथि, महीना, वर्ष निश्चित करें। तत्पश्चात ऊपर वाले हिस्से में वर्ष खोजें श्रौर मिलने पर उसी रेखाके चलते हुए नीचे ग्रायें। नीचे ग्राने पर उसी रेखा में प्रावश्यक महीने के अंक देखें। इस अंक में माप ग्रपनी निश्चित तिथि को जमा कर दें। ग्रगर जमा करने पर सात या अधिक आता है तो सात से भाग कर दें। भागफल को छोड़कर शेष पर ध्यान दें। शेष के 0 होने पर रिववार, १, होने पर सोमवार, २ होने पर मंगलवार, ३ होने पर ब्रधवार, ४ होने पर बृहस्पतिवार, ५ पर शुक्रवार व ६ को शनिवार होगा । उदाहरणतः १० मार्च ७६ लीजिए। ऊपरी हिस्से में १९७६ देखिए तीसरी लाइन में। इसी रेखा पर चलते नीचे ग्रायें तथा 'मार्च' महीने

का अंक देखें। यह o है। इसको तिथि में जमा कीजिए। १० + o = १० इसको ग्रब ७ से भाग देने पर शेष तीन भ्राता है। ग्रतः दिन हन्ना बुधवार।

इसी प्रकार दिन के द्वारा तिथि भी निकासी जा सकती है। इसके लिए, श्राप महीने व दिन के अंक ज्ञात कर, महीने के अंक में से दिन का अंक घटायें। यदि उत्तर धनात्मक है तो यह महीने का उस तिथि का पहला वार होगा, यदि उत्तर ऋरणात्मक है या शून्य है तो सात जमा करने पर जो श्राये वह उस तिथि का पहला वार होगा।

उदाहरए।त: — मार्च ७६ में शुक्रवार की तिथि ज्ञात करनी है। ७६ में मार्च महीने का अंक ० है, तथा शुक्रवार का दिन का अंक ५ है। अब आप दिन में से महीने का अंक घटाएँ। उत्तर आया.,(५-० = ५) अतः मार्च का पहला शुक्रवार ५ तारीख को पड़ेगा। बाद की तारीखों के लिए आप इसमें ७-७ जमा करते जायें।

> वेद प्रकाश हिन्दी (वि) द्वितीय वर्ष

### ग्रस्थिति







...... श्रीर कुछ ही देर में लम्बे श्ररसे से ठहरी गाड़ी ने खट्-खटा-खट् की ग्रावाज के बीच पटरियाँ बदलना शुरू कर दिया। गाड़ी चलने से कुछ ठंडी हवा भ्राने लगी थी। मैंने भ्रपनी कमीज के श्रागे के दो बटन खोल दिये श्रीर एक लम्बी सांस खींच कर सीट पर भरपुर पसर गया। ज्यों-ज्यों गाड़ी पटरियां बदलती जा रही थी त्यों-त्यों मैं माड़े-तिरछे उल्टे सीधे रूप से विचारों की गहरी खाइयों में डूबता-उतराता जा रहा था मगर ज्यों ही गाड़ी ने एक सीधी पटरी भ्रपनायी - वैसे ही मेरी भ्रव्यवस्थित चितन-प्रक्रिया भी संतूलित, व्यवस्थित ग्रीर स्वस्थ हो गई। स्टेशन की रौनक काफी पोछे छूट कर जैसे कट गई थी, मर गई थी। वीरानगी श्रीर सन्नाटों के उस माहौल में गाड़ी की थिरकती गति - एक अजीब लय, एक ग्रजीब संगीत की सुष्टि कर, लोरी के रूप में एक मीठी-मीठी सी तरलता मस्तिष्क को देने लग गई थी। मैं सोच रहा था - ''मैंने दिल्ली में क्या-क्या देखा ? अगर किसी से भी ये सवाल पूछा जाय तो जाहिर है कि वह एक ही सांस में दनदना कर कह जाएगा - भ्ररे साहब क्या नहीं देखा -इंडियागेट, लालिकला, कुतुबमीनार, सूरजकुण्ड, चिड़ियाघर, जन्तरमन्तर ग्रीर साहब, जो कुछ दिल्ली में हैं। मुक्ते लगा दिल्ली से लौट कर आते हुए पहिए भी शायद ऐसा ही बड़बड़ा रहे थे - मैंने नीचे झाँक कर देखा - ग्ररे नहीं, वे तो बेचारे चुपचाप चल रहे थे - मगर फिर भी उनकी वह घिसावट कुछ कह रही थी - जिसमें रह-रह कर एक अनुभवी चमक तिर रही थी बार-बार श्रौर बराबर ! बहुत जल्दी ही पहिए की वह घिसावट ग्रौर चमक मेरे सोचने के पहिए पर भी उतर ग्राई-जिसमें लपलपा कर चमक रही थी एक घटना ! घटना !! मुभे खूब लग रहा था ज्यों-ज्यों गाडी आगे भागी जा रही थी त्यों-त्यों में उसके धूएं के साथ वापस दिल्ली को लौट रहा था, स्मृति के साथ, निस्पन्द, सम्मोहित और तन्मय!

श्रीर श्रब मैं हुँ - सचमुच हुँ - दिल्ली में चांदनी चौक में लम्बा चौड़ा बाजार, सब तरफ रौनक से खिलखिलाते चेहरे कुछ चहलकदमी के शौकीन, कुछ ऐसे ही मटरगश्तीबाज कुछ टेड़े चश्मे वाले, कुछ बुढे कुछ जवान कुछ बच्चे । इनसे ध्यान हटाएंगे तो कानों को गृदगृदायेंगी कुछ ऐसी बाजोश स्रावाजें-''श्राय रे. चैर ग्राने के पचास गिराम'', दस-दस पइसा, या फिर बाबू जी पचास पैंसा, बावू जी पचास पसा' स्रादि स्रोर इन्ही घिघियाती, रिरियाती, भन्नाती भिनभिनाती चन्द बातों की खुबसूरत शैलियां। पर मैंने इससे स्रागे भी देखा है कुछ लोग त्राते हैं कारों में ग्रौर फिससते हुए सड़कों पर, लालकिले, जामामस्जिद, इंडियागेट की दीवारें चाटते हुए निकल जाते हैं फिर कहते हैं, देख ग्राए साहब दिल्ली । मगर मैंने इन दिल्ली की शारीरिक बनावटों से गहरी देखी है दिल्ली की ग्रात्मा जिसे देखने के लिए चाहिए बसों में पिसना, पैदल चलना ग्रौर चलते हए टकरा जाना, घुरांती भ्रांखों का सामना करना। गालियाँ खाना । इन्हीं सब ईंटों के ग्रौने-पौने समन्वय से और कुछ बारीक किस्म के हिसाब से मेरे जहन में उभरने लगा है एक कहानी का काल्पनिक महल! हालांकि मैं यह स्राज तक नहीं तलाश पाया कि इस कहानी में माखिर कहानीपन है तो, कहा ? खैर इसे कहानी ही सिद्ध करने की किसी गाढ़ी जिम्मेवारी से मैं सबैथा बरी ही हूँ स्रौर वैसे इसकी जरूरत भी नहीं।..... वह एक फेरीवाला था। मैं बस स्टाप पर खड़ा बस का इन्तजार कर रहा था. सहसाएक ग्रोर कुछ खलबली मची देखा परखी नजरों ने पहचाना। एक पुलिस की टोपी है, **उ**छल रही है, कभो इधर कभी उधर। बाकी सब सिर निस्पन्द खड़े हैं, जड़ ! पास आया तो आवाजें आने लगीं, खट् खट् म्राह! हाय " "म्राई " अह नहीं बाबू जी - ई ई ग्रम्म मब नही ग्राऊंगा माम अब नहीं और इसकी प्रतिकिया में दहड़ें मार रही

एक दबंग ग्रावाज! दबंग पर ऋर ''ग्रवे स्साले, कब से कहता ग्रा रहा हूँ, हरामजादा हटता ही नहीं था, श्राज तरे को ''टाईट'' करके ही मानूंगा।" ग्रीर इतना कहते कहते हराम की खाने वाले खुद उस हरामजादे सिपाही की हॉफनी चल निकली जब कि मेहनत की खाने वाले की पीठ सौ चोट खाकर भी सीधी खड़ी थी; एकदम सतर! ग्रीरन सिर्फ खड़ी थी ग्रपित लानत थी उस सिपाही पर, करारा तमाचा थी, जौरदार मुंह फेर देने वाला थप्पड़ थी। मैं सोच रहा था यहां उस विज्ञापन की बात । जिसमें एक सिपाही साहब जबरदस्ती ग्रदब के साथ फरमाकर ऐलान करते हैं। ''हम म्रापकी सुरक्षा के लिए हैं ...... ग्राप हमारा लाभ उठाइये ... पुलिस की सहायता करना नागरिक का फर्ज है'' काश कि भाषा की ऐसी मधुरता 🖁 श्रौर मर्यादा पूलिस में सचमुच ही होती। श्रीर श्रगर होती तो सोचता ग्राज का 'साहित्यकार भ्रब कहां पटके जाएं? दिमाग में नसों की रस्साकशी से जकड़न बढ़ती जा रही थी। मुझमें एकाएक यह कैसी उत्तेजना,यह कैसाउतारूपन जोश मारनेलगाथाजि**स केबीच** मैं सोच रहा था ''ग्रापकी सुरक्षा'' से किन की सूरक्षा की ध्वनि निकल रही थी ? ''सहयोग'' के क्या मायने हैं ? पुलिस की सहायता है क्या ? ग्रौर इन सबसे बड़ा प्रश्न चिन्ह लगा था, नागरिक के फर्ज पर? क्या प्रजातन्त्र वही है जहाँ प्रजा जूते-थप्पड़ खाए ग्रौर प्रजातन्त्र के नारे हांकने वाले-राजतन्त्र की नीयत से जिएं? कदाचित प्रजा तो वे ही है, उन्हीं की है। हम तो एक श्रदद चींटी हैं, श्रीर चींटी क्या जाने श्रादमी क्या करते हैं ? उसका तो जीवन है बस ग्रास्था, सहनशीलता, चुप्पी । उनका जीना रोचक नहीं, रोमांच नहीं, ऋम नहीं, प्रकृति नहीं, भादत है, अभ्यास । जहाँ दूख ही दू:ख हमेशा जिन्दगी पर लदं रहें वहां जिन्दगी ''दुःखी'' नहीं रह जाती, किसी सूख के छप्पर की

कामना उसे तब रह ही नहीं जाती वह तो बस ग्रपने दो टांगों के खम्भों पर अपनी सात पसलियों का महल ताकता जिन्दा रहता है और लगातार रहे चले जाता है। ग्रन्त वह नहीं सोचता। वह सब मैं चार कदम का फासला तय करने के बीच ही सोच गया था, महसूस गया था। पैर स्रब मुभे भीड़ के एकदम नज़दीक ले श्राए थे जहां से मैं सब देख भी सकता था। वैसे वह बात कहने की है, छापने की नहीं, लिखने की नहीं। जानते हो प्रजातन्त्र में 'प्रजा' की ही खबरें छपती हैं जैंसे ग्रमुक नंता को जुकाम हो गया (कोई जानता ही नहीं कल एक ग्रादमी ठंड से ठिट्टर कर मर भी गया था।) या उनकी दूर के रिश्ते की ताई मर गई भ्रथबा नेता के बाप के घर से चोर चवन्नी लेकर भाग निकला। ये हैं ग्रखबारों की सुर्खियों के हकदार समाचार । कुछ छापते हैं (रोब से छपवाते हैं) खैर मैं सिपाही की बात पर था वह सब कुछ करके भी कुछ कर नहीं पाया था ग्रौरन संतुष्ट ही हो पाया था। क्रोध जब विवश हो जाता है तो वह भी विध्वंस हो जाता है और सिपाही ने भी उबलते हुए उस फेरी वाले की खपच्चियों से बनीं तीन टांग वाली वह सहायिका तोड़ दी अपनी लात का बल दिखाकर रोज के अभ्यास की अचूक कुशलता दिखाकर. जिस पर वह ग्रपनी जिन्दगी की रखवाली करने वाली चीजें धर कर बेचा करता था। भीड़ में भनभनाहट उठी मिक्खियों की तरह की परगैंडे की खान का वह भ्रादमी पसीजा तो, पसीजा ही नहीं-सबका मखौल उड़ा दिया था उसके हाथों की करतूत ने, ग्रौर गरज यह कि किसी को बोलने भी न दिया। एक बेहूदी हरकत-ऋूर शिकं जा ग्रौर जुडवां ग्रन्याय ! भुझसे न रहा गया कह उठा ''यह ग्रापने क्या कर दिया? गरीब का कुछ तो ख्याल किया होता! ग्राखिर ग्रादमी कठपुतली कब तक रहे वह उस डोर को कतर सकता है जिससे बाँध-बाँध कर उसे बनाया जाता है मैंने भी ऐसा ही चाहा था यूंभभक

तो पहले ही रहा था। जिस मुहावरे में यह सब सोच रहा था उसे ग्रभिनय में ढालते हुए सिपाही ने दाँये हाथ से बायीं पूंछ मरोड़ते हुए एक लम्बी सांस ऊपर खींचकर एक नयी दम भरी ग्रीर फिर जनाब ग्रांखें बन्द कर बड़ी बेहोशी से बोले-बोले नहीं पूछा "अप कौन हैं ?'' मैं सकपका गया बहुत अरस भाया काश किसी कार वाले का बेटा होताया किसी कबाड़ी मिनिस्टर का ही बेटा होता। बेटान होता तो ''चमचा''ही होता काम तो चल ही जाता पर श्रफसोस कि " खैर कुछ कहने से पहले ही वह मेरे सिर पर चढ़ ग्राया ''बोलते क्यों नहीं तुम कौन हो ? साला चोर का पक्ष लेता है ...... चोर ही होगा'' स्रौर उसका बड़ा हाथ मेरे गिरेबान की स्रोर बढ़ा। मैं घबड़ा गया क्यों कि इज्जत ग्रीर भाषा की सारी सीढ़ियां वह पहले ही उतर आया था आप से तुम तुम से तू श्रीर तू से साले। मगर इसी बीच एक श्रौर सज्जन बीच में ग्रागए वेश भूषा श्रौर फटी चप्पलों से साहित्य परिवार के ही लगते थे। शायद ''म्राम ग्रादमी'' पर लिखने वाले गिरोह के होंगे, सो जल्दी ही बेताब हो गये थे। मैं श्रब भी उस गरीब फेरी वाले की ग्रोर देख रहा था। उसके व्यक्तित्व के श्राकार ग्रस्पष्ट थे। कोएा ग्रनिर्धारित श्रौर रेखाएँ धुँधली। श्रादमी कितना महँगा होता है, पर पाब यहां धूल से भी सस्ता। धूल पर चलोगे तो कपड़े तो बिगाड़ेगी, यह तो किसी का कुछ भी नहीं बिगाड़ सकता मैंने जेब से बीस रुपये निकाले ... ... ग्रचानक बड़बड़ाता सिपाही रुक गया लार अन्दर को सपेड़ते हुए उसने कुछ सोचा होगा पर जब वे रुपये उस गरीब की झोली में गिर पड़े तो उसका गुस्सा एक नये सिरे से धधक उठा। उसने फिर बकना शुरू कर दिया, ''उल्लू के पट्टे ग्रबे हुमसे जबान चलाता है। भ्रौर ग्रागे बढ़ कर उसने एक भरपूर हाथ मेरे गाल पर पटक मारा, पल भर को मैं हिल गया। खून ग्राँखों उतर ग्राया, पर माँ,

सुधा, बीरा ग्रौर कुम्मु के उदास चेहरे सामने ग्राकर मेरेदिल में गहरेबिंध गए, के सब मेरा इन्तजार कर रहे होंगे। मैं खाली लौट म्राया था उस दिन उफनता हम्रा। समाज का घेरा जब शिकंजा या हथकण्डा बनने लगे किन्हीं लोगों का तो ग्रसामाजिक होना ही अपना बचाव है, जिसका हरेक आदमी को हक है, शेष तो महज गाय भेड़पन हैं। ग्राज ग्रन्याय ऋर की ताकत से नहीं, दुर्बल की कमजोरी से हैं। इन्हीं फेरी वालों में से कोई मानसिंह हो जाए, मोहरसिंह हो जाये, तो ये ही रुपये को मौहताज पुलिस इनाम रखती फिरेगी। सरकार चिल्ला-चिल्ला कर कहेगी पकड़ों ग्रीर १०,००० का इनाम लो। किसी एक की कीमत इतनी भी बढ़ सकती है, । यह ध्यान देने की बात है ऐसे में क्या होती है सरकार ? क्या होती पुलिस ? क्या होती है सभ्यता ? क्या होता है ग्राचरण ? क्या होता है न्याय ? क्या होती है सहानुभूति ? ग्रगर कुछ होता है या होते-होते बच रहता है, वह है, ग्राग! हत्या! जुर्म! विद्रोही, खुनी जो टूट कर कुछ बनने की स्राहत बौद्धिक प्रिक्तिया है वहां प्रायश्चित कुछ है ही नहीं, जो है यह है प्रत्युत्तर ! मूँह तोड़ जवाब !! हरेक बात के जबाब ! हरेक बात के जबाब में कड़े हाथों का तैनात घूँसा।

ग्रगले दिन दिल्ली में सब काम निपटा कर, फिर बस से उतर कर स्टेशन की ग्रोर लौट रहा था, वापस बरेली लौटने के लिए। जिस जगह कल यह सब हुग्रा था उस जगह ग्राज एक नया फेरी वाला खड़ा था। मैंने देखा एक सिपाही उसके कन्धे पर हाथ रखे उसका बहुत ग्रजीज बना खड़ा था। इस सब प्रेम, समझौते ग्रीर दोस्ती की नीलामी हुई थी, खरीद-फरोख़ हुई थी. सिर्फ एक पांच के हरे परो पर, रो बीड़ी के बंडलों पर। कुछ ही ग्रागे बढ़ा तो देखा दो चार ग्रादमी खड़े हैं। ग्रीर एक धूल में सना ग्रादमी नीचे पड़ा था। पास गया तो देखा, वही

था, कल वाला फोरी वाला । मुँह खुन से नहाया हुग्रा था, पीठ ग्रीर टांगों पर ठोकरों के नीले निशान श्रीर गाढ़े-गहरे हो गये थे। लोग उसकी श्रोर बस देखते-देखते ही गुजरे जा रहे थे। कि कुछ लोग उसे बचा कर भी निकल रहे थे पर उसे बचा कौन सकता था? मैंने भूक कर पूछा- ''पहचानते हो भइया ... ... ... उसने सिर उठा कर मुभे देखा श्रौर चुपचाप सिर हिला दिया, सच! गरीब सब जानता है श्रीर भूलता कभी नहीं ! उसकी ग्राखों के कौरों से ग्राँस फूट पड़े। मेंने पूछा-क्या हुआ ? वह कुछ, बोला नहीं सिसकता रहा ग्रौर अँगुली उठा दी उस भगवान की तरफ - खैर मैंने ग्रागे पूछा- 'उन बीस रुपयों का क्या हम्रा ?'' उसने मेरी म्रोर फिर देखा म्रीर हाथ हिला कर उनकी भी ''गवाँई'' जाहिर की। ..... समय भागता जा रहा था मैं जल्दी ही स्टेशन की तरफ दौड़ा - रास्ते में एक जगह फिर भीड़ लगी थी कुछ ऐसा ही हो गया था, मैं क्षरा भर को रुका-एक दुकानदान कह रहा था- ''कहां से दूँ ग्रापको रोज पाँच रुपए - खाना भी है, बेचना ही दुकानदारी थोड़े ही है ? मैं फिर कुछ कहता पर इससे पहले ही कल की बात याद श्रागयी श्रीर में तेज़ी से कट गया उस भीड़ से। यहाँ तो रोज ही होता होगा ऐसा! यहाँ ठहरने से फायदा क्या ? ग्रीर देखने से वास्ता क्या ? ग्रन्धापन ग्रच्छा होता है -- सुरक्षा है ! स्टेशन श्राकर गाडी में बैठ गया, श्रीर इन्तजार करने लगा कि गाडी कब चलेगी? सहसा गाडी पटरियाँ बदलने लगौ श्रौर मेरा ध्यान फिर बिखर गया। देखा शाहदरा स्टेशन था। पर यह तो पहला स्टेशन ही था जहाँ से चलकर मैं जहाँ जा रहा था उसके बीच तो ऐसे कई स्टेशन पड़ेगें - साथ ही मेरी टिकट की उम्र भी मेरे साथ इसी स्टेशन पर खत्म होने के लिए न थी । मैं सीट पर जम कर बैठ गया - ग्रवडुकर-श्रड़कर! ग्रौर वक्त की लम्बीं नाक तराशने के नेक ख्याल से मैंने एक सिगरेट मूलगा ली, एक उपन्यास

अपने सामने बिखेर लिया। न जाने वक्त काटने के लिए या वक्त से कटने के लिए । मैं फिर इन्तजार करने लगा कि गाड़ी श्रब कब चलेगी ? मेरे दिल की धड़कने तेज हो रही थी एक खौफ सा छायाजा रहा था। ग्रभी तो दिल्ली की ही सरहद में हूँ मैं। दिल्ली की इस सीमा के घेरे को जल्दी तोड ही देना चाहता था। गाड़ी की सीटी ने तन्द्रा भंग की, पहिए फिर चल पड़े थे। ग्रीर मैंने सोचा छोड़ यार ग्रब दिल्ली की बात - मुभे तो बरेली जाना है। सिगरेट खत्म हो गई थी ग्रौर मन मैं उमड़ रही थी एक पंक्ति "रोज - रोज की ये फांसी मौत नहीं- जिन्दगी है मेरी'' धीरे-२ मैं फिर न जाने क्यों पहियों में एक ग्रावाज के साथ रमने लग गया। - पहियों की खटर-पटर बन्द हो गई थी। - मुभे लग रहा था वहां से एक नयी स्रावाज निकल रही है - वह मर गया होगा वह मर गया होगा-वह मर गया होगा-इस लय में मैं फिर खोने लगा था - पर यह क्या खुद को खोने की शर्त। नहीं - नहीं - पहियों से मैंने अपना ध्यान चुरा लिया फिर सूना बे सिर्फ खटर - पटर ही कर रहे थे। सिर्फ खटर - पटर, निरर्थक खटर - पटर, मेरे दिमाग

में भी कुछ ऐसी ही हलचल थी पर मैं सोच कुछ भी नहीं रहा था।... ... गाड़ी जा रही थी। मैं भी जा रहा था। दिल्ली से 'दू——री' ग्रब सचमुच बढ़ती जा रही थी। लौटने के सब कउए मर गए थे ग्रौर बरेली पहुंच ने के बगुलै तड़पने लगे थे ललकने लगे थे। मैं चुप था पर शान्त नहीं - नहीं ही।

> रबीन्द्र नेगी स्नातक तृतीय वर्ष हिन्दी (विशेष) देशबन्धु महाविद्यालय, कालकाजी नई दिल्ली

### 'कमबरूत व्यवस्था'

वेद प्रकाश' अंशु' स्नातकोत्तराद्धं (हिन्दी) देशबन्धु कालिज

मेरी फड़कती धमनियों में, उबलती हुई कविता, मेरे होंठों को चिथड़े-चिथड़े कर बाहर ग्राना चाहती है। लेकिन मैं तुमसे इसकी कीमत नहीं माँगता हूँ। सिफं तुम्हारी ग्राखों को कुरेद कर दिखा देना चाहता हूँ कि श्रब निकल श्राए हैं जमाने में, विषेले भ्रौर तीखे नाखून जिन्होंने हमें बदशक्ल कर दिया है या कर दिया टूटे शीशे की तरह हमशक्ल, लेकिन याद रखो त्रम्हारी वे बैशाखियां जिन्हें बश्ती समझ बैठे थे तुम तुम्हें भ्रब खड़ा नहीं रख सकती क्योंकि तुम्हारे डगमगाते पैर लक्ष्मण रेखा से बाहर हो रहे हैं। लेकिन मैं तुम्ही से जानना चाहता हूँ कि क्या तुम महसूस करते हो

भ्रपने ऊपर गिरती तलवार ? श्रौर सुनो सिर्फ बादलों के टकराने की आवाज को क्रांति का अर्थ कौन देता है ? मगर क्रांति ... ... नहीं ! विषकन्या का अट्टहास है। भीर पेट को तिल - तिल कर काटने वाली दरातियाँ शायद श्रब बाषार से नदारद हैं। श्रीर मैं ग्रिभमन्यु !! निहत्था हो गया हूँ। निहत्था !! लेकिन 'सिस्टर' मात्र तुम्हीं मेरे पेट का 'ग्रॉपरेशन' कर डालो न ! पर...पर सुनो; मैं ग्रपने मस्तिष्क का 'कैंसर' ज्यों का त्यों बचाकर रखना चाहता हूँ। ग्रौर इसके तमाम कीड़ों को उछाल देना चाहता हूँ हवा में ताकि भविष्यत् भूखान बने भूखा न बने !!





# "टूटते रिश्ते"

वेद प्रकाश 'अंशु' स्नोतकोत्तरार्द्ध (हिन्दी)

बाहर तो किसी तरह हँस कर बोल लेते हैं। पर घर में घुसे नहीं कि सर ग्रासमान पर। ग्रीर हाँ तबीयत खराब भई तो ग्राफत। फल फेंको। दूध फेंको। दवा फेको। ए फेंको। वो फेंको। जब देखो फेंका फेंकी। ग्रीर भले रहे तो कह दिया — 'डार्लिंग तुम ग्रच्छा कहती हो।' जो कि सोलहों ग्राने नामुमिकन वरना तो तुनक कर कहते— 'तुमने ही तो दिमांग खराब किया है।' ससुर की लाडली वेटी म्हारी का भई।

पर जब सच्ची में उन्हें कुछ हो जाता है. तो न जाने कैसा लगता है। हर तरफ में हारे हुए। बिलकुल टूटे हुए। मलेरिया के मरे। ग्रौर कराहते हैं तो... । पर ग्रब ग्रवस्था भी तो हो गयी है। पूरे साठ साल। बाप रे! बुड़ ढे खूसट। लेकिन मान गई। हैं पक्के सठियाए से, और फिर पेट की चिन्ता भी तो है न! वरना इत्ती उमर में। भला कौन क्या करता है। एक ये हैं। जब देखों कलम घिसाई। पर ए इनका पेशा नहीं। पेट के खातिर। मेरे अपने याकि... ....। अरे - बेटा जवान हो। घर में बहू। बच्चे, नाती-पोते देखकर नयन सुख मिलता है। सत्त्वोद्धे क होता है। पर जब लड़के साले नालायक निकले तो क्या करिए। घंटो-घंटो तपस्या करिए। जरा सोचिए। और नहीं तो झख मारिए। वैसे कभी-कभी बड़ा दु:ख होता है इस बात से। पूजनीय पिता बीमार हों। पूज्यवर माता जी पत्र डालें। पर बेटे के सर जूँन रेंगती। भगवान! तेरा भी सत्त्यानाश हो।

वेत खत पर लेटे मालिश करवा रहेथे। कमरे में वेहद चुप्पी। जैसे उन दोनों के बीच बात चीत का कोई मुद्दा ही नहों। जो नामुमिकन ही नहीं। बड़ा ध्रजब सालगता है। खैर।

वह छोटी गिलसिता में दूध लाई। दूध या कुछ-कुछ पानी। ठीक पता नहीं मरे उस दूध वाले का। 'दूध पी लो' वह बोली। उन्होंने तौलती दृष्टि से तमतमा कर कहा—श्रौर छोटा गिलास नहीं मिला?'

'जी वो दूध कम...।' वह सकपकाई।
उन्हें ने ग्रॉखे वन्द करते हुए कहा- 'ठीक है, रहने
दे।' ग्रौर चादर पैरों पर डालते हुए संकेत किया कि
वह मालिश भी नहीं करवाएँगे। वैसे बात बड़ी
सस्ती ग्रौर कभी कभी भारी सी लगती है। जबकि
वे ग्रात्मदया के शिकार होते हैं बीमारी के तहत।
क्योंकि तब कोई सी चीज उपलब्ध करा पाना पत्नी
की मजबूरी है। ग्रौर इस पर तिलमिला जाना

थोड़ी देर खड़ी रहने के बाद, वह चहकी · 'टका न था। एक पाव ही तो मँगनाया था।'

उनकी कमी। या वेहद नासमझी।

पर यह सीधी चोट थी उनकी असमर्थता पर। अकर्मण्यना पर। जो कतई सहनील नथी। वे यक व यक तमतमा उठे। ओर पास में रहती शीशी पर झपट कर झल्लाए — रॉड कहां से आई। फिर चिक-चिक। इससे पहले कि सफाई पेश की जाती दीवार पर टंगा बेजुबान आइना झनझनाता चूर चूर हो गया। और अनेकों खुबसूरत बदसूरत शक्लें पेश करने वाला यह - बेतरतीब टुकड़ों में ढेर हो गया। और ये। लम्बीं सॉस खींचते हुए खाँसने लगे सिल-सिलेवार। और उधर वह हतप्रभ रह गई। आइने का टूटना - तेल की शीशी फुटना - सारी की सारी प्रक्रिया में मानों आर्थिक चोट की तिलमिलाहट लैस हो गई।

पर उसे भी पता है कि ए अब सर उठा नहीं सकते। वह धीरे से पीछे को मुड़ी और एक झटके में दूसरे कमरे में प्रवेश कर गई। थोड़ी देर सुबकने के बाद। उनके पास पहुँची पागल मन कहाँ मानता है।

ज्यादे दर्द है क्या ? पूछते हुए 'वह तख्त पर बैठ' गई। माथे पर हाथ धरते हुए - 'मालिश कर दूँ?' वे फिर तुनक उठे। श्रोर बेतरतीब ढंग से बिखरे शीशे के दुकड़ों को तरेर कर देखते हुए विष उगलते से बुदबुदाए - 'ग्रब मालिश क्या मेरा मांस निचोड़ कर करेगी?' वह सहमी रह गई। श्राखिर कहती क्या? कोई नई बात तो थी नहीं। यह तो हमेशा का पेशा है इनका। वह अपने में खो सी गई। इतने में डाकिए ने पुकारा - 'मनिग्रॉर्डर है।' वह समझी शायद उन्हीं का हो। उठकर देखा तो पड़ोसन का। निराश लौट ग्राई।

'सोचती थी बड़े की चिट्टी.....।' वह म्रपनी बात पूरी करती कि वे तड़क उठे। 'बंद कर तोती। बड़े की चिट्ठी - छोटे की चिट्ठी। म्रब तक उन्होंने तो पाला है न हमें?' फिर इशारा करके - 'तुम चली जाम्रो यहाँ से। भगवान के लिए मर जाने दो मुक्ते।' वह सन्नाटा बुनती अँधेरे में चली गई। पर एक ही प्रश्न बार - बार उमड़ता। जीवन यों ही गुजर गया। जिसका म्रादमी सुखन दे सका। उसके बच्चे।....।

पर इनसे बच्चों की बान करो तो उफन पड़ते है पर इन्हें ही दोष क्यों दूँ। मैं ही बाँझ हो जाती। कोख उजड़ जाती तो....।

इनकी बीमारी की खबर पहुँच गई। जूं न रेंगी। किसी ब्रौर के होते तो हड़बड़ाते ब्राते। ग्राखिर ऐसे में चोट तो लगती ही है। पर ए - साले हरामखोर चुप्पी ग्रौर लगा बैठे। 'पीसे' न तो न सही हमारे लिए दो ग्राखर भी नहीं। लिखते तो हम दोनों प्राणी इतने से ही संतोष कर लेते। हट... छि। इन छोकरों ने तो हमें कहीं का न छोड़ा। जेनर बेच-वेच कर पढ़ाया। ग्रपना पेट काट कर खिलाय।। क्या नहीं किया? एक हैं साँड को घूसने से फुरसत नहीं। बड़ा है ग्रपनी लुगाई में मगन। कैसी बड़ी २ बातें बनाते थे - तीरथ करवाएँगे, यहाँ घुमाएंगे - हहाँ घुमाएँगे - ए करेंगे वो करेंगे - साले कुछ नहीं करेंगे मरे। ग्रौर तो ग्रौर दो जून की रोटी तक मयस्सर नहीं कर सकते।

लेकिन जी भर लड़कों को कोसने के बाद भी करुणा का ज्वार कैसे रोक पाती - 'मिलता ही क्या है बड़े को ? तिस पर इतना खर्ची।' न जाने यह घर किसका शिकार है - हम यों ही स्रापस में लड़ते हैं — यह तुमने किया, यह तुमने ....।

उन्होंनें करवट बदली। 'चिमनी श्रोट में रख दो, श्रांखे लगती है। रोशनी चुभती है।' उसने चिमनी बंद कर दी। दोनों लाशें मानों ग्राँधेरे में खो गई। भूतो की तरह। पर विडम्बना। दोनों की ग्रांखें एक दूसरे से कोसों दूर थीं - बहुत दूर!

# बदलते ग्रर्थ

दिनेश कुमार त्यागी बी०एस०सी० द्वितीय वर्ष (बी० ग्रुप)



'राजनीति, शब्द को बदल कर 'राजानीति' कर दो 'राजनीति' श्राज के संदर्भ में ग्रपना म्रथं खो चुका है 'राज' के पीछे लगा 'नीति' शब्द ग्रब, निरर्थक हो चुका है; क्योंकि स्रब नीति राज्य की नहीं, राजा की होने लगी है ग्रीर 'राजानीति' का करने से संधि-विच्छेद, 'राज की स्रनीति' स्राता है जो कि सार्थक है।







### कगार पर टिका क्षितिज

विश्विमत्र बी॰ ए० स्रोनर्स तृतीय वर्ष



''नहीं दीदी-हम नहीं जायेंगे वाँ पे -- नहीं दीदी ! हम नहीं जायेंगे-दीदी, हमको रोक लोन दीदी !" ग्रौर हल्की सी सिसकी लेकर बबलू वीनू की टांगों से बुरी तरह चिपक गया - चिपक नहीं वेतहाणा उलझ गया था वह उनसे ! रो रोकर उसकी डांफनी सी चल गई थी - हिचकियों का एक सिलसिला वंध गया था-पर उसकी जिद भी माखिर जिद ही थी- 'शिव-धनुष' की तरह न टूटने वाली - न तोड़ी जा सकने वालीं! हरी बाबू और शीला, जिनके चेहरे पहले ही सफेद हो चुके थे यह देखकर पहले मुर्झाए फिर भूक गए, समझो मर ही गये थे। शीला ने चुपके से बाई तरफ पलट कर अपने आँसू पोंछ लिए - हरी बाबू रो तो शायद नहीं रहे थे पर हँसी उनकी भी सचमूच काफी दिनों से फरार थी - गुम थी ! गायब थी ! नदारद थी! या कहें अपहृत थी! एक लम्बे अर्से से उन्हें इन्तजार रहा था - ग्राज के इस दिन का -बहत ही बेताबी से ! कदाचित् उतनी ही वेकरारी से भी !... कलैण्डर ग्रीर उम्र में ज्यों - ज्यों दिन घटते थे उन्हें लगता था वो उतने ही ग्रपनी भावी सफलता के ग्रीर ग्रधिक नजदीक होते ग्रा रहे हैं - मगर ज्यों - ज्यों दिनों की यह गिनती, ग्राज के दिन की ग्रपना भ्रन्त मानकर घटती जा रही थी - त्यों - त्यों हरी बाबू रोज - रोज एक नया परिवर्तन बबलू की सुरत पर पढ़ते स्रा रहे थे।... उन्हें याद स्राने लगीं थीं - बबलू की गुमशुदा वो तस्वीरें - वो तेवर - वो हरकत - वो शैतानियाँ - वो शरारतें - वो चुहेलें! उनके सामने उन सब यादों का ग्लोब घूम रहा था -कभी सामने त्राता था अफीका की तरह बबलू का मासूम चेहरा - कभी ग्रास्ट्रेलिया की तरह नाराज, कभी ग्रमेरिका सा श्रकडु श्रौर कभी लंका सा ढीठ चेहरा !... इन सबसे भ्रलग याद भ्रा रहा था उन्हें उसका वो खीझपन - जब ग्रपने हार्थों को हिला -हिलाकर वो पैरों को जोर - २ से जमीन पर पटकता था - इधर-उधर बिदकता फिरता था - भुनभुनाता

कुनमुनाता, कसमसाता सा ! कभी - कभी, रोते रोते वो जमीन पर गिर कर मछली की तरह बिछलने लगता था ऋौर कभी जमीन पर लेट कर घूम - घूम केरोने लगता था।हम सब इस पर-उस पर-हंसते थे, पर उसे शायद इसी से संतोष मिलता था। उसका ग्रपनाएक येही तरीका था कहने का! जाहिर करने का ! समझाने का ! ग्रौर वतलाने का । जिस पर उसका पूरा ग्राधिकार था-हक थाग्रीर अप्रयास भी कहीं कम नहीं ! मगर हाँ जब हमारी हाँसियाँ रकना भूल जातीं तब उसकी रुलाई की लहरें भी किनारा नहीं पा पाती थीं - ग्राखिर हर बार हमें ही हारना पड़ता था-तब वो चुग हुग्रा करता था - हमारी नियात ही यह हार थी। ऐसे झगड़ों या झपटों के बाद वो फिर दो - तीन घंटे मुँह फुलाए इधर-उधर घूमता रहता - चुपचाप। न किसी से कुछ लेनान देना- ऐसी हालत में गलती से अगर उसे कोई छेड़ देतातो बस समझो उसकी शामत ग्रागई! ठुनक कर इतनी बुरी तरह बेतहाशा चिल्ला-२ करगला फाड़ कर रोता थावो-कि लगता, जैसे कोई उसे जान से ही मार डालना चाहता है - कभी-कभी तो एक खीझ सी उठती थी.. उसकी सब बातें बेहद बुरी लगने लगती थीं - पर बाबजूद उन सब बुरी बातों के भी वो प्यारा था! ग्रज्ञाथा ग्रौर हमारा ही था! वैसे भी ग्राखिर उन सब बातों के ग्रलवा उस पर ग्रीर था क्या ग्रीर हो भी क्या सकता था भला? ... ग्राज ये सब बातें हरी बाबू के मस्तिष्क में उमड़ी-घुमड़ी पड़ रही थीं -यादों की सौ - सौ बिजलियाँ चमक चमक कर उनके हृदय पर टूट - टूट कर गिर रही थीं .. पर वे करें क्या ?... सहसा हरीबाबू को लगा उन्हें कोई पुकार रहा है - कौन हो सकता है ? उन्होंने इधर-उधर देखा! उधर दूर से श्याम बाबू कुली से ग्रापना सामान धरवा कर उन्हीं की तरफ दौड़े चले आ रहे थे;- ग्राते ही पीठ पर घूंसा जमाकर पूछा- ''ग्रमॉ

यार, कहाँ चल दिए ?" हरी बाबू ने बहुत पतझरा-सूना श्रौर जरूरत लवरेज़ **उत्तर दिया - 'कहीं नहीं** यार - य बवलू को देहरादून पढ़ाना चाहता थाना वहीं ले जा रहा हूँ - इसी से सोचा देहरादून भेज दूँ-तो ठीक रहेगा ।'' श्याम **बाबू ग्रभी चु**प थे; ह**री बाबू** ने एक लम्बी सांस भरी श्रौर फिर उसे छोड़ ते हुए बबलू के सिर पर हाथ फेरते हुए कहने लगे- ''देखो यार - जब से सुना हैं - पागल ने सिर पर श्रासमान उठा रखा हैं।'' श्याम बाबू ने एक बार हरी बाबू के मूँहको ताका फिर बबलू की तरफ भूके - उसके सिर पर हाथ फेरा पलट कर बड़े इत्मीनान से बोले -''ग्रमाँ यार हरि - लड़के ने ग्रासमान वगैरह सिर पर कोई नहीं उठाया है - यहाँ तो सिर्फ चन्द बालों का ही वजूद है - अाप तो नाहक परेशान हो रहे हैं कि लड़के ने सिर पर श्रासमान उठा रखा है ! श्रौर फिर वो ठहाके मार हंसने लगे - पर कोई प्रतिक्रिया नहीं बस उन्हीं के ठहाकों की प्रतिध्विन गूंजी थी - ग्रास पास की खड़ी उन चुप्प चट्टानों ने पेंतरा बदलना ही ठीक समझा ! .. वबलू ग्रमी भी वीनू की टाँगों को पकड़े सिसक रहा था - वह उन टांगों से ऐसे चिपट-चिपट जाता था मानो वह उनमें घुस ही जायेगा। उनके पीछे कैंद हो जाएगा - ग्रीर फिर उसे कोई कहींन ले जासकेगा! शायद उसे इस बात का पक्का भ्रहसास था कि बीनू उसे बहुत ही प्यार करती हैं-इसीसेवह उनकेपैरों के गिर्दखड़ा ग्रपना बचाव तलाश रहा था - उसे ग्रापनी वीनू दीदी पर बेहद विश्वास जो था !... वीनू उसके बालों को कभी उमेठ - कर, कभी सहलाकर **बार-बार** उसके मोटे-मोटे गालों को थपथपा कर समझा **रही थी -**'बबलूहम तेरे म्रच्छे को ही तो भेज रहे हैं, पागल! तूसमझताक्यों नहीं - देख फिर एक दिन तूबड़ा बन जाएगा - बहुत **ब**ड़ा, फिर भाई हम तेरे यहाँ म्राकर पूछा करेंगे बबलू साहब हैं क्या ? बोल तब पहचान लेगा ना रे।" पर बबलू इन बातों के

फालतूपन को समझता हुआ। लगातार इन्हें टालता हुग्रा-ग्रपने पैर पटक-पटक कर-हाथ भुनभुनाते हुए कहता रहा ग्रौर कहने से कही ज्यादा रटता रहा ''नहीं दीदी - हम वहाँ नही जायेंगे। दीदी - वहाँ स्रकेले में कैसे रहेंगे हम ?...'' कई बार तो वीनू ने खीझ कर उसे एकाध चपेड़ भी लगा दी थी पर फिर वेहद प्यार भी उमड़ा था - भ्राज ही तो चला जाएगा न वेचारा! मगर वो सब करते भी तो क्या? कैंसे समझाते उसे कि ग्रच्छा क्या होता है ? भविष्य क्या होता है ? जीवन की सार्थकता क्या है ? सफलता श्रीर बड़ेपन के मायने क्या हैं ?...ये सब मोटे-मोटे परिभाषिक शब्द उसकी भावुक वृद्धि में कहाँ से-कैसे समाते ? ये सव उसके लिए भ्रनगंल प्रलाप जैसा था-व्यर्थ। बेवजह ! बेकार ! ग्रौर ग्रसरहीन ! बच्चा समझता कैसे है ? यह कोई नहीं जानता - न बच्चा ग्रौरन समझने वाला! इसी लिए सब ग्रपनी-२ हार स्वीकार कर हाथों में हाथ बांधे खड़े थे। बबलू भी 'बड़ेपन' का क्या करता? इस सबसे ज्यादा जरूरी था उसके लिए घर में दौड़ना - भागना-लड़ना झगड़ना-रूठना घूमना श्रौर हमेशा मांके सामने रहना! उसे तो बस माँ की गोद ही चाहिये थी -जब वो माँ की गोद में होता था, तो समझता था 'उससे बड़ा कोई है ही नहीं - होता ही नहीं - हो ही नहीं सकता।' उसी गोद की पसीने की महक में वह सब कूछ डुबादेता था अपना! फिर उस सब को छोड़कर बड़ाहोने की तमन्ना उसे गवारा होती भी तो कैसे ? .. ग्रीर फिर ग्राभी से बनेगा क्या बड़ा? ग्राभी तो वो बहुत छोटा है।... श्याम बाबू ग्राभी हरी बाबू से बातों में मशगूल थे - जब ऊब गए तो बबलू की स्रोर मुखातिब हुए । कुछ ही देर में उन्होंने बबलूको फुसलालिया ग्रींरफिर हरी बाबूको डपटते हुए बोले - 'हटो यार, लड़का कहीं नहीं जाएगा - बड़े ग्राए हो पढ़ाने वाले - खुद कितना पढ़े हो? सुन लो-हाँ, लड़का पढ़ेगा तो यही बरेली में नहीं

तो पढ़ेगा ही नहीं।" बबलू ने भी यह ग्रावाज सुनी -वीनू के निष्किय सहारे से ज्यादा ग्रात्मीयता उसे इस बात में लगी थी। उसने कंपकंपाते ग्रोठों, फूले गालों श्रौर अँसुग्राई श्रांखों से डबडबा कर प्याम बाबू की श्रोर देखा - फिर देखता रहा। श्याम बावू ने उसे गोद में ग्राने का इशारा किया——बबलू ने कुछ देर 'कुछ' सोचा फिर वीनू की टांगें छोड़कर क्याम बाबू की ग्रोर झपटा ग्रौर दौड़ते हुए उनकी गोद में चढ़कर छाती से चिपट गया। वो सिसक -सिसक कर फफकियाँ ले-लेकर कह रहा था-''अंकल हमें मत जाने दो न हमको ।'' एक-बारगी तो श्याम बाबुभी पसीज गए थे-हल्का सा पसीना उन्होंने ग्रपनी गर्दन पर महसूस किया- कैसा श्रौर कितना कातर स्वर था वबलू का उस दिन तब वहाँ। उधर शीला सोच रही थी... काश ऐसा ही होता जैसा ग्रभी-ग्रभी श्याम बाबू कह रहे थे! मैं छोड़ श्राया करती स्कूल - चाहे जितनी भी दूर होता.. पर येमाने तब ना । एकाएक हरी बाबूकी नजर शीला के बुदबुदाते ग्रोठों पर पड़ीं ग्रौर फिर पड़ कर वहीं जमी रह गई- गड़ कर । उन्होंने ग्राँखों में कुछ घुर्रीहट भर कर शीला को देखा। शीला को लगा कहीं उसके मन की बात जाहिर तो नहीं हो गई -ग्रचकचा कर उसने ग्रपना पल्लू ठीक करने का बहाना किया फिर उसे एकाएक झटक कर - ग्रासमान में इधर-उधर उड़ते कबूतरों को देखने लगी - उसे लग रहाथा इन्हीं कबूतरों में से एक उसका बबलू भी है - जो म्रब उड़ जाएगा दूर - बहुत दूर। हवा तेजी से चलने लगी - शीला सहम गई थी ! ...उधर बबलू श्याम बाबू की गोद में राहत महसूस कर रहा था - उन्होंने उसे कुछ टािकयाँ - चिक्लेट्स - पॉपिन्स वगैरह दिलवा दी थीं। बड़ी सुस्ती से बबलू धीरे-धीरे उन्हें खाए जा रहा था - शायद उसे उनका वास्तविक स्वाद नहीं ग्रा रहा । । वातावरण बदलते हुए श्याम बावू ने यूँ ही बबलू से पूछा- ''बबलू अब

तो तुम हमारे घर पर ही रहोगेना?'' उसने एक बार पीछे मां-बाप की स्रोर देखा (मानो कह रहा हो - भ्रव भी मत भेजो नहीं तो ...) भ्रौर जब कोई प्रतिक्रिया नहीं मिली - तो बह कुछ सोचने लगा - ... बच्चे की सब ग्रास्थाएँ बड़ी ऋान्तिकारी होती **हैं ग्रौर उतनी ही परि**वर्तनशील भी पर होती ग्रन्ततः सब क्षिणिक व सतही ही हैं। वो उन्हें बिना किसी झिझक के तोड़ सकता है - उसे किसी से गम नहीं होता - एक ग्राजीब निरंकुश तानाशाही होता है वह !... पर फिर भी उसका कुछ, अरपना मूल होता है, जो टूटता नहीं, वो बढ़ता है कही भीतर ही भीत्र श्रोर फिर बढ़ता ही जाता है, चाहे बाहर से भले ही यह न दीखे ! मगर कभी-कभी यह मूल क्षिणिक रूप से ग्राहत भी हो जाता है, तब ....। **श्याम बाबू ने ग्र**पने छूटे सवाल की पूँछ फिर पकड़ कर बबलू को टटोला। बबलू को फिर कोई प्रतिक्रिया नहीं मिली तो उसने भी कह दिया 'हां अंकल ग्रब हम तुम्हारे ही घर पर रहेंगे ग्रीर विक्की के साथ खेलेंगे खुब जोरों से। हमारी वीनू दीदी है ना अंकल-गन्दी है, बड़ी गन्दी-छि: । भीर फिर उसने वीनू की ग्रोर देखा -- उसकी सूरत देखकर वो हंस पड़ी सो खिसियाकर उसने अपने हाथ में लटकी टॉफी पर्छींट कर उसके मुंह पर देमारी श्रौर जोर से गुस्से में भरकर 'कुत्ती हंसती है' कहता हुग्रा मुँह फेर कर श्याम बाबू की गोद में छिप गया. कसमसाकर। हरी बाबू तने तो पहले से ही थे ये सुना तो चीख कर किटकिटाते हुए बोले - 'ग्रच्छा गाली भी दे-लेता है रे - बता किसने सिखाई ये तुभे ... ... बोल-ग्ररे, बोलता क्यों नहीं ' 'बड़ीं मुश्किल से श्याम बाबू ने उन्हें समझाया बुझाया मगर फिर हरी बाबू पलट कर शीला पर पिल पड़े - 'तुम घर में क्या करती रहती हो -बोलो - ये गाली कैसे सीखा - बोलो नहीं तो ...... तो कहते गए शीला सुनती रही - सुनते-सुनते फिर वो फुट पड़ी - झ्याम बाबू ने फिर झिड़क कर हरी

बाबूको ग्रलग किया ग्रीर जैसे तैसे शीला को चुप किया। वो बहत देर से बंधे इस मौसम को उलीच कर खुशियों का सैलाब लाने की कोशिश कर रहेथे। उन्होंने बबलू को भ्रपना माध्यम चुना भ्रौर उससे पूछा ''ग्रच्छाबबलूबेटे बताग्रो तुम किसके बेटेहो?'' तीर सही बैठा - पहले से तुनके बबलू ने सूबकते हए पीछे देखकर भययुक्त ढीट दृढ्ता से ऐलानी अंदाज में चिल्लाकर कहा - ग्रंकल हम ग्रापके बेटे हैं।'' उसने एक बार फिर पीछे मुड़ कर देखा देखा ग्रौर फिर ज्यादा जोर से चिलाकर कहा — 'ग्र कल - स्नो हम तुम्हारे बेटे हैं। "श्याम बाबू ने मुस्करा कर शीला की ग्रोर देखा "भाभी देखो तो क्या कह रहा है तुम्हाराये लाडला?'' इसी बीच बबलू फिर चिल्ला उठा 'हम अंकल के बेटे हैं - मम्मी पप्पा के नहीं हैं।" ज्याम बाबू ठहाके मार कर हंसना चाहते थे पर कोई हंसा ही नहीं। उन्हें लगा हंसी कहीं बाहर नहीं होती कही ग्रन्दर ही से ग्राती है जहां भ्राज भ्रौर ग्रब (!) ताले हैं - सख्त पाबन्दियां हैं. लाखों मजबूरियां हैं न हंस पाने की! इसी से श्याम बाबु फिर चुप हो गए थे।

X A

उस दिन सुबह ही से घर में मुर्दांनगी छा गई थी- सुबह फीकी सीथी। सूरज जरूरत से ज्यादा लाल और चिड़ियों की चहचहाट बड़ी फालतू चीज महसूस होने लगी थी। समय के कदमों की पदचापें भी बड़ी भारी पड़ रही थीं! शीला तो उस दिन सुबह से ही ऐसी चुप हो गई थी मानो उसके शब्दों की अर्थवत्ता ही लुप्त हो गई है। उसे लग रहा था वह किसी "विदेश" में हैं जहां उसकी (मां की) भाषा कोई नहीं समझ पा रहा। और तो और उसे लग रहा था वह ग्रादिमयों के भी समाज में नहीं — जहां भाषा ही नहीं उसके भाव भी कोई समझ नही पा रहा था। मगर सब कुछ समझ चुकने के बाद भी तो कुछ होता;

कुछ शेष रह जाता है - शायद मजबूरी, जरूरत, परिस्थित, समय श्रीर भविष्य जैसे कातिल शब्दों का खौफ । उनसे जनित विवशता ! "यहां देहरादून के लिए बस का इन्तजार करते-करते 'बस स्टेशन' पर लगभग पौन घन्टा बीत चुका था, हरी बाबू को ! वैसे तो शायद उन्हें कोई दिक्कत न थी, हा बबलू की बातें जरूर जरा सामान से भी ज्यादा भारी ग्रौर खबरदार करने वाली प्रतीत हो रही थी। एक बार तो हरी बाबू ने भी सोचा 'चलो घर ही पटक मारो बेबकूफ को सारी दुनियां पढ़ती थोड़े ही है, पर फिर सोचा, इसकी जिन्दगी का क्या होगा ? गुस्से ग्रीर श्रसमन्जस की उस स्थिति में उनके मूंह से दो चार गालियां फूट निकली, कम्बख्त ! हरामी !! जाहिल !!! मजीब द्वन्द्व था उनमें भी एक ! पिता जहां सहारे टटोल रहाथापुत्र वहां सब कुछ पाकर ग्रब भी श्याम बाबू की गोद में शान्ति से बैठा था। हरी बाबू को यह देखकर ग्रपने पर ही तरस ग्रा उठा काश वो भी उसकी तरह ग्रबोध होते (या हो सकते) इधर-उधर घुमाते हुए ग्राचानक श्याम बाबूने देखा कि बबलूएक भिखारी की फ्रोर देख रहा थाजो सर्दी की उस कटकटाती स्बह में एक कोने में क्कूड़-मूकूड़ होकर पड़ा था। बहुत देर से लगातार उधर ही टक-टकी बांध कर देख रहे बबलू का ध्यान श्याम बाबू ने एकाएक तोड़ते हुए पूछा —'बबलूक्या देख रहे हो ? उसने धीरे से फुसफुसा कर पूछा. 'ग्रंकल वह कौन है ?' श्याम बाबू ने सरलता से कहा भिखारी है बेटे!' उसने फिर पूछा — 'भिखारी कौन होते हैं अंकल ? ---**ग्ररे वा**ह अंकल ग्राप भी खूब हैं, देखते नहीं, वो ग्रादमी **है, ग्रादमी** !''फिर श्याम बाबू को वेवकूफ समझकर उन पर हंसते हुए उसने ग्रपने छोटे-छोटे से हाथों से पकड़कर उनकी गर्दन उधर घुमादी, फिर उसी तरफ इशारा करके बोला- "लो अंकल ग्रब देख लो श्रच्छीतरहसे — ग्रादमीही है ना!'' श्याम बाबु समझ तो सब गए थे पर उसे समझाना तो श्राभी

बाकी था ना-सो बोले- 'देखो बेटे जो ग्रादमी पढ़ते नहीं हैं ना—वो भिखारी हो जाते हैं - वो जीवन भर लेते रहते हैं — देने को उन पर कुछ नहीं होता। सहसा उसने पलट कर पीछे **देखा** (कही मम्मी-पापा चले तो नहीं गए, मगर वो वहीं थे!) एक बार उसने फिर भिखारी की ग्रोर देखा। मैं उसे ध्यान से देख रहा था, उसके मृंह पर एक खौफ छाता जा रहा था, भविष्य के प्रति एक भय! मैंने पूछा-'तुम तो पढ़ोगे न बबलू?' उसने पहले ध्यान से मेरी स्रोर देखा-फिर भिखारी की स्रोर बड़ी भीगी दृष्ट स्रौर फेंकी धीरे से सिर हिलाकर फूसफूसाया 'अंकल हम जरूर पढ़ेंगे।' मैंने कहा ग्रच्छा मम्मी-पप्पाको भी बता दो।' उसने सिर पीछे घुमाया और फिर घबराते हुए चिल्ला कर बोला — पप्पाहम जरूर पढ़ेंगे' उसे यह याद ही न रहा था कि वह उनसे नाराज है ग्रौर ग्रभी कोई समझौता भी न हुम्रा था। खैर "वो लगातार म्रब भी भिखारी को देखता जा रहा था। मुभे भी सब सफलता इसी में सिमटी नजर ग्राई सो मैंने बबलू को रोकाभी नहीं था। थोड़ी देर बाद उसने ही पूछा ' भिखारी के पप्पा नहीं होते क्या अंकल - देखो तो बेचारा कैसा पड़ा है?' फिर वो ऋपना स्वीटर देखने लगा जिस पर शीला ने दो खरगोश बना दिए थे, उनकी मोटी गुलाबी ग्रांखों को वो छने ही जा रहा था कि मैंने हो कहकर से डरादिया, वह चौंक गया, फिर एक स्मिति उसके होंठों पर बिखर गई ग्रौर एक हल्की सी चपत मेरे गाल पर मारते हुए उसने 'हट्ट' कहा -फिर मेरे सीने में खिप गया, ग्रपनी झिझक पर शर्माते हए। उसकी 'पप्पा की बात' का जबाब मैंने भी नहीं दिया था और पप्पाकी बात उसे जैसे ही याद ग्राई उसे लगा उसके भी एक पापा हैं 'ग्रगर वो उन्हें छोड़ देगातो लोग कहीं उसे भी भिखारीन समझ बैंठे ! वो श्याम बाबू से बोला - 'हमें नीचे ३/′ र दो अंकल ।' ग्रौर नीचे उतरते ही वह तेजी 🖟 👉 बाबू

ग्रीर शीला की ग्रोर चल पड़ा, जो ग्रापस में उलभे हुए थे। उन्होंने उसे अपनी तरफ आता देखातो भ्राश्चर्यमें पड़ गये! शीला ने भ्रपनी बांहें फैला दीं श्रीर बबलू दौड़ कर उनमें हवा की तरह भर गया, हरि बाबू की ग्रांखें मानो कह रही थीं - 'ग्ररे यार तुमने तो कमाल ही कर दिया ।' ... सहसा एक बस श्राकर रुकी। हरी बाबू ने समझा उनकी बस श्राली है, झपट कर पहुंचे वहाँ तो देखा कोई स्कूल बस थी, उसमें से रंग-बिरंगे कपड़े पहने बच्चे उतर कर एक लाइन में खड़े होते जा रहे थे। बबलू उन्हें बड़े ध्यान से देख रहा था। उसने किसी से कुछ न पूछा, उसै महसूस हो स्राया था कि बच्चे स्रकेले ही पढते हैं स्रौर खुश रहते हैं वो जिद करके गोद मे उतर पडा। उस बस के पीछे ही देहरादून की बस ग्रा खड़ी हई, बबलू जोर से चिल्ला पड़ा - वीनु दीदी जल्दा श्राश्रो हम जा रहे हैं - अरे अंकल तुम भी आओ न देखो हम जा रहे हैं। "बस में बबलू को खिड़की के पास बिठा कर हम सब लोग नींचे उतर ग्राये थे. वो स्रकेला बैठा था वहां ग्रौर देख रहा था उन हंसते-खेलते हुए जाते बच्चों को। उसके मन के भी सब खौफ मर गयेथे। वहां एक अजीब जोश का सागर हिलोरे मार रहा था "बस चलने को थी, वीनू ने उसके मोटे-मोटे गालों पर चिकोटी काटते हुए पूछा - 'ग्रब गाली देगा?' वो हंस पड़ा ग्रौर वीनू के हाथ पर ग्रानानन्हासा हाथ रख दिया। श्याम बाबूको म्रादतन फिर मजाक सूझी. बोले-'तुम किसके बेटे हो ?' बबलू उसने मुस्कराकर हरी बाबू की ग्रोर देखा ग्रीर फिर बोला—'पापा के ही हैं ग्रीर किसके हैं, श्रंकल ?' श्याम बाबू का चेहरा लटक गया, पर उसमें भी भीतरी जीत की एक अन्दरूनी हँसी महक रही थी। थोड़ी देर में बस चल निकलीं - उसका छोटा सा हाथ दूर तक हिलता चला गया जो एक साथ टाटा नमस्ते बाय-वाय सब कह रहा था, कई-कई बार। "मैंने शीला से कहा 'चलो भाभी तुम्हें रिक्शा करा दूं फिर मैं भी जाऊगा वीनू ग्रागे निकल चुकी

थी, शीला भाभी मेरे पीछे पीछे ग्रा रही थीं, सहसा चप्पल संभालने के बहाने उन्होंने मुक कर जमीन से कुछ उठा लिया था - मैने तिरछी नजर से देखा था—एक टॉफी पन्नी थी। मगरवह उस टॉफी की पन्नी नहीं थी जिसे बबलू खा रहा था, जो मैंने उसे दिलायी थी - पर फिर भी मैंने उन्हें कुछ नहीं कहा बात पलट कर मैंने ग्रनजान बनते हुए उनसे पूछा - क्या कर रही हो भाभी पीछे कैसे रह गईं?' वो बोली - कुछ नहीं चप्पल ठीक कर रही थी जरा, तुम चलो मैं ग्राती हूँ।' मैंने देखा वो पन्नी उन्होंने ग्रपने ग्रांचल में बांध ली थी ग्रीर तब से मैं लगातार देखता रहा कि शीला भाभी मुझसे पल्ले का वो हुकड़ा छिपाती रही थी, रिक्शे में बैठने से लेकर रिक्शे के चले जाने तक भी।

#### X X X

एक लम्बे अर्से के बाद हरी बाबू मुभे मिले थे, ठीक है बबलू खूब पढ़ रहा है।' फिर उन्होंने एक चिट्री दिखाई - जिसमें उसने लिखवाया था, हम खूब खेलते हैं, पप्पा, ग्रीर यहां बहुत से बच्चे है गुहूड् बहुत शैतान है पापा मगर पढ़त। भी खूब जोर की है पापा ग्रौर हां- ग्रपनी दीदी भी हैं एक बिल्कूल वीनू दीदी की तरह वो रोज हमें कहानी सुनाती है रात को पापा हमें म्रापकी बिल्कुल याद नहीं म्राप्ती पर पापा म्राप सब ग्राना जरूर ग्रीर ग्राकल को भी लाना।' मैंने सोचा, हम कहां से कैसे जीना शुरू करते हैं, लो वीनू की 'कापी' भी जुटा ली उसने ग्रभी से सहारे तलाशने लग गया, बबलू ग्रौर सन्दर्भ फिट करने लग गया। मुक्ते लगा जीवन दृढ़ता है, गुत्थी है उलझनों की। उसे जीने के लिए अनुभव व अभ्यास स्रावश्यक है ग्रौर बबलू भी ग्रभ्यस्त हो रहा था, तैयार । जुटा रहा था जीने के रास्ते, बहाने ! तरीके! करीने स्रौर सलीके । जो सच नहीं थे, पर उन कागज के फूलों की तरह थे जो भूठे भी नहीं दीखते यकीनन उनमें महक नहीं होती, पर उससे ज्यादा होती

है एक चीज ग्रसलियत की चिर स्मृति ग्रीर वबलू ग्रभीं जरा जल्दीं में हूँ। ग्रीर फिर में बिना ऐसे ही फूलों से ग्रपने जीवन का गुलदस्ता सजा रहा किसी बात के उन्हें छोड़कर एक गली में घुस गया था, वो जीने को विबश हो गया था, मुभे लगा वो जहां यकीनन मुभे कोई काम न था, पर मैं वास्तव में जरूर जी लेगा क्योंकि ऐसे ही लोग जीते हैं। मगर हरी बाबू से बचना चाहता था, उनसे उनकी खुशी हमारे रमेश का क्या होगा? उसे कहां भेजें? मुफ्ते से उनके बबलू से क्यों कि मेरा पैरा पकड़े खड़ा सोच में डूबा देख कर वो बोले 'ग्ररे क्या हो गया भई, रमेश तब दिलचस्पी लेने लग गया था। इसी स बुलाया है बबलू ने, जाने से डरते हो यार तो मत उनके बस " मैं दहल गया था। जाना मैंने कहा, नहीं यार, बस शाम को आऊगा,

### विचित्र व्यक्ति

रजनी शर्मा हिन्दी विशेष द्वितीय वर्ष

ग्रापको यह जानकर ग्राण्चर्य होगा कि संसार में कुछ ऐसे भी व्यक्ति हुए हैं जिनके शरीर में विद्युत उत्पादन होता था ग्रौर वह भी मामूली नहीं श्रच्छी खासी मात्रा में। इनकी विद्युत उत्पादन क्षमता के कारगों का पता वैज्ञानिक ग्राज भी नहीं लगा पाए हैं।

बलित के निकट एक छोटे से ग्राम भिसौरी सिडलिया में जैनी नामक एक बालिका थी। सन् १८८७ में वह १४ वर्ष की थी। उस ग्रवस्था में न जाने किस ग्रजात कारण से उसमें सहसा एक विचित्र शिवत पैदा हो गई। वह बिजली की शिवतशाली बैटरी की भांति साबित हुई। जब वह किसी लोहे ग्रादि की चीज को पकड़ती थी तो उसकी उंगलियों से विद्युत की चिगारियां छूटने लगती थी। जब कोई व्यक्ति उसको छता तो उसे झटका सा लगता। इस प्रकार उससे उसके सगे सम्बन्धो भी इरते थे। ग्रतः वह ग्रपने ग्राप को श्रीभशप्त समझने लगी। जैनी के शारीर से धीरे-धीरे वह शक्ति समाप्त हो गई ग्रीर युवा होने पर उसमें ग्रसाधारणता नहीं रही।

सन १८६२ में भ्रायरलैंड में कुमारी जे॰ स्मिथ नामक एक नवयुवती थी, जिसे छूने पर बिजली का झटका लगता था। इस बात की जानकारी करने के लिए डा॰ ऐश काफ्ट उसके पास गए, उन्होने जैसे ही नवयुवती को छूभा तो वे शॉक लगने से वहीं भ्रचेत हो गए। यैज्ञानिकों के लिए यह रहस्य ही बना रहा। सन १६२३ में एक पत्रिका में कैरोलिन क्लेग्नर नामक महिला का वृतांत छ्या। यह कनाडा की रहने वाली थी। सन १६२१ में वह ग्रचानक बीमार पड़ गई। शरीर दिन प्रतिदिन क्षीएा होता गया ग्रौर ग्रांखें स्थिर हो जातीं, शरीर तन जाता ग्रौर वह ऐसे दृश्यों के बारे में बताती जिन्हें उसने कभी नहीं देखा होता। डेढ़ वर्ष इस ग्रवस्था में रहने के पश्चात् वह कुछ स्वस्थ हुई पर उसके शरीर में एक विचित्र परिवर्तन हुन्ना, जो कोई उसे छूता उसे झटका लगता। उसकी देह में बिजली प्रवाहित होती थी जो कुछ समय पश्चात् धीरे-धीर ग्रपने ग्राप समाप्त हो गई।

इसी प्रकार की एक ग्रौर घटना इस प्रकार है -ग्रमेरिका के कालेज ग्रॉफ कॉमर्स नामक संस्था में एक १६ वर्षीय छात्र था लूई हैंगवर। उसमें चुम्वकत्व का विचित्र गुरा था। वह लोहे की वस्तुग्रों को उंगलियों के ग्रग्न भाग से खींच लेता था। ग्राधा इंच व्यास की लोहे की छड़ उंगली के ग्रग्नभाग के सिरे को छूकर ऊपर उठ जाती थी। वह काँच की बाल्टी में लोहे का चूरा भर खाया। लुई हैंगवर ने बाल्टी के कांच पर ग्रपनी तीन उंगलियों के सिरे लगाये तो लोहे के चूरे से भरी बाल्टी ऊपर की तरफ उठने लगी। एक ग्राक्चर्यजनक सत्य था यह।

ये विचित्र लोग ग्राज भी वैज्ञानिकों के लिए पहेली बन रहे हैं लेकिन यह एक ग्राश्चर्यजनक ठोस सत्य है जिसको भुठलाया नहीं जा सकता।

# नष्ट-नी ङ्

सुनीता बी० ए० द्वितीय (हिन्दी श्रॉनर्स)

😘 👺 🌠 💏 🖊 abakanananananananananan बाग्देवी सरस्वती मानो गोपी के कंठ में उतर ग्रायी थी। भिवत में तन्मय गोपी के कंठ से निकल ग्रलौकिक भजन ग्रलौकिक मधुरता में दुवे थे। ग्रैंगवकाल का भोलापन ग्रभी उसके सलौने चेहरे से नहीं गया था। पर स्वरों का उतार-चढ़ाव सिद्ध गायक का सा था। ग्रांखें बन्द किए, लीन होकर मंजीरा बजाते गोपी की बाग्गी भरे पंडाल में गूंज रही थीं।

'निर्भय, निर्गु सा, गुसा रे गाऊंगा, गाऊंगा'

उसके मधुर सुरों में इबते-उतराते सारा पंडाल ही घूम रहा था। पर सबसे अलग चुपचाप गोपी के साथ गोपी का बूढ़ा पिता अपने ही ख्यालों की दुनियां में खोया हुआ था। उसकी आंखें पथरायी हुई सी दूर गगन को निहार रहीं थीं। आठ साल से खामोश, गोपी के बूढ़े पिता गंगाधर की तो आवाज भी लोग भूल चुके थे, पर बड़े - बूढ़े कहा करते हैं कि जब गंगाधर गाता था तो मानो देवता भी स्वर्ग से उतर आते थे, उसकी मधुर आवाज से खिचकर। पर अब तो आठ साल से गंगाधर न किसी से बोलता था और ना ही गाता था। गोपी ही ऐसे कीर्तन समारोहों में भजन गाकर जो भी कमाता था उसी से दोनों बाप-बेटा पेट भर लेते थे। गोपी भजन गा रहा था और बूढ़ा गंगाधर मानो आठ साल पहले की अपनी दुनियां में खोया था।

गंगाधर खानदानी ब्राह्मण था। छोटा सा परिवार - पत्नी लक्ष्मी, पुत्री मीरा ब्रौर पुत्र गोपी का गुजारा दान-दक्षिणा से ही चलता था। गंगाधर की ब्रावाज की हर तरफ धूम थी। जहां कहीं शादी-व्याह या सभा-कीर्तन होता गंगाधर के भजन के विना ब्रधूरा ही रहता। गंगाधर को सबसे ब्रिधिक प्यार था ब्रापनी बेटी मीरा से। दिन भर वह बेटी को गोद में विठाकर गीत व भजन सिखाता। लक्ष्मी

बहत सहनशील थी, ग्रपने पति से किसी भी बात पर नहीं झगडती थी। गंगाधर कभी किसी बात पर नाराज भी होता तो वह चुपचाप श्रांसू बहा लेती पर जबाब में कुछ न बोलती। शाम को गंगाधर दोनों बच्चों को लेकर जंगल की तरफ घुमाने ले जाता तो मीरा कहती, 'बाबा' 'मेरे तो गिरिधर गोपाल' वाला भजन सुनाग्री' तो गंगाधर ग्रपनी मधुर ग्रावाज में वह भजन सुनाता गोपी को भजन-गीत से कोई लगाव नहीं था। वह सारा दिन धूल में खेलता ग्रीर तितलियां पकड़ता श्रीर जब रात का अंधेरा उतरने लगता तो लक्ष्मी घर के म्रन्दर से ही म्रावाज लगाती, 'गोपी रे. म्राम्रो खाना खालो''। गंगाधर झटगीत खत्म कर मीरा ग्रौंर गोपी को साथ लिए घर वापस ग्रा जाता। अपने छोटे छोटे सुखों में लिपटा छोटा सा परिवार द्निया से वेखवर दिन काट रहा था। लक्ष्मी को बस दो ही दू:ख थे, एक बच्चों का सारा दिन गांव में ऊधम बाजी करना श्रीर दूसरा गंगाधर का दोस्तों के साथ गाँजा पीना।

मीरा और गोपी दिन भर गाँव में उधम मचाते। जमींदार बाबू के बगीचे में ग्राम ग्रौर ग्रमरूद तोड़ते ग्रौर खाते। पकड़े जाते तो शिकायत होने पर मीरा को मार पड़ती क्योंकि मीरा बड़ी थी। लक्ष्मी कहती देखो मुई को दिन भर श्रावारा लड़कों के साथ उधम मचाती है ग्रौर छोटे नादान भाई को भी बिगाड़ती है। गंगाधर कभी मीरा को कुछ नहीं कहता सिर्फ हंस कर यार से उसका सिर सहला देता।

गंगाधर को वैसे गाँजे की आदत तो नहीं थी पर जब दोस्त मिल जाते तो फिर वह गाँजे के नशे में धुत, लाल आँखें किए घर द्याता और चुपचाप सो जाता। लक्ष्मी उससे कुछ कहती तो नहीं पर आंसू बहाकर रह जातो।

फिर ग्राई थी वह रात जब सब कुछ खत्म हो गया था। उस रात बादल छायेथे। बिजली कड़क रही थी। मीरा को बुखार चढ़ा था। रात को बुखार बढ़ गया ग्रौर वह हाथ पांव मारने लगी। लक्ष्मी ने गंगाधर से कहा कि जाकर वैद्य जी को बुला लाग्नो। गंगाधर के पास पैसे बिल्कुल नहीं थे। लक्ष्मी ने चुपचाप मंगलसूत्र उतार कर उसे देदिया ग्रौर कहा, ''सुनो किसी यार दोस्त के साथ बैठकर गाँजा पीने में न लग जाना''। गंगाधर बोला 'क्या कहती हो, हम ग्रभी गए ग्रौर ग्रभी ग्राए''।

जब गंगाधर गांव पहुंचा तो बारिश थम चुकी थी। वैद्य जी उसको देखते ही प्रसन्न हो उठे ग्रौर श्ररे गंगा, हम तुम्हारी ही तो राह देख रहे थे। चलो भजन शुरू करो''। गंगाधर बोला, सिर्फ एक भजन मुनाऊंगा, घर पर मीरा बेटी वीनार है"। उस रात तो गंगाधर की स्रावाज की सध्रता द्रग्नी हो गयी थी। उसकी श्रलौकिक वासी में सारा गाँव मग्न होकर भूम उठा था। प्रशंसा ग्रौर वाह - वाह की दलदल में गंगाधर फंसता ही गया था ग्रौर सारी रात भजन में ही बीत गयी थी। घर पर इंतजार करतीलक्ष्मीकी ग्रांखें दुख की पीड़ा से छलछला रहीं थी। हरी: वेटी की ऐसी हालत - जरूर गाँजे में धुत कहीं पड़े होंने । मेरे मंगलसूत्र से दोस्तों में मौज मना रहे होंगे।'' बुखार में जलती मीराने उस रात ही दम तोड़ दिया था। लक्ष्मी ग्रकेले घर में अपनी दम तोड़ती बेटी के पास फूट-फूट कर रो पडी थी।

उधर सुबह जब कीर्तन खत्म हुम्रा तो गंगाधर को घर पर बीमार बेटी और पत्नी का ख्याल म्राया। वह दरी पर सोये गोणी को उठा ही रहे थे कि बाहर किसी का चीत्कार सुनाई दिया, ''पंडित बाबू देखो तो सर्वनाश हो गया। गंगाधर बाबू घर की तरफ भागे। लक्ष्मी का शव छत से लक्ष्क रहा था और उनकी लाडली मीरा पलंग पर पड़ी थी। हाथ से मंगल सूत्र छूट कर नोचे गिर पड़ा। ये क्याहो गया कैसे हो गया, उन्हें कुछ समझ में नहीं स्राया।

ग्राठ साल पहले की उस घटना के बाद न तो गंगाधर बाबू कुछ बोले न कोई भजन गाया। कोई खाना खिला देता तो खा लेते नहीं तो णून्य में ताकते रहते। मीरा के बाद मानों भीरा का स्वर गोपी को मिल गया था। उसी के भजनों पर बाप बेटे का गुजारो चलता था।

म्राज भी जमींदार बाबू की पत्नी ने कीर्तन करवाया था । गोपी भजन सुना रहा था। म्राज गोपी की भ्रावाज में मानों म्राठ साल पहले के गंगाधर की म्रावाज उतर भ्रायी थी। उसकी मधुर वागाी म्राज भ्रौर भी मधुर हो गयी थी। लोग बोले, 'गोपी, 'मेरे तो गिरिधर गोपाल' वाला भजन सुनाम्रो'' गोपी ने भजन गाना शुरु किया ---

'मेरे तो गिरिधर गोपाल दूसरो न कोय.......

गंगाधर ने ग्रांखें बँद कर ली: बीच में ग्राठ

साल का परदा मानो हट गया। मीरा की ग्रावाज ग्राई 'बाबा', मेरे तो गिरिधर गोपाल सुनाग्रो। उनके होठों से स्वर फूट पड़ा। सारा गाँव चुप था। गोपी भी ग्राठ साल बाद ग्रपने पिता की ग्रावाज सुनकर मानो चुप हो गया। इतने वर्षों के अंतराल ने मानों गंगाधर की ग्रावाज को मधु में भिगो दिया।

गंगाधर बाबू बोले 'दूसरों न कोई' की कानों में गूंजती हुई ग्रावाज पड़ी, गोपी रे। खाना खा लो। गंगाधर बाबू ने भजन बीच में बन्द कर दिया। ग्रांखें बंद ही थीं, बोले 'मीरा, गोपी। बेटा चलो माँ बुला रही है।' कानों में गूंजती ग्रावाज ग्राई वैद्य जी को ले ग्राग्रो। मेरी मीरा बहुत बीमार है। ग्रागे छत से भूलती लक्ष्मी का शव घूम गया। पंडित जी! सर्वनाश हो गया (गंगाधर बाबू की ग्रांखों से ग्रांसू बह निकले वह वहीं फर्श पर लोट गये। ग्राठ साल से दिल में जमा दर्द ग्रांसू बनकर पिघल कर बहने लगा। गोपी को बाँहों में लेकर बोले, हां लक्ष्मी। सर्वनाश हो गया रे। सर्वनाश हो गया।

"त्र्रमागी"

चन्द्र **बा**ला खेत्रपाल एम० ए० (फाइनल हिन्दी) नानी ने उसे 'ग्रभागी' नाम दिया। जब वह एक वर्ष की ही थी तो मां-पाप का साया उसके ऊपर से उठ गया। वह ग्रपने नाना-नानी के पास ही रहती थी। घर में सब लोग उसे ग्रभागी नाम से पुकारते थे। नाना को यह नाम ग्रच्छा न लगा, उन्होंने पुरोहितों से निकलवाकर उसका नाम सुभागी रख दिया।

सुभागी को घर में किसी प्रकार की कमी न थी, परन्तु घर में किसी कारणवश डांट पड़ने या एक-आध चपत लग जाने पर उसे अनायास ही मां-बाप की स्मृति हो आती। चाहे दूसरा व्यक्ति लाख कहे, पर अपने मां-बाप के समान कोई नहीं होता।

सुभागी जब १२ वर्ष की हुई तो उसका विवाह कर दिया गया। विवाह एक सम्पन्न परिवार में हुग्रा। उसके पति के पास सम्पत्ति ग्रीर जमीन की कमी न थी। सास-ससुर के जीवित रहने तक सुभागी ने ग्रपने दिन ग्रानन्दपूर्वक व्यतीत किये। परन्तु उनकी मृत्यु के पश्चात् सुभागी पर काले बादल मंडराने लगे।

पहले सुभागी ने ग्रपने पित को प्रत्यक्ष रूप में जुग्रा खेलते ग्रौर शराब पीते हुए नहीं देखा था। ग्रब उसके दिन चिंताजनक व्यतीत होने लगे। ग्रब तक वह दो लड़िकयों ग्रौर एक लड़के की मांबन चुकी थी। उधर उसका पित सभी सम्पत्ति शराब ग्रौर जुए में उजाड़ने लगा था। ग्रवसर ग्रपने पित को शराब पीकर घर लौटा हुग्रा देख कर सुभागी उसका विरोध करती थी. परन्तु इसके बदले में उसका पित उसे गाली-गलीज देता ग्रौर पिटाई करता।

एक दिन होली के दिन उसके पित ने अदयिधक शराब पी ली, जिससे वह दो दिन तक बेहोश रहा श्रीर अन्त में उसे छोड़ कर चला गया। अब सुभागी के पास कुछ भी शेष नहीं रहा, न जमीन, न सपम्ति। अब उसने मजदूरी करनी शुरू कर दी और उसने अपनी वेटियों की शादियां अपने रिश्तेदारों में ही कर दी तथा हाथ जोड़कर कहा कि मेरे पास इन लड़कियों के सिवाय देने को और कुछ भी नहीं है।

सुभागी का बेटा अहरण पढ़ने में बहुत ही तेज था। वह उसे मजदूरी करके पढ़ा रही थी। अहरण ने बी०ए० पास कर लिया और नौकरी न मिल पाने के कारण उसने एम०ए० की पढ़ाई शुरू कर दी। उसकी मां सुभागी को यही चिन्ता लगी रहती थी कि मैं अपने जीते जी इसकी शादी कर दूँ, ताकि मैं भी अपने जिन्दगी के चन्द दिन सुखपूर्वक व्यतीत कर सकूं। उसने सोचा—श्रब छुट्टियों में अहणा की बात पक्की कर दूंगी।

श्रव श्रक्ता ने एम० ए० पास कर ली श्रौर वह कानपुर के किसी कॉलेज में लेक्चरार लग गया। मां ने श्रक्ता से कहा—''बेटा मैं चाहती हूँ, तुम श्रव श्रपनी शादी करवा लो ?

ग्रत्णा ने कहा—''नहीं! मां नहीं! मैं श्रभी शादी नहीं करवाऊंगा, किर ऐसी जल्दी भी क्या है? देखो वेटा मैं कब तक तुम्हारी देखभाल करती रहुँगी ग्रब तो मुझसे कुछ काम भी नहीं होता। सोचती हूँ तू जल्दी से शादी करवा ले जिससे मेरी भी जिम्मेदारी **ब**त्म हो जायेगी।

ग्रहण वापिस कानपुर चला गया ग्रौर इधर उसकी मां ने उसकी शादी तय करवा दी। ग्रचानक ही ग्रहण की तिबयत खराब हो गई ग्रौर उसने ग्रपनी मां को तार भेजकर बुलाया। मां ने वहां पहुँच कर देखा तो वह बुखार से तप रहा है, रात को उसकी हालत बहुत खराब हो गई ग्रौर एक खून की उल्टी ग्राई। जिससे सुभागी घबरा गई ग्रौर डाक्टर बुलाने दौड़ी। परन्तु जब तक वह लौटी, तम्म सक ग्रहण इस दुनियाँ से जा चुका था। सुभागी चिल्ला उठी ... नहीं ... ग्रहण ग्रहण नहीं नुम मुभे छोड़कर नहीं जा सकते!

स्रौर रोते-रोते उस स्रभागी ने स्रपने प्राण् त्याग दिये।

हर व्यक्ति अपसे जीवन में सुखों को प्राप्त करना चाहता है, परन्तु दुःखों के साये अनायास ही उसकी जिन्दगी को ग्रस लेते हैं।

## एक स्थिति

सत्या चौहान एम०ए० प्रथम वर्ष)

जीवन क्या है ''? सोचता हँ कभी ग्रौर स्वयं को भूठला कर उस दिग्भ्रमित पथिक सा पाता हूँ. जो एक लम्बी यात्रा तय करने के बाद, खड़ा है चौराहे पर खामोश उसॉसों ग्रौर जड़ निर्जीव दीवारों की घुटन में राहत की ग्राहें भरता हुग्रा, स्तम्भित, सोचता है कि ..... मुभे कौन सी दिशा श्रभिप्रत होगी। अन्तराल के घोर अन्धकार में कुछ न देख पाने की स्थिति में स्वयं को महसूसता हूँ। कोई कहीं से ग्राकर ग्रपनी फरमाइशें सुनाता है ग्रीर मैं, एक बार फिर श्लथ सा. सोबता हूँ कि 😁 🕶 सीधी सपाट देगदार सी ग्राकांक्षा यहीं कहीं धुल गई प्रवचनात्रों की शांति में लेकिन भुंझलाहट में कुछ सूझता नही कि स्थिति म्राते माते जीवन हर बार यहीं पर क्यों खत्म हो जाता है .... ?

### "मीनाक्षी"

रेगा जैन बी० ए० हिन्दी ग्रानसं ग्रन्तिम वर्ष

> FX.... L.M. debakakakakakakakakakakakakaka

श्राज वर्षा होने के कारण मीनाक्षी कालेज देर से पहुँची थी। ज्योंही उसने तेज कदमों से कालेज के ग्रहाते में प्रवेश किया, तभी रमा ने उसे टोका श्रीर ग्रपने बैग से एक कार्ड निकाल कर उसकी तरफ बढा दिया। "यह मेरा बर्थ डे कार्ड"। "म्रोह-कान्ग्रेच्यूलेशन''। ''थेंक्यू'' मीनाक्षी भ्रपनी सहेलियों श्रीर रिश्तेदारों के बीच में तुम्हारा इन्तजार करूँगी। 'नहीं-नहीं ऐसा नहीं होगा। ऐसे सुन्दर ग्रवसर पर में अवश्य ग्राऊंगी'', यह कहकर मीनाक्षी तेजी से कक्षा में प्रबेश कर गई। रमा आरज बहुत प्रसन्न थी क्यों कि मीनाक्षी ने उसके घर म्राना मंजूर कर लिया था। वह मीनाक्षी को बहुत चाहती थी। उसने उसे सैंकड़ों बार एक सफल गायिका के रूप में कालेज के मंच पर सुना था। उसने अपनी सखियो और रिश्तेदारों को मीनाक्षी के पार्टी में सम्मिलित होने की सूचना देदी थी।

ग्रगले दिन मीनाक्षी को रमा के जन्म-दिन पर उसके घर जाना था। वह सुबह से ही परेशान थी क्योंकि वह ग्रज्छी तरह जानती थी कि उसके गरीब मां-बाप कितने पुराने विचारों के श्रादमी हैं लेकिन पिता जी के फैंक्ट्री काम पर जाने के बाद माता जी से कहकर मीनाक्षी चुपचाप घर से निकल गई। सीधे-साधे कपड़ों में यौवन से भरपूर मीनाक्षी की चाल में मादकता थी, वह तेज कदमों से बाजार में चली जा रही थी। मीनाक्षी सड़क पार कर रही थी तभी एक बस आ गई, किसी ने उसे एक तरफ धकेला और वह बेहोश हो गई। जब मीनाक्षी को होश स्राया तो उसने डाक्टर की दुकान में ग्रपने ग्राप को पाया, सामने एक युवक खड़ा था जो उसे सहारा दे रहा था। उस युवक ने बताया कि अगर वह झटके से उसे एक तरफ न धकेलता तो वह दूसरी तरफ से ग्राने वाली बस से कुचल गई होती। मीनाक्षी ने साहस दिखाते हुए, युवक से घर जाने की इजाजत मांगी।

वह घर जाने के लिए खड़ी हुई कि दूसरे क्षरा ही उसके मुंह से एक दर्दभरी चीख निकली ग्रौर वह लड़खड़ा गई। युवक ग्रगर सहारान देता तो वह फर्श पर गिर गई होती।

"ग्रच्छा में चला" कह कर युवक बाहर की तरफ बढ़ा। ''सूनिए'' धीरे से मीनाक्षी ने पुकारा। 'ऐसी हालत में स्राप ही मुभे मेरे घर तक छोड़ स्रायें तो म्रापकी बहुत म्राभारी हूंगी।'' ''हॉ हाँ क्यों नहीं'' कह कर युत्रक मीनाक्षी को सहारा देता हुग्राबाहर लेगया। टैक्सी ड्राइवर को पता बताकर वेदोनों घर की तरफ रवाना हो गए । रास्ते में मीनाक्षी ने खामोशी तोड़ते हुए कहा ''क्या मैं श्रापका नाम जान सकती हूँ ?" मुफे नीरज कहते हैं स्रौर स्रापको ''मेरा नाम मीनाक्षी है। ''ग्राप बिजनैस करते होंगे'' मीनाक्षी ने दूसरा प्रश्न भी कर दिया। नहीं ग्रभी ती मैं शहर के हिन्दू कालेज में बी । ए० में पढ़ रहा हं। 'ग्रोह. मैं भी उसी कालिज में पढ़ रही हूँ। लेकिन मैंने कालिज में ग्रापको कभी नहीं देखा, मीनाक्षी ने ग्राश्चर्म से पूछा। हाँ 'मीनू' मैं पहले इसी शहर के स्वतन्त्र कालेज में पढ़ रहा था, दस दिन पहले ही मैंने हिन्दू कालेज में दाखिला लिया है। वे बातों में इतने खोए थे कि पता भी न लगा. टैक्सी मीनाक्षी के घर के सामने कब की रुक चुकी थी! नीरज ने टैक्सी का बिल देकर मीनाक्षी को सहारा देकर नीचे उतारा श्रीर घर के दरवाजे को खटखटाया ग्रन्दर से कोई ग्रावाज न ग्राने पर दरवाजा धकेला तो पता चला वह खुला हुआ। था। नीरज ने सहारा देकर मीनाक्षी को कमरे में पड़ी चारपाई पर लिटा दिया भ्रौर वह घर की चीजों का जायजा लेने लगा। जिससे साफ पता चलता था ''मीनाक्षी एक गरीब मा-बाप की सुन्दर व शिक्षित लड़की है'' कमरे में हर छोटी से छोटी चीज इस ढंग से रखी हुई थी जिससे मीनाक्षी के कला प्रेमी होने की झलक मिलती थी। मीनाक्षी ने कहा श्ररे श्राप श्रभी तक खड़े हैं। माताजी

यहीं श्रास-पड़ोस में गई होगी अभी ग्राजायेगी। ''नहीं मीनाक्षी भुभे शीघ्र हो घर पहुँचना है'' क्या मुभे एक कप चाय पिलाने का भी हक नहीं। मीनाक्षी चाय पीते समय कह रही थी 'नीरज' मैं तुम्हारा स्रहसान जिन्दगी भर नहीं भूलूंगी। ऐसा कहकर मुक्ते शर्मिन्दान करो । अरच्छामीनू मैं चलता हुँ ईश्वर से मेरी यही प्रार्थना है तुम जल्द से जल्द ठीक हो जाग्रो। मैं कालिज में तुम्हारे ग्राने का इन्तजार करूंगा। यह कह कर वह तेजी से बाहर निकल गया। मीनाक्षी ने अपने माता-पिता को आने पर अपनी दुर्घटना का हाल बताया कि किस प्रकार एक लड़के ने उसे एक बड़ी दुर्घटना से बचा लिया। सुनते ही मीनू के गरीब मां बाप ईश्वर को याद करने लगे जिसने बड़ी श्राफत को टाल दिया था। मीनाक्षी नीरज में श्रपनापन महसूस करने लगी। वह दिल में कई-कई बार उसे याद करती रही। वह जल्द से जल्द नीरज से मिलना चाहती थी उधर नीरज भी मीनाक्षी से विना मिले बेचैन था। कालेज की सब लडिकयों में उसे मीनाक्षी की सुरत नजर ग्राती थी। एक हफ्ते बाद ठीक प्रकार मीनाक्षी कालिज पहुँची तो उसे उसकी बहुत सी सहेलियों ने घेर लिया भ्रौर उसकी बीमारी के विषय में जानने लगी । दूसरी स्रोर कुछ दूरी पर नीरज भी दोस्तों में गप्पें हाँक रहा था। जैसे ही मीनाक्षी स्रौर नीरज की नजर स्रापस में मिली तो अपने संकोच को छोड़ एक दूसरे से जा मिले। इस पर सब मित्रों का ईर्ष्या से जल उठना स्वाभाविक ही था। श्रब वे कालिज में रोजाना एक दूसरे से कई कई बार मिनते। इनका श्रापस में मिलना इनके साथियों को पसन्द न था खासकर लड़िकयों को जो नीरज पर जान देशी थीं। यह तो मीनाक्षी का ही अद्भुत ग्राकर्षण था जिसने नीरज को बबरस ग्रपनी ग्रोर खींच लिया। सब लोग इन्हें बार-बार छेड़ कर तंन करते । उनसे परेशान होकर इन दोनों ने रोजाना दूर रंगीन घाटियो में जाने का प्रोग्राम बना लिया। प्रत्येक दिन नीरज अपनी 'ब्यूक' कालिज लाता और कुछ

समय बाद ही वे पहाड़ियों में होते। जहाँ दूर-दूर तक हरी हरी घास में लिपटी रंगीन पहाड़ियों के सिवा कुछ नजर नहीं ग्राता। प्रतीत होता जैसे प्रकृति ने यह सुन्दर स्थान प्रोमी-प्रोमिका के मधुर मिलन के लिए ही बनाया हो। दोनों घन्टों घन्टों बैठे बातों में खोए रहते। प्रेम में इस हद तक ग्रागेबढ़ चुके थे कि जल्द ही जल्द एक दुसरे को ग्रपना सब कुछ सौंप देना चाहते थे। हम्राभी एक दिन यही। मीनाक्षी स्रावेश में प्राकर समय से पूर्व ही ग्रपना ग्रमूल्य नागीत्व खो बैठी ग्रौर नीरज उसका स्बामी बन बैठा। अचानक काफी समय बाद एक दिन कक्षा में सीट पर बैठे-बैठे मीनाक्षी की तबियत खराब हो गई। वो सीट से नीचे गिर कर बेहोश हो गई, सारी कक्षा में भगदड़ मच गई। होश आने पर डाक्टर से दवाई दिलवाकर उसकी कुछ सहेलियाँ उसे घर छोड़ ग्राई। उसके प्रोफेसरों ने यही कहकर मीनाक्षी के घबराए हुए माता पिता को दिलासा दिया कि गर्मी में अक्सर हो ही जाता है लेकिन भीनाक्षी को तो यह शिकायत बार-बार होने लगी। उमे कुछ शक हो गया श्रीर एक दिन उसने नीरज को भी शक जाहिर कर दिया। यह सुनकर नीरज भी घबराया। अपना शक दूर करने के लिए वे दोनों ग्रपने ग्रापको पति-पत्नी घोषित करके पास ही गाँव के एक हस्पताल में डाक्टरी परीक्षा कराने जा पहुँचे। यह सुनकर कि भीनाक्षी कुछ दिनों में एक बच्चे की मां बनने वाली हैनीरज के होश उड़ गये। मीनाक्षी ने घबराहट छिपाकर उसे साहस बंधाते हुए कहा ''घबराम्रो नहीं नीरज, यही तो हमारे प्यार की परीक्षा का समय है ग्रीर तुम ग्रभी से घबरा रहे हो। ग्रब हमें किसी न किसी तरह इस मुसीबत से बचने की बात सोचनी चाहिए । 'नीरज ने श्रपनी ब्यूक' स्टार्ट की ग्रीर मीनाक्षी को उसके घर के सामने छोड़कर बिना कुछ कहे चला गया। उसके चेहरे का रंग पीला

पड़ चुकाथा। ग्रागले कई दिनों तक वे दोनों एक दूसरे को न मिल सके। मीनाक्षी बड़ी उलझन में थी। वह तो ग्रभी तक नीरज के घर का पताभी न जान पाई थी। अगले दिन उसे पता चला नीरज कालिज से ग्रपनानाम कटाकर ग्रपने पिताके साथ शहर छोड़कर चला गया है। यह जानकर मीनू का दिल टूट गया । वह सोचने लगी कि ग्रब रही सही उम्मीद भी समाप्त हो गयी। क्या सभी पुरुष इसी तरह धोलेबाज होते हैं। वह नीरज को मन ही मन कोस रही थी. नीच, दुष्ट। पहले तो मोहब्द्रत के जाल बिछाता रहा श्रौर जाते समय मिलकर भी न गया। लेकिन फिर ग्रपने दिल को थामकर बोली मेरा नीरज ऐसा नहीं हो सकता। दिन प्रतिदिन उसकी हालत खराब होती गई, एक तरफ माँ बनने का डर दूसरी तरफ नीरज के गम ने मीनू को कांटा बना दिया। उसने भी ऋपने माता-पिता पर जोर देकर कालिज से नाम कटा लिया। ग्रब मीनाक्षी घर पर पडी-पडी दिन भर भविष्य की कल्पनाएं करने लगी। उसकी आँखों के आंसू सुख गए।

एक दिन उसके माता-पिता ने उसके कमजोर श्रोर परेशान होने का कारण पूछा, उसने भावावेश में उन्हें साफ-साफ सब कुछ बता दिया। यह सुन बूढ़ेमाँ-बाप की तो दुनिया ही उजड़ गई। वे ग्रपना भाग्य श्रोर गरीबी को दोष देने लगे। उन का दिल चाहता था मीनाक्षी का दम निकास दे। मीनाक्षी पर लगातार गालियों की बौछार हो रही थी- कलकिनी, नीच तूने हमें कही का ना छोड़ा। लेकिन मीनू सब कुछ चुपचाप सहन कर रही थी। रात को मीनाक्षी ने पिताजी को माता जी से कहते सुना कि सुबह उसे दूसरे शहर के श्रम्पताल में ले जाकर इस कलक से छुटकारा दिला दे, वरना रही सही इज्जत पर लोग कीचड़ उछालेगें। इतना सुनकर वह युरी तरह से काँप उठी श्रीर सोचने लगी ''क्या एक माँ श्रपने हाथ से श्रपने बच्चे का खून कर सकती

है। नहीं नहीं ऐसा नहीं हो सकता।" रात को ही पूरानी सी साड़ी में लिपटी मीनू घर से बाहर निकल पडी। पैदल ही वह अपनी अनिश्चित मजिल की ओर बढेजारही थी। कुछ समय बाद ही बादलों ने ग्रासमान को घेर लिया श्रौर बिजली चमकने लगी। बादलों का शोर मीनाक्षी के कानों के पर्दे फाड़ देना चाहताथा। क्षरा भर में ही बारिश भी होने लगी जिसमें मीनाक्षी पूरी तरह भीग चुकी थी। एसा प्रतीत होता था जैसे बारिश उसके कंलक को धो डालना चाहती थी। वह पास की कोठी के बरामदे में बारिशा से बचने के लिए बैठ गई। बरामदे में पूर्ण रूप से अंधेरा था, वह ग्राकर बैठी ही थी तभी कमरे का दरवाजा खुला ग्रौर बरामदे में परछाई देखकर चौंक गयी। "कौन हो तुम" इन्दु ने प्रश्न किया श्रीर लाइट जलाने के लिए स्विच की तरफ हाथ बढ़ा दिया। बारिश से बचने के लिए ग्राई थी ग्रब चली जाती हुँ कहकर मीनाक्षी खड़ी हो गई। मीनाक्षी तुम : इन्दु के मूँह से निकल पड़ा श्रीर उसने एकाएक बत्ती जला दी। "नहीं-नहीं मैं मीनाक्षी नहीं। श्रापने गलत समझा यह कहकर मींनू आगे की तरफ बढ़ने लगी। मैं तुम्हें ग्राच्छी तरह से जानती हूँ शायद तुम मुभे नहीं जानती । मीनाक्षी हैरान थी । वह लड़की कहे जा रही थी मेरा नाम इन्दु है मैं भी कुछ समय हिन्दू कालिज में पढती थी मैंने तुम्हें सैंकड़ों बार कालिज के मंच पर सुना है इतना कहकर इन्दु मीनाक्षी को ग्रन्दर ले गई उसके कपड़े बदलवाकर काँफी बनाने लगी। इन्द्र ध्यान से मीनाक्षी की दशा का कारण सुन रही थी जिसने मीनाक्षीको घर छोड़ने पर मजबूर किया । काँफी बनकर तैयार हो गई थी। दोनों कॉफी पीकर इधर-उधर की बातें करने लगी। इन्दुने मीनाक्षी को कुछ दिन प्रपने घर रहने को मजबूर कर दिया । लेकिन मीनाक्षी डर रही थी इन्दु सारी बात पिताजी को न बता दे। उसी समय उसके पिताजी घर श्रागए पिताजी से मीनाक्षी का परिचय कराते हुए बोली

पिताजी "यह मेरी सहेली मीनाक्षी है। इसके पति मिलेट्री में नेजर हैं जो ग्राजकल बार्डर पर गए हए हैं। ग्राप जानते है मैं यहाँ ग्रकेलींथी इसलिए कुछ दिन के लिए मैंने मीनाक्षी को ग्रपने पास बुलालिया है। बहुत ग्रच्छा किया मैं तो खुद परेशान था कि तुम ग्रपनी माँ के मरने के बाद घर पर ग्रकेली पड़ी बोर होती होगी। इन्द्र ने पिताजी को यह भी बता दिया कि मीनू कुछ दिनों में एक बच्चे की मांबन ने वाली है। इतना मुननाथा इन्दुके पिताने सब चीजो का प्रबन्ध कर दिया। कुछ दिनों बाद मीनू के लड़का पैदा हुग्रा जिसका नाम दीपक रखा । इन्दु मीनाक्षी को हमेशा ग्रपमे साथ रखती। वह किसी भी सहेली के यहाँ जाती मीनाक्षी का प्रोग्राम ग्रवश्य रखती। धीरे-धीरे मीनाक्षी अपने पुरान नाम 'मीनू' के नाम से गायिका के रूप में प्रसिद्ध हो गई इस सब का कारगा इन्द्र ही भी एक बार उसे बम्बई के मराठा कालिज के सालाना जलसे पर भाग लेने जाना पड़ा । इन्द्रभी उसके साथ गई मीनाक्षी ने प्रोग्राम पंश किया जिसकी हर तरफ सबने सराहना की । श्रीग्राम पेश करके मींनू ग्रयनी जगह बैठी ही थी तभी उसने देखा एक युवक उसके चेहरे के सामने खड़ा था। मीनाक्षी श्रपना नीरज पहचानने में देर न लगी। मीनू'' कर दो नीरज बुडबुडाया। कौन हो तुम मैं तुम्हें नहीं जानती । ऐसान कहो तुम्हारे लिए तो मैं ग्रभी तक जिन्दा हैं। पता नहीं तुम्हें देख पाता या नहीं। तुम जैसे इन्सानों की शक्ल से भी नफरत है। लेकिन नीरज की ग्रांखों के ग्रांस् देखकर मीनू का दिल पसीज गया ग्राखिर थी तो नारी ही। वह रहन सकी श्रीर क्षण भर में ही वे दोनों एक दूसरे की बाँहों में समा गए। यह देख इन्दु हैरान थी। वे दोनों स्टेज के एक तरफ चले गये जहाँ मीनू ने इन्दु का परिचय कराया । उधर नीरज ने मीनू के सामने ग्रपनी मजबूरी बताई कि किस प्रकार उसके पिता जा को इन

बातों का पता चला। इतने में ही घबराते हुए नीरज ने मीनू से पूछा "" उसका क्या हुग्रा। होता क्या तुम्हारे प्यार की निशानी दीपक इन्दु के पास सुरक्षित है। यह ''कह कर मीनू मुस्करा दी। मैंने सोचा कही '''कलंक धोने के खातिर बच्चे की बाल ना चढ़ादी हो यह कहना चाहते हो एक श्रौरत का काम ''जिन्दगी देना है लेना नहीं।'' इन्दु ने इन सब बातों को खत्म करते हुए ग्रयना सारा प्लान सामने रख दिया वे तीनों घर पहुँचे। दीपक को देखते ही नीरज ने इसे गले से लगा लिया भ्रब भी उसकी श्राँखों में श्राँसुथे। शामको इन्द्र ने नीरजका परिचय ग्रपने पिता जी से कराया। ये हैं मीनू के पित ग्राज ही बार्डर से लीटे हैं।" इन्दु के पिता ने नीरज से मिलकर खुशी जाहिर की। नीरज को इतने दिनों में ग्रब शान्ति मिली थी। लेकिन मीनू ग्रब भी परेशान थी भ्रपने माता-पिता की तरफ से। कुछ दिनों बाद मीनू को इलाहाबाद एक प्रोग्राम में भाग लेने के लिए जाना पड़ा। सब उसके साथ गये। सभी हाल की अगली पंक्ति में बैठे मीनू के प्रोग्राम सुनने को उत्सुक थे। मीनू ने श्रपना प्रोग्राम पेश किया जिसका सब तरफ स्वागत किया गया। भीनू टेज पर बेठी दर्शकों को निहार रही थी तभी एक वैरा सफोद पोशाक में हाथ में कोकाकोला की ट्रेलिए सामने ग्राकर खड़ा हो गया। 'कोक प्लीज' कहकर बैरे ने कोक आगे बढ़ाई। जैसे ही मीनू की आँखें उससे मिली तो वह काफी देर तक हाथ में कोकाकोला लिए उसे घूरती रहीं जैसे कुछ समझ पाने का प्रयत्न कर रही हो। ग्रचानक उसके हाथ से कोकाकोला छूट गई ग्रोर वह चिल्ला उठी ''पिता जी'' उधर पिता के हाथ से कोका कोला की ट्रे छूट गई। उन्होंने बुरी तरह से मीनू को गले से लगा लिया । मींनू मेरी वेटी तूहमें भ्राकेला छोड़कर कहाँ चली गई थी।''यह सब कुछ देखकर इन्दु, उसके पिता जी व नीरज हैरान थे । वे सोच रहे थे शायद मीनू पागल हो गई है लेकिन क्या बाप-बेटी एक दूसरे को पहचानने में गलती कर

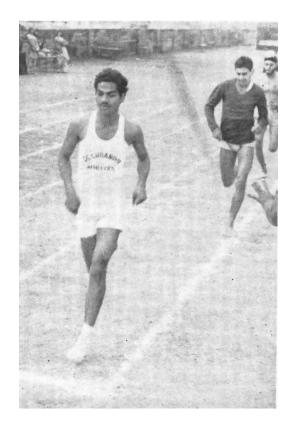
सकते हैं? स्टेज के एक तरफ से जाकर मीनू ने पिता का परिचय सबसे कराया। वह जल्द से जल्द ग्रपनी माता जी से मिलना चाहती थी, सबके साथ मीनू के पिता अपने कमरे में गये जहाँ मीनू ग्रपनी माता जी की हालत देख काँप उठी जो जरा पहचान में न ग्राती थी। चालीस वर्ष की ग्रायु में ग्रस्सी साल की वृद्धा नजर ग्रा रही थीं। मीनू ग्रपनी माता जी से लिपट कर रोने लगी। उनकी ग्रांखों में ग्राज खुगी के ग्रांस् थे। बरसों से सुलगती हुई दिल की ग्राग शान्त हो रही थी। नीरज ने भीनू के माता-पिता के पैरों को स्पर्श किया उन्होंने दीपक, नीरज, मीनू व इन्दु सभी को ग्राशीर्वाद दिया।

मीनाक्षी के पिता ने बताया उसके बाद उन्होंने नौकरी छोड़ दी श्रौर श्रपनी मीनू को जगह-जगह तलाश किया लेकिन उसका कहीं पता न चला ग्रन्त में यहाँ इस कम्पनी में चन्द दिनों के लिए बैरे की नौकरी मिल गई। उधर इन्दु उन सभी को लेकर श्रपने घर देहरादून पहुँची तो तो उसने वहां श्रपने पिता को प्रेम से श्रन्त तक सारी कहानी सुना दी। इन्दु के बनाये हुये सफल प्लान पर उसके पिता जी को हंसी श्रा रही थी। इन्दु के मुंह पर हल्की सी चपत लगा कर बोले ये सब कुछ छिपाने की क्या जरूरत थी। जवाब में इन्दु मुस्करा दी। उधर नीरज ने श्रपने माता-पिता को बुलाकर उनसे उनका परिचय करा दिया। श्रपने बेटे की जिद के सामने उसके पिता को भी भुकना पड़ा। देहरादून इन्दु क घर से मीनू की शादी की गई।

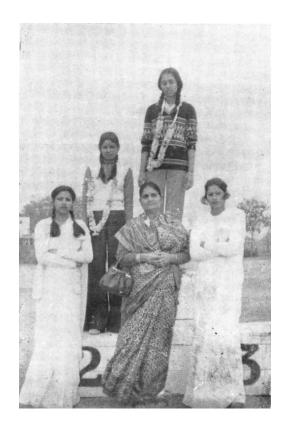
ग्रगले दिन ग्रखबार के प्रथम पृष्ठ पर नीरज व मीनू की फोटो के साथ लोगों ने समाचार पढ़ा।

"हिन्दुस्तान की मशहूर गायिका मीनू की शादी बम्बई के प्रसिद्ध सेठ द्वारिका प्रसाद के सुपुत्र नीरज के साथ बड़ी धूम-धाम से सम्पन्न हुई।

### THE ANNUAL SPORTS



Gian Chand, Best Athlete amongst Boys, in action.



Miss Usha Abbott, Best Athlete amongst Girls on the Victory Stand

THE ANNUAL SPORTS



Principal Labh Singh declaring the Annual Atheletic Meet open



The Chief Scorer at work

# দেশ বিভাগ

| 2.1              | সম্পাদকীয়                                    |                                    |
|------------------|---|------------------------------------|
| २ ।              | পাঁঠা <b>রাজা</b>                             | কুমারী শুভা সেনগুগুং               |
| • I <sub>.</sub> | বন্ধু   | কুমারী নিশু বর্মা।                 |
| 8                | বন্ধন   | কুমারী আভা দে।                     |
| 4                | কলেজ জীবন                                     | <b>অ</b> রুণ সিংহ <b>বিশ্বাস</b> । |
| ৬।               | ব্যর্থ প্রেমিক                                | বিশ্বব্জিৎ সিংস                    |
| 9 1              | বর্ষারাতে                                     | বিশ্বজ্ঞিৎ সিংহ ।                  |
| b 1              | প্রথম পত্র                                    | প্রবীর সেনগুপ্ত।                   |
| ا ھ              | আমি কি কুলি ?                                 | অৰ্চনা দেব।                        |
| 201              | মরণ   | প্রনীতা দাস ।                      |
| 22.1             | ভারতীয় ফুটবল—আ <b>জ আমরা কো</b> থা <b>য়</b> | শান্তনু গুহ রায়।                  |
| 25 1             | কালবৈশাখী ঝড়                                 | রীতা ঘোষ দস্তিদার।                 |

ছাত্র সম্পাদক অরুণ সিংহ বিশ্বাস শিক্ষক সম্পাদক শ্রীমতি তপতী চক্রবন্তী

### ज म्भा म की श

#### ママーマー

প্রতিবারের মত এবারেও আমাদের 'দেশ পত্রিকার' বাংলা বিভাগ প্রকাশিত হচ্ছে। এই চলতি বছরের 'দেশ পত্রিকা'র বাংলা বিভাগের সম্পাদক আমায় করা হলে আমি ধন্ত । সম্পাদক হিসাবে আমি পাঠকগণকে আমার ছাত্রছাত্রী বন্ধুগণদের লেখা দিয়ে কতথানি আনন্দ দিতে পারব জানিনা তবে, সম্পাদক হিসাবে আমার কতকগুলি কথা লেখার আছে ভনিতা ছেড়ে আমি তাই এখন লিখছি।

এবার নিয়ে আমাদের বাংলা বিভাগ সন্তবর্ষে নির্বিল্লে উত্তীর্ণ হল। অথচ আজও আমাদের ছাত্রছাত্রীগণ অতি অল্ল সংখ্যার লেখা দেয়। আজ, যখন সময়ের সাথে সাথে ছাত্র জীবনও পালটিয়েছে, ছাত্র ছাত্রীগণের জীবনে রোজই এমনসৰ ঘটনা ঘটছে যা দিয়ে উপক্রাস রচনা করা যায় অথচ আমি একখানি ছোট গল্ল, প্রবন্ধ, কবিতা চেয়ে চেয়ে হয়রান হয়ে গেলাম। আমার বলার কিছু নেই তবে তুঃখ এইটুকু আমার নিকট বন্ধুদের কাছ থেকে যে সাহায্য আশা করেছিলাম তা পেলাম না। যাক অবস্থায় একদিন ব্যবস্থা বদলাবে। আজ যারা লিখল না তারাই একদিন বড লেখক ও লেখিকা হবে।

এবার যারা লেখা দিয়েছে তাদের প্রত্যেকের লেখাই আমার কাছে প্রশংসার যোগা তবে তারা যদি সংহিতার ভাষা ছেড়ে নিজের ভাষায় লিখতেন তাহলে আরো আনন্দ পেতাম ! যারা এবার লেখা দিল না তাদের কাছে আমার অনুরোধ তারা যেন লিখতে চেষ্টা করেন। কারণ বাঙালীরা চিরকাল সাহিত্য প্রেমী ছিল ও থাকবে এবং এই লেখাই আমাদের গর্ব। আমায় এই বিভাগ পরিচালনা করতে আমার বন্ধু চঞ্চল গান্ধূলী বিশেষ সাহায্য করেছে। তার কাছে আমি কৃতক্ত।

নমস্কারান্তে অরুণ সিংহ বিশ্বাস

### পাঁঠা রাজা

—কুমারী শুভা সেনগুপ্তা

গল্প দাত্র আসরে আমরা দশবারটি নিয়মিত আগ্রহী শ্রোতা; কিন্তু দাত্র নাতি-নাতনীর সংখ্যাও বেড়েছে তেমনি, আসরের কেন্দ্রও হয়েছে অনেক, কাজেই দাত্র আজকাল সাক্ষাং মেলাই ভার। বহুদিনের পরে আজ তাঁকে আমাদের আসরে পেয়েছি। ধরে বসেছি জোর করে. একটা মজাদার গল্প শোনাতেই হবে। দাহুর নানান অজুহাত। গল্প মনে আসচেনা শরীরটা তেমন ভাল নেই, অনেক কাজ রয়েছে। সময় নেই, ইত্যাদি আরো অনেক। অগত্যা দাহু একরকম রাজি হ'লেন।

দাহ বললেন, "একটা গল্প যদিও মনে পড়ছে, সেটা বললে তোমরা হয়তে আমার ওপর চটেই যাবে;—বিশেষ করে মেয়েরাই বেশী।"

আমরা সমস্বরে চেঁচিয়ে উঠলাম, গল্প তো গল্প, তাতে আবার চটাচটির ? মজাদার হলেই হলো।

দাতৃ শেষ পর্যন্ত রাজি হলেন এবং তাঁর ঝোলা থেকে যে গল্পটি নিবেদন করলেন খান দের সঙ্গে আপনারাও শুরুন। দাতু বলতে লাগলেন:

তোমরা পাঁঠা-রাজার গল্প শুনেছ ? সে অনেকদিন আগেকার কথা যথন মানুষেরা অনেকে পশু-পাখী কীট পতক্ষের কথা বলতে পারতো। সেই প্রাচীনকালে এক দেশের এক রাজা একদিন রাজ-দরবার থেকে ফিরে স্নানাদি সেরে ছপুরে থেতে বসেছেন। গরমের দিন। সমুথে স্থন্দরী রানী হাত পাখা নিয়ে হাওয়া করছেন, মাছি তাড়াচ্ছেন এবং রাজার ব্যঞ্জনাদি নানা আগ্যায় পদার্থের প্রক্র-অপছন্দের খবর নিচ্ছেন।

খেতে খেতে হঠাৎ রাজ্ঞার কানে একটা কথা ভেসে এল। চোথ ফিরিয়ে দেখেন একটু ছরে একটি গর্ভবতী পিঁপড়েনী তার স্বামী পিঁপড়েকে বলছে, ত্বাথ পিঁপড়ে, ওই যে রাজ্ঞার থালার সামনে মুড়িঘ্ন্টের বাটিটা দেখতে পাচ্ছিস, তুই গিয়ে ওর থেকে একটু রস আমার জন্ম নিয়ে আয়। আমার বড়ট খেতে ইচ্ছে কচ্ছে।

পিঁপড়ে অবাক হ'যে চোথ কপালে তুলে বললে, "তুই ক্ষেপেছিস নাকি ? পিঁপড়ে হয়ে রাজ্ঞার খাবারে মুথ দেবার বায়না ? ওর ধারে গেলে রাজ্ঞাতো আমায় এক টিপেই যমের ঘরে পাঠাবে

পিঁপড়েনী একথায় কান দিল না । সে জিদ ধরলে, "না, না, কিচ্ছু হবেনা তুই এক

ধার দিয়ে আড়াল থেকে একটু নিয়ে আয়। আমার এ অবস্থায় যা খাবার ইচ্ছে হয় তাই খাওয়াতে হয় নয় তো তুই কেমন মরদ! যা গিয়ে নিয়ে আয়।"

পিঁপড়ে নিজেকে অত্যন্ত বিপন্ন মনে করে বলে, আমার প্রাণ যায় যাক তবু তোর লোভটাই বড় হ'লো ?

"তা আমি জানিনে. ওই মুড়িঘণ্টের রস আমার চাই-ই চাই।"

"আমার জীবন গেলেও।"

"ও-সৰ আমি শুনতে চাইনে, তুই গিয়ে নিয়ে আয়।"

রাজা ওদের এই কথাবার্তা সবই বুঝতে পেরে একটু মুচকি হেসে ওই মুড়িঘণ্টের বাটি থেকে কিছুটা উঠিয়ে নীচে রেখে দিলেন। পিঁপড়েনী মননি পিঁপড়েকে একটা ইঙ্গিতের ঠ্যালা দিতে সে সভয়ে সেদিকে এগিয়ে গেল এবং ধুক ধৃক প্রাণে এগিয়ে এসে কিছুটা রস মুখে তুলে পিঁপড়েনীর দিকে ছুটে গিয়ে তার মুখে খাইয়ে দিতেই রাজা একটু শব্দ করেই হেসে ফেলেন।

রানী রাজার হাসি শুনতে পেয়ে এবং খাবার বাটি থেকে কিছুটা নীচে ফেলতে দেখে প্রশ্ন করলের, "কি হলো, হঠাৎ হেসে উঠলে কেন ? খাবারে কোন ময়লা ছিল ?"

রাজা হেসেই উত্তর দিলেন, "না, তা কিছু নয়।"

"তবে ? রানা খারাপ হয়েছে ?"

"না, না, তাও নয়।"

"ও অমনি।"

"না, তা নয়, আমাকে বলো। তুমি হেসে উঠলে কেন হঠাও।"

"একটা কথা অমনি মনে পড়তে হাসি পেয়েছিল। তোমার রালার বা খাবার কোন ব্যাপার নয়। অত্য কোন কথা।"

"কী সে কথা আমায় বলো। নিশ্চয়ই খাৰার কিছু খারাপ হয়েছে।"

"না, না, বলছি তো, সে সব কিছু নয়। অফ্য কোন ব্যাপার।"

"বেশ ভো, সেটা কি কথা, তাই আমায় বলো।"

রাজা বড় ফ্যাসাদে পড়ে গেলেন। রানীও ছিল গর্ভবতী। পিঁপড়া-দম্পতীর কথা রানীকে তিনি বলতে চাননা। আর বললেও তিনি তা বিশ্বাস করবেন না। মনে করবেন, রানীকে ইঙ্গিত করেই তিনি কিছু রসিকতা করছেন। তিনি যে প্রত্যেক প্রাণীর কথা বুঝতে পারেন একথা কেউ জানেনা এবং তিনি কাউকে জানাতেও চান না। স্থতরাং রাণী যতই তার হাসির কারণ জানতে চাইছেন রাজা ততই নানা ওজর তুলে তাঁর জবাব এড়িয়ে যাচ্ছেন। তাতে রাণীর জিদ আরো বেড়ে গেল;—তিনি হাসির কারণ না শুনে ছাড়বেন না। বলো কেন হাসলে গঁ

তথন রাজা রাণীকে এড়া**ৰা**র জন্ম বলে ফেললেন, দেখো, দেকথা বলতে গেলে আমার আর খাওয়া হবে না।

রাজ্বা ভেবেছিলো না-খাবার ভয় দেখালে রাণী হয়ত জিদ ছাড়বে। কিন্তু রাণী নাছোড়-বান্দা। বললেন, তা আমি জানিনে, আমাকে বলতেই হ'বে।

"তাহলে আমি খাবার ছেডে উঠি গ"

"তা তোমার ইচ্ছে; কিন্তু আমাকে বলতেই হ'বে।"

"দেখো. এই একটা সামান্ত অবাস্তর কথা, কিন্তু আমার কাছে তা অত্যস্ত গোপন এবং কাউকেই বলার মত নয়। সে কথাটা শুনবার জন্ত তুমি এত জিদ করছ কেন ? আর তাতে আমার খাবার ফেলে অভুক্ত থাকতে হবে। কাজেই তুমি আমায় পীড়াপীড়ি করো না।

"না, না। তোমার ওই হাসির কারণ আমাকে বলতেই হ'বে।

অগত্যা রাজা আর কি করেন। খাবার আসন ত্যাগ করে উঠে দাঁড়ালেন। বললেন, "এখনো বলো, না শুনলে চলবে?"

"না চলবে না। আমাকে কারণ বলতেই হবে।"

রাজা উঠে হাত মুথ ধুয়ে নিলেন। রাণী তাঁর পিছে পিছে।

রাজা বললেন, "ঘরে চলো।"

তু-জনেই ঘরে গেলেন। রাণী বললেন, "এখন বলো।"

রাজা কিছুক্ষণ কি ভেবে পরে বললেন, না এখনো বলা যাবে না।"

"(কন গ্"

"শুনতে হলে তোমায় গঙ্গার ঘাট পর্য্যন্ত যেতে হ'বে।"

"(কন গ"

"কারন, একথা মুখ দিয়ে বার করে আমি আর এ জীবন রাখবো না।"

"তা গঙ্গায় কি করবে?"

"ভোমায় কথাটা বলেই আমি গঙ্গার জলে ডুবে আত্মহত্যা করবো, সেজন্য দেখানে যাওয়া। বলো তবু কি ভোমার সেকথা শুনতেই হবে গুঁ

"ও-সব আমি জানিনে, আমকে বলতেই হবে।"

"গঙ্গ কিন্তু এখান থেকে অনেক দূর. কম সে কম চার ক্রোশ, মানে আট মাইল। তুমি যাবে অতথানি হেঁটে ?"

"ঠা যাৰো।"

"তবু শুনতেই হবে :"

"ठैं। ।"

"এই ভর তুপুরে বৈশাখের প্রচণ্ড গরমে এত দ্রের পথ, তুমি হেঁটে যেতে পারবে ?" "খুব পারবো।"

"ফেরার সময় একলা ফিরতে হবে, সঙ্গী কেউ থাকবে না, অন্ধকার অচেনা পথ,—ফিরতে পারবে ?"

"সে তোমায় ভাবতে হবে না।"

"তব শুনভেই হবে।"

"হাঁ শুনতেই হবে।"

অগতা। গঙ্গাযাত্রাই স্থির হলো। রাজা ও রাণী তুজনেই সাধারণ ধুতি ও শাড়ী পরে রওনা হলেন ছল্মবেশে, পথে তাদের কেউ না চিনতে পারে। মাথায় রোদ, গরম হাওয়া, পথের কষ্ট—কোনদিকে জ্রাক্ষেপ নেই রাণীর। কেন রাজা হেসেছিলেন তার কারণ তাঁকে জানতেই হবে। রাজার খাওয়া হয়নি, না হোক; রাজা গঙ্গায় ডুবে মরবেন, মরুন; কিন্তু রাণীর রালা নিয়ে গোপন হাসির মর্ম তাঁকে উদ্ধার করতেই হবে।

অনেকটা পথ চলতে চলতে রাজা-রাণী উভয়েরই একটু ক্লান্তি বোধ হলো। তাঁরা হুজনেই একটা প্রশস্ত সদর রাস্তার ধারে একটা বিশাল বটগাছের ছায়ায় একটু বিশ্রামের জ্বন্স বসলেন।

এদিকে সেই রাস্তা দিয়ে আসছিল ওথানকার রাজ বাড়ীর এক বিরাট মিছিল। তাতে বত হাতি ঘোড়া, উট সিপাই, লক্ষর সৈত্য সামস্ত ঢাক, ঢোল, জগঝন, শানাই, বাঁশী, শঙ্খ, কাঁসর, শিঙ্গা, ভেপুর বাজনা আর অসংখ্য লোকজন সব আনন্দরব করতে করতে আসছে। কোন রাজপুত্রের বিয়ে উপলক্ষ্যে হবে।

সেই রাস্তারই উপর শুয়ে বিশ্রাম নিচ্ছিল একটা ছাগল ও একটা পাঁঠ। নিছিল অনেকটা এনিয়ে আসতেই পাঁঠা উঠে পড়লো। এবং ছাগীকে বললো, "এই ছাথ কি বিরাট নিছিল আসছে, হাতী ঘোড়া, উট অনেক রয়েছে, এক্ষুনি এখানে এসে পড়বে। রাস্তা ছেড়ে উঠে এদিকে চলে আয়, না হ'লে ওদের পায়ের তলায় পড়লে পিশে চেপ্টে যাবি।"

গাছতলায় বিশ্রামরত রাজা পাঠার কথা শুনতে পেয়ে আগ্রহে ওদের দিকে তাকালেন।
শুনলেন ছাগলটা বলছে, "আরে এখনো তো কতদূর। তোর আবার ব্যস্ততাও বেনী। আফুকই
না। এখনই উঠবার কি তাড়া ;—কঠে তার অতাস্ত টিমে হুর, উঠবার কোন তাগিদই নেই।
যেমনি শুয়েছিল তেমনিই রইল। পাঁঠার কথা খুব একটা গ্রাহ্য করলো বলে কোন চিহ্ন দেখা
গোলনা। পাঁঠাও এদিক ওদিক ঘুরে তু-চারটা গাছের পাতা খেতে লাগলো।

ততক্ষণে মিছিল আরো অনেকটাই এগিয়ে পড়েছে। পাঁঠা তথন ব্যস্ত হয়ে ছাগীর কাছে গিয়ে বললে, আর একট্ও দেরী নয়, এব রে ওঠ, ওই ছাখ একেবারে কাছে এসে গেছে। উঠে আয় বলছি পথ ছেড়ে, আর দেরী করলে মারা পড়বি।

ছাগলের তবু কোন চাঞ্চল্য নেই, একটু নড়লও না, একবার মিছিলের দিকে তাকিয়ে দেখে চিমে কণ্ঠেই ৰললে, "তোর আবার সবটাতেই ৰাড়াৰাড়ি, এখনো তো মোড়টাই ঘোরেনি ? আস্থকই না কাছে।"

পাঁঠার গলায় এখন একটু তীব্রস্বর ? "আমি বলছি তুই এক্ষুনি উঠে আয়।"

"আরে থামনা তুই। আমাকে একটু আরাম করতে দেখলেই তোর যেন ছর সয়না।"

পাঁঠা এবার উত্তেজিত কপে চেঁচিয়ে বলে উঠলো, মাগী তুই কি আমাকে ওই পাঁঠারাজার মত মনে করেছিস যে বৌয়ের জিদে প্রাণ খোয়াব ?" —বলেই দৌড়িয়ে গিয়ে ছাগীকে চার পাঁচটা জোর লাথি কসিয়ে দিতেই ছাগলটা আর দ্বিক্তি না করে দৌড়িয়ে পথ ছেড়ে বটগাছের তলায় এসে দাঁড়োলা যেথানে রাজা ও রাণী বসেছিলেন

রাজা বিশ্মিত হলেন অতাস্ত। "আমি স্ত্রীর জিদের জন্য প্রাণ বিসর্জন দিতে চলেছি ওই পাঁঠাট। তা জানলো কি করে ? আর সে কিনা নিজের থেকেও আমাকে অধম মনে করে আমায় নির্দেশ করলো পাঁঠা রাজা বলে ? ছি: ছিঃ ধিক আমাকে।"

ইতিমধ্যে মিছিল এসে পড়েছে সম্মুখে: ৰটগাছের নীচে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দেখছেন তুই জোৱা দম্পতি, বাজা ও রাণী এবং পাঁঠা ও ছাগল।

রাজা ছাগ দম্পতির দিকে মাঝে মাঝে তাকাচ্ছেন আরে কি ভাবছেন। মিছিল অতিক্রম করে যেতেই রাজা রাণীকে বললেন, "এবারে চল, আর দেরী নয়। সূর্য ডুবে এল। সূর্যাস্তের আগেই আমি তোমাকে কথাটা শুনিয়েই সূর্যের সঙ্গেই একসাথে ডুবে যাব।"

রাণী বললেন. চলো।

একটু দূরেই গঙ্গা। **রাজা দেখলেন** তাঁদের পশ্চাতে পশ্চাতে ওই ছাগদম্পতীও আসছে এই পথ ধরেই। রাজা বোধহয় বুঝতে পেরেছেন এ অঙ্কের শেষ যবনিকা দেখবার আগ্রহ রয়েছে পাঁঠাটার, তাই হওত যাবে গঙ্গার ঘাট অবধি।

রাজা নাবলেন জলে। রাণীকে বললেন, "তুমিও এসো" রাণী রাজার পেছনে পেছনে নাবলেন বৃক ডোবা হল পথস্ত।

রাজ্ঞা রাণীর দিকে ভাকিয়ে বললেন, "এখনো ভেবে দেখ তুমি সেই গোপন কথা এখনো শুনৰে কি না। আর এক মূহূর্ত পরেই আমার মৃত্য। তুমি মত পরিবর্তন করলেই আমার জীবন থাকতে পারে মাত্র।"

রাণী দৃঢ়সঙ্কল্ল। বললেন, শুনবো বলেই তোএতদূর এসেছি। যাহয় হোক, আমি শুনবোই। আবিক্ষ জ্বলে দাঁড়িয়ে রা**জা** একটা দীর্ঘশাস তাাগ করে বললেন, "তবে পেছন ফিরে দাঁড়াও।"

রাণী প্রশ্ন করলেন, "কেন ?"

"আমার প্রাণত্যাগটা আর তোমার চোখের সন্মুখে করতে চাইনে। তোমাকে পেছন থেকে বলেই আমি ডুব দেবো। আর তুমি শুনে পেছনে না তা কয়ে চলে যাবে পারের দিকে।"

রাণী তাতেই সন্মত হয়ে পেছন ফিরে দাঁড়ালেন। রাজা তীরে দণ্ডায়মান পাঁঠাটার দিকে একবার তাকিয়ে হঠাং সজোরে রাণীর চুলের মুঠি ধরে মাথা ডুৰিয়ে ধরলেন গঙ্গার জলে।

রাণী শ্বাসরোধের কপ্তে ছটফটিয়ে উঠতেই রাজা তার মাথাটা উপরে তুলে জিজেদ করলেন, "শুনতে পেয়েছ আমার কথা জলের নীচে গু"

"কই না তো ৃ কিছুই শুনতে পেলুম না তো ৷ শুধু আমার দম আটকে আসছিল।"

রাজ্ঞা বললেন, "আঃ, আমি যা বলবো তা জ্বলের নীচে গোপনেই তোমার কানে শুনতে পাবে। এই নাও আবার শোনবার চেষ্টা করে।" বলেই রাজা রাণীর ঘাড় চেপে আবার জ্বলের মধ্যে ডুবিয়ে রাখলেন অকেনক্ষণ ধরে।

রাণী জলের নীচে আকুপাকু করতে লাগলেন।

রাজা আবার রাণীর মাথ: তুলে জিজ্ঞেদ করলেন এবারে শুনতে পেয়েছ গু

রাণী প্রাণভয়ে কেঁদে ফেলে বললেন, না, না, আমায় আর শুনতে হবে না, আমার আর শুনে কাজ নেই।"

"না, না, ভোমাকে শুনতেই হবে।" বলেই রাজা মাবার সজোরে রাণীর নথা জলে ডুবতে যাচ্ছেন তখন রাণী প্রাণভয়ে চীংকার আরম্ভ করে দিয়েছেন, "আমি আর শুনবোনা, আর শুনবোনা। তোমার পায়ে পড়ি, আমায় মেরে ফেলোনা। আমি আর তোমার গোপন কথা শুনতে চাইনে

রাজা বললেন, "কেন যখন অপরের প্রাণের থেকেও তোমার নিজের জিদ রক্ষাটাই বড় তখন শুনেই নাও আমার শেষ কথাটা।"

"না, না. তোমার পায়ে ধরি। আর শুনিয়োনা তোমার গোপন কথা। আনি আর কখনও শুনতে চাইবো না, আর জিদ করবো না।

তথন রাহ্বা হল ছেড়ে উঠে এলেন উপরে। রাণীও উঠে এলেন পিছে পিছে।

ছাগ দম্পতী তথনও দাঁড়িয়ে গঙ্গার তীরে। রাজা তাদের পাশ কাটিয়ে চলে যেতেই শুনতে পেলেন পাঁঠা বলছে তার ছাগীকে,—"এতদিনে আমার একটা প্রকৃত শিষ্যের সন্ধান পেলাম" বলেই ছাগলকে আর একটা পায়ের লাথি মেরে বললো, সন্ধাে হয়ে এলো, এৰার ঘরে চল।

সবাই বলে গেছে

আমি ভীষণ একা

বন্ধু কতো দূর আর কতো দূর

আমি একলা কোথা যাই ?

এই অসীম সাগর আর

আমার চোখের জল একাকার

আমি নির্বিকার

হ্যদয়ের ভীষণ হাহাকার॥

আমার জীবন শেষ হবে

তবু কোন দৃঃখ রবে না॥

— নিশু বর্মা কলা বিভাগ (বিদায় বর্ষ)
(লেথিকার মাতৃভাষা বাংলা নয়)

### व क्ष त

জীবনের সমস্ত বেদনা

হাসি দিয়ে ভুলে যেতে চাই,

এত হাসি কই তবু তারে

ভুলিতে তো পারি নাই।

মুছে দিতে চাই যত তারে;

মোর জীবন হতে; তত পড়ে মনে।

ক্ষত গভীর হতে গভীরতর হয়

রক্ত পড়ে ঝড়ে॥

সেই হাসি, সেই কথা সেই চোখ—

না না সবই ছলনা; শুধু বেদনা

মিথ্যা পরিহাস ॥

আমি যত তারে ভালবেসেছি

পেয়েছি শুধুই অবহেলা

নিঃসঙ্গ সংসার মাঝে দাঁড়ায়ে একাকী

ভাসায়ে জীবন ভেলা

তাই তে। বিদ্রোহ ভরা

আমার এ অভিমানী মন

চেয়েছে তারে ঘৃণা করিতে যত

মনের অজান্তে বুঝিবা---

ভালবেসে তারে আরো কাছে টেনেছে 🛭

— আভা দে কলা বিভাগ (ৰিদায় বৰ্ষ)

## कल्ल जीवत

অরুণ দিন্হা বিশ্বাস কলা বিভাগ (বিদায় বর্ষ)

কলেজ জীবন বড় মধুর

শুনেছিলাম কোন বাল্যকালে।

আজ আমি পডছি কলেছে

দেখছি আমি, ভাবছি কি আছে কপালে।

একদল ক্যাবলা ছেলেমেয়ে

পড়ে আমার ক্লাসে।

হাসার কথায় গোমড়া মুখ

কাঁদার কথায় হাসে।

পড়াঞ্জনো ঘোড়ার ডিম

ছাড়তে পারলে বাঁচি।

কিছু ক্লাদের ছেলেমেয়ে

মিষ্টি কথায় পকেটে চালায় কাঁচি 🏿

অবশ্য! ভালই আছে কিছু

তার। একটু মোটাদোটা।

পড়াশোনায় দেখাবে ভাল

কিন্তু ৰড্ড মাথামোটা ॥

এক বোঝাৰ বুঝবে এক

এইত তাদের হাল।

ছেলেরা সব মস্তান দাদা

রোয়াব দিয়ে বলবে ছাড় মাল ।

কিছু আবার দেশের নেতা

করছে সেবা দেশের।

নির্বাচন জিতলে পরেই

ঘটা বাডে বেশের 🎚

কতকগুলো স্থন্দরী মেয়ে

দেখলেই বলবে হায়…:

বাগে পেলেই হাতটা ধরে

পয়সাক্ডি ধার চায় ॥

কলেজ জীবনের অভিজ্ঞতা

বলব কিবা আর

এবারটি পাশ করলে

আমি ছুটব সাগরপার 🛭

### ব্যর্থ (প্রমিক

বিশ্বজ্ঞিৎ সিংহ (দ্বিতীয় বর্ষ/রাজ্ঞনৈতিক বিভাগ)

(2)

ফাল্পনী চক্রবর্ত্তী। পাঁচশ বছরের স্থদর্শন ও স্বাস্থাবান যুবক শুভন্কর মুখাজীর জীবনের প্রথম প্রেমিকা। শুভন্কর একটি প্রাইমারী স্কুলের শিক্ষক। অতি অল্ল আয়। আর ফাল্পনী, দে এক ধনী বাবসাদারের মেয়ে। তবুও দে শুভন্করকে ভালবাসত জীবনের প্রতিটি অনুপরমাণু দিয়ে। শুভন্করও তাকে ভালবাসত। কিন্তু একদিন ওদের প্রেমে ফাটল ধরল। ফাল্পনী হঠাৎ করেই সুভন্করের চোথের সামনে এক চিত্রপরিচালকের ছেলের সাথে ঘন ঘন মেলামেশা শুরু করল। তারপর একদিন ফাল্পনীর বিয়ের নিমন্ত্রণ পত্র পেল শুভন্কর। চিত্রপরিচালক দৈকত লাহার ছেলে দীপক লাহার সাথে বিয়ে হয়ে গোল। বার্থপ্রেমিক শুভন্কর হীনমণ্যতায়, বার্থতায়, লজ্জায়, অপমানে, ক্ষোভে প্রায় উন্মাদ হয়ে গেছিল। দেদিন যদি ওর বন্ধু রানা সিন্হা পাশে এসে না দাড়াত, শুভন্কর হয়'ত হুংথে আত্মহত্যা করে বসত। রানাই ওর অন্ধকার জীবনে নতুন সূর্য দেখাল। একটি মেয়ে যেরূপ তার সাথে বিশ্বাস ঘাতকতা করল সেইজন্ম শুভন্কর যদি ভেন্কে পড়ে তবে সে পরাজিত। সে হুর্বল ও অক্ষম। পুরুষদের হুর্বলতা শোভা পায় না। একটা বিশ্বাসঘাতিনীর জন্ম নিজের জীবন নম্ভ করা নির্থক। শুভন্কর ফাল্ভণীকে মন থেকে মুছে ফেলার চেষ্টা করল। একদিন হয়ত ওকে ভূলেও যেত। কিন্তু ভূলতে পারেনি। সেইজন্ম সে দায়ী নয়। দায়ী তার জীবনের দ্বিতীয় প্রেমিকা অনুসূষ্যা ব্যানার্জী।

( )

রানা দিন্চা একজন আর্টিষ্ট, সম্প্রতি নিজের একটা চিত্র প্রদর্শনী করে বেশ নাম ডাক হয়েছে। সেই প্রদর্শনীতে অনুস্য়াও উপস্থিত ছিল। রানার ছবি দেখে মুগ্ধ হয়ে অনুস্য়া তাকে অভিনন্দন জানাতে রানাও ধন্যবাদ জানায়। প্রথম দর্শনেই দে অনুস্য়ার প্রেমে পড়ে। অনুস্য়াও তাকে মনে মনে ভালোবেসে ফেলে। কিন্তু রানা লাজুক প্রকৃতির। ওর জীবনে অনেক মেয়ে এসেছে। কিন্তু দে পাতা দেয়নি। বরং ওর মনে বিরূপতা জাগে। কিন্তু লাবণাময়ী অনুস্য়ার সেই সুমধুর হাসি সে ভুলতে পারেনি। অনুস্থাকে সে ভালোবাসে, কিন্তু ওর কাছে প্রস্তাবটা রাখার ক্ষমতা রানার মধ্যে ছিলনা। সেইজন্ম সে শুভক্ষরের সাহায্য নিল।

( • )

অনুস্য়া "মিদ্ মেরী" নার্সিংহোমের ডাক্তার। কৈলাশ কলোনীর বাসপ্তপেজ থেকে সে সকাল সাতটায় বাস ধরে। রানা সে বিষয়ে জ্ঞাত ছিল। শুভঙ্কর অনুস্যাকে চেনেনা। একদিন রানা আর শুভঙ্কর কৈলাশ কলোনীর বাসপ্তপেজের অদূরে একটা গাছের তলায় দাড়িয়ে অনুস্থার অপেক্ষা করতে লাগল। ঠিক সাতটার মিনিট পাঁচেক আগে সে ষ্টপেক্ষে আসে। যথাসময়ে সে ষ্টপেজে এসে দাড়াল। তুজনে একটা গাছের আড়ালে দাড়িয়ে ওকে লক্ষ্য করতে লাগল।

ঠিক তার পরেরদিন শুভঙ্কর অনুস্যার সাথে আলাপ করল। গতকাল অনুস্যাকে সে দূর থেকে দেখেছিল। আজ ওকে কাছে থেকে দেখে সে চমকে গেল। সেই চোখ, সেই মুখ, সেই নাক। একেবারে ফাল্গীর মত চেহারা। ফাল্গীকে সে মন থেকে প্রায় মুছে ফেলে ছিল। কিন্তু অনুস্যাকে দেখে ওর চোথের সামনে ভেসে উঠল অতীত দ্বীবনের স্থ-ছ থের কথা! বিশ্বাসঘাতিনী ফাল্গণীর কথা। শুভঙ্কর মিশুকে মানুষ। নিজেকে সে সংযত করে অনুস্যার সাথে কেশ ঘনিষ্ট হয়ে উঠল। এথেম সাক্ষাতে সে রানার বিষয়ে কিছু বলল না। ওরা ঘন ঘন মেলামেশা শুরু করল। অনুস্যার সাথে ফাল্গণীর চেহারার আদল থাকায় অনুস্যার প্রতি সে আরুষ্ট হয়। মনের মধ্যে তুর্বলতা থাকা সত্বেও একদিন সে আসল কথা অনুস্যার কাছে ভাঙ্গল। আর্তির রানা সিন্গা তার বন্ধু। অনুস্যাকে সে ভালোবাসে। এবং ওর সাথে বন্ধুই করতে চায়। অতএব সে এই প্রস্তাবের রাজী আছে কিনা সেকথা জানবার জন্মই শুভঙ্কর অনুস্যার সাথে আলাপ করে।

অনুস্থা রানাকে মনপ্রাণে ভালবাসে সত্য। কিন্তু ওর লাজুক স্থভাব জেনে সে অত্যন্ত আঘাত পেল। ভীতু প্রকৃতির ছেলেদের সে ঘৃণা করে। স্থতরাং সে শুভঙ্করকে জ্ঞানাল, রানা যদি সত্যি তাকে ভালোবাসে তাহলে সে নিজে এই প্রস্তাবটা ওর কাছে রাখুক। লাজুক ছেলেদের সে hate করে। কিন্তু এ বিষয়ে শুভঙ্কর রানাকে কিছুই জ্ঞানাল না। বরং মনে মনে অত্যন্ত আনন্দিত হল, কারণ সে অনুস্থাকে ভালবেসে ফেলেছিল। শুভঙ্কর আর অনুস্থার ঘনিষ্ঠতা ৰাডতে লাগল।

(8)

সেদিন বিকালে ওরা ছজন লোদিটুমে নির্জনে একটা গাছের তলায় বসে গল্প করছিল। অনুস্যা সেদিন রানার প্রসঙ্গে কথা তুলল। সে শুভঙ্করকে জিজ্ঞেস করেছিল—"আছে। শুভঙ্করবাবু, মিষ্টার সিনহার সাথে আপনার কতদিনের আলাপ।" শুভঙ্কর বলেছিল—"প্রায় বছর চারেক হবে। আমরা ছজনে একটা ড্রামাটিক ক্লাবের মেম্বার। ওথানেই আমাদের আলাপ হয়।"

"জানেন শুভস্করবাব্, জীবনে এই প্রথম এমন মুখচোরা লোক দেখলাম," শুভস্কর মৃত্ হাসে। অনুস্থা ওকে লক্ষ্য করে। সে সহাস্থে বলে—"আপনার ব্যুর নামে আজেবাজে কথা বললাম, কিছু মনে করলেন !"

- আরে, না না, মনে করব কেন মিস্ ব্যানার্জী।"
- —"স্বত্যি ৰুলতে কি, মিষ্টার সিনহাকে আমি hate করি।"

কিছুক্ষণ নিস্তবভাবে কাটল। তারপর নিস্তবতা ভেঙ্গে শুভঙ্কর বলে উঠল—"আচ্ছা মিস ব্যানার্জী, জীবনে আপনি কখনো কাউকে ভাল বেসেছেন গু"

অসূত্রা চমক খায়, সে শুভঙ্করকে জিঙ্গেস করলো—"হঠাৎ একথা কেন শুভঙ্করবাব গু

- না, না, আমি এমনি জিজেসে করছিলাম। সে কথাটা বলে নিজেই অপ্রস্তুত বোধ করে। অনুসূয়া ওকে লক্ষ্য করে হেসে ওঠে. বলে—"ভালবেসেছি. একজনকে।
  - —"কে সে ভাগ্যবান পুরুষ জানতে পারি কি ?"

অনুসূরা মৃত্ হাসে। শুভঙ্করের মুথের দিকে একপলক চেয়ে দৃষ্টি ফিরিয়ে নিয়ে বলে— "একদিন জানতেই পারবেন।"

—"এখন না বলার কি কোন কারণ আছে ?"

অনুস্যা আবার হেসে ওঠে, বলে "এত উৎস্কতা ভালো নয় শুভস্করবাবু।" ছজনেই একসঙ্গে হেসে ওঠে। আবার নিস্তর্বতা। অল্পন্ধণ পরে অনুস্যা শুধায়—"আপনি কাউকে ভাল বাসেন নি?" শুভস্কর গন্তীর হয়ে যায়। দৃষ্টি আনত রেখে সে ভারাক্রান্ত গলায় বলে—"ভালোবেসেছিলাম একটি মেয়েকে তার বিষয়ে যদি কিছুনা জিজ্ঞেস করেন, তাহলেই খুশী হব। শুধু এইটুকু বলব যে, আমার ছুর্ভাগ্য তাকে আমি নিজ্ঞের করে পেতে পারিনি। সত্যি বলতে কি তাকে আমি ভুলবার চেষ্টা করেছিলাম। প্রায় ভুলেও গেছিলাম। কিন্তু হঠাৎ আপনার সাথে পরিচয় হয়ে যেন মনে হয় আপনিই আমার সেই ফাল্থনী। বিশ্বাস করুণ মিস্ ব্যানাজী, আপনার চেহারা ঠিক আমার ফাল্থনীর মত। সেইজগুই তো আমি আপনার কাছে এত ঘন ঘন আদি। Believe me, আপনাকে আমি ভীষণ ভালোবাসি। আমার এই ভালোবাসায় কোন বাচালতা নেই।"

—"কিন্তু আপনি বিশ্বাস ঘাতকতা করলেন কেন ?"

শুভঙ্কর চমকে যায়। কিছুক্ষণ অনুসূয়ার মুখের দিকে তাকিয়ে থাকে। তারপর বলে ওঠে—"বিশ্বাস ঘাতকতা কার সাথে ?"

- —কেন আপনার বন্ধু মিষ্টার সিনহার সাথে, সে আমায় ভালবাসে। আপনাকে বিশ্বাস করে মিষ্টার সিনহা আমার কাছে আপনাকে পাঠিয়ে ছিল প্রস্তাবটা রাখার জন্ম। আর আপনি ? নিজেই প্রেমে পড়ে গেলেন।
  - —"কিন্তু ভাপনি রানাকে refuse করেছেন।"
- "কেন মিথ্যা কথা বলছেন শুভঙ্করবাবু। মিষ্টার দিনহাকে আমি মোটেই রিফিউজ করিনি। আমি আপনাকে জানিয়েছিলাম দে নিজে প্রস্তাবটা আমার কাছে রাখুক। কিন্তু আপনি তাকে কিছুই জানান নি। তাই নয় কি গ বন্ধুকে ধোকা দিয়ে নিজেই ডুবে ডুবে জল খাচ্ছেন।" কথাটা বলে অনুস্য়া হেদে ওঠে। প্রথমে আস্তে, তারপর জোরে—খুব জোরে যেন অট্টাদি। শুভঙ্কর অপ্রস্তুত্ত বোধ করে বলে— "আপনি আমার ভালোবাসার কোন মূল্য দিলেন না। আমায় স্বার্থপর, বিশ্বাস্থাতক বলেছেন গ"

অনুস্থা তেমনি হাসতে হাসতেই উত্তর দেয়—"আরে না না, আমি এমনি বলেছিলাম, বিশ্বাস কর শুভঙ্কর আমি তোমায় ভালোবাসি। I swear, I love you. মিঃ সিনহা একটা লাজুক, তুর্বল, ভীতু মানুষ। আমি তাকে ঘুণা করি।"

- "সত্যি প সত্যি করে বলছ অনুসূয়া তুমি আমায় ভালোবাসে! গ
- —"কেন বিশ্বাস হচ্ছেনা ?"

— "না না, তা নয়।" কিন্তু · · · ওকে বাধা দিয়ে অমুসূরা বলে— "আনেক দেরী হয়ে গেল. এবার ওঠা যাক।"

"আবার কবে দেখা হবে অনু 🖓

"সামনের শনিবার।"

"কোথায় গ"

"মোতিমহলে। ঠিক বিকাল পাঁচটায়, তোমার প্রতীক্ষায় থাকব গুভত্কর, এস কিন্তু।"

"নি×চয়ই অনু, অবশাই আসব।"

( ¢ )

সামনের শনিবার অনুস্থার সাথে শুভঙ্করের দেখা হবে। অধীর আগ্রহের সাথে সেশনিবারের অপেক্ষা করতে লাগল। একটা দিন যেন ওর কাছে এক একটা যুগ মনে হতে লাগল। দিন যেন কাটতে চায়না। সোম, মঙ্গল বুধ, বুহস্পতি একের পর এক কেটে গেল। তারপর এল শনিবার। প্রতিমুহূর্ত একটা প্রচণ্ড উত্তেজনায় কাটছে। আজ অনুস্থার সাথে দেখা হবে। সেই আনন্দে সকাল থেকে তুপুর কাটল। পাঁচটার ঠিক একঘন্টা আগে সে মোতিমহল ধেষ্টুরেন্টে এসে দাড়াল। একঘন্টা রেষ্টুরেন্টের বাইরে ফুটপাথে পায়চারী করে কাটাল। ঠিক পাঁচটায় অনুস্থা এল। কিন্তু...কিন্তু সে একলা আসেনি। ওর সাথে ওই লোকটা কে গ একি স্বপ্ন না সন্তি। সেকি ভুল দেখছে। নানা, সে ঠিকই দেখছে। অনুস্থা আর রানা হাসতে হাসতে ওর দিকেই এগিয়ে আসছে। শুভঙ্কর ভাবল রানা তাকে দেখতে পায়নি। সে ক্রেত ফুটপাথ ধরে কয়েকপা এগোতেই পিছন থেকে রানা ডাক দিল। অন্তান্য শুভঙ্কর আমতা আমতা করে, বলে—"কে বললে পালিয়ে যাছিলাম, ভোকে আমি দেখতে পাইনি।"

"তা এখানে কি মনে করে?"

"রানা, তোকে আমি এ প্রশ্নটা করব। হঠাৎ তোর সাথে ওখানে দেখা চবে ভাবতেই পারিনি।

আরে, কথায় কথায় তোর সাথে অন্তর পরিচয় করিয়ে দিতেই ভুলে গেছি। শুভস্কর, আমার বন্ধু অনুস্থা ব্যানাজী। একজন ডাক্তার আমুস্থা মৃত্ হেসে শুভস্করকে নমস্কার করে। শুভস্কর একপলক অনুস্থার দিকে চেয়ে দৃষ্টি সরিয়ে প্রতিনমস্কার করে। রানাই আবার বলে ওঠে—
"সামনের মাসে আমাদের বিয়ে শুভস্কর"

শুভেদ্ধরের মাথায় যেন বাজ পড়ে। কথাটা সে বিশ্বাস করতে পারছে না। সানুসূত্যাও তার সাথে বিশ্বাস্থাতকতা করল। এতদিন শুধু মিথা। প্রেমের অভিনয় করেছে। একথা সে কিছুতেই বিশ্বাস করতে পারছে না। কিন্ত ভিন্ত অনুসূত্যার অর্থপূর্ণ মৃত্যাসি দেখে সে বুঝতে পারছে অনুসূত্যাও তার সাথে বিশ্বাস ঘাতকতা করল। জীবনে ছুইবার যে একই আঘাত পেল। কিন্তু অনুসূত্যাকে দোষী সাবাস্ত করা অনুভিত! দোষী শুভদ্ধর নিজেই। স্তন্তদ রানাকে সে ধোকা দিয়েছে। প্রতিদানে অনুসূত্যা তাকে শায়েস্তা করার জন্তই প্রেমের অভিনয় করেছে। শুভদ্ধর

শুভঙ্কর ঘুণাক্ষরেও জ্ঞানতে পারেনি যে অনুসূয়। রানাকে প্রথম দর্শনেই আপন করে নিয়েছিল। সে রানাকে ভালোবাসে। অনুসূয়ার মৃতুহাসি শুভঙ্করের অসহা লাগছে। আর একদণ্ড এখানে নয়।

"কিরে অভিনন্দন জানালিনা? রানার কথায় শুভদ্ধর চমক থায়, বলে—So, sorry, এত আনন্দিত হয়েছি যে অভিনন্দন জানাতেই ভুলে গেছি। এবার জানাচ্চি— Congratulation "রানা সহাস্তে বলে"— এখানে তুই কি মনে করে । অনুস্থা এবার বলে ওঠে— "কারো প্রতীক্ষায় আছেন বুঝি ।" ওর কথায় শুভদ্ধরের লজ্জায়, অপমানে, ক্ষোভে মাটির সাথে নিশে যেতে ইচ্ছে করছে। নিজেকে সংযত করে সে মৃতু হেসে বলে— "হাা, কিন্তু সে এখনও এলনা আমার যাওয়া উচিত। কথা ছিল সে পাঁচটার মধ্যেনা আসলে তার বাড়ীতে দেখা করতে।" অনুস্থা বলে ওঠে "তাহলে আর দাড়িয়ে আছেন কেন । স্তাহাগ নই করবেন না শুভদ্ধরবাবু, Carry on" অনুস্থা হাসে। শুভদ্ধর ওদের কাছ থেকে বিদায় নিয়ে ফুটপাথে নামল। জীবনে সে আঘাত পেল। কিন্তু এক্ষেত্রে সে দোষী। এতক্ষণে সে উপলব্ধি করেছে। রাস্তায় নেমে সে একটা দীর্ঘিসা ফলো। এতক্ষণ ধেন সে চার দেরালের মধ্যে আটক ছিল। শুভদ্ধর আকাশ দেখল। সূর্য এখন আস্তাচলের পথে: বার্থ প্রেমিক শুভশ্ধর ভগ্নহদয়ে ফুটপাথ ধরে বাড়ীর দিকে হাটতে শুকু করল।

## বর্ষা রাতে

—বিশ্বজিৎ সিংহ (দিতীয় বর্ধ/রাজনৈতিক বিজ্ঞান)

আজি এই নিঝুম বর্ষারাতে তোমার কথা মনে পড়ে একলা বিছানাতে।

তুমি ছিলে আমার, দখী পেয়েছিলাম ভালোবাসা। তোমায় নিয়ে বাঁধৰ নীড়, কতছিল আমার আশা॥ অনেক স্বপ্ন দেখেছিলাম, আশা ছিল আরো বেশী। ভূলতে আমি পারিনি যে— (ঠারিয়ে যাওয়া) দিনগুলি সব হাসিখুশী॥

হঠাৎ আমার জীবন থেকে:
 তুমি দূরে চলে গেলে।
হুমড়ে মুচড়ে গেল স্থপন্,
বুকে তুষের আগ্ডন জলে॥

আজি এই নিঝুম বর্ষারাতে তোমার কথা প'ছে মনে একলা বিছানাতে ।

লেখক --প্রবীর সেনগুপ্ত উৎসর্গ - শ্রীজ্বহর সোমকে

ি আজ হঠাৎ আর এক নতুন জীবন আবিন্ধার করে পেছনে ফেলে আসা দিন ও ফেলে আসা ঘটনাগুলো পুনোক্তি করে বাবাকে চিঠি লিখতে বসেছি। এ আমার জীবনের প্রথম পত্র, কারণ আত্মীয় স্বজন পরিচিত খুব কমই ছিল। তাঁদের চিঠি লেখার কোন জোর ছিল না। আর বাবা মাত দূরে থাক্। আজ যখন সবকিছু ধূলোয় পরিণত হয়েছে, সবকিছুই নষ্ট, যখন আমার বয়স হামাগুড়ি দিয়ে বাড়তে শুরু করেছে, যখন আমার 'বাবা-মা'র সামনে 'স্তুা' দাঁত বার করে হেসেছে, যখন, আমার হাসিতে যে ক্ষেক্টগুলো ছিলো তা মিলিয়ে গেছে সেই সময় একটা কাগজ কলম তুলে নিলাম। আমার জন্মদাতাকে পত্র লিখব।

পত্র লিখতে বসে বেশ কয়েকখানা পাতা ছিঁড়ে ফেলেছি। অনেক কাটাকুটি করেছি। ভেবেছি কি দিয়ে স্থক করব। হঠাৎ কাগজের উপর মেশিনের মত লিখে ফেললাম "পূজনীয় বাবা"] পূজনীয় বাবা,

আজ তোমাকে অনেক কথাই লিখব বলে কাগজ কলম তুলে নিয়েছিলাম। কাল যে ছবিটা তোমার আমার ঘরের বাঁদিকের দেওয়ালে লটকানো ছিল সেটা বর্ত্তমানে সেখানে নেই। সো কেসের উপর ছবিটা এখন সামনে নিয়ে বসেছি। তুটো ছবি, কিন্তু, তোমার বয়সের তফাতে তোলা ছবি। তোমার ঠাকুরমার পাশে দাঁড়ান ছবিটা আমার এ্যালবামের প্রথম পাতায় বিল্পুদের ছবিটা দেখিয়ে বলি "ইনি আমার বাবা।"]

আমার বেশ মনে পড়ে তুমি যেদিন চলে যাচ্ছিলে না ভুল বল্লাম আমি যেদিন চলে আসছিলাম] তুমি বলেছিলে—"কান্না হাসির দোল দোলনে পৌষ ফাগুনে পালা তারই মধ্যে চির জীবন ঘইব গানের ডালা।"

খুৰ ছোঠবেলাকার কথা আমার ধিন্দুমাত্র মনে নেই। হয়ত অনেক কেঁদেছি হেসেছি আর তোমরা হয়ত আমার টুইট নাচা দেখতে। আমার মুখে এ, বি, সি. ডি, শুনতে কিংবা নতুন নতুন কথা শুনে হয়ত আদর করে কে'লে তুলে নিতে। ভাবতে "আশ্চর্য শিশু" ৰা "আশ্চর্য মেয়ে।"

যথন আমার বয়স ছয় তথন আমারা বিষ্ণুপুর গ্রাম থেকে দিল্লী এলাম। এখানে এসে কুলে থাকতে কত ছেলে মেয়ের সাথে আলাপ হয়েছে স্বাইকে ঠিকমত মনে নেই। স্কুলে বরাবরই ভালো 'রেজাণ্ট' করেছি। [কিন্তু শিক্ষাটাই তোমার কাছে আমার জন্ম যথেষ্ট ছিল না। তুমি নাচ গানটাও আমায় শিখিয়েছিলে। কারণ, তুমি একট্ট পুরোণ ধাঁচের লোক, ভেবেছিলে এইসব না শেখালে বিয়ে হবে না।] 'বিয়ে' শক্টা প্রথম শুনেছিলাম তোমার আর তোমার বন্ধু ও বন্ধুর

স্ত্রীয়ের সাথে গল্প করার মধ্যে। সেইদিনই যখন ঐ কাকু জিজ্ঞেস করেছিলেন. "কিরে মন্তু [জান না ? মন্তু যে আমার ডাকনাম। ঠাক্মা রেখেছিল ] তুই কাকে বিয়ে করবি ? "বল্লাম স্থানীপকে" [আমার বালাবন্ধু যে আমারই পাড়ায় থাকত আমাদেরই স্কলে পড়ত।] সবাই হেসে উঠেছিল। সেদিন লজ্জা পেয়ে বাইরে দৌড়ে খেলতে চলে গেছিলাম।

যথন সামার বয়স নয় অর্থাৎ যথন আমি ক্লাস ফাইভে পড়ি সেদিন তুমি বলেছিলে আমি কেমন মেয়ে। বিবা তুমি দেই ঘটনাটাকে খুব সামান্তই মনে করেছিলে। তুমি প্রথম আমার গায়ে হাত তুলেছিলে। আমি কেঁদেছিলাম, প্রতিজ্ঞা করেছিলাম। তোমার উদ্ধৃত মুখের পরিচয় আমার সেইদিনই হয়। তারপর হঠাৎ শাস্ত হয়ে গেলাম। কেবলই ভাবতাম। কি যে ভাবতাম আমি িজেও জানিনা।

যখন বয়স পনেরে তথন মায়ের সাথে আমার চোথের বোলাবুলি দেথে তুমি হাসতে। ভাইএরা তাকিয়ে থাকত। ভাই বলতে আমার ছুই দদা, আমার ছোট কেউ ছিলনা। এর পরে ছেলেদের দিকে তাকিয়ে ক্লাসের পেছনে বেঞ্চিতে বসে অকথা মন্তব্য করতে শিথেছিলাম।

যথন ইস্কুল থেকে কলেজে উত্তীর্ণ হলাম, অনেক ছেলে মেয়েদের সাথে মালাপ হল। অবাঙলী ছেলেদের সাথে মিশতে ভয় ছিল কারণ, ওদের কাছে মেয়েদের শুধু রপ ও যৌবনই। ভালো দিকটা নিতে পারেনি। এটাও তোমার প্রাচীন প্রথানা দেটাও কোনদিন বলনি! তাই বাঙলী ছেলেদের মধাই সীমাবদ্ধ ছিলাম। ছেলেদের বেশ ভালো লেগেছিল। এক জোট হয়ে ওদের সাথে গল্প করতে খুব ভালো লাগত। কিন্তু কেউ মামার প্রেমিক ছিল না। ছবে ছেলে থেকে মেয়ে বন্ধুই বেশী ছিল। এই থেকে পলিটি কর। মাবন্ধ করলাম তুমি বল্পে, বাঙালীর রক্তে বিরুদ্ধতা থাকবেই। তোমার না জানাতে আমি বুঝেছি তুমি সামাবাদী পাটিতে। তুমি যদি সামাবাদ হও তাতে পার্টিতে যোগ দেবার কী আছে গুলি তোমার কথাগুলো "রিয়েলাইজ" বরলাম। সেকেও ইয়ারের মাঝামাঝি সব ছেড়ে দিলাম। তুমি বলেছিলে, "ইউ মাই বী গ্রাজ্যেট"।

মা এই কথাটা যথন প্রথম বলতে শিখেছিলাম, তথন নাকি মা আঁতুড় ঘরে। নিশ্চয়ই, গ্রামেই যে আমার জন্ম। যেথানে কোন হাসপাতাল ছিল না। ছিল আঁতুড় ঘর। এসৰ আমার মাসি বলেছিল। আমি নির্লজ্বের মত সব শুনেছি। তোমার নাকি আমার পরে একটা ছেলে হয়েছিল। তথন আমার মনে পড়েছে। আমি সেই ঘরে চুকবার জন্য প্রচণ্ড কাঁদছিলাম। বাবা আমায় কোলে করে ভেতরে নিয়ে গেলো। মা শুয়ে। পাশে একটি ফুটফুটে বাচচা। মায়ের চোখে জল। কিছু বলতে চায়। তোমার চোখেও জল ছিল। বুক, গলা ফাটিয়ে জিজ্ঞেস করতে চাই আমার সেই ভাইটি কই দৈন্দতাকৈ কি খুন করা হয়েছিল গলা টিপে বু আমার বেশ মনে পড়ে ঠিক ছবিটার মতন স্থলর মায়ের মুখটা আমার চোখের সামনে ভেসে ওঠে। মায়ের তো পায়ে বাত ছিল। চলতে পারত না। আমার বিয়ের ঠিক ছবিছর আগে মা য়ে ছাত থেকে নামতে গিয়ে পড়ে গেল বু সিব ভাসিয়ে দিয়ে গেল, সৰ জালিয়ে দিল এই সংসারে।

আমার যেদিন বিয়ের সম্বন্ধ পাকাপাকি হয়ে গেল, আমায় তুমি সামনে বসিয়ে বল্লে,

"একটা মেয়ে ঘরে ঢুকতেই গৃহিণী শিশু কোলে জাসালই ত্রমি মা।" [তুমি বলেছিলে, "তোমার মা কত ভালো তুমি ত চেন। তোমার রক্ষয়িত্রী। তুমি জান না তোমার চলে যাবার পর সে কত কেঁদেছে। কতদিন ভাত খায়নি। তিন প্রহর রাত্রে জাের করে ওর মুখে ভাত তুলে দিয়েছি। তুমি ত ওঁকে সব বলতে পারতে!] "মেয়েদের সৌন্দর্য. মাধ্যা, অনুকম্পা পুরুষকে পাগল করে দেয়।" তুমি হাসছিলে। প্রেমাদনীপকতার রসে যে আপন সংসারকে সােনার শস্ত করে তুলতে পারে তাঁরা প্রকৃতির আশ্চর্য রকম দান যে দান সরমা, কমণীয়, প্রীতিজ্বনক [তোমার মায়ের এ রস খুব তীব্র ছিল।] যে এই স্থলভ রস পায় না তার শষ্যে স্বেচ্ছাচারী ও হামলান্ধ হাওয়া এসে ভাসিয়ে দিয়ে যায়। "সেদিন সব কথাই মেনে নিয়েছিলাম। মানিনি শুধু একটা জিনিষকেই। রবীক্রনাথ বলেছিলেন যে পাখীর ডানা স্থন্দর ও কণ্ঠস্বর মধুর তাঁকে খাঁচায় বন্দী করে মানুষ গর্ব অনুভব করে।" একটা মিথ্যাকে মানুষ সত্যের গােরৰ দিয়ে ঠিক্য়ে এসেছে, নিজীব করে রেখেছে।

চলে গেলাম তোমাদের থেকে আলাদা হয়ে তুমি যেন কয়েকদিন ভয়ন্কর পরিস্থিতিতে ছিলে। তোমার মনে প্রথম আমার বিপদ দেখা দিয়েছিল। সবাই এক ভাবল কিন্তু কারণ ছিল আর এক। তোমাকে বলা কারণটা মুখের, অস্তরের নয়। [সবাই দোষ দিয়েছিল সমাজকে। আমি মানিনি। আশৈশব থেকে মায়ের মুখের অশ্রাব্য কথাগুলো শুনে মনে হত আমার এ সংসারে অনধিকার প্রবেশ। সেদিন যখন আত্মবিসর্জন দিতে গিয়ে কেন বার বার কেঁদে উঠেছিল মাণ্ কেন তোমরা আমাকে মন থেকে সাড়া দাওনি! সেদিন সব মুখের বাক্য ছিলণ্ অস্তরের নয়! অধিকারে তোমার অত্যয় সাংচিতিতে হাত দিলাম। সংসারের মানচিত্র যাচাই করলে আমাকে জানতে পারবে। আমার দশ বছরের থেকে শুরু ঘটনাগুলো এক এক করে সাজিয়ে যদি একটা মালা তৈরী কর তাহলে দেখবে সেই মালার ফুল বিষাক্ত। সেই মালা দেবীর গলায় নিবেদন করা যায় না। সবাই সব ভুলের প্রায়শ্চিত্ত করে। তোমার ভুলণ্ তুমি আমাকে আলো দেখাওনি, হাঁটতে শেখাওনি, হাসতে শেখাওনি, একভাবে দেখতে শেখাওনি। আমার ভুলণ্ এই সমাজে এই সংসারে জন্মগ্রহণ করা। তার প্রায়শ্চিত্ত আত্মবিসর্জন।

বিয়ের পর তোমার এক চিঠি পেলাম'—"পরম করুণাময় শ্রুষ্টার উদ্দেশ্যে কৃতজ্ঞতা ভরা অন্তর নিয়ে হাজার প্রণাম জানাই যে তোর বিয়েটা হয়ে গেছে। জীবনের আরেকটা কর্তব্য ঘাড় থেকে নামিয়ে দিলাম। অবধারিত হলাম তোমার সংসারে এতদিন আমার অনধিকার প্রবেশ ছিল।

ঠিক ত্বছর পর আমার প্রমোশন হল। [কপালের সিঁন্দুরও মিলিয়ে গেল।] রঙীন শাড়ী পড়া বন্ধ হল। মনে হল ঠিক যেভাবে আমি স্কুল থেকে কলেজে উতীর্ণ হলাম, ঠিক সেই ভাবেই রঙীন শাড়ী থেকে একরঙা শাড়ীতে উত্তীর্ণ হলাম। কিন্তু বিশ্বাস কর বাবা আমার বিয়ের ত্ব'বছর আমার জীবনে এত ত্বথ শান্তি ভালোবাসা আর কে,থাও পাইনি। কিন্তু কথনও এক হয়ে আমাদের ত্ব'জনের মাঝখানে আরেকজনকে আনতে চাইনি। [হিংসেণ্] তোমার চোথে জল দেখেছিলাম। "তুই রঙীন শাড়ী পরিস, মানসী। তোর এই একরঙা শাড়ী দেখলে চোখ ঝলসে যায় মনে হয় অন্ধ হয়ে যাই।" [একদিন তাঁকে ভালোবেসেছি। মনের এই শিকড়টি সেই দিনই উপড়ে ফেলব যেদিন জানব আমার প্রয়োজন পৃথিবীতে শেষ হয়েছে তাঁর কাছে।] "মানুষ নেই

আছে স্মৃতি : শাড়ীটা বদলিয়ে আয়। অতীতটাকে সত্য বলে মেনে নেবার মধ্যে কি যে বড় আদর্শ আমি আজ্বও ভেবে পাইনে।" আমি শাড়ী বদলিয়ে তোমার সামনে এদে দাঁড়িয়েছি। অথিল আত্মার অনবত্য অনাস্প্তি স্প্তি তুমি, তোমার চরণপ্রান্তে আমার শতকোটি প্রণাম। তোমার প্রদত্ত স্নেহাশীষ যার উদ্দেশ্যে চিরকাল আমার দক্ষিণ হস্ত আনত আজ্ব নতশিরে গ্রহণ করলাম। তোমার ঠাণ্ডা নিপ্রাণ দেহটাকে ছুঁয়ে বলি;—"কাল্লা হাসিয় দোল দোলান পৌষ ফাগুনের পালা তারই মধ্যে চির জীবন বইব গানের ডালা।"

## वापि कि कृति ?

অৰ্চনা দেব দ্বিতী বৰ্ষ/স্নাতক সংস্কৃত

প্রথম লোক: -- অারে আরে শোন শোন
শোন দেখি এধারে,
শুনল ম তুমি নাকি যাচ্ছ যে বেহারে।
পাটনায় থাকে মোর মাসতুতো ভাই যে,
তাকে এই স্টেকেস দিয়ে দেওয়া চাই যে,
কিছুদিন থেকে ভাবি তার কাছে নিয়ে যাব —
জানতাম না তো আর, তোমাকে আজি পাব।

দিতীয় লোকঃ — শুনলাম তুমি নাকি যাবে কাল পাটনায়,
কানে এল কথাটা ছেলেদের রটনায়,
জানো তুমি পাটনায়, মোর এক পিসী থাকে,
এই নাও আনারস দয়া করে দিও তাকে।
নিয়ে যেও সাথে করে ভাঙ্গা মোর ছাতাটা,
মনে করে দিও তাঁকে ছেড়া এই থাতাটা।
আর দিও……

আমি:

না না আমি আর

পাটনায় যাব না,

আগে থেকে বলে কয়ে

কোথাও যাব না।

এরা বুঝি ভাবে মোরে

হাওড়ার মোটা কুলি।

করবো না আর ভুল,

নাক কান এই মুলি।

#### 'ম র त'

প্রণীতা দাস তৃতীয় বর্ষ/কলা বিভাগ

যেদিন অন্ধুকার তিমির রাতে
শেষ ক্ষণ এসে যায় জীবনের।
ছুটিয়া চলিয়াছি ছুর্বার স্রোতে
কালনাগিনী সমরণের পানে
সয্যায় শুয়ে মনে পড়ে যায়

বিধার ওরে ননে সভে বার

বহুদিন আগেকার কথা যথন আমার সাথে তার প্রথম দেখা

মুগ্ন হয়ে গেছিলাম দেই মুখের পানে তাকিয়ে এতদিন পরে দেই স্থৃতি উঠল মনে

তোলপাড় করে জাগিয়ে

বসন্ত যখন প্রথম দিয়েছিল দেখা

দেই মূহর্তে আমার সাথে তার প্রথম দেখা হায়রে নিষ্ঠুর বিধাতা

কিছুদিন যেতে না যেতেই

ফেললে কেন তারে শ্য্যাতে

ত্বছর কাটলো তার চিকিৎসাতে

ডাক্তারের ঔষধ আত্মীয়দের কারা

কিছুই পারল না তারে ঠেকাতে

যম তুলে নিল তারে আপনার কোলে

তারপর থেকে কি যে হয়ে গেল আমার

মুখে অর রচত না আর

উস্কোস্থকো চুল আর বিভ্রান্ত চেহারা নিয়ে

ঘুরে বেড়াতাম পথে পথে

সারাদিনের পরিশ্রমে ক্লান্ত দেহ নিয়ে

যখন বিছানায় পড়তাম এলিয়ে

ঘুম আসত না কিছুতেই

তার স্থৃতি জেগে উঠত মনে

অন্তরের এক নিভৃত কোনে

শেষটায় আর হলো না সহ্য

ব্যথায় বেদনায় হয়ে গেলাম আমি মুহ্

এতদিন পরে শয্যার পর শুয়ে

অন্তিম সময় যখন ঘনিয়ে এল কাছে,

মনে পড়ল বজুদিন আগেকার কথা

যখন আমার সাথে তার প্রথম দেখা

# ভারতীয় ফুটবল—আজ আমরা কোথায়

শান্তনু গুহরার বানিজ্য বিভাগ দ্বিতীয় বর্ষ

১৯৬৪ সালে এসেছিল শেষ সোনা জাকার্তা এশিয়ান গেমসে, তারপর ১৯৭০ সালে তা ব্রোঞ্জে এসে দাডিয়েছিল। কিন্তু তারপর ছুইবার এশিয়ান গেমসের ফুটবলের মাঠ থেকে ফিরে আসতে হয়েছে খালি হাতে। আমাদের দল এগোচ্ছেনা পিচোচ্ছে সেটাই আজ বোঝা মুদ্ধিল। তবে হাা। গত ১৯৭৪ সালের তেহেরান গেমসে আমরা হজম করেছিলাম ১৪টা এবং দিয়েছিলাম ২টি গোল ৷ সেই অনুপাতে ব্যাংককে সন্থ সমাপ্ত এশিয়ান গেমদে আমরা গোল দিয়েছি ৬টী এবং আমাদের বিপক্ষে গোলের সংখ্যা .৩টী। হয়ত বলা যেতে পারে যে আমরা আন্তর্জাতিক ফটবলে ধীরে ধীরে অগ্রসর হচ্ছি। কিন্তু তাও বা কভক্ষণের জন্য গ অবার হয়ত শোনা যাবে বিপক্ষে ২০ বা ২৫ এবং পক্ষে শৃত্যের ঝোলা নিয়ে ফিরে এসেছে ভারতীয় দল। দেশের ফুটবলের মান সম্বন্ধে যত না বেশী উদাশীন ভারতীয় ফুটবল ফেডারেশন তার থেকে বেশী উদাসীন আশাকরি ভারতীয় সরকার। সত্যি কথা বলতে, ফুটবলের জন্ম সরকার সে রক্ম কোন বাবস্থাই করেন নি, বিদেশের মাটিতে সাফল্যের চিহ্ন রাখা যায় জানি, অনেকে হয়ত বলবেন তাগলে পি কে. চুনী, বলরাম, অরুণ ঘোষ থঙ্গরাজ, মান্না, প্রভৃতি অত'তের নামী ফুটবলাররা দোনা জিতল কেনন করে ১৯৬৪ এশিয়ান গেমসে? সেদিনের খেলা ছিল অন্য ধরণের। ছিল বিদেশ সফর। খেলাও বিদেশী শক্তিশালী দলের সাথে প্রদর্শনী ম্যাচ যাতে দেশের ফুটবলের মান উচু হতে পারে। কিন্তু আজকের ৭০ দশকের সময় সৰাই গুনে ৰলতে পারেন যে ১৯৭০ সাল হতে ১৯৭৮ সালের মধ্যে কটা বিদেশী দলের সাথে প্রদর্শনী মাচ খেলানো হয়েছে । বিদেশ সফর ১৯৭৮ সালে করল মোহনবাগান ক্লাব দূরপ্রাচ্য দেশের। ১৯৭৯ সালে যাবে ইপ্টবেঙ্গল ইউরোপ সফরে। কিন্তু তাতে দেশের ফুটবলের মান উচু হচ্ছে কি? না! হওয়া অসম্ভব। কারণ জাতীয় দল নির্বাচনের সময় ইষ্টাবেঙ্গল মোহনবাগান থেকে ৪ বা ৫ জনা থেলোয়াডকে ডাকা হবে, স্বাইকে নয় এবং ভাতেই হয় গগুগোল। একজন বিদেশী পদ্ধতী অপরজন দেশের পুরতেন পদ্ধতীতে খেলতে গেলে পরিকল্পনামূলক আমরা ৪র্থ স্থানাধীকারী ছিলাম। কিন্তু আজকের দিনে যদি কেউ আগামী রাশিয়াতে অলিম্পিকে ফুটবল দল পাঠাবার কথা ভাবেন তাহলে সেটী এক হাস্তাকর ব্যাপার হয়ে দাড়োবে। সকলের মন্তব্য দল পাঠানোর বিপক্ষে যাবে। যাওয়াটাই স্বাভাবিক। সবাই বলবেন, যে দল এশিয়াতেই কিছু সাফল্য দেখাতে পাবে না সে দল ইউরোপের মাটিতে তো পাতাই পাবে না। কিন্তু অনেকেই ভেবে দেখেন না যে কি কারণে আজ ভারতীয় ফুটবল দল এশিয়ার প্রাতি-যোগীতাগুলো থেকে শুণা হাতে ফিরে আসতে বাধা হচ্ছে, পরাজিত হচ্ছে চীন, ইরাক, কোরিয়া, কোয়েতের কাছে।

বিদেশে দেখা যায় যে দল বিশ্বকাপে কিছুমাত্র সাফল্য দেখাতে পারে না, সেই দল চালু বিশ্বকাপের খেলা শেষ হতে না হতেই আগামী বিশ্বকাপের জন্ম প্রস্তুত হতে থাকে, আ গ্রাণ চেষ্টা করে যাতে আগামী বিশ্বকাপ প্রতিযোগীতায় সাফল্য দেখাতে পারে। কিল্প ভারতের বেলায় ঠিক তার উপ্টোটী দেখা যায়। এশিয়ান গেমদে সাফল্য এল না, তারজন্ত সরকারের কোন মাথা ব্যথা নেই। শোনা ষায় না যে দল এশিয়ান গেছিল সেই দলকে ৩ বংসরব্যাপী এক প্রশিক্ষণ শিবিরে ডাকা হচ্ছে। কিন্তু আসল ব্যাপার হল ভারতীয় ফটবল ক্লাবগুলো তাদের সেরা প্লেয়ারদের ছাডতে চায় না : যেমন ড্রাণ্ডের গাসর বসেছে নতুন দিল্লীতে ৷ ইষ্টবেঙ্গল, মোহনবাগান প্রমুখ ভারতীয় অন্যতম ও সেরাদলগুলো প্রতিদ্বন্দিতা করছে ঐ প্রতিযোগিতায়। এখন যদি ভারতায় ফুটবল ফেডারেশন ইষ্টবেঙ্গলের ভাস্কর গাঙ্গুলি, স্তুর্জিৎ সেনগুপ্ত, মিহির বস্তু ও চিন্ময় চ্যাটাজীকে নোহনবাগানের স্তব্রত ভট্টাচার্য, শ্রামল ব্যানজী, প্রস্তুম ব্যানাজী, বিদেশ বস্তু, প্রভৃতিকে এক কোচিং ক্যাম্পে যোগ দিতে বলেন, তাহলে কি এদের স্বাস্থ্য ক্রাবের কর্ত্তপক্ষ এদের ছাড্বেন গ কথ্যই না! কারণ ক্লাবের কত্তপক্ষের কাছে ড্রাগু বিজয় দিল্লীর আসর মাত করাটাই বেশী লাভজনক, বিদেশের মাটিতে গৌরবের চিক্ত অঙ্কিত করাটা তাদের কাছে খুব একটা উচ্চরের ব্যাপার নয়। ড্রাণ্ড কাপ, রোভার্স শীল্ড, ফেডারেশন কাপ জিতৃক, ত্রিমুকুট বিজয়ী হোক, এইটাই তাঁরা চান; এশিয়ান গেমসে সোনা আন্তক অলিম্পিকে যাক সমরকালে বিশ্বকাপ খেলার যোগ্যতা অর্জন করুণ সেটা তারা ভাবতেই পারেন না। কিন্তু তাঁদের না ভাবার পিছনে যে কারণটা আছে সেটা অনেকেই জানেন না। যদি প্লেমার ছাডার ফলে ক্লাব কোন ট্রফি জ্বিততে না পারে, তাহলে ক্লাবের কর্তপক্ষের ভাগো জোটে চুড়ান্ত লাঞ্চনা, গঞ্জনা, কুংসিত মন্তবা ইত্যাদি। তাই তারা বাধা হন প্রেয়ার আটকে রাগতে ১৯৭৭ সালে কাবুল সফরের সময় ভারতীয় দল মাত্র ত্বন্ধন কলকাতার খেলোয়াড় ছিলেন ৷ ছিলেন না গৌতম প্রস্থান, স্থায়জীং, শ্যামল, শ্যাম, হাবিব, বিদেশ উলাগা-নাথন, ভাস্কর, চিন্ময় প্রভৃতি ভারতীয় ফুটবল তারকারা। কারণটা খুবই বোধগম্য; '৭৭ সালের লীগের ম্যাচ ছিল ৯ই জুলাই, যেটা সফরে গেলে খেলা যেত না. তাই ক্লাব তাদের সেরা তাসগুলোকে ছাড়ল না, ফলস্বরূপ দল পরাঞ্জিত হল সেই কাবুলের প্রতিযোগীতায়।

১৯৭৮ সালে যে ভারতীয় ফুটবল দল বাংককে গেছিল সেটার কথা ধরা যাক। দল সকলের মনপুতঃ হয়েছিল কারণ এটাই ছিল ভারতের বেষ্ট এডোলের ভাল দল। অনেকে ভেবেছিলেন টিম ভাল যখন তাহলে সাফল্য নিশ্চয় আসছে। কিন্তু এটা কেউ ভাবেন নি যে মাত্র ১৮ দিনের মধ্যে দেশের নানাপ্রান্ত থেকে আগত খেলোয়াড্দের এক পরিণত ও সেরা দলে পরিণত করা যায় না, তারজ্ব্যু আরও বেশী সময়ের প্রশিক্ষণ দরকার। এবং ভারতীয় দল জিতেছে মাত্র বাংলাদেশের সাথে ৩— • গোলে, হারল ম্যালেশিয়া, কোয়েত, ইরাক ও দঃ কোরিয়ার সাথে খেলাগুলোতে। তবে হাাঁ! একটা জিনিষ সেটা ভারতীয় টিমের সম্বন্ধে সবাই (সারা ভারতের খেলা দেখেছেন) বলেছেন সেটা হল যে ভারতীয় দল ব্যাংককে গেছিল সেই দলকেই যদি ক্রমাগত প্রশিক্ষণ দেওয়া হয় তাহলে এরাই ভারতের প্রতিনিধির করার যোগাদল হিসাবে গণা হবে। কিন্তু প্রশ্ন হচ্ছে এই দল টিকৰে কতক্ষণ গুলাগামী এশিয়ান গেমসে হয়ত জন্ম এক ভারতীয় দল গঠন করা হবে সেই দল হয়ত আশানুরূপ সাফলা দেখাতে বার্থ হবে।

সেই ভারত সরকারের উচিত যেসব খেলোয়াড়রা বাংককে গিয়েছিলেন তাদের এক কোচিং কাাম্পে ডাক দিন। তবে এটা দেখতে হবে যে. সব খেলোয়াড়রা যেন ঐ প্রশিক্ষণ শিবিরে যোগ দেন। ভাস্কর চিনায়, স্তব্রত, স্তর্জিং, গুরুদেব, শ্যামল, প্রস্তন, দেবরাজ, বিদেশ, ফ্রাণ্ডিস, পায়াদ, হরজিন্দর, নাজিব, গৌতমকে ডাকা হোক ঐ কোচিং ক্যাম্পে। সাড়া দিক সব খেলোয়াড়রা ভারত সরকারের আহ্বানে। তৈরী করা হোক তুই বৎসরবানি এক কোচিং ক্যাম্পের পরে এক তুর্ভেন্ত ভারতীয় একাদশ। পাঠান হোক ঐ দলকে বিদেশ সফরে। অনেকে হয়ত বলবেন, বিদেশী দল আনিয়ে দেশের মাটিতে খেলালে ক্ষতি কি ় তবেত বিদেশী মুদ্রাপ্ত বেশী বায় হয় না। কিন্তু বিদেশের মাটিতে খেলালে বিদেশী আবহাওয়ায় খেলার অভিজ্ঞতাটা হবে সেটা ভারতের মাটিতে খেলালে হবে না বিদেশে গিয়ে ফুটবলের নতুন পদ্ধতি শিখে আসতে পারবে ভারতীয় ফুটবল দল। বিদেশ সফরের পরে ঐ দলকে পাঠান হোক বিদেশে ভারতের শ্রেতিনিধিত্ব করার জন্ম বিদেশী দল-গুলির বিরুদ্ধে।

তারপরের কথা অনেকেই শুনবেন—"আকাশবাণী কলকাতা খবর পড়ছি দেবতুলাল বন্দোপাধ্যায়। আজকের বিশেষ বিশেষ খবর হল —ভারত এশিয়ান গেমসে ফুটবলে স্বর্ণপদক জংলাভ করেছে। তারপর শুধু আনন্দ, আর আনন্দ।

### काल(वणाशीत याष्

রীতা ঘোষ দস্তিদার কলা বিভাগ/দ্বিতীয় বর্ষ

আছে রাত যেন আরো অন্ধকার বলে মনে হলো আমার। একবছর আগের রাতও যেন তার নিকট এত অন্ধকার বলে মনে হয়েছিল। আছও যেন সেই রাতের কথা মনে পড়ে। দেবুর চিৎকার আন্তেও শুনতে পাই। পৃথিবীর বৃকে কালবৈশাখীর ঝড় আর দেবুর সেই চিৎকার অমলার জীবনকে নিয়ে গেল এল্য পথে চলে এলো সে এক শহর হতে অন্য এক শহরে স্থথের খোঁছে। চেয়েছিল দেবুকে বাঁচাতে। এই বিচিত্র পৃথিবীতে বাঁচার জন্য সে চেয়েছিল জীবন ভিক্ষা—কিন্তু পারলনা সে দেবুকে বাঁচাতে। হয়ত তুঃথের কাছে তাকে হার মানতে হবে বলেই পারলো না মুখে অর দিতে।

পিতার মৃত্যুর পর আশ্রায় পেল মামার নিকট। মা যতদিন ছিল অমলা হয়ত একবেলা পোট ভরে খাবার পেত। মায়ের হঠাৎ রোগাক্রান্তে অমলার খাওয়া প্রায় বন্ধ হয়ে এলো। মার মৃত্যুর পর শোকাতুর অমলা ছ চারদিন পরেই মামীর তাক্তম্বর শুনতে পেলো। মামীর তিক্ত মরেও অমলা নীরব শান্ত। প্রতিবাদ জানাইবার সাহস নেই, তার শুধু বয়ে যেত চোথের জল। মনে পড়তো বাবা, মায়ের কথা। মামীর তিক্তম্বরে আরে। ছ দিন কাটলো। এরপর অমলা বেরিয়ে পড়লো চাকরীর সন্ধানে। কিন্তু ভাগা তার সঙ্গ দিল কই ৪ ভাগা পরিহাস করলো অমলার

সঙ্গে: অবশেষে সারাদিন খোজার পর ক্লান্ত অমলা ৰাড়ীর পথে পা বাড়ালো—গরীবকে বৃঝি কেহ চিনতে শেখেনি। ৰাড়ীৰ দরজা খুলে ঘরে ঢুকতেই ঘড়ীর শব্দের সঙ্গে মামীমার গলা ফাটানো চিংকার অমলার সমস্ত শরীর কেঁপে উঠলো, শুনতে পেলো উচ্চস্বরে তিনি বলছেন, "এসেছে। নাকি : না এলেই পারতে, ভাই করবে চ্রি আর দিদি সমস্তদিন ঘুরে বেড়াবেন — অমলা যেন বুঝতে পারলোনা তার মামীমা কি বলছেন, দেবুকে সে পেলো দোরের কাছে, ছুটে গেল একি! দেবু কি বেঁচে আছে না মরে গেছে? এ প্রশ্নের উত্তর কে দেবে! কোলে তুলে নিয়ে চললে! নিজের বিছানার কাছে সাহস হলোনা মামীমাকে কিছু **জি**জ্ঞাসা করতে শুধু ছুচোখ দিয়ে জল ব**য়ে** গেল। বাইরের দমকা বাতাস, বুষ্টির ছাট আর মেঘের গর্জন যেন আরও বেড়ে চলেছে। দেবুর কাছে গিয়ে প্রশ্ন করলো—"দেবু চুরি করেছিন ?" চোথের পাতা খুলতে চাইলো, দেবু দিদিকে জড়িয়ে উত্তর দিল, "না দিদি চুরি করিনি।" আর কিছু বলতে চাইলো পারলো না কাঁটার দিকে লক্ষা করতেই অফল। দেখলে। রাত তখন ১২ টা, মানীমা হয়ত আজ আর খাবার রাখেনি। বদে রইলো দেবুব কাছে। বিহাতের আলো জানালার মধ্যে থেকে ঘরে প্রবেশ করে তারসঙ্গে দেবুর চিংকার, আর সেই আর্ত্তনাদ—"আমি চুরি করিনি"—এই কথা যেন অমলাকে স্থীর হতে দেয় না বারবার দেবুর এক কথা অমলাকে বিরক্ত করে তুললো যেন অমলার ইচ্ছা হলো মানীমার কাছে তার অপরাধ জানতে চায়। কিন্তু অপরাধ জানবার আগে সেই অপরাধের ভাগি হয়ে গেল যখন দেবুর তার কংছে বললে. "দিদি ক্ষিদে পেয়েছে "ছুটে গেল মামির কাছে, জানতে চাইলো দেবুকে কি থেতে দেবে কিন্তু মামীর ভাষা যেন অমল্যকে আর এক দণ্ড স্থির হতে দিলো না। দেবুৰ সেই একই কথা থিদে পেয়েছে, আর অমলা বুঝলো আর দয়া নেই পৃথিবীতে বেরিয়ে পড়লোদরজা খুলে। র স্তায় ৬ ইঞ্জিল আর নরম কাদাগুলি অমলার পথে বাধা দিলোনা। এই ঝড় এই ভয়স্কর রাত্রিকে সাক্ষি করে অমল। কতনূর চলে এসেছে। এ কি 🕴 সে একা এলো কেন ? পা তার চলে না। চোখের সামনে সে দেখতে পায় দেবুর সেই করুন মুখখানি। বাইরের কোন দৃশ্য তার চেংখে ভাসেনা শুধু ভেসে উঠে দেবুর মুখ 🗉

চলেছে তো চলেছে তন্ম হয়ে না ঘুনের ঘোরে — হঠাং গাড়ীর শব্দ পেয়ে সে চিংকার করে মাটিতে লুটিয়ে পড়লো। গাড়ীর চালক গাড়ী থেকে নেমে এইভাবে তাকে দেখে গাড়ীতে তুলে নিয়ে চললেন হাসপাতালে। হায়রে ভাগা এই হাসুথ বুঝি সারে না। চারদিন পর যখন অমলার জ্ঞান ফিবলো সম্মুথে পোলো এক হাপরিচিত ভাললাক । কিছু জিজ্ঞাসা করবার সাহস নেই, তাকিয়ে রইলো প্রশ্নবাচক দৃষ্টি দিয়ে বুঝালেন ভাজালাক পরিচয় দিলেন ও সব জ্ঞানালেন কি করে এসেছে এই হাসপাতালে ভাজালাক ডাল্ডার, নাম বিনয় রায়। অমলার জীবনের মসস্ত ছাখের কথা ভাগতে পেরে থোঁজ নিলেন দেবুর। যে আজ শার বেঁচে নেই। অমলার জীবনকে বাঁচিয়ে তুললেন বিনয়বাবু রক্ষা করলেন মামীর হাত থেকে তাকে নিজের স্ত্রীরূপে স্থান দিয়ে। আজ অমলা বেঁচে আছে। যতদিন বেঁচে থাকরে, মনে পড়বে সেই কালবৈশাখীর কথা আর দেবুর কথা যার মুথে পারেনি সে হার তুলে দিতে।



# (सिन्धी विभागु)

सम्पादकु : डा॰ संतदास झांगियाणी सहायक : अनिल रतनपाल

सालु : २३

१९७८-७९

अंकु : १

# विषय सूची

१. पंहिंजी पचार

२. जाति प्रथा

३. उहे ग्रखियूं

४. भगवानु बचाए... परमेश्वरी भाटिया

५. मजिबूरी

६. बोदुं

७. पतझड्

ग्रनिल रतनपाल

मीना दुवनागी

नीलम मन्जागी

दुर्गा मदनासी

जग्दीश नावागी

सावित्री वास्वारगी

सिन्धी ग्राहियां हिन्दी भाहियां सिन्धी मुहिंजी बोली

### पंहिंजी पचार !

सिन्धो साहित्य सभाः सिन्धी सभाजो ग्राम मेडुतारीख २६ सेपटम्बर १९७५ ते कोठायो वियो जहि में साल १९७५-७६ लाइ हेठियां उहदेदार चूं दिया वियाः

सलाहकार : डा॰ एस० एम० झाँगियाणी
प्रधान : कु० गायत्री खटवाणी
उप-प्रधान : कु० परमेश्वरी भाटिया
मंत्री : सीता राम लालवाणी
सहायक मंत्री : कु० दुरु खटवाणी

ता० ११ नवम्बर १६७८ ते इनामी चटाभेटी रखी वेई जिंह में भागु वठंदड़िन से हेठियिन मां केंहिं बिहिक विषय ते मज्मून लिखण लाइ चयो वियो:—

- १) जाति प्रथा
- २) बोदूं
- ३) सिन्धी बारनि जी तइलीम

चटाभेटीम्र में मीना देवनाणीम्र ले पहिरियो एं जगदीश नावाणीम्र ले विएं नम्बर इनाम जे लाइकु ठहिरायो वियो। मसां जूं लेनि वाधायूं हुजनि।

खुशी ग्रजी गालिह श्राहेत हिन साल सभा जे

सहारे हेठि शैल जो प्रोग्रामु ता० २६ नवम्वर १६७८ ते रिखयो वियो । न रुगो शैल एँ विदुर जो प्रोग्रामु हो पर जाएा वधाइएा जो बि प्रजन्धु हो । कालकाजीग्र खां बिरला मन्दिर वियासीं एं पोइ राष्ट्रीय संग्रह्शालय में खास करे सिंधू सभ्यता जो निजोरो दिसएा वटां मिलयो । मोहन जे दड़े मां खोटे कि दियल रोज मड़ह जे शयुन दिसएा जो मोको मिलयो ।

तंहिंखा पोइ सभा जा मेम्बर लोधी बाग में स्राया जिते रोटी खाई रांदियुनि में लगी विया। मंडक मंडीस्र रांदि चड़ो मज़ो लगायो। स्रसा मां किनि खे पंहिंजो बचपन दुहराइण जो मोको मिल्यो जदह समाँ रसीस्र रांदि कई। हिकड़िन रसीस्र खे पे सुमायो त खियनि टपा थे दिना। तहिंखा पोइ फिल्मी गीनिन जी स्रंतराक्षरीस्र ते प्राजमाइण थी जहिंमें जग़दीश नावाणीस्र छोकरिन जे पारां ऐं परमेश्वरी भाटिया छोकिरियनि जे तर्फा भागु बरतो शैंल खे कामयाब बस्पाइस् में मीना, गायत्री, संजूस ऐं परमेश्वरीस्र पास्तु निभायो ऐं जग्दीश नावासीस्र ऐं सिनल रतनपाल पास्तु मोख्यो जहिं लाइ सिभनी भागु वठंदड़िन खे शाबासि हुजे।

अनिल रतनपाल

#### इनामी म जमूनु

#### जाति प्रथा

''म्र•वल म्रल्लाह नूर उपाया, कुदरत के सब बंदे लोगा भम्रन भूलो भाई, कौन चगें कौन मंदे।''

इहा चिविणी गुरूजन जे वाणीग्र मां वर्तल भाहे जंहिजो मतलबु माहे त सभेई जीव बराबर भाहिनि। हिक हंधि भाई गुरुदास गुरु नानक जी वाणीग्र जी वदाई कंदे चयो भ्राहेत,

''चारई वरन एक मिलाया, कलजुग में नाम जपाया।''

इन मां साफ़ जाहिर ग्राहे त पंहिरीं जाति पाति जो भेदभाव न हूँदो हो। पर इहो भेदभाव इन्सानि ई पाए में ग्रांदो ग्राहे। हजारिन सालिन खाँ वठी हिन्दू धर्म में जाति पाति जो भेदभाव हले थो। हरिका जाति बिए खां खाइएए पीग्रएए गादी वगैरह जे मामिले में ग्रलग्र ग्राहे। वक्त गुजरएए सांगदु जाति प्रथा जो बधंन वधंदो वियो ए इन जो सखतीग्र सां पालनु कयो वजएए लग्रो। जाति प्रथा पीढ़ी दर पीढ़ी जी रीति ठही वेई। पर ग्रजुकलह जूं हालतूं ए पढ़ाई जाति ब्रधंन से घटि करे छिद्रयो ग्राहे। घएएई सामाजिक संस्थाऊं ठाहियूं वेयूं ग्राहिनि जिनि से इन दिस में कुछ हद सांई कामयाबी मिली ग्राहे।

इहो चङीग्र तरह सां नयो चई सिंघजे स जाति पाति जो बुधंन कद्वींह ऐं कहिड़ियुनि हालतुनि में भुरू थिपो पर इएं समुझियो वजे थो तवैदिक युग में ग्रार्य षदंहि पंजाब में रहंदा हुन्ना तदंहि उन्हिन में जाती बंधन न हो पर जदंहि उन्हिन पंहिजो राज़ हिन्दुस्तान में फहिलायो त हुनिनि में जाती-बंधन ग्रची वियो। इन जो इहो ई कारणु सिमझयो वन्ने थो त हिक ई माण्ह्रग्र लाइ ग्रलग्र सिमझयो वन्ने थो त हिक ई माण्ह्रग्र लाइ ग्रलग्र खलग्र किस्मन जा कम संभालणु मुश्किल थी पिया ए इन तरह ग्रार्यनि पंहिजूं चार जातियूं ठाहियूं। ब्राह्मण्, जिनि जो कमु हो तइलीम दियणु, यग्य ऐ पाठ पूजा करणु वगैरह। खत्री जांहिजो फर्जु हो देश जी रक्षा करणु। वैश्य वापार धंधो ऐ खेती बगैरह करणा लग्रा। पर वक्त गुजरण ते इहे चार जातियूं घणनई निढयुनि-नंढियुनि जातियुनि में विरिहाइजी वेंयूं ग्राहिनि।

इहो सही म्राहेत जाति प्रथा मां भुरुम्र में घरणाई फाइदा थिया पर पोइ इन्हिन मां नुक्सान थियरणु शुरू थी विया जोंग्रं त ऊंच जातियूं घटि जातियुनि से हिकारत जी नजर सा दिसरण लिग्यूं। मुनीवन या हिमले जे वक्त म्रलग्र म्रलग्र थी मुकाबिलो करणा लग्रा। जंहिजो फाइदो बियिन मुल्किन वरतो एं म्रांसाजो देशु म्रटिकल सजारु साल गुलाम रहियो। तहिखां सवाइ घरणो करे माण्हुनि से पंहिजे पीउ दादे वारो ई घघों भ्रपनाइसो पवंदो हो। इन सां उन्हिन जे पंहिजे भ्रपनाइसो पवंदो हो। इन सां उन्हिन जे पंहिजे हुनर लियाकत ऐं गुस्ति जे विकास में रुकावट म्राई। ब्रियो त माण्ह सिर्फ पंहिजे ई जाति में

शादी कदां हुम्रा। ब्रीम जाति में शादी करण नामुमिकन थी पियो एँ इनकरे घणनई माण्हुनि पंहिंजो धर्मु एँ जाति बदले इहे कम पिये कया।

शुरुग्र में त जाति प्रथा जो भेद भाव एतिरो न हो । इहा रामायणा मां बि खबर पवे थी त श्री रामचन्द्र भीलग्गीय जा भूठा बेर खधा एें उन वक्त हुन ज़ाति ते बिल्कुल बि ध्यानु न दिनो। जींग्र जींग्र जाती बुंधन वधंदो वियो तीग्र तींग्र उन सां गदु समाज में बियुं बि बुरायूं पैदा थियूं जींग्र त छुग्राछूत वर्गरह । सरकार छुग्राछूत खे खत्म करण लाइ घणाई कदम खंया ग्राहिनि ए श्र<u>ज्</u> इहो हिंकु दोहु समुझियो यो वजे। इन्हनि जे करे समाज सुधारनिजी ज़रूरत पेई ऐंघ**रा**ाई समाजसुधारक पैदाथिया जीग्रातश्री गुरु नानक, कबीर, वाल्मिकि ऐं चैतनय महा प्रभु वगैरह जिन जाति प्रथा खत्म करण ते घणोई जोर दिनो। हननि जे सिख्या मुताबिक समेई माण्ह बराबर ग्राहिनि ऐं कोई बि ऊंच या नीच जाति वारो कोन्हे। ग्रसांजे भारत जे संविधान में वि जाति प्रथा जे भेदभाव से मिटायो वियो म्राहे। तहिंखां पोइ १६ सदी स्र में घरणाई समाज सुधारक जीं स्रंत राजा राम मोहन राय, स्वामी विवेकानन्द वगैरह थिया जिन जाति प्रथा से खत्म करण लाइ घरणाई सख्त कदम खंयाँ।

२० शताब्दीग्र जे शुरुग्र खां वठी ग्रसांजे देश जो महान नेता महत्मा गांधीग्र जाति प्रथा जे भेदभाव खे मिटाइरा लाइ सत्याग्रह क्याँ। हुन घटि जाति वारिन ऐं शूढ़िन खे 'हरिजन' जो नालो दिनो जहिजों मतलब ग्राहे त भग्रवान जो प्यारो।

श्राजदीश्र खां पोइ बि भारत सरकार इन जाति ■ धन खे घटाइगा लाइ घागाई सख्तु कदम खंयां श्राहिनि । सरकार घटि जाति वारिन लाइ नौकरियुनि में कोटा (quota) रखी श्राहे । ताजो ई सरकार हिक Minority Commission ठाही श्राहे जंहिखे चयो वियो श्राहे त संदिन तकलीफुनि द्वांहु ध्यानु द्विए ।

पर इन्हिन सिभनी गालिहयुनि मां खबर पवे नीत न रुगो हिन्दू धर्म में घरोई जातियूं ग्राहिनि पर बियिन घर्मिन में पुरिंग जीग्रंत मुस्लमानिन में शीग्रा ऐं सुनी, किस्तानिन में कैथोलिक ऐं प्रोटेस्टंट, जैनियुनि में श्वेताम्बर ऐं डिगमबर वगैरह ।

इन मां साफ जाहिर आहे त सरकार ऐं माण्ह जाति बंधन से खत्म करण लाइ घणी कोशिश करे रहिया आहिनि पर इहा प्रथा, इहो मसइलो आदि जुगाद खां हलंदो पियो असे । पर अजुकल्ह जे हालतुनि मुताबिक हाणे अंत्र जाति शादियूं (Inter-caste marriages) थियनि थियू।

नभ्रों नियापो स्रायो, राग्ये मुलां राति, लधीसूं, लतीफु चए, कनां द्वातर द्वाति, कहिड़ी पुछीनि जाति ? जे स्राया, से म्राधिया ।

(शाहु)

मीना देवनाणी बीं०ए• (पास) टियों सालू

# उहे त्राखियूं!

के द्वियूं न सुहि ि एयं हूँ दियूं उहे अखियूं! विद्यूं विद्यूं कारियूँ-कारियूँ उहे अखियूँ, पाएग दें छिक एग जी के द्वी न ताकत रखंदियूँ हिंदयूँ। सिर्फ हिंकु दफो दिस एग सां कोई वि उन्हिन के पंहिंजे दिल-दिमाग मां कढी कोन थो सघे। विशाल खां अजु बि उहो दें हिं कोन विसिरियो आहे जंहि दों हं हुन पहरिएँ दफे उन्हिन अखियुनि जो दी दाह कयो हुओ।

उन्ही अ दों हं खां पोइ विशाल ह र ज उह ते अन्हिन अखियुनि खे गोल्होंदो हुआ पर सफल न थी सिघयो । हर घड़ी अ. उथन्दे-विहन्दे उन्हिन अखियुनि जे बारे में ई सोचींदो हो जी अं उहे हुनखां अस्त्र बातु के बारे में ई सोचींदो हो जी अं उहे हुनखां अस्त्र बातु के बारे में विशाल कुछ बिन जासी सिघयो । तिकड़े गुजिरन्दड़ वक्त सां बि हुनजी यादाश्त ते कोई असरुन पड़जी सिघयो । उम्मीद जी जोति अञा बि विशाल जे दिल में बुरन्दी रही ।

हिक द्वींहं विशाल शाम जे वक्ति <mark>घुमरा</mark> निकितो। घुमन्दे घुमन्दे काफ़ी समों निकरी वियो । दिल में उन्हिन ग्रिखियुनि जी यादि कायम हुयसि ऐं दिमा गुपरेशान छो त घर वारिन हुन ले शादी करण लाइ दाढो मजबूर थे कयो पर विशाल बि पहिंजी धुन ते पक्को हुओ । ग्रजा ताई घर वारिन ले टारीदो पिए ग्रायो । पर ग्रज्जु पहिंजी माउ ग्रंची यादि पियसि जहिं वेचारीग्र त विशाल ले पहिंजी पसन्दि जी काई बि कुवार वठी ग्रचण जी ग्राजादी देई छदी हुई पर विशाल जी मजबूरीग्र ले कीन समुझी सघी।

इहो सभु सौचीदे-सोचीदे विशाल पहिंजे ई ख्याल में वजे पियो त कंहिसाँ टक्कर थी वियुत्ति । "Sorry" बिन्ही जे वात मां निकतो । विशाल दिठो त उन छोकरीग्र जे हथ जा गुल हुनजे टक्कर सां किरी पिया ग्राहिनि । हूग्र हेठि वेही चूंडरण जी कोशशि पेई करे । खेसि दाढो दुलु थियो । गुल खरांगा लाइ फुकियो ते छोकरीग्र जे मुंहं, ख़ास करे ग्राख-युनि ते नजर पियसि । विशाल हैरान थी वियो । इहे उहे ई ग्राखियूँ हुयूँ जिनि खे हू ग्राजु ताई न विसारे सिघयो हुग्रो ! हुनखे पंहिजियुनि ग्राखियुनि ते विश्वामु ई न पियो थिए । ख़ुशीग्र में भरजी कुछु चवरण वारो हुग्रो त हिकु ग्रावाजु बुधी बीहिजी वियो ।

''ग्रन्धग्रिसाँ शरारत थो करीं शरम न थो ग्रचेई।''

विशाल उन्हिन जोति बिना ग्रिखयुंनि से दिठो। दाढो धिक्को लगुसि। वात माँ ग्रिखरु वि न निकतुसि। बस बुढी चपरासिरा जो हथु पकड़े न्धनि जे स्कूल में वेंदड़ हुन छोकरीग्र से दिसंदो रहिजी वियो। पेरिन विट ताजा राबेल जा गूल बिखिरियल पिया हन्ना।

> नीलम मन्जागी एम० ए० ग्राख़िरी सालु

### भग्वानु बचाए त्र्रहिङ्नि आशकनि खां

मूख हुन जे नाले खा बि नफरत आहें पर ह आहे जो मुहिजी पचर ही नथो छदे। हू डीठि आहें। घरोई भेरां खेसि हकाले चुकी अहियाँ पर विर विर करे अची थो चंबुडरा जी करें। बुटें दफा त धक बि हराी चुकी आहियांसि लेकिन हुन खें धकिन जी खैर का पर्वाह आहे! तब्ही सोवीदा हूंदात हू को मुहजो मजनू आहे मगरि सच्च पृछों त हु मुहिजों अवल नम्बर जो दुशिमनु आहे।

शायद हू लेकिन खा लिकाए मुंखें प्यारु थो करे छों त अक्सर करें हू दींह जों दिसएा में ईन ईदों आहें। राति थी न आहें ऐं हुन जा फेरा लाउगु शुरू थ्या न आहिनि। कद्रहित हू हिमत्य करें मुहिजों गिलु चुमी वठंदो आहें ऐं मुहिजा शिल गर्म विचां लालु थी वेंदा आहिनि।

राति जो सुम्हण बक्ति हू सुहिजें चौबारी इए सुमिड़ियू ह्णादों आहें जिस्र पंतगु शमड मथा। पर हीउ नौदु हुणों मुखें जखाइण लाइ ई इए कदों आहे। कद्दि सुहिजें कन में पिहजी मुह्यित जा शीन गुनगुनाईदों आहे। सिब्यूर थी मां चादर ताण सुम्ही पर्वदी आहियां लेकिन हू भछड़ आहे। जहिंदि बमु मिलंदों अथिस त चकु पाइण खाँ बिन रहंदों आहे! तहिखां पोड मूखें तड़फाइण लाइ पंज छह द्वीह त जिकि कि ई न देखारीदों आहे। यवर नाहें त छो इन्हीस विच में बीमारि थी प्यशी आहियां! मुहिज़ें सहेंहियू चराईदियां आहिति न शायि मुखें नदिस याद नगए थी! मां सदिस विछोड़ों सही नथी एथा! मुहिजों नीह विहादित वापुर लिक लु आहें जा अंदरि ई पेई जलंदी आहें मगर द्वाहिर बाफ विन कहंती आहें! जीअं जाह

साहिब फमोयो आहे:

निहाईश्रं खां नीहुं, सिखु मुहिजा सुपिरीं, सड़े सारो दीहुं, बाहिर बाफ न निकरें।

पर अफ़सोसु ! मुहिजियुनि सर्तियुनि खें कहिड़ी खबर त मूं सा कहिड़ी वेधन ग्राहें। मां पंहिजें लेखे दर्व खें दबाइए। जी कोशिश कंदी माहियां। सूर खें दबाइए। जी गोली गीहंदी माहियां त मन बुखार घटिजें ऐं सूरु लहें ! रोटी खाइगा वि बंदि कंदी स्राहियां पर जद्दहि बुखार लहुए। खां नाबिरी वारीदों स्नाहें त महिजा माइट भजदा ग्राहिनि डाक्टर वटि ! डाक्टर स्पिरीम कोर्ट जें जज बांगर पहिजी फितवा दीदो त्राहें त मुखें — जो बुख़ार थी पियों ब्राहें वेलें तें टे टें गोर्यू ऐं कैपसूल खाइएा जी हिंदाबत कंदो ब्राहें । मतां कमजोर थी वजां तहिलाइ सम् कृभु खाइए। जी इजाजत होदी ग्राहे । बुखार खां पोद मृहिजी शिकिलि दिसरा वटाँ हंी आहें। पीले रंग जें करे मां मृहिशी लंबिरी ग्राहियां **पर सचु**त बुखार मृहिजों सुनु चूसे वठंदी आहे ।

तन्ही सोचींदा हंदात मुखें लवेर्या (Loveria) जो तपुथ्यों हदो पर न अन्ही गलति आहियों। मुखें भलेकी (Malaria) जो बुखार थीदों आहें ऐं उहीं जहियें तन्हीं मुहिजो दिल पुरिपो दिल बक् विसही वेटा आहियों सों अथव मुहिजों जानी दुशमनु — श्रीमान अटिक ।

कु० परमेश्वरी भाटिय। बी० ए० बियो सालु

### मजिब्री

मजिवूरी केतिरों न दर्दनाक शब्द आहे। मित्रवूर इन्सान, माइट-मिट, दोस्तिन यारिन एं समाज जे नजुरुनि में किरे थो छाकारण त हुन जं हालत्ं मजबूर श्राहिनि पर जिह इन्सान ज् हालत्ं मुठियूं श्राहिनि, ह किरोड़पती ब्राहे जे ह सरोविन खे या स्कूलित से देखाश्र लाइ बानु करे थो त उन इन्सान जो समाज में कहुर किए को। इहो दानी या सुठो इन्सान हू पासा न श्राहं पर हुन जूं हालत्ं श्रहिड़ियूं ग्राहिनि। भला वहदड़ दर्याह मां जे ब-चार बुक कहिखे पीग्रारियाई त कहिड़ी बद्दी गाल्ह क्याई? पर मजबूर इन्सान कहिखा पैसे जी मदद घुरे थो या वक्ते उधार घुरे थो त उहो समाज जे नजुरुनि में किरियो पवे! इहो ही ग्राहं श्रजु जे समाज जो नियमु।

कुछु इन्सान देण लाइ छान था कीन ? पर सदिन नालो बिल्कुल बिन ग्राहे। नालो ग्राहे सिर्फ पैसे पहुच वारनि जां, बाकी त देण लाइ किविउयुनि माकोइनि वांगुरु कुर्बान थियो विजन ऐ पहिजो घर बि बरबाद करे वजनि। ठीक इन सां किटनचन्द जी कहाणी लागू थिए थी। किटन चन्द काग्रेसी हो ऐं स्कूल मास्तर हो। खेस टे बार हुग्ना. ब बीग्रुरु ऐं हिकु पुडु। जिंदह भारत जे ग्राजवींग्र लाइ तमामु घणा ग्रान्दोलन थी रिह्मा हुग्ना उन वजन किटन चन्द उन्होंने ग्रान्दोलन में भागू बरिनो। किटन चन्द उन्होंने ग्राह्मे लाने से भागू बरिनो। किटन चन्द वदीन विद्रत लीडरनि सां केतिराई भेरा जंग बि बन्नी चुलो हो। ग्राह्मे जिन्नी जे कठोर लिठयुनि किटन चन्द खे ग्राध सुन्नो करे छड़ियो। ग्राह्मित तमामु घणो

बीमार गुजारए खां पोइ हू मरी वियो । हुन पहिजे वेण लाइ पहिजो घर बरबाद कयो । पीहंजे गीता ले विधवा वर्णायो, पहिजनि बारिन से स्रनाथु करे छित्यो । किष्न चन्द देश लाइ छान कयो ? पर हुन जे वेण हुन जे बारिन से एतिरो त मजबूर कयो जो हून चाहींदे वि गल्त रस्ते ते हिलया ऐंपोइ पाएगा से बरबाद कथाऊं।

किप्न चन्द जेके पैसा छद्दे वियो हो तंहि सां बार कुछ तृद्धा थिया । संदिस बदी धीउ सरीता हायर सेंकडरी पास कई । संदिस पुटु मुनील नाम्रों क्लिस में पड़को हो ऐं सदिस नडी धीउ रेनू पंजे क्लिस में पड़की हुई जो सदीन पीउ जी मिलिकियत खतमु थी । गीता खे द्वीहं राति चिन्ता सताइए। लक्षी ऐंहुन खे दिल जी बीमारी पिएए हुई ।

सुनील जदिह स्कूल बेंदो हो तह किनाविन एँ किराओं जो खर्ज कहरण लाइ गादीस में नह्यूं अयूं जींस त कंगी. टाफी, बिस्कूट बगेरह सस्ता बठी थोड़ो महागों निकरारों हो जेको खेल फाइदो पबंदो हो तिह यां ह किताब वगेरह बठंदो हो। हुन जी माउ गीता बितमागु घरणी बीमार स्रवी पेई, पर खेनि इलाज लाड पैंगो कान हुस्रो। इन यक्त ते संदिस माइट बि मुंड मोरसा लगा। गीता यिमके पेई त गाइट बि गैंस नां थींदा स्नाहिनि। चंबदा न स्नाहिनित गाहकार जा सब नाला, गरीब जो को लेसीब्यो वि न थीदो। जिह करे गीता खे कहि सां जिकायन न हुई जे जिकायत हुस्नस त देण सां समाज सां जिह पृठिया संदिस घर बरवाद थियो पर खेसि का

मदद न मिली सिर्फ स्कूल में <u>बा</u>रिन जी फी माफ हुई।

सरीता खेन नौकरीग्र जो ग्राजमूदो हो एंन वरी सिफ़ारश। सो खेसि नौकिरी नथे मिली। जिते वज्ञो उते न-न जो जवाबु। हिक दीहुं सरीता जे साहिड़ीग्र लिलीग्र चयुसिः

लिली: - सरीता, तूं प्राईवेट नौकरी छो न थी करीं?

सरीता: — लिली, तोले खबर नाहे त प्राईवेट में छोकिरियुनि जो छा थो हालु थिए। ऐं मां, मां, त इजतदार मास्तर जी धीउ स्राहियां।

लिली: — इजत, इजत, इजत। तूं इजत छा खे पेई चवीं? छा ईहा इजत ग्राहे जो तुहिंजी मम्मी इलाज बिना पेई तरिफें? तुहिंजो भाउ ट्रेन में पियो टाफियूं विकियो.....

सरीता: — लिली बिस करि । मां वधीक नथी बुधी संघा । मां, मां, पाग॒ल थी वेंदसि ।

लिली: — वाह - भाई - वाह, थोड़ी गाल्ह ते एतिरो जोगु! पर सरीता, पहिंजे घर जी वदी धीउ बित तूं ग्राहीं। वदी हूंदे नंढे भाउ भेगा लाइ जे कुर्बानी कयइ बित छा थियो? मां बित तो वांगुरु सिर्फ़ हायर सेकडरीं ग्राहिया मां जो प्राईवेट नौकरी कया थी छा मां खानदानी न ग्राहिया?

सरीता तमामु मुश्कल सां प्राइवेट नौकरीम्र लाइ मजे थी। सरीता लिलीम्र सां Interview द्वियरा वजे थी। Interview हिकु 23, 24, सालिन जो नौजवानु म्रानिल वठे थो ऐ हुन जी सूह दिसी बेसि नौकिरी दिए थो। सरीता रोजु म्राफ़ीस वजे थी ऐ म्रानिल म्राहस्ते-२ सरीता सां घुली-मिली वजे थी। ऐं पोइ पिक्चर ऐं पिकनिक

ते बि वेंदा हुम्रा। म्रनिल रीता सां शादीम्र जो बाइदो करेथो। म्राहिस्ते-म्राहिस्ते सरीता ऐं म्रनिल तमामु घहराईम्र में वजनि था जिता वापस म्रचणु मुक्कुल म्राहे।

<u>बि</u>ए पासे ज<u>द</u>हिं सुनील टाफियूं वगेरह ट्रेन में विकिसी रहियो हो त हुन दिठो त हिकु फकीरु गादीग्र में हिक ग्रौरत जी सोनी चेन बिलेड सां कटी एं उन वक्त भ्रौरत खे बीट बिन पेई। कुछ वक्त खां पोइ वाका करण ल<u>ो</u> पर उहा फकी हत भ<u>जी</u> चुको हो। सुनील सोचियो छोन माँबि ईहो कमु शुरू कयाँ? याने कि पाकेट-मार । बिस्कूट वगैरह विकराए में महनत घरा ऐं फाइदो न बराबर आहे पर हिन कम करएा सां फाइदो ही फाइदो ग्राहे। सुनील जे ग्रात्मात न पे मिलियो पर हिन ग्रात्मां जे ख्लाफ पाकेट मारण् शुरू कयो । हार्ऐात सुनील मालामाल थी वियो । हिक दफ़े हुन वदे सिमगलर जो पाकेट मारियो। उहा माण्ह सुनील खे पहिंजे ग्रदें ते वठी वियो एं सुनील खे पहिजो साथी ठाहियाई। हारो त स्नील काफ़ी दींहिन खां घर न ग्रचरा लगी एं पैसो-पैसो त संदिस अगया पुठिया घुमण लगो।

हुन पासे सरीता एें भ्रनिल हद टपी वजनि था। जिते किथे सरीता एें भ्रनिल जी चर्चा पे थी। नेठि हिक द्वीह सरीता भ्रनिल खेचयो:

सरीता: -- ग्रन्।

म्रतिल : — जी. मांसमझाथोत तूं सुबुह खां कुछुचवर्णुचाहींथीपरचईनथी संघी, छा ग्राल्ह म्राहे?

सरीता: अनू, सचमुच हिक छोकरी अलाइ चवरणुत शर्मजी गाल्ह आहे पर, पर मां मजबूर आहियां। अनू, असांजी तमामु घर्णी बदनामी थी चुकी आहे, सो मां चाहिया थीत असां, असां हारो शादी कयूं।

श्रनील: — शादी ......मुहिंजा माइट ...... भला मुहिंजा माइट बित न था मजीन। मां हिंक श्रमीर डाक्टर जो पुटु! तोसां शादी, मुहिंजा माइट कींग्र कबूलींदा? मां नासमझीग्र में जेको तोसां हिलियुसि तहि जी मां माफी चाहिया थो एं हीज ४०० रुप्या वठु तु-तुं मुखे भुलाए छदि।

सरीता जोर सां रोए थी। ग्रनील ४०० हप्या रखी हली वजे थो। सरीता पैसा फिटी करे पहिंजे घर पंहुचे थी। बिए किमड़े में वजी स्पिरिट पीओ थी एं संदिस माउ नंढे कमड़े में बेख़बर वेठी हुई। जद्बि ४०-४५ मिन्ट थी वजिन थात हुग्र उन किमड़े में दवा खएएए। वजे थी त सरीता से दिसे थी।

गीता (माउ) स-री-ता ! पर सरीता त काफ़ी वक्त पिहों रयो ही पहिंजी माउ खे छ दे चुकी हुई । गीता बेहोश थी किरी पवे थी । जदिह होश में अचे थी त हुम्र हिन जीग्रण खाँ मौतु पसंद करे थी । जिह जिंदगी में मंदिस धी उ बदनाम थी म्रापघात कयो । गीता जे दिल ते म्रहिड़ी चोट पवे थी जो हुम्र दवा वगैरह पीग्रणु बंदि करे थी । म्राखिर - रे हुम्र बि भग्रवान विट हले थी । गीता जी नंढी धी उ रेनू, गीता जी साहिड़ी दीनू, खणीं वजे थीं । दीनूम जो घोटु Police Inspector हो । सुनील पहिंजी भेणु वठणा म्रचे थो पर पाड़े वारिन जे चवणा मूजिब दीनूम्र विट म्राहे। दीनूम्र जी बddress न हुउणा करे भिटिकी-भिटिकी वापस वजे थी।

वक्तु गुज़रंदो वियो । १०-११ साल थी विया इन विच में सुनील २५ सालिन जो जवानु थी वियो । बचपन जे मइसूम चिहरे खे जवानी ग्र जो रूप मिलियो । सुनील जे साथी ग्र सुनील खे चयो :— Partner सुनील, मां चाहियां थो त तूं Police Inspector जे धीउ सां शादी करि एें तुहिंजी शिकिलशबी बि शानदार ग्राहे। छोकरी तोते पाग्रही मोहत थी वेंदी। जे तूं उन सां शादी करीं त Police Inspector ग्रसां खे कद्दहि बि न पकराई दो छाका ग्रांत हुन जो नाठी ही पाकेट-मार थी वेंदो। सुनील न चाहींदे बि Partner जो चयी मजे थो।

Partner जाणीं वाणी Police Inspector जे धीउ जी वाच कटे थो। सुनील हुन खां खसे Police Inspector जे धीउ खे देथो। पाण खेहुन जे नजरुनि में सुठो करण लाइ।

सुनील: — मां, मां सुनील भ्राहिया, तब्हां जो नालो?

रेनू: -- रे...नू...

सुनील: — रेनू, रेनूत मुहिजे नंढी अर्भेणुजो नालोहो। संदक्षि मुंहुं नंढोधी वर्जे थो।

रेनू: - छा हुग्र मरी वेई ग्राहे ?

मुनील: — न, न मुहिंजी भेगा नथी मरी सघे। भग्गवान मूखा सबु कुछ न खसींदो। (रेनू हिन खे दुखी दिसी हिन सां इन बारे में वधीक नथी गाल्हाए)

ग्राहस्ते-२ मिलंदा रहिन था। हिकु दफो रेनू हिन खे घर घुराए थी। सुनील बि उन वक्त वर्जे थो जदुहिं संदिस पीउ घर नाहे। सुनील जदुहि दीवार ते रेनूग्र जो नढपुिया जा फोटा दिसे थो त हू मुन्ना मुन्ना करे थो।

सुनील: - हीउ किहंजो फोटो ग्राहे?

रेनू: - मुहिंजो, नंढे हूं दे जो।

(सुनील रेनूग्र सां लिपिटे थो) ''रेनू, तूं मुन्ना ग्राहीं! तूं मुहिंजी भेगु।'' रेनू :- भेगा !

मुनील: — हा रेनू तूं नढे हूं दे मम्मीग्र जे साहिड़ीग्र दीनूग्र सां हली वेई हुईअं। मूं तोखे तमामु घर्णो ग्रोल्हयो। हार्णे त मूं तोखे सुजातो। उन ववत तूं फिराकु पाईदीं हुईग्र एँ हार्णे हार्णे साढी।

रेनू: — सुनू भैय्या, 4 द्वीहिन खां पोइ रक्षा-बंधन ग्राहे मां तोखे राखी बधंदिस। भैय्या तूं मुहिजे घर राखीऊ द्वीं हुँ ईंदेन।

सुनील : हा रेनू, जरूर ईंदुसि ।

सुनील Partner खे साड़ी गाल्ह बुधाए थो त रेनू मुहिजी भेगा आहे। Partner खेडपुथिए थो त किथे मेगा खेसाड़ो राजुन बुधाए छड़े। सो जदहिं सुनील रेनू अर्खा राखी बुधाइगा लाइ वजे थो त Partner पुठिया खेसि गोली मारे थो।

रेनू: - सुनू!

ग्रोछिगारियू देई रोग्ने थी । जिद्वह रेन्ऊ जो पीउ ग्रचे थो त सम्री ग़ालह बुधाए थी। रेन्ग्न जो पीउ डाक्टर से वठी ग्रचे थो। डाक्टर सुनील जेटंग मां गोली कढे थो ऐं सुनील बची वजे थो। सुनील पहिंजी ग़ाल्ह पुलीस में बुधाए थो त मजबूरीग्र सां मां जेबकतरो ठिह-युसि। जजु सुनील से म सालिन जो कैंदु दिए थी। इन विंच में खेनू ग्रं जी शादी दीनू एं Police-Inspector हिंक Police Sub-Inspector सां कराईनि था। रेनू ग्रं जो पीउ रेनू ग्रं खे समझाए थो त पहिंजे भाउ सुनील जी गाल्ह ससुराल में न किंज नत तोखे गन्दयुनि नजरुनि सां दिठो वेदो एं बार-बार ईग्रें चयो वेदो 'जेब किंतरे'' जी भेगा । हिन दुनियां में कोई किंहजी मिजवूरी न समभेदो ग्राहे।

रेन्म्र जे शादीम्र खां पोइ जदिह राखी मचे थी त रेन्म्र जो घोटु रेन्म्र खां पुछे थो :—

रेनू, तोखे भाउन ग्राहे ?

रेनू:- न!

रेनू सोचे थी समाज केतिरी न जालिम आहे। मुखे पहिंजो भाउ हुंदे बि बुधाए नथी संघा नत मुखे जेब कितरे जी भेगा समुझी घर मां कडी छद्वींदा। न जालिम हालतू आहिनि जो उन्सान खे गलत कमु करण लाइ मिजबूर किनि थियूं। मुहिंजी भेगा नोकरी कई त बि मिजबूरी हुई। सुतील जेब कितरो थियो सो बि मजबूरी हुअस। भला जेहि बार खे सभु कुछ मिले तहिसे कहिड़ो शोक जेब कटण जो? मां, मां बि मजबूर अहिया भाउ हुँदे बि चंवा थी मुसे भाउ न आहे। आ हा म-जि-बू-री।

दुर्गा सदनाणी एम० ए०

# बोद्

बोद जो मसइलो न रुगो हिन्दुस्तानियुनि लाइ पर सज् जहान वासियुनि लाइ हिकु मुक्कल मसइलो ग्राहे। कुदरत खे ग्रादम घटाइएा जा पहिजा तरीका ग्राहिनि जींग्र कि का बीमारी, तूफान एँ बोंद। बोद पांएा सांगदु ग्राएामयो पाएगी खाएगी ईदी ग्राहे जेको तेज रफतार सांचैनी तरफ कैलजी वेंदो ग्राहे।

बोद जा धऐई कारण बि थींदा म्राहिनि। मीहुं वधीक पवण सां वि बोद ईदी म्रोह यां वरी बन्द, टुटी पवंदा म्राहिनि जिन जे करे पाणी अंदर धूकजी ईदों म्राहे। हिन साल जी बोदुनि में घणे महि पवण जो दाढो वदो हथु हो।

परि साहि बि बोद्र म्राई पर उनजें म्रचण सां कंई इलाकिन में पाणी वियो ऐं परि सालि धांसा बन्दु दुटी वजण जे करे बोद्र म्राई। हिन साल सरकार बोद्र म्रचण खां पहिरी वधीक ख्यालु न कयो। टेद्रीहं पहिरो मौसम दफ़तर खे खबर पेई। टिनि द्रीहेनि में काफी कुछ करे सधजे थो पर भारत सरकार कुछ न करे सधी। पाणी तमाम तेज रफ़तार सां म्रन्दर धूकजी म्रायो।

हिन साल बोद घरानि ही इलाकिन में ग्राई जीग्र कि माडल टाऊन, किंग्जवे कैंप, जी॰टी॰ रोड ऐं बिया धराई इलाका। बोद सां हिननि इलाकिन में बर्बादी ग्रची वेई। इहो चयो वेंदो ग्राहे त "Floods bring frustration, destruction, agitation, discontentment, chaos and disorder in the country."

श्रसांखे रेडिये ऐं टींबीं में ख़बर पबंदी हुई त हेतरो नुक्सानु थियो। धरोई बार बुद्दी विया। माडल टाऊन में श्रठ-२ फुट पाणी हो जहिजे करेन माण्ह केदांह वजी पे सिघपान श्रची पे सिधया। टे-टे दींह माण्डू वर्णान ते वेठा रहिया। उन्हिन खे टे-टे दींह बुखियो रहणो पियो।

बोद मां घराई नुक्सान बि थिया जींग्र जान माल जो, फसलन खे, चौपाए माल खे, सरकार खे, ग्रामदर पत जा रस्ता बंदि थी विया।

हिन मा जान माल खे काफ़ी नुक्सान थियो। घर्गाई बार बुद्दी विया। घर नास थी विया। किंग्जवे कैम्प में हिक किमरे में चरानि जूबोरियूं पेयूं हुयूं जिनमे पार्गी भरज्या सां सजो किमरो फ़ाटी पियो।

खेतिन में पाणी अच्छा सां फसुल चटु थी विया जिंहजे करे अनाज मिहिगो थी वियो । चौपाए माल खे नुक्सान थिपो । धगोई पशू बीमारी अर्ज करे मरी विया ।

देश जे वापार खे दाढो घदो धको लगो। जमना जी पुल जे मथा बिनि हफ्तिन लाइ यातायात जे साधनिन खे वंद कयो वियो। शयूं न बाहिर वजी थे सिधयूं न ग्रन्दर ग्रची पे सिधयूं। बिया बिधगुंई ग्रामदरकत जा रस्ता बंद थी बिया। धगानि ही स्कृलिन में पागी भरिजी वजगा व करे स्कूलिन में छोकरिन जी पढ़ाई न थी सधी।

बोदुनि सांन रुगो जनता ले नुक्सान पियो पर सरकार ले बिधगोई नुकसान थिया। धरनि ले वरी ठाराइगा में काफी पैसो जेको बोदुनि जे मथा खरचयो वियो।

ही त थियो दिल्ली श्र में बोद जो मसइली। हिन सिल त बोद जगह-२ ते श्राई। कलकते में बि बोद श्राई ऐं हुते बि जान माल, घरिन. दुकानि खे बि नुक्सानु थियो। हाल ही में वदेसन में बि बोद ग्राई जींग्र कि बेंककाक। उते त जे बती बि बंद थीदी ग्राहे त लखिन में नुक्सान थी वेंदो श्राहे। पाणी भरिजी वञ्चण सा यातायात जा साधन रुकजी विया। जहाज बंदि थी विया छाकाए त हवाई ग्रदे से पाणीं भरिजी वियो। यानि त चैनी तरफ़िन खां सिकलींफ़ ही तिकलींफ़।

बोदुन जे ग्रवण सा माव्हुनि जूं श्रक्तिवांहू बि गुरु थियूं । धर्मान ही जो चवस हो त पासी दिहलीश्र जे इलाकनि में न पियो श्रवे पर उहो जमना जे साम्हू किंह नढे गोठ में जेर जमीन जहाजनि जो ग्रदो हो उते उहो पासी वको पियो । जे पासी उते बको हांत सरकार खे काफीन क्सान थिये हां। इनकरे इहा बोद मोड़ी वेई। पर श्रक्तियांहू त श्रक्तिवांह ही श्राहिनि।

सरकार बोद के काबू करए लाइ घरोई कदम वि खंया ग्राहिन जोंग सरकार उन्हिन इलाकिन में जिंहमे पाणी भरिजी वियो, खाधो पहुचायो । हैलीका-पटरिन जे जरीये खाधो पहुचायो वियो । बोद खा पोइ धरानि हीं बीमारियुनि जो अंदेशो थीदो ग्राहे तिहंजे करे धराई दवाऊ छिटिकायूं वेयूं । धरानि हो किस्मन जा टीका लगाया विया । सरकार माण्हिन खे हिक हंधा बिये हथ पहुचाइएा में बिका फी चुस्ती देखारी । पाणींग्र में बेडियूनि (Boats) जरीए माण्हिन खे पाणींग्र मां किटयो वियो । हिन में देश जे नौजवानिन जो काफी हथु हो ।

ही मसइलो सुलझी सधे थो। ग्रापसी सहयोग जो हुग्रएा तमाम जरुरी ग्राहे। नागरिकिन खे खपे त हू घर-घर बजी चंदो कठोकिनिया रोटी वगैरह दियएा वजिन। नागिरिकन खे पहिंजे ग्रापे खे खतम करएगो पबदो।

> जगुदोश नावाणी बी०ए० टियां सालु

# मां पेंसिल त्र्राहियां !

संदा एतबार त मुंहिजो जन्मु अधिकल सवा चारि सउ साल अगु विलायत में थियो ? जी हा। तव्हीं समुझंदा हूंदा त जिन्न के माण्हू अबु कल्ह विदेशी शयुनि पुठियां चरिया आहिनि ऐ सिन्धी चवणी अ ''कूए लधी हैंड ग्ररी, मां बि पसारी'' मुताबिक हूं हिक न बी विलायती शइ घर में रखी पाण से काबिले फखुर था समुझनि तिंश्र मां वि पाण ते Made in England जो ठपो हणारा पंहिंजो मुल्हु वधाए रही आहियां। अहिड़िन माण्हुनि जे जुनून जो फ़ाइदो वठी के वापारी शयुनि ते ठग्री अ जा ठपा हणी, नकुली शयुनि से असुली बिणाए, वदीन अविन ते विकिणी, नाणो कमारा रहिया आहिन लेकिनि विश्वासु रखो, मां अहिड़िन मां न आहियां।

इन्गलैन्ड जे नक्शे ते नजर विझए। सां मइलूमु थींदुव तउन जे उतर-ग्रोलह में कुम्बरलैंड जा जबल ग्राहिन । मुहिंजो जन्म इन्हीग्र हंधि थियो । सनु १५५० जे हिक भयानिक राति जो जबरदस्त तूफानु लगो । सुबह जो जदिह रेढार पहिंजुनि रिढुनि खे जबलि जे ग्रोसे पासे चारण लाइ वठी ग्राया त छा दिसनित केतिराई वण पाड़ुनि खां पिट्या पिया ग्राहिनि ऐंपाडूं कहिं कारी लिग्लिग्दार पाण्यिठ सां भिर्यू पेयूं ग्राहिनि। जिताँ पाडूं पिटजी निकित्यूं हुयूं उहा जमीन णायद इन्हीग्र कारी पाण्यिठ जी खािण हई। पहिरीं त

हुनि इएं समुझियो त इहा शइ कोइलो हुई पर जर्डेहि उन खेबाहि दिनाऊं त उहा बड़ी कान मुरग़ोई संदिन हथ कार्रोहं सां भरिजी विया। भला जे कोइले जे दलालीग्र में मुंहुं कारो थींदो त छा कारी पाण्यिठ में हथ विझरा सां हथ कारा बिन थीदां? पर अरग पिढ़ रेढारिन इन्हीग्र कार्रोहं खे बिन छिद्यों! हुनिन इन्हीग्र कारी पाण्यिठ खां मसु जो कमु विरतो ऐं उन सां पहिंजुिन रिढुिन जे वारिन ते तरह तरह जा निशान हरगी रिढुिन मां उन्हिन जे मालिक जी सुआराप रखी। इएं केतिरा साल, हू इन्हीग्र कारी पाण्यिठ जो फ़ाइदो वठंदा रहिया।

तां जो किनि सालिन खां पोइ, इन्ही अ गाि हि जी खबर सरकार खे पेई जींह उन खे का कीमती चीज समुझी, हथ्यारबंदि गादी मोि कले, झफे अंदाज में कढाए, कुफु लंडन में परीक्षा घर में आजमाइण लाइ मोि किली। विज्ञािनयुनि इन्ही अखे ग्रेफाईट (Graphite) जाि एायो जा तोब जे गोलिन ठाहिए। में बि कमाइती साबित थी हुई। सरकार इन्ही अ करे ग्रेफाइट जे खािए। खे पंहिंजे कब्जे में ग्राँदो।

राणी एलीजबेर्थ (पहिरिए) जे राज्ञ में 'कुम्बर-लैंन्ड ग्रेफ़ाइट' जो नाला चौधारी वजी वियो छाकाणित के कलाकार ग्रछनि-कारनि (Black and White चित्रनि कढणा में ग्रेफ़ाइट खे रिढ जे खल में वेढ़े किम ग्राण्ण लगा। उहा ग्रेफ़ाईट हुई मुंहिजी 'ग्रात्मा' जंहिंखे रिढ जी खल रूपी बदनु बख्शे मिथिसि 'पेंसिल' जो नालो धरियो वियो। इझो इए मुंहिजो जन्म थियो। जद्दिंह इहो दिठो वियो त गोरो (ग्रेफ़ाइट) बार बार खल मां तिरिकी थे वियो (शायद मुंहिजी ग्रात्मा रिढ जे ग्रपवित्र खल में रहणा खां छिड़िकी थे) जंहिकरे चित्रकार खे चित्रनि कढणा में दिकत दरपेश थे ग्राई त उनखे काठ जे बिनि तहिन में वेढ़े, खासि खंउर सांस्रेश) सां खणी ग्रंदियाऊं। काठ खे हंग्र बि पवित्र मित्रयो वियो ग्राहे। सो मूं में मज्बूती बि ग्राई त मुंहिजी ग्रात्मा वि राजी थी।

दुनिया फ़ानी म्राहे ऐ हर कॉह खे हीउ बाहिरियों चोलो भ्रग्ने पोइ छदिगो म्राहे। इन्सानु, वक्त पवरण सां बुढो थींदो म्राहे ऐं शयूंकमि म्रचण सां गसंदियूं वेंदियूं म्राहिन । पर मृंखे किम याण्ण विकत न हृगो मूंखे घड़े घड़े मृंहिजो बदनु किटयो वेंदों म्राहे पर मृंहिजीग्र म्रात्मा (गोरे) खे रिहड़े ख़तमु कयो वेंदो म्राहे । पर गीता में कीन चयलु म्राहे त म्रात्मा ग्रमह म्राहे ऐं ब्रियो रूपु धारण करे थी ? मृहिंजी म्रात्मा जो ब्रियो रूपु म्राहे लिखावट यानी मृंहिंजे गोरे सां लिखियल म्रखर । जमइ पाणु जलाए इन्सान लाइ ब्राहिरीं रोजनी मुयसर करे थी ऐं मां पाणु कटाए एं गसाए इन्सान लाइ अंदरीं जोति यानी विद्या या ज्ञानु देई संदिस दिलि ऊजल करियां थी।

संतदास झांगियाणी

# ਦੇਸ਼ (ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਭਾਗ)

ਸੰਪਾਦਕ ਮੌਹਨਜੀਤ ਸਿੰਘ

१५७५

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੰਪਾਦਕ ਕਿਸ਼ੋਰ ਕੁਮਾਰ ਅਰੋੜਾ

| ਰਚਨਾ  | ਰਚਨਾਕਾਰ             | ਪੰਨਾ |
|---|---------------------|------|
| 0   |                     |      |
| ਸੰਪਾਦਕੀ   | ਮੋਹਨਜੀਤ             | ૨    |
| ਰਾਹ (ਕਹਾਣੀ)                                       | ਕਰਮਜੀਤ ਸਿੰਘ         | 3    |
| ਇਕ ਜੰਗਲੀ ਫੁੱਲ                                     | ਕਿਸ਼ੌਰ ਅਰੋੜਾ        | ч    |
| ਪਿਆਰ (ਕਹਾਣੀ)                                      | ਗੁਰਮੀਤ ਕੌਰ          | Ę    |
| ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ (ਲੇਖ)                                 | ਕਿਸ਼ੋਰ ਅਰੋੜਾ        | t    |
| ਗਜ਼ਲ  | ਕਰਮਜ਼ੀਤ ਸਿੰਘ        | 90   |
| ਸੁਪਨੇ ਤੇਰੇ ਨਾਮ                                    | ਗੁਰਦੀਪ ਕੌਰ          | 90   |
| ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ (ਕਵਿਤਾ)                                  | ਕਿਸ਼ੋਰ ਅਰੋੜਾ        | 99   |
| ਬੁੱਢਿਆਂ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਉਹਨਾਂ                            |                     |      |
| ਦੀ ਜ਼ਬਾਨੀ (ਕਵਿਤਾ)                                 | ਕਿਸ਼ੋਰ ਅਰੋੜਾ        | 92   |
| ਅਨਮੋਲ ਵਿਚਾਰ                                       | ਦਲਜੀਤ ਕੌਰ           | 93   |
| ਰੂਪ ਦਾ ਰਹੱਸ                                       | ਗੁਰਦੀਪ ਕੌਰ          | 98   |
| ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਮਾਜਕ,<br>ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਤੇ ਸਾਹਿੱਤਕ |                     |      |
| ਮਹਾਨਤਾ  | ਹਰਜਿੰਦਰ <b>ਕੌ</b> ਰ | ૧૫   |

#### ਸੰਪਾਦਕੀ

੧੯੭੯ ਦਾ ਵਰ੍ਹਾ 'ਅੰਤਰ–ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਬਾਲ ਵਰ੍ਹੇ', ਵਜੋਂ ਮਨਾਇਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਸੰਸਾਰ ਭਰ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨਾਲ ਹਿੱਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਜਥੇਬੰਦੀਆਂ ਅਤੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ ਤੇ, ਅਜਿਹੇ ਉਪਰਾਲੇ ਕੀਤੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸਾਰੀ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਭਵਿੱਖ ਨਰੋਆ ਤੇ ਸਿਹਤਮੰਦ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ ਅਤੇ ਉਹ ਭਵਿੱਖ ਵਿਚ ਵੱਡੀਆਂ ਹੋਣੀਆਂ ਦੇ ਮਾਲਕ ਬਣ ਸਕਣ।

ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਵਿਚ ਵੀ ਇਸ ਵਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਬੜੀਆਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦਿਤੀਆਂ ਜਾ ਰਹੀਆਂ ਹਨ । ਵਿਦਿਅਕ ਅਤੇ ਭਲਾਈ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਬਹੁ-ਪੱਖੀ ਭਲਾਈ ਲਈ ਵੱਖ ਵੱਖ ਕਾਰਜ-ਕਰਮ ਉਲੀਕ ਰਹੀਆਂ ਹਨ । ਬਾਲ-ਵਰ੍ਹੇ ਦੇ ਸੰਬੰਧ ਵਿਚ ਡਾਕ ਤਾਰ ਵਿਭਾਗ ਵਲੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਡਾਕ ਟਿਕਟ ਜਾਰੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ । ਭਾਰਤ ਸਰਕਾਰ ਯਾਦਗਾਰੀ ਸਿੱਕੇ ਜਾਰੀ ਕਰ ਰਹੀ ਹੈ । ਸ਼ੰਕਰ ਸੰਸਥਾ ਵਲੋਂ ਦੁਨੀਆਂ ਭਰ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਚਿੱਤਰਾਂ ਦੀ ਨੁਮਾਇਸ਼ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਸ 'ਚ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਆਪਣੇ ਸਮਕਾਲੀ ਅਤੇ ਭਾਵੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਾਂ ਦੇ ਸੁਪਨਿਆਂ ਨੂੰ ਉਲੀਕਿਆ ਹੈ । ਇਹ ਸਭ ਸਲਾਹੁਣਯੋਗ ਗੱਲਾਂ ਹਨ, ਪਰ ਇਹਨਾਂ ਉਦਮਾਂ ਨੂੰ ਯਥਾਰਥਕ ਪੱਖ ਤੋਂ ਸੋਚਣਾ ਅਤਿ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ।

ਦੁਨੀਆਂ ਭਰ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸਰਵੇਖਣਾਂ ਵਿਚ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਤਰੱਕੀ ਕਰ ਰਹੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਵਧਰੇ ਧਿਆਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ। ਪਰ ਹੁਣੇ ਹੁਣੇ ਅਮਰੀਕਾ ਵਿਚ ਹੋਏ ਇਕ ਸਰਵੇਖਣ ਤੋਂ ਪਤਾ ਲਗਾ ਹੈ ਕਿ ਇਕੱਲੇ ਅਮਰੀਕਾ ਵਿਚ ਹਜ਼ਾਰਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਮਾਡਲਾਂ, ਗੰਦੀਆਂ ਫ਼ਿਲਮਾਂ ਤੇ ਹੋਰ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀ ਬਦਕਾਰੀ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ। ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਗੱਲ ਸਿਰਫ ਉਨਤੀ ਕਰ ਰਹੇ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਨਹੀਂ, ਉੱਨਤ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਵੀ ਸਮੱਸਿਆ ਆਪਣੇ ਥਾਂ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਤਾਂ ਇਸ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਵੱਡਾ ਕਾਰਨ ਆਰਥਿਕ ਨਾ-ਬਰਾਬਰੀ ਜਾਪਦੀ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਦੂਰ ਕਰਨਾ ਬੜਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ। ਰੇਜ਼ੀ ਦੇ ਚੰਗ ਅਵਸਰ ਪੈਦਾ ਹੋਣ ਤਾਂ ਸਾਡੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦਾ ਭਵਿੱਖ ਵੀ ਸੁਰਖਰੂ ਹੈ।

ਅਸੀਂ 'ਅੰਤਰ-ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਬਾਲ ਵਰ੍ਹੇ' ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਸ਼ੁਭ ਇੱਛਾਵਾਂ ਭੇਟ ਕਰਦੇ ਹਾਂ।

—ਸੰਪਾਦਕ

#### ਰਾਹ

ਕਰਮਜੀਤ ਸਿੰਘ ਬੀ. ਏ. (ਪਾਸ), ਤੀਜਾ ਸਾਲ

ਆਉਂਦਿਆਂ ਸਾਰ ਹੀ ਕੱਪੜੇ ਲਾਹ ਕੇ ਦੂਸਰੇ ਕੱਪੜੇ ਅਤੇ ਫਿਰ ਮੈਂ ਇਕ ਵਾਰੀ ਮੁੜ ਕੇ ਵੇਖਿਆ ਉਹ ਪਾਏ ਅਤੇ ਜਲਦੀ ਜਲਦੀ ਤਿਆਰ ਹੋ ਕੇ ਤਰ ਅਜੇ ਵੀ ਮੇਰੇ ਵਲ ਵੇਖ ਰਹੀ ਸੀ ਅਤੇ ਕੁਝ ਚਿਰ ਪਿਆ । ਮੈਨੂੰ ਇੰਝ ਲਗਦਾ ਸੀ ਜਿਵੇਂ ਕੋਈ ਮੇਰਾ ਵਿਚ ਹੀ ਮੈਂ ਉਹ ਗਲੀ ਪਾਰ ਕਰ ਚੂਕਾ ਸੀ। ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਘਰ ਵਲ ਤਰ ਪਿਆ । ਹਰ ਰੋਜ਼ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਅੱਜ ਵੀ ਇਹੀ ਸੋਚ ਰਿਹਾ ਸਾਂ ਕਿ ਅੱਜ ਕਝ ਵੀ ਹੋ ਜਾਏ, ਗੱਲ ਕਰ ਹੀ ਲਵਾਂਗਾ। ਫਿਰ ਸੋਚਦਾ, ਆਪ ਕੀਤਾ ਹੋਵੇ। ਉਸ ਦੀਆਂ ਮੌਟੀਆਂ ਮੌਟੀਆਂ, ਕਿਸੇ ਨੇ ਵੇਖ ਲਿਆ ਤਾਂ ?

ਵੀ ਨਹੀਂ ਡਰਦੇ । ਪਿਆਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦਿਮਾਗ ਤੋਂ ਨਹੀਂ, ਦਿਲ ਤੋਂ ਕੇਮ ਲੈਂਦੇ ਹਨ । ਨਹੀਂ, ਅੱਖ ਨਾਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਕਰ ਕੇ ਬਲਾ ਲਵਾਂਗਾ । ਇਵੇਂ ਸੋਚਦਾ ਸੋਚਦਾ ਦੋ ਤਿੰਨ ਗਲੀਆਂ ਪਾਰ ਕਰ ਗਿਆ ਅਤੇ ਗਲੀ ਦੀ ਨੱਕਰ ਤੇ ਸੀ ਅਤੇ ਉਹ ਘਰ ਦੇ ਬਾਹਰ ਬਰਾਂਡੇ ਵਿਚ ਬੈਠੀ ਸੀ। ਇੰਝ ਲਗਦਾ ਜਿਵੇਂ ਮੈਨੂੰ ਮੈਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਦਿਲ ਜਾਨ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਮਝਦੀ ਹਾਂ। ਲੱਗੀ ? ਮੈਨੂੰ ਉਸ ਦੀ ਆਵਾਜ਼ ਵਿਚ ਅਪਨਾਪਨ

ਮੈਂ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਉਸ ਦਿਨ ਵੀ ਕੰਮ ਤੋਂ ਮੈਂ ਤਰਦਾ ਤਰਦਾ ਸਾਹਮਣੇ ਵੇਖਣ ਲਗ ਪਿਆ ਇੰਜ਼ਤਾਰ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ । ਮੈਨੂੰ ਆਵਾਜਾਂ ਮਾਰ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂ ਮੈਂ ਉਸ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਜਾ ਕੇ ਰਿਹਾ ਹੋਵੇ । ਮੇਰੇ ਦਿਲ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਵਲ ਖਿੱਚ ਰਿਹਾ ਸਭ ਕੁਝ ਭੁੱਲ ਜਾਂਦਾ । ਹੋਰ ਕੁੜੀਆਂ ਇੰਨਾਂ ਹੋਵੇ । ਮੈਂ ਜਲਦੀ ਜਲਦੀ ਆਪਣੇ ਘਰੋਂ ਨਿਕਲਿਆਂ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਅਤੇ ਫੈਸ਼ਨ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ ਪਰ ਉਹ ਬਿਲਕਲ ਸਾਦੇ ਕੱਪੜਿਆਂ ਵਿਚ ਬਿਨਾਂ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਹੀ ਹੁਰ ਪਰੀ ਲਗਦੀ ਜਿਵੇਂ ਰੱਬ ਨੇ ਉਸ ਦਾ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਬਿੱਲੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਉਸ ਦੀ ਸੰਦਰਤਾ ਨੂੰ ਹੋਰ ਵੀ ਚਾਰ ਕਦੇ ਸੋਚਦਾ, ਪਿਆਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਕੋਲੋਂ ਚੰਨ ਲਾਉਂਦੀਆਂ। ਉਸ ਦੀ ਗੱਲ੍ਹ ਦਾ ਤਿਲ ਜਿਵੇਂ ੳਸ ਦੇ ਜੋਬਨ ਦੀ ਰਖਵਾਲੀ ਕਰਦਾ ਹੋਵੇ । ਉਸ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਮੈਨੂੰ ਇੰਝ ਲਗਦਾ ਜਿਵੇਂ ਮੇਰੀ ਮੰਜ਼ਿਲ ਉਹੀ **ਹੈ।** 

ਇਕ ਦਿਨ ਪੈਦਲ ਮੇਨ ਰੋਡ ਤੇ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸਾਂ। ਉਸ ਦੇ ਘਰ ਕੋਲ ਪਹੁੰਚ ਗਿਆ। ਉਸ ਦਾ ਘਰ ਮੈਂ ਸੜਕ ਪਾਰ ਕਰਨ ਲਗਾ ਤਾਂ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਉਹੀ ੁਕੜੀ ਬਾਜ਼ਾਰ ਵਿਚੋਂ ਕੁਝ ਖਰੀਦੂ ਰਹੀ ਸੀ । ਮੈਂ ਉਸ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਜਲਦੀ ਨਾਲ ਸੜਕ ਪਾਰ ਕਰਨ ਉਡੀਕਦੀ ਹੋਵੇ । ਸਾਹਮਣੇ ਹੁੰਦਿਆਂ ਸਾਰ ਹੀ ਮੇਰੇ ਲਗਾ ਤਾਂ ਅਚਾਨਕ ਇਕ ਮੋਟਰ ਸਾਈਕਲ ਆ ਕੇ ਕਦਮ ਮੰਦੇ ਪੈ ਜਾਂਦੇ ਅਤੇ ਅੱਜ ਵੀ ਉਸ ਦੀਆਂ ਮੈਨੂੰ ਟਕਰਾਈ, ਮੈਂ ਡਿੱਗ ਪਿਆ। ਮੋਟਰ ਸਾਈਕਲ ਨਜ਼ਰਾਂ ਇਕ ਦਮ ਮੇਰੇ ਵਲ ਪੈ ਗਈਆਂ ਸਨੂੰ ਅਤੇ ਵਾਲਾ ਮੋਟਰ ਸਾਈਕਲ ਭੂਜਾ ਕੇ ਲੈ ਗਿਆ । ਮੈਂ ਮੇਰੀਆਂ ਨਜ਼ਰਾਂ ਉਸ ਵਲ । ਮੈਨੂੰ ਉਸ ਦੀਆਂ ਨਜ਼ਰਾਂ ਜਲਦੀ ਜਲਦੀ ਉੱਠਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਅਤੇ ਤੋਂ ਇੰਝ ਪਤਾ ਲਗਦਾ ਜਿਵੇਂ ਮੈਨੂੰ ਕਹਿ ਰਹੀਆਂ ਵੇਖਿਆ ਕਿ ਉਹ ਕੜੀ ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਆ ਗਈ ਅਤੇ ਹੋਣ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਮੈਨੂੰ ਕਦੋਂ ਮਿਲਗੇ, ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੀ ਹਾਂ, ਉਸ ਨੇ ਆਉਂਦੇ ਸਾਰ ਪੁਛਿਆ—ਸੱਟ ਤਾਂ ਨਹੀਂ

ਲਗਾ । ਮੈਂ ਉੱਠ ਕੇ ਖਲੋ ਗਿਆ ਅਤੇ ਕਿਹਾ, ਨਹੀਂ ਸੱਟ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਲਗੀ। ਝੂਠੇ, ਤਹਾਡੀ ਪੈਂਟ ਪਾਟੀ **ਹੈ ਅਤੇ ਖੂਨ ਨਿਕਲ ਰਿਹਾ ਹੈ । ਚਲੋ**, ਸਟ ਬਹੁਤ ਲਗੀ ਹੈ, ਡਾਕਟਰ ਕੋਲ ਚਲੋ। ਮੌਂ ਹੌਲੀ ਹੌਲੀ ਲੰਗੜਾਂਦਾ ਹੋਇਆ ਉਸ ਨਾਲ ਤਰ ਪਿਆ । ਮੈਨੰ ਸਵਾਲ ਸੱਝਾ । ਮੈ<sup>÷</sup> ਇਕਦਮ ਕਿਹਾ, ਤਹਾਡਾ ਨਾਮ ਕੀਹੈ ? ਉਸ ਨੇ ਥੱਲੇ ਮੂੰਹ ਕਰ ਕੇ ਕਿਹਾ, ਜੀ ਸਰਿੰਦਰ । ਬੜਾ ਸੋਹਣਾ ਨਾਮ ਹੈ । ਮੇਰਾ ਨਾਮ ਕਰਮਜੀਤ ਹੈ, ਮੈ<sup>÷</sup> ਆਪੇ ਬੋਲ ਪਿਆ। ਜੀ ਮੈਨੰ ਪਤਾ ਹੈ। ਉਸ ਜਵਾਬ ਦਿਤਾ ਅਤੇ ਕਿਹਾ ਤਸੀ<del>ਂ</del> ਸਾਹਮਣੇ ਡਾਕਟਰ ਕੋਲੋਂ ਪੱਟੀ ਕਰਵਾੳ, ਮੈਂ ਕਝ ਸਮਾਨ ਲੈ ਆਵਾਂ। ਮੈ<sup>-</sup> ਅੰਦਰ ਜਾ ਕੇ ਡਾਕਟਰ ਕੋਲੋਂ ਪੱਟੀ ਕਰਵਾਈ ਅਤੇ ਫਿਰ ਬਾਹਰ ਆ ਗਿਆ। ਉਹ ਬਾਹਰ ਪਹਿਲੋਂ ਤੋਂ ਹੀ ਖੜੀ ਸੀ, ਮੈਂ ਉਸ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਮਸਕਰਾ ਪਿਆ ਉਸ ਨੇ ਪੱਛਿਆਂ ਕੀ ਕਿਹਾ **ਹੈ** ਡਾਕਟਰ ਨੇ ? ਮੈਂ ਕਿਹਾ ਕੋਈ ਖਾਸ ਸੱਟ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਮਾਮੂ**ਲੀ ਹੈ** । ਕੁਝ ਦਿਨਾਂ ਤਕ ਠੀਕ ਹੋ ਜਾਏਗੀ । ਫਿਰ ਉਸ ਨੇ ਕਿਹਾ, ਹੁਣ ਮੈਂ ਚੱਲਾਂ, ਅੱਗੇ ਹੀ ਦੇਰ ਹੋ ਗਈ ਹੈ, ਮੇਰਾ ਹੌਲੀ ਜਿਹੀ ਸਿਰ ਹਿੱਲਿਆਂ ਅਤੇ ਕਿਹਾ, ਹਾਂ ਹਾਂ ਆਪ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਹੀ ਬੜੀ ਦੇਰ ਹੋ ਗਈ ਹੈ। ਉਹ ਮਸਕਰਾ ਕੇ ਹੌਲੀ ਹੌਲੀ ਮੇਰੇ ਤੋਂ ਦਰ ਚਲੀ ਗਈ ਅਤੇ ਮੈਂ ਸੋਚਦਾ ਰਿਹਾ, ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਹਣ ਫਿਰ ਕਦੋਂ ਉਹ ਮਿਲੇਗੀ । ਮੇਂ ਮਿਲਣ ਬਾਰੇ ਪੱਛ ਲੈ ਦਾ ਤਾਂ ਚੰਗਾ ਹੁੰਦਾ, ਆਖਿਰ ਉਹ ਮਰੀਆਂ ਅੱ**ਖਾਂ** ਤੋਂ ਦੂਰ ਹੋ ਗਈ।

ਉਸ ਮਗਰੋਂ ਦੋ ਤਿੰਨ ਵਾਰੀ ਉਸ ਦੇ ਘਰ ਦੇ ਅਗੋਂ ਦੀ ਲੰਘਿਆ ਅਤੇ ਅੱਖਾਂ ਨਾਲ ਨਮਸਤੇ ਕਹਿ ਦੇ ਦਾ ਅਤੇ ਉਸ ਦਾ ਜਵਾਬ ਮੈਨੂੰ ਮੁਸਕ੍ਰਾਹਟ ਨਾਲ ਮਿਲਦਾ। ਫਿਰ ਇਕ ਦਿਨ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੇ ਆ ਕੇ ਕਿਹਾ ਕਿ ਸਾਡਾ ਪੁੱਤਰ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਸਵਾ ਕਰੇ। ਮੈਂ ਅੱਜ ਹੀ ਪਤਾ ਕਰ ਕੇ ਆਇਆ ਹਾਂ, ਏਅਰ ਫੌਰਸ ਦੀ ਭਰਤੀ ਖੁੱਲ੍ਹੀ ਹੈ। ਮੈਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਨਾਂਹ ਕਰ ਨਾ ਸਕਿਆ ਕਿਉਂਕਿ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਇਹ ਉਮੀਦ ਮੇਰੇ ਉਤੇ ਕਈ ਸਾਲਾਂ ਤੋਂ ਸੀ। ਉਹ ਆਪ ਵੀ ਏਅਰ ਫੌਰਸ ਵਿਚ

ਸਨ। ਇਸ ਲਈ ਮੈ<sup>-</sup> ਅਗਲੇ ਦਿਨ ਹੀ ਭਰਤੀ <sup>ਹ</sup> ਗਿਆ ਮੈ<del>ਂ ਸ</del>ਰਿੰਦਰ ਨੂੰ ਮਿਲਣ ਦੀ ਬਹੁਤ ਕੋਸ਼ਿ<sup>ਸ਼</sup> ਕੀਤੀ ਪਰ ਨਾ ਮਿਲ ਸਕਿਆ ਅਤੇ ਕਿਸਮਤ ਮੈਨੰ ਬਿਹਾਰ ਲੈ ਗਈ । ਉਸ ਨੂੰ ਮਿਲਣਾ ਬਹੁਤ ਮਸ਼ਕਿਲ ਸੀ । ਮੈਂ ਵਿਹਲੇ ਵਕਤ ਤੇ ਸਚਦਾ ਕਿ ਸਰਿੰਦਰ ਮੈਂ ਮਜਬਰੀ ਕਾਰਨ ਤੈਨੰ ਨਹੀਂ ਮਿਲ ਸਕਿਆ ਪਰ ਹੁਣ ਜਦੋਂ ਵੀ ਆਵਾਂਗਾ ਤੈਨੂੰ ਮਿਲਣ ਸਿੱਧਾ ਤੇਰੇ ਘਰ ਆਵਾਂਗਾ। ਕਈ ਵਾਰੀ ਚਿੱਠੀ ਲਿਖਦਾ ਪਰ ਫਿਰ ਕਝ ਸੋਚਣ ਦੇ ਬਾਅਦ ਪਾੜ ਕੇ ਸੱਟ ਦਿੰਦਾ। ਉਹ ਮੇਰੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਤੋਂ ਜਿੰਨੀ ਦਰ ਸੀ ਦਿਲ ਦੇ ਉਨੀਂ ਹੀ ਨੇੜੇ ਸੀ । ਕਈ ਵਾਰੀ ਸੋਚਦਾ ਜੇ ਮੈਨੂੰ ਪਰ ਲਗ ਜਾਣ ਤਾਂ ਮੈਂ ਉਡ ਕੇ ਮਿਲ ਆਵਾਂ । ਉਹਦੀ ਯਾਦ ਵਿਚ ਇਕ ਇਕ ਪਲ ਗਿਣ ਕੇ ਛੇ ਮਹੀਨੇ ਗੁਜ਼ਰ ਗਏ। ਆਖਿਰ ਸਾਨੂੰ ਛੇ ਮਹੀਨੇ ਬਾਅਦ ੧੫ ਦਿਨ ਦੀ ਛੱਟੀ ਮਿਲੀ । ਮੈਂ ਬੜਾ ਖਸ਼ ਸੀ ਕਿ ਹਣ ਸਰਿੰਦਰ ਨੂੰ ਮਿਲਾਂਗਾ। ਗੱਡੀ ਵਿਚ ਮੈਂ ਇਹੋ ਸੋਚਦਾ ਰਿਹਾ ਕਿ ਮੈਂ ਉਸ ਨਾਲ ਕੀ ਗੱਲ ਕਰਾਂਗਾ । ਉਹ ਮੈਨੂੰ ਹਣ **ਵੀ** ਚਾਹੁੰਦੀ ਹੋਵੇਗੀ, ਕੀ ਉਹ ਮੈਨੂੰ ਵੇਖਕ ਖੁਸ਼ ਹਵਗੀ। ਕੀ ਉਹ ਮੇਰਾ ਜਵਾਬ ਹੁਣ ਵੀ ਮੁਸਕਾਹਟ ਨਾਲ ਦੇਵੇਗੀ । ਨਹੀਂ, ਹੁਣ ਉਹ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਗੱਲਾਂ ਕਰੇਗੀ, ਆਪਣੇ ਘਰ ਵਾਲਿਆਂ ਨਾਲ ਮਿਲਾਏਗੀ। ਇਹ ਸੋਚਦਾ ਮੈਂ ਦਿੱਲੀ ਪਹੁੰਚ ਗਿਆ । ਮੈਂ ਜਲਦੀ ਜਲਦੀ ਗੱਡੀ ਵਿਚੋਂ ਸਮਾਨ ਕੋਂਢਿਆਂ ਅਤੇ ਸਮਾਨ ਚਕਕੇ ਸਟੇਸ਼ਨ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਆ ਗਿਆ। ਮੈਂ ਵੇਖਿਆ ਸਰਿੰਦਰ ਬਾਹਰ ਸਮਾਨ ਕੋਲ ਖੜੀ ਸੀ। ਮੈਂ ਉਸ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਹੈਰਾਨ ਹੋ ਗਿਆ । ਮੈਂ ਜਲਦੀ ਨਾਲ ਉਸ ਕੋਲ ਜਾ ਕੇ ਨਮਸਤੇ ਕਿਹਾ ਉਸ ਨੇ ਅੱਖਾਂ ਨੀਵੀਆਂ ਕਰ ਕੇ ਹੌਲੀ ਜਿਹੀ ਜਵਾਬ ਦਿਤਾ ਅਤੇ ਕਿਹਾ 'ਤੁਸੀਂ' ਬੜੀ ਦੇਰ ਕਰ ਦਿਤੀ'। ਪਿਛੇ ਇਕ ੨੨ ਕੁ ਸਾਲ ਦਾ ਮੰਡਾ ਆਇਆ ਅਤੇ ਉਸ ਨੇ ਕਿਹਾ, ਚਲੋਂ ਸੁਰਿੰਦਰ ਟਿਕਟਾਂ ਲੈ ਲਈਆਂ ਪ ਹਨ । ਸੁਰਿੰਦਰ ਨੇ ਕਿਹਾ, ਕਿ ਇਹ ਮੇਰੇ ਪਤੀ ਹਨ। ਮੈਂ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਹੱਥ ਮਿਲਾਇਆ, ਅਤੇ

ਇਕ ਕਵਿਤਾ ਬਾਰੇ :

### ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦਾ

# ਇਕ ਜੰਗਲੀ ਫੁੱਲ

ਕਿਸ਼ੋਰ ਅਰੌਡਾ ਬੀ. ਏ. (ਪਾਸ) ਤੀਸਰਾ ਸਾਲ

ਪਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਇਕ ਜੰਗਲੀ ਫੱਲ ਮੈਦਾਨ' ਵਿਚ) ਕਾਦਰ ਯਾਰ ਦੇ ਬੈਂਤਾਂ ਦੀ ਤਬੀਅਤ ਨੂੰ ਉਕਸਾਨ ਦੀ ਕਥਾ ਸਦਕਾ ਸਦਾ ਸੱਜਰੀ ਤੇ ਵਚਿੱਤ੍ਰ ਹੈ । ਕਿੱਸਾਸਾਦਾ ਜਿਹਾ ਹੈ, ਪਰ ਉਹ ਸਾਦਗੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਬੇਂਤਾਂ ਵਿਚ ਹੈ ਜਿਹੜੀ ਸਦਾ ਕਿਸੇ ਸਹਿਜ ਸਭਾ ਦੈਵੀ ਆਵੇਸ਼ ਦਾ ਸਿੱਟਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਿਹੜਾ ਹਰ ਕੋਮਲ ਹਨਰ ਦੇ ਕਮਾਲ ਹਾਸਲ ਹੋਣ ਉਤੇ ਗਲੇ ਤੇ ਦਿਲ ਵਿਚ ਕਦੀ ਅਚਨਚੇਤ ਹੀ ਕਵੀਆਂ ਨੂੰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਪੂਰਨ ਸਿੰਘ ਦੀ ਪੂਸਤਕ ਖੂਲ੍ਹੇ ਮੈਦਾਨ ਦੇ ਪੰਜ ਹਿੱਸੇ ਹਨ। (੧) ਪੂਰਨ ਨਾਥ ਜੋਗੀ (੨) ਝਨਾਂ ਦੀਆਂ ਲਹਿਰਾਂ (੩) ਦੇਸ਼ ਪੰਜਾਬ ਮੇਰਾ (੪) ਮੈ≐ ਤੇ ਉਹ ਅਤੇ ਪੰਜਵਾਂ ਤੇ ਅੰਤ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਹੈ 'ਇਕ ਜੰਗਲੀ ਫਲ।'

ਇਸ ਪੰਦਰਾਂ ਭਾਗਾਂ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਪਲਾਟ ਨਿਮਾਣਾ ਜਿਹਾ ਹੈ । ਪਰ ਉਸ ਪਲਾਟ ਦੁਆਰਾ ਆਏ ਜਜ਼ਬੇ ਉਮਡ ਉਮਡ ਨਿਕਲੇ ਹਨ ਜੋ ਇਕ ਨਿੱਕੀ ਰੰਗੀਨ ਕਿੱਲੀ ਉਤੇ ਟੰਗੇ ਫੱਲਾਂ ਦੇ ਹਾਰ ਹਨ। ਕਿੱਲੀ ਦਿਸਦੀ ਨਹੀਂ । ਦਿਸ ਦੇ ਕਰਨਾਂ ਕੀਹ ਸੁ ?'

'ਸਹਣਪ' ਤੇ 'ਜਵਾਨੀ' ਦਾ ਤਾਂ ਧਰਾਂ ਦਾ ਮੇਲ ਹੈ । ਇਕ ਨਿਮਾਣੀ ਕੱਖਾਂ ਦੀ ਝੱਗੀ ਅੰਦਰ. ਮੰਦਰ ਪਿਆਰ ਦਾ ਬਣਿਆ ਤੇ ਦਿਲ ਦੇ ਦਰਿਆ ਵਗ਼ ਖਲ੍ਹੋਤੇ, ਝੁੱਗੀ ਝੁੱਗੀ ਰੁੜ ਟੂਰੀ, ਠਾਠਾਂ ਮਾਰਦੇ ਦਰਿਆ 'ਚ ਰੁੜਦੀ ਜਾਂਦੀ ਝੱਗੀ, ਉਸ ਵਿਚ ਅਡੋਲ ਬੈਠੀ ਇਕ ਕੜੀ ਤੇ ਉਸ ਦੇ ਭਾਗਾਂ ਦੀ ਕਹਾਣੀ । ਕਿਧਰੇ ਕਿਧਰੇ ਨਿੱ*ਕੇ* ਨਿੱਕੇ ਅੱਖਰਾਂ ਵਿਚ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕੱਖਾਂ ਵਿਚ ਬੜੇ ਵੱਡੇ ਦਿਲਾਂ ਵਾਂਗ ਕੁਝ ਅਰਥ ਹਨ । ਕੱਖਾਂ ਦੀ ਬਣਾਈ ਝੁੱਗੀ ਵਿਚ ਇਕ ਬੋਲਦੀ ਘੁੱਗੀ*ਦਾ* ਆਲ੍ਹਣਾ ਹੈ । **ਪੰਖੇ**ਰੂਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਨਿਸ਼ਾਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ ਤੇ ਇਸ ਸੱਸੀ ਪੰਨੂ ਦਾ ਨਵਾਂ ਨਾਂ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ।

(ਸਫਾ ੪ ਦੀ ਬਾਕੀ)

ਵਹਾਉਂਦੀ ਆਪਣੇ ਪਤੀ ਦੇ ਮਗਰ ਮਗਰ ਚਲੀ ਜਾ ਰਹੀ ਸੀ। ਮੇਰੀਆਂ ਵੀ ਅੱਖਾਂ ਭਰ ਆਈਆਂ। ਮੈਨੂੰ ਇੰਝ ਲਗਾ ਜਿਵੇ<sup>:</sup> ਸੁਰਜ਼ ਦੂਰ ਪਹਾੜਾਂ ਪਿਛੇ ਛਪ ਗਿਆ ਹੋਵੇ ਤੇ ਹੁਣ ਕਦੀ

ਨੀਵੀਆਂ ਅੱਖਾਂ ਨਾਲ ਸੁਰਿੰਦਰ ਵਲ ਵੇਖਿਆ । ਉਹ ਨਾ ਨਿਕ**ਲ**ਣਾ ਚਾਉਂਦਾ ਹੋਵੇ । ਇੰਝ <mark>ਲਗ ਰਿਹਾ ਸੀ</mark> ਮੁੰਹ ਨੀਵਾਂ ਕੀਤੇ ਅੱਖਾਂ ਤੋਂ ਹੰਝੂਆਂ ਦੀ ਨਦੀ ਜਿਵੇਂ ਸਾਰੀ ਦੁਨੀਆਂ ਅੰਧਕਾਰ ਚ ਹੋਵੇ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਰਾਹ ਤੇ ਬੜੀ ਦੂਰ ਨਿਕਲ ਗਈ ਸੀ ਮੈਂ ਇਕ ਮੋੜ ਤੇ ਖਲ੍ਹੋਤਾ ਆਪਣੀ ਰਾਹ ਨੂੰ ਪਹਿਚਾਨ ਰਿਹਾ Hi I

# ਪਿਆਰ

ਗੁਰਦੀਪ ਕੌਰ ਬੀ. ਏ, (ਪਾਸ) ਤੀਜਾ ਸਾਲ

ਪਿਆਰ ਸਭ ਜਗ੍ਹਾ ਮਿਲਦਾ ਹੈ । ਇਹ ਪਿਆਰ ਅਮੀਰਾਂ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਗਰੀਬਾਂ ਦੀਆਂ ਝੌਂਪੜੀਆਂ ਤਕ ਸਭ ਵਿਚ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਪਿਆਰ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਪਿਆਰ ਦੀਆਂ ਕਈ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ । ਇਹ ਪਿਆਰ, ਮਾਂ ਬੇਟੇ, ਭੈਣ–ਭਰਾ, ਘਰ ਦਾ ਪਿਆਰ, ਸਮਾਜ ਦਾ ਪਿਆਰ, ਅਤੇ ਦੋ ਪ੍ਰੇਮੀਆਂ ਦਾ ਪਿਆਰ। ਇਹ ਸਾਰੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੇ ਪਿਆਰ ਆਪਣੀ ਆਪਣੀ ਥਾਂ ਰੱਖਦੇ ਹਨ। ਇਸ ਵਿਚ ਮਾਂ ਬੇਟੇ ਅਤੇ ਭੈਣ-ਭਰਾ ਦੇ ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਬਹੁਤ ਸੁੱਚਾ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪਿਆਰ ਨਾਲ ਅਸੀਂ ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ, ਭੈਣ ਭਰਾ, ਅਤੇ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰਾਂ ਦਾ ਮਨ ਭੀ ਜਿੱਤ ਸਕਦੇ ਹਾਂ। ਪਿਆਰ ਇਕ ਐਸੀ ਚੀਜ਼ ਹੈ ਜੋ ਜਾਨਵਰਾਂ ਵਿਚ ਵੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈੈ । ਜਾਨਵਰ ਵੀ ਬਦਿਆਂ ਦੇ ਪਿਆਰ ਦੇ ਭੱਖੇ ਹਨ । ਜਾਨਵਰਾਂ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣਾ ਪਾਲਤੂ ਬਣਾਉਂਦੇ ਹਾਂ।

ਪਿਆਰ ਬਾਰੇ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ ਮਿਲਦੀਆਂ ਹਨ । ਇਸ ਵਿਚ ਲੈਲਾ ਮਜਨੂੰ, ਹੀਰ ਰਾਂਝਾ, ਸੱਸੀ ਪੁਨੂੰ ਅਤੇ ਹੋਰ ਕਈ ਕਿੱਸੇ ਆਉਂਦੇ ਨੇ । ਪਿਆਰ ਐਸੀ ਚੀਜ਼ ਹੈ ਜਿਸ ਨਾਲ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਦੁਸ਼ਮਣ ਦਾ ਮਨ ਜਿੱਤ ਸਕਦੇ ਹਾਂ, ਚਾਹੇ ਕੋਈ ਬੰਦਾ ਮਨ ਤੋਂ ਕਿੰਨਾ ਭੀ ਬੁਰਾ ਹੋਵੇਂ ਅਸੀਂ ਉਸ ਨੂੰ ਥੋੜ੍ਹਾ ਜਿੰਨਾ ਪਿਆਰ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਦਾ ਮਨ ਮੋਹ ਸਕਦੇ ਹਾਂ।

ਪਿਆਰ ਉਹ ਚੀਜ਼ ਹੈ ਜੇਕਰ ਇਹ

ਿ ਇਨਸਾਨ ਨੂੰ ਨਾ ਮਿਲੇ ਤਾਂ ਉਹ ਹੈਵਾਨ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਹ ਪਿਆਰ ਦੋ ਅਨੁਜਾਣ ਬੁੰਦਿਆਂ ਦਾ ਭੀ ਹੈ । ਇਹ ਪਿਆਰ ਉਹ ਚੀਜ਼ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚੋਂ ਆਦਮੀ ਬਹਤ ਕੁਝ ਪਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਗੁਵਾ ਭੀ ਦੇ ਦਾ ਹੈ। ਬੰਦਾ ਆਪਣੀ ਸਾਰੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ। ਇਕ ਪਿਆਰ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਕੱਟ ਲੈਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਔਰਤ ਅਤੇ ਮਰਦ ਦਾ ਪਿਆਰ ਭੀ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਮਰਦ ਨੂੰ ਔਰਤ ਦਾ ਪਿਆਰ ਨਾ ਮਿਲੇ ਤਾਂ ਉਹ ਇਕ ਚੰਗੇ ਬੰਦੇ ਤੋਂ ਬਰਾ ਬੰਦਾ ਬਣ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਬਰੀਆ ਆਦਤਾਂ ਪਾ ਲੈਦਾ ਹੈ। ਸ਼ਰਾਬ ਪੀਣਾ ਵੀ ਪਿਆਰ ਦਾ ਨਾ ਮਿਲਣਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜੇ ਕਰ ਇਹ ਪਿਆਰ ਔਰਤ ਮਰਦ ਨੂੰ ਨਾ ਦੇਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਆਪਣਾ ਸਭ ਕੁਝ ਗੁਆ ਕੇ ਆਪਣੀ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਨੂੰ ਨਰਕ ਬਣਾ ਲੈਂਦਾ ਹੈ । ਪਰ ਜਿਹੜਾ ਪਿਆਰ ਦੋ ਪ੍ਰੇਮੀਆਂ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਉਹ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਭੁੱਲਦਾ। ਇਸ ਨਾਲ ਸਮਾਜ ਨਫ਼ਰਤ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਇਸ ਵਿਚ ਕਈ ਪ੍ਰੇਮੀ ਆਪਣੀ ਜਾਨ ਵੀ ਕਰਬਾਨ ਕਰ ਦੇ'ਦੇ ਹਨ । ਇਹ ਪਿਆਰ ਅਮੀਰ ਅਤੇ ਗਰੀਬ ਦੋਹਾਂ ਵਿਚ ਅਲੱਗ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰੋਲ ਅਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਗਰੀਬ ਦਾ ਪਿਆਰ ਆਪਣੀ ਗਰੀਬੀ ਕਰ ਕੇ ਕਈ ਵਾਰ ਮਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਜਿਹੜਾ ਦੋ ਪ੍ਰੇਮੀਆਂ ਦਾ ਪਿਆਰ ਹੈ ਇਸ ਵਿਚ ਗਰੀਬ ਅਤੇ ਅਮੀਰ ਦੋਵੇਂ ਹੀ ਬਰਾਬਰ ਹਨ । ਅਮੀਰ ਪੈਸੇ ਦੇ ਜ਼ੋਰ ਦੇ ਪਿਆਰ ਕਰ ਕੇ ਉਸ ਨੂੰ ਠੂਕਰਾ ਦਿੰਦੇ ਨੇ, ਅਤੇ ਸੌ 'ਚੋਂ ਇਕ ਹੀ ਆਦਮੀ ਐਸਾ ਹੋਵੇਗਾ ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਇਸ ਪਿਆਰ ਹੈ ਜੇਕਰ ਇਹ ਦੀ ਕੀਮਤ ਪੈਸੇ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਬਲਕਿ ਪਿਆਰ ਦੇ ਕੇ

ਦੀ ਘਟਣ ਹੈ । ਫਿਰ ਪਿਆਰ ਪਿੱਛੇ ਆਪਣੀ ਗਰੀਬੀ ਦੇ ਨਾਲ ਨਾਲ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਵੀ ਕਰਬਾਨ ਕਰ ਦਿੰਦਾ ਹੈ। ਕਈ ਤਾਂ ਆਪਣੇ ਸੱਚੇ ਪਿਆਰ ਪਿੱਛੇ ਜਾਨ ਵੀ ਦੇ ਦਿੰਦੇ ਹਨ । ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਇਕ ਨੂੰ ਪਿਆਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਦੂਜਾ ਉਸ ਨੂੰ ਉਸ ਤੋਂ ਵੀ ਵਧ ਪਿਆਰ ਦੇ ਕੇ ਉਸ ਦਾ ਹੌਂਸਲਾ ਵਧਾਉਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸ ਪ੍ਰਤੀ ਆਪਣੇ ਪਿਆਰ ਦੀ ਸੱਚੀ ਭਾਵਨਾ ਰਖਦਾ ਅਤੇ ਪੂਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਉਸ ਦਾ ਮਾਣ ਹੈ । ਜੋ ਇਕ ਦੂਜੇ ਨੂੰ ਸੱਚਾ ਪਿਆਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਉਹ ਦੁਨੀਆਂ ਤੋਂ ਡਰਦੇ ਨਹੀਂ, ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਕਰਦੇ ਨੇ।

ਇਸ ਪਿਆਰ ਵਿਚ ਜੇਕਰ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਜਾਨ ਵੀ ਦੇਣੀ ਪੈ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਡਰਦੇ ਨਹੀਂ ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪਿਆਰ ਮਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵੀ ਜ਼ਿੰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ । ਜੇਕਰ ਉਹ ਪਿਆਰ ਕਰ ਕੇ ਧੋਖਾ ਕਰਦੇ ਨੇ ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਿਆਰ ਤੇ ਦਾਗ ਲਗ ਜਾਂਦਾ ਹੈ । ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੀਆਂ ਕਰਬਾਨੀਆਂ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੋ ਬੰਦੇ ਦਾ ਪਿਆਰ ਸੱਚਾ ਪਿਆਰ ਹੈ ਤਾਂ ਉਹ ਕੁਰਬਾਨੀਆਂ ਦੇਣ ਤੋ<del>ਂ</del> ਕਦੇ ਨਹੀਂ ਡਰੇਗਾ । ਸੱਚਾ ਪਿਆਰ ਕਰਬਾਨੀ ਮੰਗਦਾ ਹੈ ਉਸ ਤੋਂ ਡਰਨਾ ਨਹੀਂ ਚਾਹੀਦਾ ਅਤੇ ਕਰਬਾਨੀ ਦੇ ਦੇਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਅੰਤ ਇਹ

ਅਦਾ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਗਰੀਬ ਦਾ ਪਿਆਰ ਉਸ ਪਿਆਰ ਜਿੱਤ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਿਦਕ ਦੀ ਵੀ ਉਹ ਆਪਣੇ ਜਿੱਤ ਹੋ ਜਾਂਦੀ **ਹੈ** । ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਦਾਗ ਨਹੀਂ ਲਗਦਾ । ਪਿਆਰ ਇਸ ਦੁਨੀਆਂ ਵਿਚ ਮਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵੀ ਅਮਰ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਲੋਕੀਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਮੀ ਅਜਿਹੇ ਪਿਆਰ ਦੀ ਪਜਾ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਇਸ ਪਿਆਰ ਵਿਚ ਦੇਸ਼ ਭਗਤ ਆਪਣੀ ਭੂਮੀ ਵਾਸਤੇ ਆਪਣੀ ਜਾਨ ਵਾਰ ਦੇਂਦੇ ਨੇ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਦੇਸ਼ ਨਾਲ ਪਿਆਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ । ਅਤੇ ਉਹ ਮਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵੀ ਜੀਉਂਦੇ ਹਨ । ਪੇਮੀ ਪਿਆਰ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਸੱਚੀ ਭਾਵਨਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਗਟ ਕਰਦਾ ਹੈ । ਦੋ ਪਿਆਰ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸੱਚੇ ਪਿਆਰ ਪਿਛੇ ਆਪਣੀ ਜਾਨ ਦੇ ਦੇ'ਦੇ ਹਨ। ਇੰਜ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਕਲੰਕ ਨਹੀਂ ਲਗਦਾ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਪਿਆਰ ਇਸ ਦਨੀਆਂ ਵਿਚ ਜ਼ਿੰਦਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਸਾਰੀ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਲੋਕੀਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੇਮੀ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਪੂਜਦੇ ਨੇ । ਇਸ ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਅਮਰ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਆਪਣੀ ਕਰਬਾਨੀ ਦੇਣੀ ਪੈਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਅਮਰ ਰੱਖਣ ਵਾਸਤੇ ਕਰਬਾਨੀ ਦੇਣੀ ਵੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ । ਪਿਆਰ ਨੂੰ ਜ਼ਿੰਦਾ ਰੱਖਣ ਵਾਸਤੇ ਕਈ ਵਾਰ ਮਨੁੱਖ ਆਪਣੀ ਜਾਨ ਦੇ ਕੇ ਵੀ ਉਸਨੂੰ ਜੀਉਂਦਾ ਰਖਦੇ ਨੇ । ਇਹ ਲੋਕ ਇਸ ਅਨਮੋਲ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਪਾਣ ਵਾਸਤੇ ਆਪਣਾ ਆਪ ਤਕ ਵੀ ਵਾਰ ਦੇਣਾ ਹੀ ਠੀਕ ਸਮਝਦੇ ਹਨ।

# ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਦੀ ਅਮਰ ਰਚਨਾ– ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ (ਅਧਿਐਨ)

ਕਿਸ਼ੋਰ ਅਰੋੜਾ, ਬੀ. ਏ. (ਪਾਸ) ਫਾਈਨਲ,

ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ''ਚੰਡੀ ਦੀ ਵਾਰ'' ਵਿਚ ਪਹਿਲੀਆਂ ਸਤਰਾਂ ਵਿਚ ਉਸ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਦੀ ਉਸ-ਤਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਨੇ ਇਹ ਸਾਰਾ ਸੰਸਾਰ ਰਚਿਆ ਹੈ । ਬਹੁਮਾ, ਵਿਸ਼ਨ, ਮਹੇਸ਼ ਨੂੰ ਪੈਦਾ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਉਹੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਹੈ। ਉਸ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਸਮੁੰਦਰ, ਪਹਾੜ, ਧਰਤੀ ਅਤੇ ਗਗਨ ਪੈਦਾ ਕੀਤੇ ਹਨ। ਉਸ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਹੀ ਦੇਵਤੇ ਅਤੇ ਦੈ'ਤ ਪੈਦਾ ਕੀਤੇ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਵਿਚ ਵਿਵਾਦ ਜਾਂ ਲੜਾਈ ਪੈਦਾ ਕੀਤੀ । ਉਸੇ ਨੇ ਦੁਰਗਾ ਜਾਂ ਸ਼ਕਤੀ ਨੂੰ ਵੀ ਸਾਜਿਆ ਜਿਸ ਨੇ ਦੇਂਤਾਂ ਦਾ ਨਾਸ ਕੀਤਾ । ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਸ੍ਰੀ ਰਾਮ ਚੰਦਰ ਨੇ ਵੀ ਤੇਰੇ ਤੋਂ ਹੀ ਬਲ ਪਾਇਆ ਅਤੇ ਦਸਾਂ ਸਿਰਾਂ ਵਾਲੇ ਰਾਵਣ ਨੂੰ ਮਾਰਿਆ । ਤੇਰੇ ਕੋਲੋਂ ਹੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਨੇ ਤਾਕਤ ਲੈ ਕੇ ਕੰਸ ਨੂੰ ਕੇਸਾਂ ਤੋਂ ਫੜ ਕੇ ਮਾਰਿਆ । ਵਡੇ ੨ ਮੂਨੀ, ਦੇਵਤੇ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਕਈ ਜੁੱਗਾਂ ਤਕ ਭਗਤੀ ਕੀਤੀ ਹੈ, ਉਹ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿਹ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ! ਇਹ ਸਭ ਤੇਰੀ ਹੀ ਰਜ਼ਾ ਹੈ ਪਰ ਤੇਰਾ ਅੰਤ ਕਿਸੇ ਨਹੀਂ ਪਾਇਆ।

ਉਸ ਤੋਂ ਬਾਦ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗੋਬਿੰਦ ਸਿੰਘ ਜੀ ''ਚੌਡੀ ਦੀ ਵਾਰ'' ਦੀ ਘਟਨਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸਤੁਤ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਉਹ ਦੱਸਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਸਤਜੁਗ ਬੀਤ ਗਿਆ ਤਾਂ ਤਰੇਤਾ ਜੁੱਗ ਆਇਆ ਜਿਸ ਵਿਚ ਅਰਧ ਸ਼ਾਂਤੀ ਸੀ। ਉਸ ਵੇਲੇ ਹਰ ਇਕ ਬੰਦੇ ਦੇ ਮਨ ਵਿਚ ਲੜਾਈ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਪੈਦਾ ਹੋ ਗਈ। ਦੇਵਤਿਆਂ ਦਾ

ਅਭਿਮਾਨ ਉਤਾਰਨ ਲਈ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਨੇ ਮਹਿਖਾਸੁਰ ਦੈਂਤ ਨੂੰ ਪੈਦਾ ਕੀਤਾ। ਉਹਨੇ ਸਾਰੇ ਦੇਵਤਿਆਂ ਨੂੰ ਜਿੱਤ ਲਿਆ ਅਤੇ ਤਿੰਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਵਿਚ ਆਪਣਾ ਰਾਜ ਕਾਇਮ ਕਰ ਲਿਆ। ਉਹ ਆਪਣੇ ਆਪ ਨੂੰ ਸਭ ਨਾਲੋਂ ਵੱਡਾ ਯੋਧਾ ਸਮਝਣ ਲੱਗਾ। ਉਸ ਦੈਂਤ ਨੇ ਕੈਲਾਸ਼ ਪਰਬਤ ਵਿਚੋਂ ਇੰਦਰ ਨੂੰ ਕੱਢ ਦਿੱਤਾ। ਦੈਂਤਾਂ ਦਾ ਡਰ ਉਸ ਦੇ ਮਨ ਵਿਚ ਬੈਠ ਗਿਆ ਅਤੇ ਉਹ ਦੁਰਗਾ ਦੇ ਪਾਸ ਮਦਦ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਆਇਆ।

ਜਦੋਂ ਦੁਰਗਾ ਉਹਨਾਂ ਪਾਸ ਆਈ ਤਾਂ ਦੇਵਤਿਆਂ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਹਾਲ ਦੀ ਕਹਾਣੀ ਸੁਣਾਈ। ਉਹਨੇ ਦਸਿਆ ਕਿ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰਾਕਸ਼ਾਂ ਨੇ ਉਹਨਾਂ ਕੱਲੋਂ ਸਾਰਾ ਰਾਜ ਖੋਹ ਲਿਆ ਹੈ ਤੇ ਉਹ ਅਮਰਾਵਤੀ ਤੇ ਆਪਣੀ ਚੌਧਰ ਜਮਾਈ ਬੈਠੇ ਹਨ। ਉਹਨਾ ਨੇ ਦੱਸਿਆ ਕਿ ਮਹਿਖਾਸੁਰ ਦੈਂਤ ਅੱਜ ਤਕ ਕਿਸੇ ਨਹੀਂ ਜਿੱਤਿਆ। ਦੁਰਗਾ ਇਹ ਸੁਣ ਕੇ ਹੱਸੀ ਅਤੇ ਉਸ ਦੈਂਤਾਂ ਨੂੰ ਖਾਣ ਵਾਲਾ ਸ਼ੇਰ ਮੰਗਾਇਆ। ਦੇਵਤਿਆਂ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੁਣ ਚਿੰਤਾ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ।

ਦੈਤਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰਨ ਲਈ ਦੇਵੀ ਬੜੇ ਗੁੱਸੇ ਵਿਚ ਆਈ। ਦੇਂਤ ਵੀ ਦੇਵੀ ਬੜੇ ਗੁੱਸੇ ਨਾਲ ਵਿਚ ਮੈਦਾਨ ਵਿਚ ਲੜਨ ਲਈ ਆਏ। ਕਿਰਪਾਨਾਂ ਅਤੇ ਬਰਛੀਆਂ ਇਸ ਤਰਾਂ ਲਿਸ਼ਕੀਆਂ ਕਿ ਸੂਰਜ ਨਹੀਂ ਸੀ ਨਜ਼ਰ ਆਉਂਦਾ। ਮੈਦਾਨ ਵਿਚ ਨਗਾਰੇ ਵੱਜੇ।

ਜਾਂ ਅਸੀਂ ਮਰ**ਜਾਣਾ ਹੈ** ਜਾਂ ਮਾਰ ਦੇਣਾ ਹੈ। ਇਸ ਲੜਾਈ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਯੋਧੇ ਮੂਰੇ । ਬਹਾਦਰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਡਿਗ ਰਹੇ ਸਨ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਿਨਾਰੇ ਉਤੇ ਬਿਜਲੀ ਡਿਗਦੀ ਹੈ ਤੇ ਮਿਨਾਰਾ ਥੱਲੇ ਆ ਡਿਗਦਾ ਹੈ।ਜਿਹੜੇ ਸਰਦਾਰ ਲੜਾਈ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਵਡੇ ੨ ਵਾਲ ਸਨ। ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਨਾਸਾਂ ਉਖਲਿਆਂ ਵਾਂਗ ਸਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮੰਹ ਆਲਿਆਂ ਵਰਗੇ ਸਨ। ਦੇਵੀ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਵੱਡੇ੨ ਯੋਧੇ ਆਏ, ਸਰਪਤ ਵਰਗੇ ਦੈ'ਤ ਵੀ ਲੜੇ ਤੇ ਪਿਛੇ ਨਹੀਂ ਹਟੇ। ਮਹਿਖਾਸਰ ਮੈਦਾਨ ਵਿਚ ਬੱਦਲ ਵਾਂਗ ਗੁੱਜਿਆ ਤੇ ਕਹਿਣ ਲਗਾ ਕਿ ਮੈਂ ਇੰਦਰ ਵਰਗੇ ਯੋਧੇ ਨੂੰ ਮੈਦਾਨ ਵਿਚੋਂ ਨਸਾ ਦਿਤਾ ਹੈ, ਇਹ ਦੁਰਗਾ ਕੀ ਕਰ ਲਵੇਗੀ । ਲੜਾਈ ਵੇਲੇ ਮਹਿਖਾਸਰ **ਨੇ** ਹੋਰ ਕੀਤਾ ਤੇ ਖੰਡਾ ਸਰਮਿਆਂ ਨ'ਲ ਹਮਲਾ ਮਿਆਨ ਵਿਚੋਂ ਕੁੱਢਿਆ । ਦਰਗਾ ਨੂੰ ਵੀ ਆਪਣੀ ਕ੍ਰਿਪਾਨ ਕੱਢੀ। ਧੜਾਂ ਤੋਂ ਸਿਰ ਚੂਰ ਚੂਰ ਹੋ ਕੇ ਥੱਲੇ ਡਿਗਣ ਲਗੇ। ਦਰਗਾਂ ਨੇ ਐਸੀ ਤਲਵਾਰ ਵਾਹੀਂ ਕਿ ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ ਦੈਂਤ ਦੇ ਸਿੰਗਾਂ ਵਿਚ ਵੱਜੀ. ਫਿਰ ਜਿਸਮ ਵਿਚੋਂ ਲੰਘੀ । ਫਿਰ ਉਸ ਜਿਹੜਾ ਸਾਜ ਪਾਇਆ ਸੀ ਉਸ ਨੂੰ ਚੀਰਿਆ ਤੇ ਅੰਤ ਉਸਦੀ ਕਿਰਪਾਨ ਧਰਤੀ ਵਿਚ ਜਾਵੱਜੀ।ਫਿਰ ਉਸ ਅੱਗੇ ਹੋ ਕੇਧੌਲ ਦੇ

ਰਾਖਸ਼ ਮੌਦਾਨ ਵਿਚ ਮਾਰੋ–ਮਾਰ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ ਕਿ ਸਿੰਘਾਂ ਨੂੰ ਫੜ ਲਿਆ। ਸਿਪਾਹੀ ਮੈਦਾਨ ਵਿਚ ਇਸ ਜਾਂ ਅਸੀਂ ਮਰ ਜਾਣਾ ਹੈ ਜਾਂ ਮਾਰ ਦੇਣਾ ਹੈ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪਏ ਸਨ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤ੍ਰਖਾਣਾਂ ਨੇ ਰੁੱਖ ਵੱਢ ਵੱਢ ਲੜਾਈ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਯੋਧੇ ਮਰੇ। ਬਹਾਦਰ ਇਸ ਕੇ ਸੁਟੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਇਹ ਕਹਾਣੀ ਜਿਸ ਵਿਚ ਤਰ੍ਹਾਂ ਡਿਗ ਰਹੇ ਸਨ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮਿਨਾਰੇ ਉਤੇ ਬਿਜਲੀ ਦੇਵੀ ਯਾਨੀ ਸ਼ਕਤੀ ਨੇ ਦੈਂਤਾਂ ਦਾ ਨਾਸ਼ ਕੀਤਾ ਹਮੇਸ਼ਾ ਡਿਗਦੀ ਹੈ ਤੇ ਮਿਨਾਰਾ ਥੱਲੇ ਆ ਡਿਗਦਾ ਹੈ।ਜਿਹੜੇ ਯਾਦ ਰਹੇਗੀ। ਰਾਕਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਮਾਰ ਕੇ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮਾਤਮਾ ਸਰਦਾਰ ਲੜਾਈ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ ਉਹਨਾਂ ਦੇਵਡੇ ੨ ਦਾਵਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਕੇ ਦੇਵੀ ਅਲੋਪ ਹੋ ਗਈ।

> ਫਿਰ ਸੁੰਭ ਅਤੇ ਅਸੁੰਭ ਬੜੇ ਹੰਕਾਰੀ ਬਹਾਦਰ ਆਏ । ਉਹਨਾਂ ਇੰਦਰ ਦੀ ਰਾਜਧਾਨੀ ਨੂੰ ਜਿੱਤਣਾ ਚਾਹਿਆ । ਦੋਹਾਂ ਫੌਜਾਂ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਲਹੂ ਦੀਆਂ ਧਾਰਾਂ ਵਗ ਪਈਆਂ । ਪਰ ਬਹਾਦਰਾਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਬਹਾਦਰੀ ਦਾ ਬਹੁਤ ਹੰਕਾਰ ਸੀ । ਲੜਾਈ ਦਾ ਮੈਦਾਨ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਾਪਦਾ ਸੀ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਾਢੀ ਕਰਨ ਵਾਲਿਆਂ ਨੇ ਆਰੀ ਦੇ ਨਾਲ ਚੰਦਨ ਦੇ ਰੁੱਖਾਂ ਨੂੰ ਵੱਢ ਕੇ ਸੁੱਟਿਆ ਹੋਵੇਂ । ਸਵੇਰੇ ਸਵੇਰੇ ਦੁਰਗਾ ਅਤੇ ਦੈਂਤਾਂ ਦਾ ਮੁਕਾਬਲਾ ਹੋਇਆ । ਸੁੰਭ ਅਤੇ ਅਸੁੰਭ ਨੂੰ ਨਿਕ-ਸੁਕ ਵਾਂਗ ਸੁੱਟ ਦਿੱਤਾ । ਰਾਕਸ਼ਾਂ ਦੀਆਂ ਫੌਜਾਂ ਇਹ ਸਭ ਵੇਖ ਵੇਖ ਕੇ ਨੱਸਣ ਲਗੀਆਂ । ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਦ ਇੰਦਰ ਨੂੰ ਰਾਜ ਤਿਲਕ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਅਤੇ ਉਸ ਦੇ ਸਿਰ ਤੇ ਛੱਤਰ ਫਿਰਾਇਆ ਗਿਆ । ਚੌਦਾਂ ਲੋਕਾਂ ਉਤੇ ਜੱਗ-ਮਾਤਾ ਦਰਗਾਂ ਦਾ ਜਸ ਗਾਇਆ ਗਿਆ ।

#### .ਗਜ਼ਲ

ਕਰਮਜੀਤ ਸਿੰਘ ਬੀ. ਏ. (ਪਾਸ), ਤੀਜਾ ਸਾਲ

ਹਰ ਇਕ ਦਰਦ ਪਰਾਇਆ ਮੇਰੇ ਸੀਨ ਵਿਚ । ਪਿਆਰ ਨੇ ਇਹ ਕੁਝ ਜਾਇਆ ਮੇਰੇ ਸੀਨੇ ਵਿਚ । ਸਧਰਾਂ, ਹਾਸੇ, ਖੇੜੇ ਸਨ ਜਿਸ ਦਿਲ ਅੰਦਰ. ਅੱਜ ਉਹੀਓ ਕੁਮਲਾਇਆ ਮੇਰੇ ਸੀਨੇ ਵਿਚ । ਜਿਸ ਦਿਨ ਦੁਨੀਆਂ ਦੇ ਵਿਚ ਚਾਨਣ ਹੋਣਾ ਸੀ। ਨੌਰ ਜਿਹਾ ਇਕ ਛਾਇਆ ਮੇਰੇ ਸੀਨੇ .ਵਿਚ । ਕਦੇ ਪਤਝੜ ਵਿਚ ਵੀ ਫੁੱਲ ਟਹਿਕਦੇ ਸਨ. ਹਰ ਇਕ ਫੱਲ ਕੁਮਲਾਇਆ ਮੇਰੇ ਸੀਨੇ ਵਿਚ । ਕੀਤਾ ਨਹੀਂ ਇਜ਼ਹਾਰ ਕਦੇ ਵੀ ਯਾਰਾਂ ਵਿਚ. ਹਿੱਸੇ ਜੋ ਵੀ ਆਇਆ, ਮੇਰੇ ਸੀਨੇ ਵਿਚ । ਪਿਆਰ ਦੀ ਝਲਕ ਦਿਖਾ ਕੇ ਸੱਜਣਾਂ 'ਕਰਮੇ' ਨੂੰ, ਢੇਰ ਗ਼ਮਾਂ ਦਾ ਲਾ**ਇ**ਆ ਮੇਰੇ ਸੀਨੇ ਵਿਚ ।

# ਸੁਪਨੇ ਤੇਰੇ ਨਾਮ

ਗੁਰਦੀਪ ਕੌਰ ਬੀ. ਏ. (ਪਾਸ) ਤੀਜਾ ਸਾਲ

ਅਸੀਂ ਤੈਨੂੰ ਭੁਲਾ ਬੈਠੇ ਸੀ, ਅਸੀਂ ਖੁਦ ਨੂੰ ਭੁਲਾ ਬੈਠੇ ਸੀ। ਬੜੀਆਂ ਮੁੱਦਤਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਸਾਨੂੰ ਮਿਲੇਗੀ ਉਹ ਬੇਰੁਖੀ। ਮਹਿੰਦੀ ਵਿਚ ਰੰਗੀ ਹੋਈ ਰਾਤ, ਆ ਕਰ ਦੇਵਾਂ ਤੇਰੇ ਨਾਮ। ਹੇਠਾਂ ਇਹ ਲਿਖਿਆ ਹੋਇਆ ਗੀਤ, ਕੰਨਾਂ ਨਾਲ ਲਿਪਟਿਆ ਹੋਇਆ ਸੰਗੀਤ। ਮੁੱਠੀ ਵਿਚ ਬੱਧੇ ਆਸਮਾਨ, ਆ ਕਰ ਦੇਵਾਂ ਤੇਰੇ ਨਾਮ। ਮਿਨਾਰਾਂ ਜਿੰਨੇ ਉਚੇ ਚਾਹਤ ਦੇ ਸੁਪਨੇ, ਬਿਨ ਦਾਮ ਆ ਕਰ ਦੇਵਾਂ ਤੇਰੇ ਨਾਮ। ਆਜੁੱਰੀ ਵਰਗੇ ਭੌਰ ਔਰ ਚੁਟਕੀ ਭਰ ਦੇ ਇਹ ਸਨਾਟੇ ਸ਼ੋਰ। ਅਤੇ ਦਿਲਾਂ ਦੀਆਂ ਸਾਰੀਆਂ ਜ਼ੰਜੀਰਾਂ ਆ ਕਰ ਦੇਵਾਂ ਤੇਰੇ ਨਾਮ।

# ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ

ਕਿਸ਼ੌਰ ਅਰੋੜਾ ਬੀ. ਏ. ਫਾਈਨਲ

ਹੇ ਪ੍ਰਾਭੂ ਇਸ ਦਾਸ ਤੇ ਇਨ੍ਹੀਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰ ਦਿਉ, ਇਸ ਵਾਰ ਮੇਰੀ ਨਾਵ ਨੂੰ ਉਸ ਪਾਰ ਤੁਸੀਂ ਕਰ ਦਿਉਂ ! ਮੈਂ ਡਰਦਾ ਨਹੀਂ ਹਾਰ ਤੋਂ, ਮੌਤ ਜਾਂ ਤੁਫ਼ਾਨ ਤੋਂ, ਡਰਦਾ ਹਾਂ ਕੇਵਲ ਪਰ ਭਿਅੰਕਰ ਇਮਤਿਹਾਨ ਤੋ<del>ਂ</del> । ਇਸ ਭਿਅੰਕਰ ਡਰ ਨੂੰ ਕਿਸ ਨੇ ਕੀਤਾ ਈਜ਼ਾਦ, ਉਹ ਜਾਪਦਾ ਹੈ ਸੀ ਕਿਸੇ ਸ਼ੈਤਾਨ ਦੀ ਔਲਾਦ । ਨੀਂਦ ਨੌਣਾਂ ਵਿਚ ਭਰੀ ਰਹਿੰਦੀ ਸੀ ਮੇਰੇ ਦਿਨ ਰਾਤ, ਹਰ ਸਮੇਂ ਬੇਚੈਨ ਰਹਿੰਦਾ, ਨਾਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ਕਿਸੇ ਦੇ ਨਾਲ ਬਾਤ। ਗਈ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਨਿਜ ਖੋਪੜੀ ਦੇ ਖੂਨ ਨੂੰ, ਮੈਂ ਸਮਝ ਪਾਂਦਾ ਨਹੀਂ ਇਸ ਬੇਤੁਕੇ ਮਜਮੂਨ ਨੂੰ । ਨਾਸ਼ ਹੋਵੇ ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਮਨ ਦੇ ਸਮੁੰਦਰ ਬਹਿ ਗਏ, ਮਰਨ ਵਾਲੇ ਮਰ ਗਏ ਰਟਣ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਰਹਿ ਗਏ। ਹੇ ਪ੍ਰਾਭੂ ਇਸ ਦਾਸ ਨੂੰ ਕੌਮਰਸ ਵੀ ਆਂਦਾ ਨਹੀਂ। ਰੱਖੋਂ ਮੇਰੇ ਤੇ ਕਿਰਪਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਪੜ੍ਹਨ ਨੂੰ ਜੀ ਕਰਦਾ ਨਹੀਂ। ਭੂਗੋਲ ਵਿਚ ਪਿਛਲੇ ਵਰ੍ਹੇ ਆਇਆ ਗੋਲ ਕਿਉਂ ਹੈ ਧਰਾ, ਮੈਂ ਲਿਖਿਆ ਇਕ ਪੱਲ ਵਿਚ ਇਸ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦਾ ਉੱਤਰ ਖਰਾ। ਗੋਲ–ਗੱਪਾ ਗੋਲ ਹੈ ਮੂੰਹ ਵੀ ਸਾਡਾ ਗੋਲ ਹੈ, ਇਸ ਲਈ ਪਰੰਫੈਸਰ ਸਾਹਿਬ ਇਹ ਧਰਾ ਵੀ ਗੋਲ ਹੈ। ਪ੍ਰਸੰਨ ਹੋਏ ਪਰੋਫੈਸਰ ਸਾਹਿਬ ਮੇਰੇ ਇਸ ਗਿਆਨ ਪੜ੍ਹਿਆ ਜਦੋਂ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਪੇਪਰ ਮੇਰਾ ਧਿਆਨ ਨਾਲ। ਬੜੇ ਦਿਆਲੂ ਬਣ ਗਏ ਉਹ ਮੇਰੇ ਇਸ ਗਿਆਨ ਪੇਪਰ ਤੇ ਲਿਖ ਦਿਤਾ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਬੜੇ ਧਿਆਨ ਨਾਲ । ਠੀਕ ਹੈ ਬੇਟਾ ਗਿਆਨ ਵੀ ਤੇਰਾ ਹੈ. ਗੌਲ ਗੋਲ ਹੈ ਅਕਲ ਤੇਰੀ, ਨੰਬਰ **ਵੀ** ਤੇਰਾ ਗੋਲ ਹੈ**।** 

# ਬੁੱਢਿਆਂ ਦੀ ਕਹਾਣੀ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਜ਼ਬਾਨੀ

ਕਿਸ਼ੋਰ ਅਟੌੜਾ ਬੀ. ਏ (ਪਾਸ) ਫਾਈਨਲ

ਕੀ ਕਰੀਏ ਕਰਤਾਰ ਵਿਚ ਬੁਢਾਪੇ ਦੇ, ਕੋਈ ਨਾ ਲੈਂਦਾ ਸਾਰ ਵਿਚ ਬੁਢਾਪੇ ਦੇ, ਵਿਚ ਬੁਢਾਪੇ ਰੋਗ ਹਜ਼ਾਰਾਂ, ਛੱਡਦਾ ਨਹੀਂ ਭਾਈਚਾਰਾ, ਖਾਂਸੀ ਤੇ ਬੁਖਾਹ ਵਿਚ ਬੁਢਾਪੇ ਦੇ ।

ਸੁਕ ਗਈ ਚਮੜੀ ਤੇ ਰਹਿ ਗਈਆਂ ਹੱਡੀਆਂ, ਰਾਤਾਂ ਵੀ ਹੁਣ ਹੋ ਗਈਆਂ ਨੇ ਵੱਡੀਆਂ, ਦਿਨ ਵੀ ਦਿਸਣ ਪਹਾੜ, ਵਿਚ ਬੁਢਾਪੇ ਦੇ ।

ਨਜ਼ਰ ਅੱਖਾਂ ਦੀ ਘਟਦੀ ਜਾਂਦੀ, ਨੂੰਹ ਨਹੀਂ ਰਹਿੰਦੀ ਧੀ ਨਹੀਂ ਬਹਿੰਦੀ, ਘਟਦਾ ਜਾਂਦਾ ਪਿਆਰ ਵਿਚ ਬੁਢਾਪੇ ਦੇ।

ਮਨ ਮਰਜ਼ੀ ਦਾ ਮਿਲੇ ਨਾ ਖਾਣਾ, ਜੋ ਕੁਝ ਰਿਝਿਆ ਓਹੀ ਖਾਣਾ, ਝਿੜਕਾਂ ਮਿਲਣ ਹਜ਼ਾਰ ਵਿਚ ਬੁਢਾਪੇ ਦੇ।

ਐਸ ਕਰਨ ਨੂੰ ਮਹਿਲ ਬਣਾਏ, ਪੌਤੇ ਪੌਤੀਆਂ ਵਿਚ ਸੁਵਾਏ, ਮੇਰਾ ਮੰਜਾ ਬਾਹਰ ਵਿਚ ਬੁਢਾਪੇ ਦੇ ' (੧੨)

#### ਅਨਮੋਲ ਵਿਚਾਰ

ਸੰਗ੍ਰਿਹ ਕਰਤਾ : ਦਲਜੀਤ ਕੌਰ ਬੀ. ਏ. (ਪਾਸ) ਫਾਈਨਲ

ਮੇਰੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਇਹ ਹੀ ਖਾਹਿਸ਼ ਰਹੀ ਹੈ ਕਿ ਮੈਂ ਸਭ ਦੇ ਅੱਥਰੂ ਪੁੰਝ ਸਕਾਂ । —ਮਹਾਤਮਾ ਗਾਂਧੀ ਦੂਜਿਆਂ ਦੀ ਬਦਕਿਸਮਤੀ ਤੋਂ ਸਬਕ ਸਿਖੋ! —ਸਾਏਰਸ ਚੌਕਸ ਆਦਮੀ ਆਮ ਤੌਰ ਉਤੇ ਘਟ ਗਲਤੀਆਂ ਕਰਦੇ ਹਨ। –-ਕਨਫ਼ੈਕਸ਼ਸ ਆਪਣੇ ਘਰ ਨੂੰ ਅੱਗ ਲਾ ਕੇ ਤਮਾਸ਼ਾ ਨਾ ਤੱਕੋ, ਦੂਜੇ ਦੇ ਘਰ ਨੂੰ ਲੱਗੀ ਅੱਗ ਤੋਂ ਸਬਕ ਸਿਖੋ। —ਗੁੰਮਨਾਮ ਬੇਭਰੋਸਾ ਕੰਮ ਕਰਨਾ, ਖੂਹ ਵਿਚ ਡਿੱਗਣ ਵਾਲੀ ਗੱਲ ਹੈ। -ਗਾਂਧੀ ਇਹਤਿਆਤ ਅਕਲਮੰਦੀ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਬੇਟੀ ਹੈ। —ਵਿਕਟਰ ਹੀਉਗੋ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਬਚਾਉਣ ਲਈ ਜੇ ਕੋਈ ਪਾਪ ਵੀ ਕਰਨਾ ਹੋਵੇ ਤਾਂ ਉਹ ਪਾਪ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। –ਗੁੰਮਨਾਮ ਉੱਚ ਆਚਰਣ ਜਿਸਮਾਨੀ ਹੁਸਨ ਦੀ ਕਮੀਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰ ਦੇ ਦਾ ਹੈ। —ਸਵੀਟ ਮਾਰਟਨ ਸਿਰਫ਼ ਚੰਗੇ ਨਾ ਬਣੋਂ, ਚੰਗੇ ਬਣਨ ਲਈ ਚੰਗੇ ਆਸ਼ੇ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ। ---ਬੌਰੌ ਜਿਸ ਚੀਜ਼ ਦਾ ਵਜੂਦ ਨਹੀਂ ਅਸੀਂ ਉਸਨੂੰ ਆਪਣੇ ਭਰੋਸੇ ਨਾਲ ਪੈਦਾ ਕਰਦੇ ਹਾਂ । −ਟੈਨੀਸਨ ਕੰਮ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਅਰਾਧਨਾ ਹੈ। —ਗੁੰਮਨਾਮ ਭਰੋਸਾ ਤੇ ਦ੍ਰਿੜ੍ਹਤਾ ਹੀ ਸਾਡਾ ਸੱਚਾ ਪਥ ਪ੍ਰਸ਼ਕ ਹੈ। --ਗੁੰਮਨਾਮ (9₹)

### ਰੂਪ ਦਾ ਰਹਿਸ

ਗੁਰਦੀਪ ਕੌਰ ਬੀ. ਏ. ਪਾਸ (ਤੀਜਾ ਸਾਲ)

ਦਹਿਕ ਗਿਆ ਸੀ ਅੱਖਾਂ ਵਿਚ ਇਹ ਰੂਪ ਇਕ ਪਿਆਰ ਦਾ । ਟੱਟ ਗਿਆ ਸੀ ਪਿਆਰ ਇਹ ਦਿਲ ਦਾ ਇਕ ਟੁਕੜਾ। ਮੌਨ ਟੁਟਿਆ ਸੀ ਯਾਦਾਂ ਤੇਰੀਆਂ ਦਾ ਅੰਗੜਾਈਆਂ ਲੈ ਕੇ, ਪੀਤਮ ਤੇਰੀ ਯਾਦ ਵਿਚ ਅੱਖਾਂ ਇਹ ਤਰਸਦੀਆਂ ਸੀ। ਮੌਸਮ ਰੰਗੀਨ ਸੀ ਥਿਰਕ ਰਹੇ ਸੀ ਕਦਮ ਮੇਰੇ. ਅੱਖਾਂ ਵਿਚ ਆ ਰਹੇ ਸੀ ਪਿਆਰ ਤੇਰੇ ਦੇ ਸਪਨੇ । ਕਲੀ ਵਾਂਗ ਉਭਰ ਰਹੀ ਸੀ ਜਵਾਨੀ ਫੁੱਲਾਂ ਵਾਂਗ, ਕੱਚੀ ਸੀ ਅੱਜ ਕੱਲ੍ਹ ਦੇ **ਮੌ**ਸਮ ਆਪਣਾ ਰੰਗ । ਰਹੇ ਬਦਲ ਵਕਤ ਖਤਮ ਹੁੰਦਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਗੱਲਾਂ ਦਾ ਸੀ ਜੋ ਦਿਲ ਵਿਚ ਤੇਰੀਆਂ ਯਾਦਾਂ ਆਂਦਾ ਰਾਜ ਉਹ ਜਾ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਿਹਾ ਸਕਦਾ ਸਾਡੇ ਕੋਲੋਂ. ਖੋਲ੍ਹ ਕੇ ਬਿਖੇਰ ਦਿਤੀ ਨੂੰ ਅੱਖਾਂ ਕੀ ਖਸ਼ਬ ਮੇਰੇ ਹੋਠਾਂ ਤੇ ਪਰ ਆ ਰਹੇ ਸੀ ਗੀਤ ਤੇਰੇ ਪਿਆਰ ਦੇ, ਹੋਠਾਂ ਤੇਰੀਆਂ ਤੇ ਨਜ਼ਮ ਅਜੇ ਵੀ ਉਭਰ ਆਂਦੀ ਹੋਵੇਗੀ । ਕੋਸ਼ਿਸ਼ਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵੀ ਜਾਂਦੀ ਨਾ ਹੋਵੇਗੀ ਤਨਹਾਈ ਤੇਰੀ, ਆ ਜਾ ਮੇਰੇ ਕੋਲ, ਆ ਦੱਸਾਂ, ਪਿਆਰ ਕੀ ਹੈ । ਧੜਕਨਾਂ ਗਿਣ ਮੇਰੇ ਦਿਲ ਦੀਆਂ, ਆ ਦੱਸਾਂ ਇੰਤਜ਼ਾਰ ਕੀ ਹੈ।

### ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਕਵਿਤਾ ਦੀ ਸਾਮਾਜਿਕ, ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤਕ ਮਹਾਨਤਾ

ਹਰਜਿੰਦਰ ਕੌਰ ਬੀ. ਏ. (ਪਾਸ) ਤੀਜਾ ਸਾਲ

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੰਪਾਦਨਾ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਕੀਤੀ। ਇਸ ਵਿਚ ਸਮਕਾਲੀ ਤੇ ਗ਼ੈਫ-ਸਮਕਾਲੀ ਭਗਤਾਂ, ਗੁਰੂਆਂ ਤੇ ਗੁਰੂ ਘਰ ਦੇ ਨਿਕਟ-ਵਰਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ। ਇਸ ਦਾ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਸਿਰਫ਼ ਇਕੋ ਰਖਿਆ ਗਿਆ—ਉਹ ਸੀ ਵਿਚਾਰ ਦੀ ਪੱਧਰ ਉਡੇ ਲਗਭਗ ਸਹਿਮਤੀ।

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਦੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ, ਉਸ ਦਾ ਆਧਾਰ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਮਜ਼ਹਬ ਜਾਂ ਮੱਤ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਸਗੋਂ ਇਹ ਆਧਾਰ ਵਿਚਾਰਾਂ ਦੀ ਸਾਂਝ ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ।

ਭਗਤੀ ਲਹਿਰ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਸਮਾਜਿਕ ਰਾਜਨੀਤਿਕ, ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਅਤੇ ਆਰਥਿਕ ਤੌਰ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਸਭਨਾਂ ਗੱਲਾਂ ਦੀ ਵਿਰੋਧਤਾ ਕੀਤੀ. ਜਿਹੜੀਆਂ ਗੱਲਾਂ ਲੋਕ ਹਿੱਤਾਂ ਦੇ ਵਿਰੁੱਧ ਸਨ। ਇਹਨਾਂ ਸਾਰੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਰਾਗਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡ ਕੇ ਇਕੱਠਿਆਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ।

#### ਸਾਮਾਜਿਕ ਪੱਖ–

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਦੀ ਰਚਨਾ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਰਹੱਸਵਾਦੀ ਹੈ ਅਰਥ ਤ ਇਸ ਦੇ ਵਿਚ ਆਤਮਾ ਤੇ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦੇ ਰਿਸ਼ਤੇ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਤੇ ਪਰਖਣ ਦੀ ਗੱਲ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ। ਆਤਮਾ ਦਾ ਵਾਸਾ ਸਰੀਰ ਵਿਚ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤੇ ਸਰੀਰ ਸਮਾਜ ਵਿਚ ਵਿਚਰਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਸਰੀਰ ਸਾਫ਼ ਹੋਏਗਾ ਤਾਂ ਹੀ ਸਮਾਜ ਸਾਫ਼ ਹੋਏਗਾ ਕਿਉਂਕਿ ਸਾਫ਼ ਸਰੀਰ ਵਿਚ ਹੀ ਸਾਫ਼ ਆਤਮਾ ਦਾ ਪਰਵੇਸ਼ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਫ਼ ਆਤਮਾ ਹੀ ਸਮਾਜ ਲਈ ਚੰਗੇ ਪੱਧਰ ਅਪਨਾਉਣ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਣਾ ਦੇ ਦੀ ਹੈ। ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਚ ਆਉਂਦਾ ਹੈ—

'ਜਿਤ ਖਾਧੇ ਤਨਿ ਪੀੜੀਏ ਮਨ ਮਹਿ ਚਲੇ ਵਿਕਾਰ'

ਕਬਾਰ ਜੀ ਨੇ ਵੀ ਭਗਤੀ ਕਰਨ ਲਈ ਮਨੁਖ ਦੇ ਸਰੀਰ ਨੂੰ ਆਵਸ਼ਕ ਮੀਨਿਆ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਜਦੋਂ ਬਾਣੀਕਾਰ ਵੇਖਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮਨੁੱਖ ਨੂੰ ਉਸ ਦਾ ਹੱਕ ਨਹੀਂ ਮਿਲ ਰਿਹਾ ਤਾਂ ਉਹ ਇਸ ਵਿਰੁੱਧ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਆਵਾਜ਼ ਉਠਾਉਂਦੇ ਹਨ—

'ਰਾਜ਼ੇ ਸੀਂਹ ਮੁਕੱਦਮ ਕੁੱਤੇ ਜਾਇ ਜ਼ਰਾਇਨ ਬੈਠੇ ਸੱਤੇ'

ਇੰਨਾ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਇਨਸਾਫ਼ ਦੇਣ ਵਾਲਾ ਕਾਜ਼ੀ ਤੇ ਚੌਧਰੀ ਵੀ ਬੇਈਮਾਨ ਹਨ । ਵਕਤ ਦੇ ਹਾਕਮ ਮਾਇਆਧਾਰੀ ਹੋਣ ਦੇ ਨਾਤੇ, ਹੰਕਾਰੀ ਹੋ ਗਏ ਹਨ। ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਮਨ ਦੁਨੀਆਂ ਦੀ ਐਜ਼ੋਂ ਆਰਾਮ ਵਿਚ ਲਗਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ ਉਹ ਪਰਜਾ ਦਾ ਕੋਈ ਖਿਆਲ ਨਹੀਂ ਰਖਦੇ। ਹਰ ਪਾਸੇ ਝੂਠ ਦੀ ਜੈ ਜੈ ਕਾਰ ਹੈ। ਧਰਮ ਖੰਭ ਲਾ ਕੇ ਉਂਡ ਗਿਆ ਹੈ। ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਲਹੂ ਡੁਲ੍ਹ ਡੁਲ੍ਹ ਪਹਿਰਾਵਾ ਗੰਦਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ।

ਆਪਸੀ ਤਾਕਤ ਦੀ ਲੜਾਈ ਜ਼ੋਰਾਂ ਤੇ ਹੈ। ਕਿਉਂਕਿ ਲੱਕਾਂ ਨੂੰ ਰਾਹ ਵਿਖਾਉਣ ਵਾਲਾ ਕੋਈ ਨਹੀਂ, ਇਸ ਲਈ ਪਰਜਾ ਗਿਆਨ ਵਿਹੁਣੀ ਹੈ।

ਲੋਕ ਹਾਕਮਾਂ ਦੇ ਜ਼ੁਲਮਾਂ ਤੋਂ ਡਰਦੇ ਹਨ । ਇਸ

ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਬੋਲੀ ਵੀ ਬਦਲ ਲਈ ਹੈ। ਉਹ ਪਰਦੇਸੀ ਬੋਲੀ ਬੋਲਣ ਲਗ ਪਏ ਹਨ। ਜਿਸ ਨੂੰ ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਚ 'ਮਲੇਸ਼ ਭਾਖਿਆ' ਆਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਜਿਸ ਮਨੁੱਖ ਦੀ ਬੋਲੀ ਹੀ ਆਪਣੀ ਨ ਰਹੇ ਉਸ ਦੀ ਸਾਰੀ ਸ਼ਖਸੀਅਤ ਖ਼ਤਮ ਹੋ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਇਹੋ ਜਿਹੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚ ਗਰੀਬ ਆਦਮੀ ਨੂੰ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਪੁੱਛਦਾ।

**'ਨਿਰਧਨ** ਆਦਰ ਕੋਈ ਨ ਦੇਇ'

ਜ਼ਾਤਪਾਤ ਜ਼ੋਰਾਂ ਤੇ ਹੈ। ਸਾਰਾ ਸਮਾਜ ਬ੍ਰਾਹਮਣ, ਖ਼ਤਰੀ, ਵੈਸ਼ ਤੇ ਸ਼ੂਧਰ ਸ਼ਰੇਣੀਆਂ ਵਿਚ ਵੰਡਿਆ ਗਿਆ ਹੈ! ਬਹੁਮਤ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜ਼ਬਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਉੱਚੇ ਹੋਣ ਦਾ ਬੜਾ ਮਾਣ ਹੈ। ਕਬੀਰ ਜੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਜਦ ਬ੍ਰਾਹਮਣ ਦਾ ਜਨਮ ਹੋਰਨਾਂ ਲੋਕਾਂ ਵਾਂਗ ਹੋਇਆ ਹੈ ਤਾਂ ਫਿਰ ਉਸ ਨੂੰ ਕੋਈ ਖਾਸ ਹੱਕ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਨਹੀਂ।

ਔਰਤ ਦਾ ਕੋਈ ਸਤਿਕਾਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ। ਮਰਦ ਨੇ ਉਸ ਨੂੰ ਹਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਨਾਲ ਆਪਣਾ ਗ਼ੁਲਾਮ ਬਣਾਇਆ ਹੋਇਆ ਹੈ। ਗੁਰਬਾਣੀ ਵਿਚ ਔਰਤ ਦੀ ਇਸ ਦੁਰਦਸ਼ਾ ਨੂੰ ਵੇਖ ਕੇ ਉਸ ਦੇ ਹੱਕ ਵਿਚ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਕਿਹਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਵੇਂ—

''ਸੋ ਕਿਉਂ ਮੰਦਾ ਆਖੀਐ ਜਿਤੂ ਜੰਮੇ ਰਾਜਾਨੂ''

ਭਗਤ ਲੋਕ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਂਗ ਕਰਕ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਠਗ ਰਹੇ ਹਨ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਰੱਬ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਅਸਲੀ ਰਾਹ ਹਨੇਰੇ ਵਿਚ ਗਵਾਚ ਗਿਆ ਹੈ। ਲੋਕ ਘੜੀਆਂ-ਘੜਾਈਆਂ ਕਹਾਣੀਆਂ, ਵਾਧੂ ਰੰਸਮਰਵਾਜ਼ ਅਤੇ ਝੂਠੇ ਕਰਮ ਕਾਂਡਾਂ ਵਿਚ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਰਖਦੇ ਹਨ। ਸਾਧਾਰਣ ਲੋਕ ਆਪਣੇ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਨਹੀਂ ਸੱਚ ਸਕਦੇ।

#### ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਪੱਖ

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਉਸ ਵੇਲੇ ਦਾ ਸਮਾਜ ਦਾ ਸਭਿਆਚਾਰ ਪੱਖ ਵੀ ਉਘੜ ਕੇ ਸਾਹਮਣੇ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਲੋਕਾਂ ਦਾ ਰਹਿਣ-ਸਹਿਣ, ਵਿਹਾਰ, ਰਸਮ- ਰਿਵਾਜ, ਖਾਣ-ਪੀਣ ਅਤੇ ਅਜਿਹੀਆਂ ਹੋਰ ਗੱਲਾਂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਵੇਰਵੇ ਵੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੈਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਉਹਨਾਂ ਪੌਜ਼ਿਆਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਹੈ ਜੋ ਉਸ ਵਕਤ ਪ੍ਰਚਲਿਤ ਸਨ, ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਿਰਸਾਣੀ ਯਾ ਖੇਤੀ ਬਾੜੀ, ਕਤਣਾ ਪੀਹਣਾ, ਤੇਲ ਕੱਢਣਾ, ਵਣਜ ਕਰਨਾ, **ਵੈ**ਦ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਨਾ । ਧਾਰਮਿਕ ਰਸਮਾਂ ਕਰਾਉਣੀਆਂ, ਲੜਨਾ, ਨੱਚਣਾ ਗਾਉਣਾ, ਰਾਸ ਰਚ ਉਣੀ ਆਦਿ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਕੰਮ ਸਨ ' ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪਹਿਨਾਵੇ ਯਾ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੀਰ-ਮੋਤੀ ਅਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰੰਗਾਂ ਦੇ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਦੇ ਚਿੰਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਮਿਲਦਾ ਹੈ । ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਸੋਲਾਂ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਮੰਨੇ ਗਏ ਹਨ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਾਲਾ ਨੂੰ ਪੱਟੀਆਂ ਵਿਚ ਗੁੰਦਣਾ, ਚੀਰ ਕੱਢਣਾ, ਮਾਂਗ ਵਿਚ ਸੰਧੁਰ ਪਾਣਾ, ਪਾਨ ਸਪਾਰੀ ਖਾਣਾ, ਬੀੜੀ ਪੀਣਾ, ਰੇਸ਼ਮ ਪਹਿਣਨਾ, ਮੱਥੇ ਤੇ ਸੰਧੁਰ ਦਾ ਟਿੱਕਾ ਲਾਉਣਾ, ਖ਼ੁਸ਼ਬੂਆਂ ਮਲਣੀਆਂ, ਕਜਲ ਪਾਉਣਾ, ਸਾਰੇ ਸਰੀਰ ਤੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਗਹਿਣੇ ਪਾਉਣੇ, ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵਸਤਰ ਆਦਿ ਜਿਵੇਂ ਚੋਲਾ, ਚੋਲੀ, ਘਗਰੀ, ਦੁਪੇਂਟੇ, ਲਹਿੰਗੇ, ਤਹਿਮਤ, ਸੂਥਣ, ਕੋਟ, ਫਤੂਹੀ. ਪਜ਼ਾਮੇ ਦਾ ਨਹੀਂ ਪਰ ਕੰਢ ਦਾ ਰਿਵਾਜ਼ ਹੈ। ਦਪੱਟਾ ਲੈਣਾ ਵੀ ਲਿਖਿਆ ਹੈ । ਖਾਣ-ਪੀਣ 'ਦੀਆਂ ਵਸ**ਤਾਂ** ਦਾ ਵਿਧਤਾਰ ਨਾਲ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੁੱਧ, ਆਟਾ, ਦਾਲ, ਘਿਓ, ਲੂਣ ਜਾਂ ਗਰੀ ਛੁਹਾਰੇ, ਚਾਵਲ, ਲੰਗ, ਸ਼ੱਕਰ, ਖੰਡ, ਸ਼ਰਾਬ, ਮਸਾਲੇ ਆਦਿ ਜਾਂ ਤਰ੍ਹਾਂ-ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਸ ਆਦਿ ।

'ਸ਼ਹਿਰ' ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਭਗਤ ਰਵੀ ਦਾਸ ਨੇ ਆਪਣੀ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਵਰਤਿਆ ਹੈ। ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਇਸ ਸ਼ਬਦ ਨੂੰ ਸਹਿਰ ਕਰ ਕੇ ਲਿਖਿਆ ਹੈ। ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਦੇਸ਼ ਦਾ ਨਾਮ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਨੇ ਬਾਬਰ ਬਾਣੀ ਵਿਚ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਲਿਖਿਆ ਹੈ। ਘਰ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕਰਦਿਆਂ ਲਿਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬਾਹਰ ਵਾਰ ਵਾੜ ਜਾਂ ਕੰਧ ਬਣਾਈ ਜਾਂਦੀ ਸੀ ਜਿਸ ਵਿਚ ਪੱਕੇ ਫਾਟਕ ਹੁੰਦੇ ਸਨ। ਅਮੀਰ ਆਪਣੀ ਐਸ਼ ਆਰਾਮ ਵਾਸਤੇ ਕਈ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਸਾਧਨ ਵਰਤਦੇ ਸਨ। ਉਹ ਹਾਥੀ, ਘੋੜੇ, ਊਠ ਆਦਿ ਦੀ ਸਵਾਰੀ ਕਰਦੇ ਸਨ। ਅਮੀਰਾਂ ਦੇ ਅਨੇਕਾਂ ਨੌਕਰ ਹੁੰਦੇ ਸਨ, ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਇਕੋ ਜਿਹੀ ਵਰਦੀ ਹੁੰਦੀ ਸੀ। ਜਿਵੇਂ ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਜੀ ਕਹਿੰ ਦੇ ਹਨ ਕਿ—

'ਸਗਲ ਸਰਿਸ਼ਟ ਮਹਿ ਏਕੋ ਰਾਜਾ'

ਤਾਂ ਇਸ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਉਸ ਵਕਤ ਨਿੱਕੇ-ਨਿੱਕੇ ਰਾਜਾਂ ਵਿਚ ਦੇਸ਼ ਵੰਡਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਤਰ੍ਹਾਂ-ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹਥਿਆਰਾਂ ਅਤੇ ਸ਼ਸਤਰਾਂ ਦਾ ਵੀ ਜ਼ਿਕਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਪੰਛੀਆਂ, ਜਾਨਵਰਾਂ ਦਾ ਵੀ ਵਰਨਣ ਹੈ।

ਵੱਖ ਵੱਖ ਰਿਵ ਜ਼ਾਂ ਬਾਰੇ ਦਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਮੌਤ ਵੇਲੇ ਦੇ ਰਿਵਾਜ਼ ਵੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ, ਜਿਵੇਂ-ਛਾਤੀ ਨੂੰ ਪਿੱਟਣਾ, ਸਾੜਿਆ ਜਾਣਾ ਜਾਂ ਦਬਿਆ ਜਾਣਾ ਜਾਂ ਸਮੁੰਦਰ ਵਿਚ ਰੋੜ੍ਹਿਆ ਜਾਣਾ ਅਤੇ ਪਿੱਤਰਾਂ ਦੀ ਪੂਜਾ ਕਰਨੀ ਆਦਿ।

ਜੰਜ ਲੜਕੀ ਦੇ ਬੂਹੇ ਤੇ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਵਾਜੇ ਵਜਦੇ ਹਨ। ਸੱਸ ਨੂੰਹ ਤਾਂ ਪਾਣੀ ਵਾਰ ਕੇ ਪੀਂਦੀ ਹੈ। ਵਿਆਹ ਪਾਂਧਿਆਂ ਤੋਂ ਸੁਧਾਏ ਜਾਂਦੇ ਸਨ। ਬੂਹਿਆਂ ਵਿਚ ਤੇਲ ਚੋਇਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਸਾਰੇ ਘਰ ਨੂੰ ਰੱਬ ਦੇ ਘਰ ਨਾਲ ਮੇਲਿਆ ਗਿਆ! ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ

'ਸਭਨਾਂ ਸਹਰੇ ਵੰਞਣਾ ਸਭ ਮੁਕਲਾਵਨ ਹਾਰ**'** 

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਅਠਾਹਠ ਤੀਰਥਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਬੇਸ਼ੱਕ ਸਾਰਿਆਂ ਦਾ ਨਾਮ ਨਹੀਂ ਦਸਿਆ ਗਿਆ। ਬਹੁਤੇ ਤੀਰਥ ਉੱਤਰੀ ਹਿੰਦੁਸਤਾਨ ਦੇ ਹਨ। ਆਏ ਗਏ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਸੀ। ਪ੍ਰਾਹੁਣਿਆਂ ਦੇ ਪੈਰ ਧੋਤੇ ਜਾਂਦੇ ਸਨ। ਫਿਰ ਵੀ ਗਰੀਬ ਲੋਕ ਰੁੱਖੀ ਮਿਸੀ ਖਾਕੇ ਗੁਜ਼ਾਰਾ ਕਰਦੇ ਸਨ ਅਤੇ ਅਮੀਰ ਲੋਕਾਂ ਨੂੰ ਤਰ੍ਹਾਂ-ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੁਖ ਆਰਾਮ ਦੇ ਸਾਧਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਸਨ।

### ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸਾਹਿਤਕ ਮਹਾਨਤਾ

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਭਾਰਤੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਪ੍ਰਸੰਗ ਵਿਚ

ਅਜਿਹਾ ਗ੍ਰੰਥ ਹੈ ਜਿਸ ਦੇ ਆਧਾਰ ਤੇ ਸਮੁੱਚੇ ਭਾਰਤੀ ਧਰਮ ਅਤੇ ਦਰਸ਼ਨ ਨੂੰ ਵਿਚਾਰਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ **ਹੈ।** ਸ਼ਾਇਦ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਹੀ ਅਜਿਹੀ ਰਚਨਾ ਹੈ ਜਿਸ ਵਿਚ ਏਨੇ ਵਿਦਵਾਨਾਂ ਅਤੇ ਅਨੇਕਾਂ ਵੰਨਗੀਆਂ ਵਾਲੀ ਰਚਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਇਸ ਗ੍ਰੰਥ ਦਾ ਸੰਕਲਨ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਕੀਤਾ। ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਾਹਮਣੇ ਨਜ਼ਰੀਆਂ ਇਹੋਂ ਸੀ ਕਿ ਇਸ ਗੁੱਥ ਵਿਚ ਸਿੱਖ ਆਸ਼ਿਆਂ ਨਾਲ ਜੌਲ-ਮੇਲ ਖਾਂਦੇ ਧਰਮ ਸਿਧਾਂਤ ਵਾਲੀ ਰਚਨਾ ਸ਼ਾਮਿਲ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ । ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਅਧਿਆਤਮਕ ਰਚਨਾ ਹੈ। ਪਰ ਇਸ ਵਿਚ ਦਰਸ਼ਨ ਅਤੇ ਭਾਵਨਾ ਦਾ ਵੀ ਪੂਰਾ ਯੋਗਦਾਨ ਹੈ। ਇਹ ਸਿਰਫ਼ ਆਤਮਾ ਪਰਮਾਤਮਾ ਦਾ ਹੀ ਮੇਲ*ਂ* ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਇਸ ਦੇ ਵਿਚ ਕੁਦਰਤ ਦੇ ਸਦੀਵੀ ਰਸ ਅਤੇ ਮ<u>ਨ</u>ੁੱਖੀ ਮਨ ਦੇ ਉਤਾਰ ਚੜ੍ਹਾਵ ਦੀ ਵੀ ਗੱਲ ਕੀ**ਤੀ** ਗਈ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਉਸ ਫਲਸਫੇ ਦਾ ਵੀ ਜ਼ਿਕਰ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਜਿਸ ਅਨੁਸਾਰ ਮਨੁੱਖੀ ਜੀਵਨ ਉਨਾਂ ਹੀ ਸਾਰਥਕ ਹੈ ਜਿੰਨਾ ਕਿ ਅਧਿ-ਆਤਮਕ ਜੀਵਨ।

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਚਾਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਰਚਨਾਕਾਰ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ। (੧) ਗੁਰੂ ਸਾਹਿਬਾਨ, (੨) ਗੁਰੂ ਘਰ ਦੇ ਸੰਬੰਧੀ, (੩) ਗੁਰੂ ਘਰ ਦੇ ਰਾਗੀ ਰਿਬਾਬੀ, (੪) ੧੨ਵੀ ਤੋਂ ੧੭ਵੀ ਸਦੀ ਦੇ ਸੰਤ ਅਤੇ ਭਗਤ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਸੰਕਲਨ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ ਜੀ ਨੇ ਕੀਤਾ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਦਾ ਜੀਵਨ ਕਾਲ ੧੫੫੩ ਤੋਂ ੧੬੦੬ ਈ: ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਅਨੁਭਵ, ਚਿੰਤਨ ਅਤੇ ਧਾਰਮਿਕ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਦੇ ਸੰਗਠਨ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਪਰਕਤੀ ਸੰਪਰਦਾਇਕ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਇਸ ਵਿਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਧਰਮਾਂ ਅਤੇ ਫਿਰਕਿਆਂ ਦੇ ਮੰਨਣ ਵਾਲਿਆਂ ਦੀ ਬਾਣੀ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੈ। ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕਬੀਰ, ਫਰੀਦ, ਨਾਮਦੇਵ, ਰਵੀਦਾਸ, ਧੰਨਾ ਆਦਿ।

(ਬਾਕੀ ਵੇਖੋ ਸਫਾ ੧੮)

ਸਿੱਖੀ ਕਿਸੇ ਸੰਕਲਪ ਦਾ ਨਾਮ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਇਹ ਇਕ ਜੀਵਨ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਹੈ ਜੋ ਡੂੰਘੇ ਚਿੰਤਨ ਅਤੇ ਅਸਲੀ ਜੀਵਨ ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਸੁਰ ਸੰਬੋਧਨੀ ਹੈ ਜਿਸ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਜਨ-ਸਾਧਾਰਣ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਗੱਲ ਦਸੀ ਜਾਏ।

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਰਚਨਾ ਵਿਚ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰਸਾਂ ਦਾ ਜ਼ਿਕਰ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸ਼ਿੰਗਾਰ ਰਸ, ਅਦਭੁੱਤ ਰਸ ਅਤੇ ਸ਼ਾਂਤ ਰਸ ਆਦਿ। ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਵੇਖਿਆਂ ਜਾਵੇ ਤਾਂ ਸਾਰੇ ਰਸਾਂ ਦੀ ਆਤਮਾ ਨਾਮ ਰਸ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਸਾਰੀਆਂ ਰਚਨਾਵਾਂ ਨੂੰ ਰਾਗਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਵੰਡਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਵੀ ਇਸ ਗੰਥ ਦੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਡੀ ਵਡਿਆਈ ਹੈ। ਜਿਥੋਂ ਤਕ ਵਿਆਕਰਣ ਅਤੇ ਛੰਦ-ਪ੍ਰਬੰਧ ਦਾ ਸੁਆਲ ਹੈ ਸਾਰੀ ਰਚਨਾ ਸਮਾਨ ਰੂਪ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਵਿਚ ਕਈ ਬੋਲੀਆਂ ਅਤੇ ਉਪ-ਭਾਖਾਵਾਂ ਦਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਹੋਇਆ ਹੈ — ਸੰਸਕ੍ਰਿਤ, ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤ,ਫ਼ਾਰਸੀ ਦੇ ਅਸਲੀ ਅਤੇ ਬਦਲੇ ਰੂਪ ਸ਼ਾਮਿਲ ਹਨ।

ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਇਸ ਵਿਚਲੇ ਸੱਚ ਦੇ ਸਦੀਵੀ ਤੱਤ ਕਾਰਨ ਹੈ ਇਸ ਵਿਚ ਸਮਕਾਲੀ ਤੇ ਸਦੀਵੀ ਸੱਚ ਨੂੰ ਹੀ ਵਿਚਾਰਿਆ ਗਿਆ ਹੈ। ਮਾਨਵਤਾ ਭਵਿੱਖ ਨੂੰ ਹੀ ਨਹੀਂ ਮਾਨਵਤਾ ਦੇ ਚੰਗੇਰੇ ਭਵਿੱਖ ਦੀ ਇੱਛਾ ਵੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ।

# संस्कृत विभाग

# विषयानुक्रमः

|      |     | <b></b> |
|------|-----|---------|
| सम्प | दिक | ायम     |

| ₹. | भयागाः महत्वम्   | राजरानी<br>बी० ए <b>० सं</b> स्कृत (विशेष) द्विती <b>य</b> वर्ष | ? |
|----|--|---|---|
| ٧. | सा किं तरुणी, नहिं नहि वा <b>णी</b><br>बाणस्य मधुरशीलस्य | मंजू रानी तोमर<br>बी० ए० संस्कृत (विशेष) तृतीय वर्ष             | २ |
| ₹. | क्षग्तिका:   | सुनीता रानी<br>बी० ए० संस्कृत (विशेष) द्वितीय वर्ष              | ४ |
| ٧. | गीतामृतम्  | मंजू रानी कोमर<br>बी॰ ए० संस्कृत (विशेष) तृतीय वर्ष             | X |
| ሂ. | धर्मो न शिक्षयति वैरम्                                   | सुनीता रानी<br>बी० ए० संस्कृत (विशेष) द्वितीय वर्ष              | Ę |

### त्रयाणां महत्त्वम्

राजरानी वी० ए० संस्कृत (विभेष) द्वितीय वर्ष

- एतेषां त्रयागामधिगमो जीवने एक्दैव सम्भवति जनन्याः, जनकस्य, यौवनस्य ।
- २. एतानि त्रीशि चौरैः न चोर्यन्ते विद्या, धर्मः कला च।
- एतानि त्रीणि सर्वेषां समक्षं न कर्तं व्यानि— भोगः, भजनम्, भोजनम् ।
- ४. इमानि त्रीिंग केनापि प्रकारेगा न मावृयन्ते प्रम, हननम्, कासः।
- प्तानि त्रीिण निर्गत्य न प्रत्यागच्छन्ति—
   काण्डात् शरः, मुखाद निःसृतं वचः, शरीरात् प्राणाः ।
- ६ एते त्रयः इमान् न रक्षन्ति धनिकाः निर्धनान् , स्वस्थाः बग्णान् , युवानो वृद्धान् ।
- ७. एते त्रयो न विस्मरणीयाःऋगाम्, कर्त्रव्यम्, रोगः।
- प्तान् सदैव सम्मानयेत् —
   मातरम्, पितरम्, ग्राचार्यञ्च।
- १. एते वशीकत्तं व्याः प्रमदा, कामः, क्रोधः ।
- १०. एतेषां त्रयाणां साधनेन उन्नतिर्भवति— ईश्वरस्याराधनेन, पश्चिमेण, विद्याभ्यासेन च ।

#### साकि तरूगो ? निह निह वाणी बाणस्य मधुर शीलस्ब ।

मंजूरानी बोमर बी॰ ए० संस्कृत (विशेष) तृतीय वर्ष

कादम्बरी बागाभट्टस्य सर्वोत्कृष्टा रचना। इयं समरः। संस्कृतगद्धसाहित्यस्य समुज्वलं हीरकं विद्यते। तथाहि ग्रन्थेऽस्मिन् भाषाभावयोः एवं शब्दार्थयोश्च समुचितसमावेशः दृश्यते। पठन्तु भवन्तः प्रस्तुतलेखे कादम्बर्याः कतिपयाः विशेषताः।

संस्कृतगद्यसाहित्ये महाकवेः बागास्य तदेव स्थान-मस्ति यत् गगने प्रथम-नक्षत्रस्य, एकावस्याम् प्रथम भगोश्च।

बाए। भट्टेन त्रीरिए ग्रन्थानि बिरचितानि । तानि ग्रन्थ। नि 'हर्षचरितम्', चण्डी ग्रतकम्, 'कादम्बरी' च । कादम्बरी बाए। भट्टस्य सर्वोक्चष्टरचना । सा न केवलं तस्य कृतिषु एव सर्थोक्चष्टा किंतु समस्तसमुपलब्धेरणु गद्यकाव्येष्वपि ।

कादम्बरीकाव्यम् ग्रस्ति एका दृश्यशासा । यदि
क्विबद् विध्याचलविकटाटब्याः वर्णनम् रञ्जयति
चित्तम्, तिह कविचद् धर्मस्य साक्षात्मूर्तेः जाबालिमहा-मुनेः स्वरूपनिरूपणम् बथा तस्य मनोरमाश्रमस्य सुभगशोभा प्रेक्षकाणां चेतांसि ग्राकर्षयति । एवं सनेकमर्मस्पर्शीनां दृश्यानां वर्णनं विद्यते कादम्बर्याम् ।

खल्विदम्च्यते --

युक्तं कादम्बरीं श्रुत्वा कवयो मौनमाश्रिताः। बाएाध्वनावनध्यायो भवतीति स्मृतिर्यतः।।

बाएाभट्टस्य गद्यकौशलम् उल्लेखनीयम् । शब्द-सम्पत्तिः मलंकाराः, समासाः, पौराणिक-संदर्भाः कक्तयश्च तस्य सेवायां स्वयमेव उपस्थिताः। बाएाभट्टस्य उपमालंक रस्य मधुश्झंकारः सहृदय-पाठकानां चेतांसि हरति । प्रस्तौभि शस्य श्रलंकारस्य उदाहरएामेकम् –

"क्रमेण च कृतं मे वपुवि वसन्त इव मधुमासेन, मधुमास इव नवपल्लवेत, नवपल्लव इव कुसुमेन, कुसुम इव मधुकरेण, मधुकर इब मदेन नवयौवनेन पदम्"।

कादम्बर्गः चरित्रचित्रणम् भ्रद्भुतम् । तस्याः सर्वाणि चित्राणि सज्जीकृतानि सन्ति तथा तेषाम् किञ्चिदापि कर्मे तेषाँ स्थितेः विस्द्रम् नास्ति । प्रस्तौमि ग्रहम् कतिप्यानि उदाहरणानि—

महाध्वेतायाः प्रेम, तत्वलेशकथाश्च कथयित्वा तेन हि कादम्बर्याः दशार्वाग्राता । हारीतमुनेः महानुभावता, तारापींडस्य परोपकारशीलता, विलास-वत्याः प्रोमालुता, शुकनासस्य विश्वसनीयता, महा- श्वेतायाः णा**ीरिक-मानसिक-प्रवित्रता, पत्रलेखायाः** स्वामिभक्तिः ।

बाएाभट्टस्य प्रकृतिवर्णनमिप मनोहरं विद्यते । कादम्बर्याः सूर्योदयवर्णनम् सूर्यास्तवर्णनम्, चन्द्रोदय-वर्णनम् च तस्य कल्पनायाः जीवन्तमुादरहरणमस्ति । कादम्बयाः सन्ध्यावर्णने बार्णभट्टस्य वर्णनचातुर्यम् परिलक्षते । स्राकाशे वयं नित्यं तारागणान् पश्यामः । ते तारागणाः बार्णभट्टस्य कल्पनायां प्रस्तुताः —

' श्रपरसाग राम्भिस पितते दिवसकरे वेगोत्थित मम्भः सीकरमिव तारागणाम्बरमधारयत् ।''

पाश्चात्यालोचकाः बाग्गस्य गद्यं भीषग्गमेकमरण्यं कथयन्ति । यस्मिन विलष्टदुरूह-शब्दानां वृक्षा तिष्ठन्ति, विद्यन्ते सूक्ष्मपौराग्गिक संकेतानां गुहाः तथा विचरन्ति व्याद्याः विलष्टदीर्घसमासरूपेगा । ते खलु सत्यमेव यथार्थतायाः सुदूरे विद्यन्ते । चित्रग्णस्य सजीवतायै तथा प्रभावशालितायाः उत्पत्तये बागोन

स्थाने स्थाने स्रोजंभगुरणमिण्डतायाः समासबहुलायाः शैल्या स्राक्ष्यमवश्यं गृहीतम् किन्तु यत्र तत्र लघु-वाक्यानां प्रयोगं कृत्वा तेन हि सशक्ता स्वशैली प्रदिशता। तेन हि विषयानुसारेण स्वकीयशैल्याम् परिवर्तनम् कृतम्। उदाहरणार्थम् —

बारोन ग्रटव्याः संध्यायाश्च वर्राने दीर्घसमासानां छटा प्रदर्शिता, किन्तु विरहवर्रानावसरे लघुवाक्यानि लिखितानि ।

तस्य भाषाप्रभावेन वर्णनचातुर्येन च प्रभावितः धर्मदासः बाणभट्टभारत्याः प्रशस्तिप्रंशसाम् म्रतिरमणीयैः शब्दैः कृतवान्—

''रुचिरस्वरवर्णपदा रसभाववती जगन्मनो हरति। सार्कितरुणी? नहि-नहि वाणी बार्णस्य मधुरशीलस्य''

#### क्षणिकाः

सुनीता रानी संस्कृत (विशेष) द्वित्तीयो वर्ष

- (१) एकस्य बालकस्य उच्चैः पतनात् द्वौ दन्तौ म्रतुत्रुटताम् । एकस्मिन् दिवसे तस्य पितामहः ग्रागतः । तस्य मुखे दन्तानपश्यन् बालकः तं पृष्टवान् "िकम् भवानिप कदाचित् उच्चैः पितितः श्रासीत् ?
- (२) भूगोल शिक्षकः (छात्रान् प्रति) स्वर्णं कुत्र उपलभ्यते ? छात्र---मम मातुः पेटिकायाम् ।
- (३) पिता—वत्स । गजे उष्ट्रेच को भेदः ।
  पुत्रः—पितवृर्यं ! उष्ट्रस्य पुच्छं पृष्ठभागे भवति, गजस्य च पूर्वभागे ।
- (४) भ्राध्यापकः (छात्रान् प्रति) वदत वर्षायाः सर्वाधिकः को लाभः ? एकश्छात्रः श्रीमान् ! तस्मिन् दिने विद्यालये भ्रावकाशो भवति ।
- (५) एकः सज्जनः यदा मुम्बयीम् प्राप्तवान् तदा सः क्षुधया ग्रतीव पीड़ितः ग्रासीत् । सः एकं जनं ग्रपृच्छत् - भ्रातः ! ग्रत्र भोजनालयः कुत्र ग्रस्ति ?

सः जनः न्यायालयं प्रति सकेतं कृत्वा भवदत्ः—''तत्र ग्रस्ति''। यदा भागन्तुकः न्यायालयं प्रविष्टः तदा न्यायाधीशः भवदत् -''ग्रॉडर-ग्रॉडर''।

सज्जनः सद्यः भवदत् — भोदनं व्यंञ्जन चतुष्टयं च श्रानय ।

(६) ग्राध्यापकः — छात्राः ! वदत ग्राम्राणि कस्मिन् काले चूषितुं लभ्यन्ते? छात्रः —यदा उद्यानरक्षकः उद्याने न भवति ।

# गीतामृतम्

मंजू रानी तोमर संस्कृत (विशेष) तृतीयो वर्षः

गीता भगवत : गोविन्दस्य वाग्गी म्रस्ति । सा सकलशास्त्रमयी, सार्व भोमा ज्ञानराशिः च । पठम्तु भवन्तः प्रस्तुतलेखे गीतायाः सुवचनानि ।

> गीता सुगीता कर्तव्या किमन्यैः शास्त्रविस्तरैः । या स्वयं पद्यनाभस्य मुखपद्माद्विनिस्सृता ।।

सर्वेषाम् दार्शनिकतत्वानां गीतायाम् यः ग्रद्भुतः समन्वयः दृश्यते सः ग्रतीव रमगीयः परमोपादेयः च ।

महाभारतस्य युद्धे विषण्णाहृदय स्रर्जुनं दृष्ट्वा तस्य कर्तव्यबोध-नार्थम् भगवान् श्रीकृष्णः प्रसंगाद् गीतामकथयत् ।

गीतायाः सूवचनानि-

(१) दूदम् चराचरात्मकं जगद् भगवतः एव स्वरूपम् ग्रस्ति । ग्रयमात्मा श्रजरः ग्रमरश्चास्ति । यथा नरः जीर्णानि वासांसि विहाय श्रपराणि नवानि गृहणाति तथा देही जीर्णानि शरीराणि विहाय श्रन्यानि नवानि संयाति ।

ग्रपि च-

नैनं छिन्दन्ति शस्त्राणि नैनं दहति पावकः। न चैनं क्लेदयन्त्यापो न शोषयति मास्तः।।

(२) चक्रवत् परिवर्तते जन्म च मृत्युश्च। इदम् श्रपरिहार्यम् ग्रतः शोको न कर्तव्यः। कृष्णाः ग्रर्जुनम् उवाच —

> जातस्य हि ध्रुवो मृत्युः ध्रुवं जन्म मृतस्य च । तस्मादपरिहार्येऽर्थे न त्वं शोचित्मर्हसि ।।

(३) जनैः सदा निष्कामभावनया कर्म करणीयम् । कृष्णोन खल्विदमुच्यते —

> कर्मन्येवाधिकारस्ते मा फलेषु कदाचन । मा कर्मफलहेतुर्भूमी ते संगोऽस्त्वकर्मीएा ।।

मस्मिन् वाक्ये भगवान् कृष्णः ग्रर्जुनम् ग्रव्रवीत्— कर्माण एव ते ग्रधिकारः, मा फलेषु कदाचन । त्वम् कर्मफलस्य ग्रपेक्षा मा कुरु । त्वम् ग्रकर्मीण परधर्मे चिप प्रीति मा कुरु ।

# धर्मो न शिक्षयतिं वैरम्

सुनीता रानी संस्कृत (विशेष) द्वितीय वर्ष

इतिहासे प्रथमवारं वयम् भाग्यभारेणाकान्ताः स्मः । पुरा ग्रस्माकम् कितपय विश्वासाः ग्रासन् , एभिः विश्वासैः वयम् संघर्णान् धैर्यपूर्वकम् ग्रजयाम ग्रद्यत्वे ग्रस्माकम् विश्वासः खण्डितः ग्रस्ति । विज्ञानस्य प्रभावेणा धार्मिकपरम्परा ग्रण्यवस्थिताः । ग्राधुनिकम्मस्तिष्कः केवलम् तैरेव तथ्यैः प्रभावितो भवित ये तथ्याः परम्परायाः रूढिगदितया रहिताः सन्ति । ग्रद्यत्वे ग्रस्माकम् विचारधारा महती परिष्कृता ।

जीवनं स्रथंपूर्णांम् भवेत् स्रन्यथा मानवः दुखी भवित । धर्म एव मनुष्य मार्गदर्शकः ! धर्म- शब्दस्य स्रथंः "विश्वास स्राराधनायाः प्रणाली" इत्युच्यते । धर्म इति शब्दः धृ धातोः निष्पन्न । धर्मपदार्थस्य सत्ता धारयति । जगित प्रत्येकपदार्थस्य निजगुणाः धर्माश्च भवन्ति । इयम् ध्रावश्यकम् प्रकृतिः स्रस्ति, यथा ज्वलनम् स्रग्नेः धर्मः स्रस्ति, तथैव मानवस्यापि कोऽपि धर्मः ।

मानवधर्मः किमस्ति ? मानवः मननशीलो भवति तस्य इयमेव मननशीलता तम् ग्रन्यजीवात् भिन्नम् करोति । इयमेव शक्तिः तस्मिन् ग्रन्तिनिहिता भवाते पवित्रे हृदये सति एव जनः मननात् निदिध्यासनात् ईश्वरप्रिणिधान्नच्च ग्रात्मतत्वग्रनुभवति ।

काम-कोध-लोभमात्सर्य-स्वार्थादिकाः ईश्वरीय

ज्ञानप्राप्तेः बाधकाः भवन्ति । एतेषां दोषानाम् परिस्माम स्वरूपेस जीवने पदे पदे वयम् त्रुटीन् कुर्मः तथा दानववत् आचरसाम् कुर्मः । एते दोषाः अस्माकं अन्येषां च जीवनम् दुःखपूर्णम् कुर्वन्ति ।

जन्मसमये ग्रस्मासु ताः शक्तयः निहिताः भवन्ति याभि वयम् चित्तशुद्धिम् ग्राप्नुमः । ता शक्तयः परमात्मप्राप्तये सहायकाः भवन्ति याः धर्माचरणे रुचिमुत्पादयन्ति । सज्जनः पूर्णारूपेण स्वतन्त्रो भवति । यः येन मार्गेण ईश्वरम् ग्रस्तभत सः तन्मार्गम् लोकानाम् प्रतिन्यवेदय्त् । सतां एताः शिक्षा एवं जगित प्रचलित मतान्तराः सन्तिः ।

दुर्भाग्येन वर्तमानसमये धमः व्यथिङम्बरै ग्राच्हादितोऽस्ति । धर्मस्य नेतारः ते सन्ति ये लेशमात्रमपि न इमम् जानन्ति । शुद्धचितजना एव प्रायः साधवः भवन्ति । एतादृशैः जनैः धर्मः कर्मकाण्डे रूपान्तरितः भवति । एतादृशा, धर्मस्य ग्रनुपायिनः धर्मान्धाः भवन्ति ।

ग्रस्य प्रभावेगाँव प्रबुद्धाः जनाः धर्मम् सम्पूर्ण-रूपेण त्यजन्ति, किन्तु संसारे कतिपय जनाः एतादृशाः सन्ति ये धर्मस्य बाह्यरूपेण ग्रविचलिताः सन्तः श्रस्यगुप्तवैभवम् वोधयन्ति ।

# STATEMENT ABOUT OWNERSHIP AND OTHER PARTICULARS REQUIRED UNDER CLAUSE '19-D' OF THE PRESS AND REGISTRATION OF BOOKS ACT

| 1. | Place of Publication  | •••  | Kalkaji, New Delhi-110019   |
|----|---|------|---|
| 2. | Periodicity of Publication  | •••  | Annual  |
| 3. | <ul><li>(a) Printer's Name</li><li>(b) Nationality</li><li>(c) Address</li></ul>              |      | Principal Labh Singh<br>Indian<br>Deshbandhu College, Kalkaji,<br>New Delh -110019. |
| 4. | <ul><li>(a) Publisher's Name</li><li>(b) Nationality</li><li>(c) Address</li></ul>            | <br> | Principal Labh Singh<br>Indian<br>Deshbandhu College, Kalkaji.<br>New Delhi-110019. |
| 5. | <ul><li>(a) Editor-in-Chief</li><li>(b) Nationality</li><li>(c) Address</li></ul>             | <br> | Principal Labh Singh<br>Indian<br>Deshbandhu College, Kalkaji,<br>New Delhi-110019. |
| 6. | Name and addresses<br>of individuals who own<br>the newspaper and partners<br>or shareholders |      | Deshbandhu College, Kalkaji,<br>New Delhi-110019.                                   |

I, Labh Singh, hereby declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge and belief.

Sd/-LABH SINGH